

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

П Р И Н Я Т  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 8

Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Р А С С М О Т Р Е Н  
на заседании Совета школы  
МБОУ СОШ №8

Протокол №1 от 28.08.2020 г.



У Т В Е Р Ж Д А Ю  
ИО директора МБОУ СОШ №8  
Т.В.Черданцева  
Приказ №117 от 31.08.2020 г.

# *УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

*5-9 классы*

*в рамках реализации ФГОС ООО*

*МБОУ СОШ №8*

*г. Новочеркаска*

*Ростовской области*

*на 2020-2021 учебный год*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану в рамках ФГОС ООО**  
**МБОУ СОШ №8**  
**г. Новочеркаска Ростовской области**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 8 представляет нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования на учебный год.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;



- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

#### Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

### **Уровень основного общего образования**

Учебный план школы, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы на ступени основного общего образования предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-9 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы *«Родной язык»* и *«Родная литература»*.

В объеме по 1 часу в 7 - 9-х классах, формируемой участниками образовательных отношений, по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет *«География»* изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет *«Биология»* изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Содержание учебного предмета *«Биология»* сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет *«География»* объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете *«Обществознание»*.

Учебный предмет *«Технология»* изучается в 5-8 классах по 2 часа, в 9 классе 1 час и построен по модульному принципу с учетом возможности школы.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения реализована в учебном предмете «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах по 1 часу.

При проведении учебных занятий по *«Иностранному языку»*, *«Технологии»*, *«Информатике»* осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Учебный предмет *«Физическая культура»* в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении 3-ий час физической культуры проводится во внеурочной форме (1 час в неделю), предусмотренный в объеме общей недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В связи с современными требованиями качества образования по выбору ОУ вводится в 7 и 9 классах предмет *«Информатика»* в объеме 1 часа с целью совершенствования ИКТ - компетентности школьников для решения учебных задач.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшемся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет *«Обществознание»* изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), использованы на ступени основного общего образования на увеличение количества часов на такие учебные предметы, как *«Информатика»* - в 7 и 9-х классах, которое бы давало возможность качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования с продолжительностью учебного года

- для 5-9 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

**Максимальная нагрузка учащихся второй ступени составляет: 5 класс - 28 ч., 6 класс – 29 ч., 7 класс – 31ч., 8 класс – 32 ч., 9 класс – 33 ч.**

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №8.



Четвертная (5-9 кл.) промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением графика изучения программы, со сдачей графика контрольных работ.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации являются основанием для перевода, обучающегося в следующий класс (5-9 классы), и утверждаются приказом по школе.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предмет	Количество часов в неделю	Компонент ОУ	Количество часов в неделю	Компонент ОУ	Количество часов в неделю	Компонент ОУ	Количество часов в неделю	Компонент ОУ	Количество часов в неделю	Компонент ОУ	Всего
		5а класс		6а,б класс		7а класс		8а,б класс		9а,б класс		
	классы											
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						1				1	2
	Родная литература								1			1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Информатика					1	1	1		1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание		1	1		1		1		1		5
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1						2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
Технология	Технология	2		2		2		2		1	9	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>153</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>153</b>