

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕН О
на заседании МО иностр.языков
Протокол №1 от 31. 08. 2020 г.
Председатель МО
Зайчко А.В

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
Т.В.Черданцева
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.



Рабочая программа

Предмет иностранный язык
Класс 8 а
Учебный год 2020-2021

Учитель: Заичко Анна Васильевна

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по иностранному языку для 8а класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по иностранному языку для 8а класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы под редакцией Апальков В.Г, Ваулиной Ю.Е. «Spotlight 5-9»,., Москва "Просвещение", 2020.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 102 часа по 3 часа в неделю и ориентированы на учебник "Spotlight-8" Английский в фокусе, 8 класс, Ваулина Ю.Е и др., Москва "Просвещение", 2018.

Курс иностранного языка в 8а классе и направлен на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языков в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на данном этапе;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с целями преподавания иностранного языка основные задачи курса сводятся к следующим задачам:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарными лингвистическими представлениями, необходимыми для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

-развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением, и т.д.), умением работы в паре, в группе.

На изучение иностранного языка в 8а классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 3 часа в неделю, что составляет 97 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по иностранному языку в 8а классе запланировано 97 часов (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ) (7 часов за счет уроков домашнего чтения)

I четверть - 25 часов

II четверть - 21 часов

III четверть - 29 часов

IV четверть - 22 часов

Контрольных работ - 8 часов

Планируемые предметные результаты освоения иностранного языка в 8а классе на 2020-2021 уч. год

В результате освоения курса английского языка учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является:

- развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьников;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

Регулятивные УУД:

- а) целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- б) планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- в) прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;

- г) контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- д) коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;
- е) оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- ж) само регуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Коммуникативные УУД:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

-говорение: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос - ответ) и диалог — побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, о семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

-аудирование: понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

-чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

-письменная речь: владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

-распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Предметным результатом изучения курса является овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических,

лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Ценостные ориентиры:

-представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Содержание программного материала по иностранному языку в 8а класса на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	Модуль1 «Общение»	12	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Самостоятельная работа, работа с учебником Поиск информации в словарях и справочниках Отбор и сравнение материала по нескольким источникам Анализ проблемных ситуаций Работа со словарем
2	Модуль 2. "Еда и покупки"	12	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Самостоятельная работа, работа с учебником Вести диалог-обсуждение списка покупок Поиск информации в словарях и справочниках Чтение и полное понимание аутентичного содержания текста на заданную тематику
3	Модуль 3. "Великие умы".	12	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Самостоятельная работа, работа с учебником Поиск информации в словарях и справочниках о знаменитых людях в разных сферах Воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.
4	Модуль 4. "Будь собой".	13	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Самостоятельная работа, работа с учебником Поиск информации в словарях и справочниках Отвечать на вопросы в рамках предложенной

				тематики и лексико-грамматического материала Составлять мини-сочинение о себе
5	Модуль 5. "Глобальные вопросы".	12	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Самостоятельная работа, работа с учебником Поиск информации в словарях и справочниках Ведение этикетного диалога, расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы в рамках тематики. Рассказать о глобальных вопросах своей страны Кратко описать свое представление решения этих вопросов
6	Модуль 6. «Обмен культур»	12	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Самостоятельная работа, работа с учебником Поиск информации в словарях и справочниках Читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражать свое мнение. Вести диалог-расспрос о различиях/сходствах культур
7	Модуль 7. "Образование"	13	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Самостоятельная работа, работа с учебником Поиск информации в словарях и справочниках Составлять полные предложения и ответы в рамках заданной тематики. Выполнение проектных работ
8	Модуль 8. "Игры".	10	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Самостоятельная работа, работа с учебником Подготовка и представление публичного выступления тему популярные спортивные игры Поиск и сравнение информации в словарях и справочниках по спорт Ведение диалога-расспроса о +/- занятий спортом Просмотр и обсуждение учебных фильмов Выполнение проектных работ

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 8а класс
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
Модуль 1 Общение (12 часов)				
1	Вводный урок	1	02.09	
2	Язык тела	1	04.09	
3	Личные данные	1	07.09	
4	Сравнение времен Pr/Simple/Pr/Cont/Pr Perfect/ Pr Perfect Cont	1	09.09	
5	Отношения между людьми(идиомы)	1	11.09	
6	Поздравительные открытки	1	14.09	
7	Словообразование (образование прилагательных)	1	16.09	
8	Этикет в Великобритании	1	18.09	
9	Образование (личности, общества, здоровья)	1	21.09	
10	Повторение, подготовка к тесту	1	23.09	
11	Проверочная работа №1	1	25.09	
12	Чтение «Английский в фокусе в России» Общественный этикет в России	1	28.09	
Модуль 2 «Еда и покупки» (12 часов)				
13	Лексика по теме «Еда, способы ее приготовления»	1	30.09	
14	Шоппинг, места для покупок	1	02.10	
15	Употребление времен Pr Perfect/ Pr Perfect Cont	1	05.10	
16	Говорим о качестве еды	1	07.10	

17	Порядок прилагательных в предложении	1	09.10	
18	Фразовый глагол go	1	12.10	
19	Благотворительность	1	14.10	
20	Бумажные пакеты против пластиковых	1	16.10	
21	За «зеленых»	1	19.10	
22	Повторение, подготовка к тесту	1	21.10	
23	Проверочная работа №2	1	23.10	
24	Чтение «Английский в фокусе в России» Русская кухня от шеф-повара	1	26.10	

Модуль 3 «Великие умы» (12 часов)

25	Друзья науки	1	28.10	
26	Профессии	1	30.10	
27	Изобретения	1	11.11	
28	События в жизни	1	13.11	
29	История «Необычная галерея»	1	16.11	
30	Фразовый глагол bring	1	18.11	
31	Английские банкноты	1	20.11	
32	История. Континенты	1	23.11	
33	Плимут	1	25.11	
34	Повторение, подготовка к тесту	1	27.11	
35	Проверочная работа №3	1	30.11	
36	Чтение «Английский в фокусе в России» «Пионеры», открывшие путь в космос»	1	02.12	

Модуль 4 «Будь собой» (13 часов)

37	Лексика по теме «Внешность»	1	04.12	
-----------	-----------------------------	----------	-------	--

38	Мода	1	07.12	
39	Представления/выступления	1	09.12	
40	Образ тела	1	11.12	
41	Проблемы подростков	1	14.12	
42	Фразовый глагол put	1	16.12	
43	Национальные костюмы в Великобритании	1	18.12	
44	Эко-одежда	1	21.12	
45	Повторение, подготовка к тесту	1	23.12	
46	Проверочная работа №4	1	25.12	
47	Работа над ошибками	1	28.12	
48	Чтение «Английский в фокусе в России. Москва. Национальные костюмы	1	11.01	
49	Повторение лексики, грамматики	1	13.01	

Модуль 5 «Глобальные вопросы» (12 часов)

50	Природные катастрофы	1	15.01	
51	Всеобщее беспокойство	1	18.01	
52	Опыт	1	20.01	
53	Погода в мире	1	22.01	
54	Мнения и взгляды	1	25.01	
55	Фразовый глагол call	1	27.01	
56	Обеспечивание решения проблем	1	29.01	
57	Животные Шотландии	1	01.02	
58	Торнадо	1	03.02	
59	Повторение, подготовка к тесту	1	05.02	

60	Проверочная работа №5	1	08.02	
61	Чтение «Английский в фокусе в России. Узнаем больше о подснежниках	1	10.02	
Модуль 6 «Обмен культур» (12 часов)				
62	Путешествия	1	12.02	
63	Трудности на каникулах	1	15.02	
64	Опыт путешественника	1	17.02	
65	Транспортные средства	1	19.02	
66	Гостеприимная семья	1	22.02	
67	Фразовый глагол set.	1	26.02	
68	История Темзы	1	01.03	
69	Мировые памятники в опасности	1	03.03	
70	Мировые памятники в опасности 2	1	05.03	
71	Повторение, подготовка к тесту	1	10.03	
72	Проверочная работа №6	1	12.03	
73	Чтение «Английский в фокусе в России» Мировое наследие Кизи	1	15.03	
Модуль 7 «Образование» (13 часов)				
74	Лексика по теме образование	1	17.03	
75	Поколение Медиа	1	19.03	
76	Аудирование тематического текста	1	29.03	
77	Образование (школа, экзамены)	1	31.03	
78	Особые школы	1	02.04	
79	Профессии в сфере медиа	1	05.04	
80	Сочинение за/против	1	07.04	

81	Фразовый глагол give	1	09.04	
82	Колледж в Дублине	1	12.04	
83	Использование компьютерных сетей	1	14.04	
84	Повторение, подготовка к тесту	1	16.04	
85	Проверочная работа №7	1	19.04	
86	Чтение «Английский в фокусе в России» система обучения в России	1	21.04	

Модуль 8 «Игры» (11 часов)

87	Интересы и хобби	1	23.04	
88	Спорт. Спортивное снаряжение, места для спорта	1	26.04	
89	Употребление conditionals	1	28.04	
90	Программы для спорта.	1	30.04	
91	Фразовый глагол take	1	05.05	
92	Подготовка к проекту	1	07.05	
93	Спортивные талисманы. Проект «узнаем о ...»	1	12.05	
94	Повторение грамматического, лексического материала	1	14.05	
95	Проверочная работа №8	1	17.05	
96	Работа над ошибками.	1	19.05	
97	Повторение	1	21.05	

Литература

Для учителя

- Примерная программа "Английский язык" 5-9 класс, В.Г Альпаков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Москва "Просвещение", 2020.
- Учебник "Spotlight-8" Английский в фокусе, 8 класс, Н.И.Быкова и др., Москва "Просвещение", 2018.
- Поурочное планирование, составленное на основе УМК Н.И.Быкова и др., "Spotlight-8".

- Рабочая тетрадь к учебнику "Spotlight-8" Н.И.Быкова и др..
- CD для работы в классе к учебнику "Spotlight-8" Н.И.Быкова и др..
- Книга для учителя к учебнику "Spotlight-8" Н.И.Быкова и др..

Для учащихся

- Учебник "Spotlight-8" Английский в фокусе, 8 класс, Н.И.Быкова и др., Москва "Просвещение", 2017- 2019.
- Рабочая тетрадь к учебнику "Spotlight-8" Н.И.Быкова и др..

Критерии оценивания знаний, обучающихся по иностранному языку.

1. Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
тестовые работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

2. Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, вт.ч. в группах) оцениваются по пяти критериям:
Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки творческих письменных работ
(письма, сочинения, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)

Баллы	Критерии оценки
"5"	<p>1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2.Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3.Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4.Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5.Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
"4"	<p>1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2.Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3.Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4.Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5.Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
"3"	<p>1.Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2.Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3.Лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4.Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5.Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
"2"	<p>1.Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2.Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p>

	<p>3.Лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4.Грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5.Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых</p>
--	---

**Критерии оценки устных развернутых ответов
(монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах)**

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

- 1.Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- 2.Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: перёспрос, уточнение);
- 3.Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4.Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5.Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах)

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
"5"	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
"4"	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме, не отражены некоторые	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические ошибки незначительно влияют	Речь иногда неоправданно паузирована. В

	асpekты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюdenы.			на восприятие речи учащегося.	отдельных словах допускаются фонетические ошибки. Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
"3"	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме, не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация на не соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюdenы.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

**График контрольных работ по иностранному языку в 8а классе
2020-2021 учебном году**

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
1	Контрольная работа №1. "Общение"	25.09	
2	Контрольная работа №2 "Еда и покупки"	23.10	
3	Контрольная работа №3 "Великие умы"	29.11	
4	Контрольная работа №4 "Будь собой"	27.12	
5	Контрольная работа №5 "Глобальные вопросы"	10.02	
6	Контрольная работа №6 "Обмен культур"	13.03	
7	Контрольная работа №7 "Образование"	20.04	
8	Контрольная работа №8 " Игры"	13.05	

Приложение

1 Progress Check

1 Fill in: **selfish, sociable, pessimistic, struggled, clenched, patient, reliable, stubborn, shy, insincere.**

- 1 He was so angry he his fists tightly.
- 2 Rachel has many friends because she's very
- 3 people always see the negative side of things.
- 4 Penny doesn't get angry easily. She's very
- 5 Thomas is very He won't let you down.
- 6 Don't believe everything Helen says. She's a bit
- 7 A person doesn't care about other people's feelings.
- 8 Jane is very and blushes when strangers talk to her.
- 9 Henry didn't answer, he just his shoulders instead.
- 10 Listen to me! Don't be so (Points: $\frac{10x2}{20}$)

4 Complete the phrasal verbs with the correct preposition.

- 1 Do you get well with your classmate?
- 2 The bad weather is really beginning to get
- 3 The teacher had difficulty getting her ideas to the students.
- 4 It has taken me a long time to get the flu.
- 5 Come on! The sooner we start, the sooner we will get it (Points: $\frac{5x2}{10}$)

5 Fill in the gaps with the correct preposition.

- 1 Mr Brown is very popular the students.
- 2 I am very good English. I am always top of the class.
- 3 I'm not very keen basketball. I prefer football.
- 4 Polly is very fond her grandmother.
- 5 You shouldn't be jealous your little sister. (Points: $\frac{5x2}{10}$)

2 Complete the sentences with words derived from the words in bold.

- 1 John always looks on the bright side of life. He's very OPTIMISM.
- 2 That woman across the street is very
- 3 ATTRACT
- 4 Dave bought me a wonderful birthday present. He's so GENEROSITY
- 5 I became when he turned up late again.
- 6 FURY
- 7 The film was quite BORE (Points: $\frac{5x4}{20}$)

3 Fill in the gaps with the correct form of the verbs in brackets.

- 1 I (take) the dog for a walk every day after school.
- 2 Jade (look) for a new job at the moment.
- 3 This cake (taste) delicious.
- 4 Tie your shoelaces. You (trip) over them.
- 5 George (cook) a meal when the phone rang.
- 6 Olly always (dress) in black when he was a teenager.
- 7 I'm really tired. I think I (have) an early night.
- 8 Fred (work) for the company for ten years.
- 9 I can't stand Mrs Brown. She (always/shout) at us.
- 10 Trevor (think) about buying a new car. (Points: $\frac{10x2}{20}$)

Now I Can ...

- talk and write about family members and relationships
- talk and write about conflict and disagreement
- describe and compare people
- write a poem based on opposites
- write a greetings card
- write a short article about socialising in my country

... in English

(контрольные работы)

Контрольная работа №1. "Общение"

2 Progress Check

- 1** Fill in: pickled, peel, dark, grated, overcooked, pinch, rare, boil, sparkling, litre.
- I can't stand vegetables because I hate vinegar.
 - If you add of salt, it will taste better.
 - Can I have a glass of water?
 - Would you like a of chocolate?
 - I'd like my steak, please.
 - Alan drinks a of milk every day.
 - The vegetables were and the meat was tasteless.
 - Can you the potatoes, please?
 - Have you the cheese?
 - I prefer chocolate to the milk or white varieties.

(Points: $\frac{10x2}{20}$)

- 2** Complete the sentences with words derived from the words in bold.
- I fish. I don't like the way it smells. **LIKE**
 - Dad can't find his glasses. I think he has them. **PLACE**
 - Don't trust Alex. He's very **HONEST**
 - Heavy traffic is one of the biggest of living in a city. **ADVANTAGE**
 - I'm not saying I like junk food, don't me. **UNDERSTAND**

- 3** Complete the sentences with the Present Perfect or Present Perfect Continuous forms of the verbs in brackets.
- Sheila (go) to the bazaar. She'll be back in an hour.
 - You look sweaty! (you/work) out?
 - How much (Helen/spend) on her English books?
 - The house smells wonderful! (Mum/bake) a cake?
 - How long (Tom/save) to buy a new PC?
 - Robin (never/be) abroad.
 - He (work) very hard recently. He needs some time off.
 - We (not/buy) all our Christmas presents yet.
 - Joy (clean) the house since 9 o'clock. Can you give her a hand?
 - (you/ever/feat) Thai food?

- (Points: $\frac{10x2}{20}$)

4 Fill in the gaps with the correct preposition.

- The police officer went the bank robber.
- This cheese is a strange colour. It must have gone
- The price of Christmas decorations have gone since last year.
- How long can an animal go food?
- She's been a lot since her accident.

(Points: $\frac{5x2}{10}$)

5 Fill in the gaps with the correct preposition.

- When you buy things online, you pay credit card.
- Is it possible to pay cheque?
- I rarely pay cash.
- Suncare products are great demand during the summer.
- This CD is of stock at the moment. Would you like us to order it for you?

(Points: $\frac{5x2}{10}$)

6 Match to form exchanges.

- How would you like to pay?
- Whereabouts is it exactly?
- Can I help you?
- I'd like some water, please.
- What nice shoes! Are they new?

- a Sparkling or still?
- b Yes, I bought them last week.
- c No, I'm just looking, thanks.
- d By cash.
- e On Oxford Road, opposite WH Smith's.

(Points: $\frac{5x4}{20}$)



... .

- Now I Can ...**
- talk/write about a traditional dish in my country
 - talk/write about shops and shopping
 - give directions to different shops
 - write informal letters
 - order food and drink
 - talk/write about ways of cooking
 - describe a family meal out *** in English

Контрольная работа №3 "Великие умы"

3 Progress Check

1 Fill in: *uniform, Linguistics, vet, freelancer, author, cashier, Chemistry, deadlines, overtime, salary.*

- 1 She loves animals. She wants to become a
- 2 Does your brother have to wear a at work?
- 3 David has a degree in He can tell you anything you want to know about the English language.
- 4 My father works as a from home.
- 5 Who is the of this novel?
- 6 Does your father often work?
- 7 His is £40,000 a year.
- 8 A is a person people pay money to in a shop.
- 9 I get bad grades in I don't like science!
- 10 My brother works hard because he has to meet tough

2 Complete the sentences with the correct word derived from the words in bold.

- 1 Can you the text about Marie Curie? **SUMMARY**
- 2 Derek refused to for his rude behaviour.
- 3 He about owning his own company. **FANTASY**
- 4 Does the play the doctor as very selfish?
- 5 She with him when he lost his job.

SYMPATHY

3 Fill in the gaps with either *Past Perfect* or *Past Perfect Continuous*.

- 1 I (wait) at the cinema for an hour before Kim finally showed up.
- 2 Grandma (go) to the supermarket before they got home from school.
- 3 They (play) football all day so they were very tired in the evening.
- 4 The waitress served us something we (not) order.
- 5 (he/finish) making the lunch when the guests arrived?
- 6 The band (perform) for an hour when the electricity went off.
- 7 I (look) for a new bike for two months before I found one.
- 8 Pete left work as soon as he (write) the reports.
- 9 Belinda (study) German for three years before she moved to Munich.
- 10 David (eat) by the time we got home.

(Points: $\frac{10x2}{20}$)

4 Fill in the gaps with the correct preposition.

5 Fill in the gaps with the correct preposition.

- 1 Looking at these photographs brings so many happy memories.
- 2 She passed out and the doctor had to bring her
- 3 I was brought in the countryside, so I don't really like the city much.
- 4 J. K. Rowling brought the new Harry Potter book last month.
- 5 My job brings 1200 euros a month.

(Points: $\frac{5x2}{10}$)

6 Match to form exchanges.

- 1 My sister has just started a great career advertising.
- 2 Jonathan will be charge of the project.
- 3 They were pressure to meet the deadline.
- 4 Charles is leaving the beginning of the month.
- 5 He had left the time I got there.

- (Points: $\frac{5x2}{10}$)
- 1 How are you finding your new job?
 - 2 What does your father do for a living?
 - 3 What's the pay like?
 - 4 What does your job involve?
 - 5 I got a scholarship.

- a It's quite easy.
- b Not very good. I only get 850 euros a month.
- c He works as a graphic designer.
- d That's fantastic!
- e I serve customers and take payments.

(Points: $\frac{5x4}{20}$)

Now I Can ***

- talk and write about jobs and work
- talk about fields of science, inventors and inventions
- write a story
- write a biography of a famous person
- give good/bad news and react to it
- talk about English and Russian banknotes

in English

Контрольная работа №4 "Будь собой"

mediate
etorm.
r new
the
she
 $\left(\vdots : \frac{1}{10} \right)$
ns.

ady is

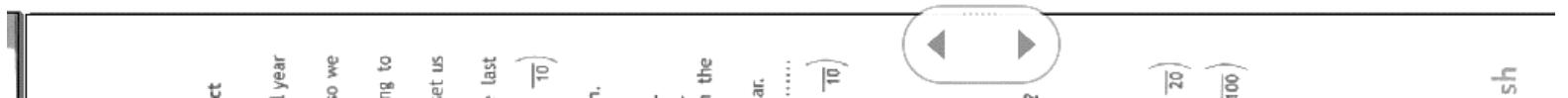


't
t.
 $\left(\vdots : \frac{1}{20} \right)$
 $\left(\vdots : \frac{1}{100} \right)$

ame
lish

Контрольная работа №5 "Глобальные вопросы"

Контрольная работа №6 "Обмен культур"



Контрольная работа №7 "Образование"

your

I had

ready,
 $\frac{1}{20}$)

some

people's

shop.
ries to
 $\frac{1}{10}$)

no one

trakes.

Again.

he's so

al you
 $\frac{1}{10}$)

have

you are
ne!

$\frac{1}{20}$)
100)

ish

Контрольная работа №8 "Игры"

id.

ier; we

20

tennis

water.

u come

5: 10

on,

you are

ts.

hi!

ment.

dition.

5: 10

all.

itions it.

I can.

2.

d be

u

3: 7

100

100

