

**П Р И Н Я Т О**  
на заседании  
педагогического совета школы  
(Протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Совета школы  
(Протокол №1 от 30.08.2018 г.)  
Председатель Совета школы  
*Т.В.Черданцева*

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
Директор МБОУ СОШ №8  
*И.П.Зыбина*  
(Приказ №129 от 31.08.2018 г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**при сетевом взаимодействии**  
**МБОУ СОШ №8**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (глава 2 ст.13 п. 1, ст.5);

- Устава МБОУ СОШ №8.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3.Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация образовательных учреждений.

**2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

## **2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

2.1. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устава школы;
- договора со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ психолого-педагогической, коррекционной направленности.

## **3. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

3.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы психолого-педагогической поддержки, коррекционной работы.

3.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК. Сетевое обучение организуется на основе выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для каждого обучающегося на учебный год формируются индивидуально и закрепляются договорами между школой и учреждением, осуществляющим коррекционную работу, родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей учреждений.

3.3. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме интеграции МБОУСОШ№8 и образовательных учреждений, осуществляющих дополнительное образование, коррекционную работу, психолого-педагогическое сопровождение.

## **4. Механизм управление сетевым взаимодействием**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Координатором является заместитель директора. Отношения между Школой регламентируются договором о сетевом взаимодействии.

5.2. Непосредственной управление сетевым взаимодействием осуществляется заместителем директора по данному направлению.

5.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о предоставляемых услугах;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ коррекционных курсов;
- анализирует информацию о ресурсах не образовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации коррекционных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных и не образовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и коррекционных курсов.

## **6. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график, расписание учебных занятий школы и расписание занятий коррекционных занятий.

## **7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

7.1. Школа, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

7.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию психолого-педагогического сопровождения, за коррекционную работу с обучающимися.

7.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с согласия родителей (законных представителей).