

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета школы
(Протокол № 4 от 24.03.2022 г.)



У. Т. В. Е. Р. Ж. Д. А. Ю
Директор МБОУ СОШ №8
Т. В. Черданцева
(Приказ № 83 от 28.03.2022 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
за 2021 год**

Аналитическая часть

Общая информация

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МБОУ СОШ № 8)
Руководитель	Черданцева Татьяна Владимировна
Адрес организации	346422, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Бакунина, 95
Телефон, факс	8 (863) 524-31-07
Адрес электронной почты	sh8_novoch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 20.06.2011 № 1425, серия 61 № 000446
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2013 № 2166, серия 61АО1 № 0000208; срок действия: до 14 мая 2025 года

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является социкультурным центром микрорайона. Непосредственно в микрорайоне отсутствуют промышленные, сельскохозяйственные предприятия и индустриальные объекты. Она расположена рядом со многими образовательными школами - конкурентами, микрорайоне, где основными являются жители предпенсионного и пенсионного возраста. Что не даёт возможности притока будущих первоклассников.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Учебный год	Каникулы
1	1	Ступенчатый режим – 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)	Учебный год начинается 1 сентября Продолжительность учебного года в: 1 классы - 33 учебных недели	<u>Осенние:</u> 01.11.2021-09.11.2021 Начало занятий: 10.11.2021 <u>Зимние:</u> 29.12.2021-09.01.2022 Начало занятий: 10.01.2022 <u>Дополнительные:</u> 14.02.2022 – 20.02.2022 Начало занятий: 21.02.2022 <u>Весенние:</u> 19.03.2022-27.03.2022 Начало занятий: 28.03.2022
2-10	1	- 40 минут (сентябрь – май)	2-4 классы – 34 учебные недели, 5-10 классы – 34 учебные недели	<u>Осенние:</u> 01.11.2021-09.11.2021 Начало занятий: 10.11.2021 <u>Зимние:</u> 29.12.2021-09.01.2022 Начало занятий: 10.01.2022 <u>Весенние:</u> 19.03.2022-27.03.2022 Начало занятий: 28.03.2022
Начало учебных занятий – 08.30				

I. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ СОШ № 8 реализуются общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. По программам начального общего образования обучается –193 чел., основного общего образования обучается – 180 чел., по программам среднего общего образования – 18 чел.

Для реализации основных направлений деятельности Школы поставлены были следующие задачи:

- повышение качества образования обучающихся через развитие потребности в учении, дополнительные консультации по предметам, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА;
- повышение качества образования через систему роста профессионального уровня педагогов;
- свободный доступ учащихся к информации, культуре, творчеству, возможность выбора основного и дополнительного образования;
- демократическое устройство совместной жизни учащихся и педагогов;
- способность образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, индивидуализировать обучение и воспитание, обеспечивать

психологическую и физиологическую комфортность учащегося в образовательном процессе;

- сохранение жизни, физического, психического и нравственного здоровья детей;

- наличие дифференцированной предметно-развивающей творческой среды, удовлетворяющей потребностям развития различных категорий детей: одаренных, требующих коррекции, ограниченных в своих возможностях, трудных;

- способность системы образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем детей;

- способность образовательной системы обеспечить уровень воспитанности школьников, отвечающий требованиям общечеловеческой нравственности;

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

В основном все поставленные задачи были реализованы, через очные и дистанционные формы взаимодействия с обучающимися.

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось, что связано с переездом к месту службы семей военнослужащих и изменением места жительства.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и утверждения образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 8 созданы Методический Совет школы и методические объединения учителей – предметников:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Чернышова Е.А.);
- ШМО учителей общественных дисциплин (руководитель Екатериничева М.В.);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель Заичко А.В.);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Арсенян А.М.);
- ШМО учителей математического цикла (руководитель Вильдяева Н.И.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Коняева Е.В.).

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год:
«Совершенствование форм и методов организации урока, внеурочной деятельности и внеклассной работы в едином пространстве школы».

III. Содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2021 годы

	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 (первое полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	418	397	391
	– начальная школа	173	188	193
	– основная школа	204	184	180
	– средняя школа	41	25	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата	-	-	-

	Об основном общем образовании	-	-	-
	О среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-
	В основной школе	-	-	-
	В средней школе	2	3	-

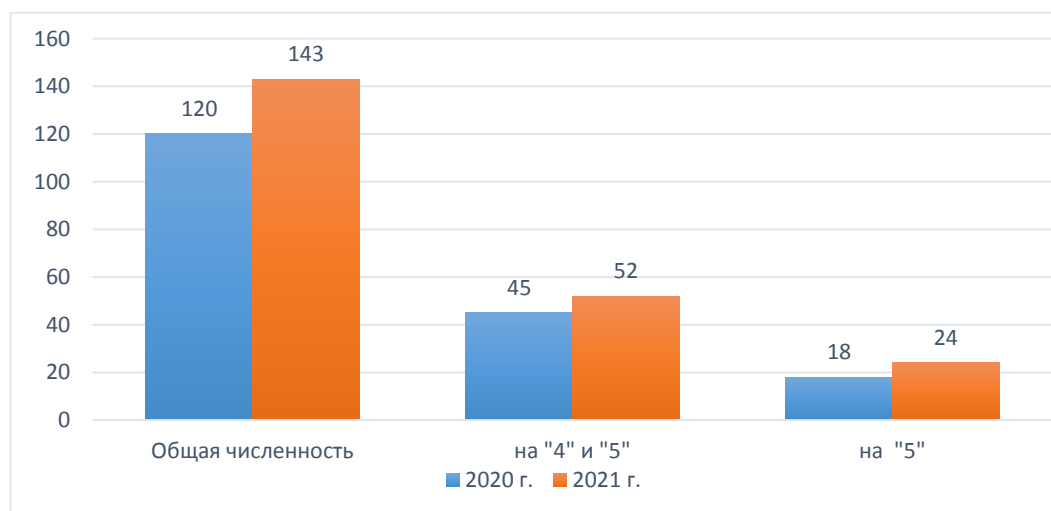
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	56	56	100	23	41	6	11	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	12	30	8	20	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	17	36	10	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	143	143	100	52	36	24	17	0	0	0	0	0	0

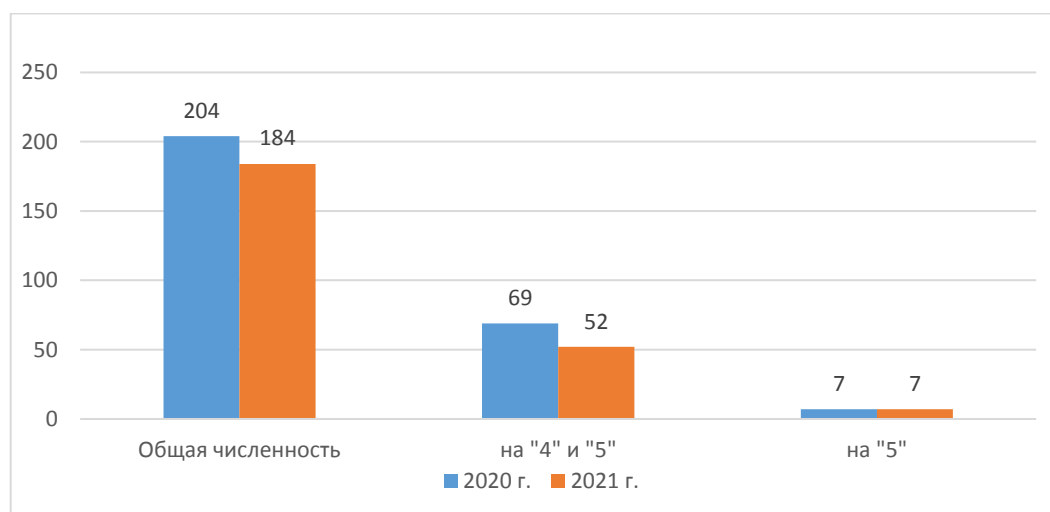
Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям успеваемости за 2020 и 2021 годы свидетельствует о положительной динамике, увеличение показателя отражено на диаграмме:



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	30	100	12	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	12	26	3	7	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	10	29	1	3	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	11	7	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	52	28	7	4	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям успеваемости за 2020 и 2021 годы свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижения показателя, которая отражена на диаграмме:



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
11	25	25	100	5	20	5	20	0	0	0	0	0	0
итого	25	25	100	5	20	5	20	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

К государственной итоговой аттестации были допущены 45 обучающихся. В 2021 году аттестаты об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, ОГЭ по предметам по выбору были отменены.

Предмет	Участники ОГЭ		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
	Кол-во	%					
Русский язык	45	100	9	17	19	0	3,7
Математика	45	100	2	15	28	0	3,4

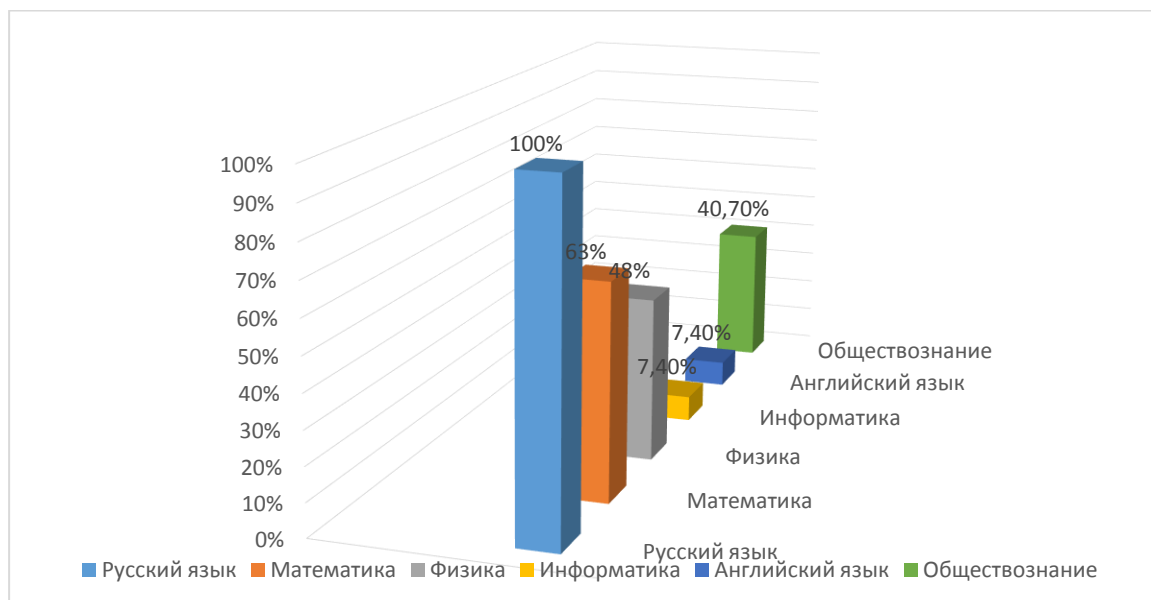
Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации

Предмет	Количество участников ОГЭ	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	45	31	68,8	12	26,6	2	4,4
Математика	45	41	91,1	0	0	4	8,8

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	% от общего количества выпускников	Количество выпускников, набравших 61-80 баллов	Количество выпускников, набравших 80 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	27	100	13	3	64
Математика (П)	17	63	7	-	51
Физика	13	48	1	-	47
Информатика	2	7,4	1	-	56
Английский язык	2	7,4	-	1	64
Обществознание	11	40,7	3	1	59

Анализ полученных результатов ЕГЭ на предмет выявления численности обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ, а также численности выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов, свидетельствует о положительной динамике.



В феврале в МБОУ СОШ № 8 была проведена плановая поверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования (приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.12.2020 № 65).

В ходе данной проверки была проведена экспертиза качества освоения образовательных программ по таким предметам, как математика, русский язык, биология, обществознание, химия. Результаты экспертизы представлены в таблице:

Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся выполнявших задание	Успеваемость (%)			«4» и «5» (%)			Средний балл		
			Полугодовая (2-ая четверть)	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО	Полугодовая (2-ая четверть)	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО	Полугодовая (2-ая четверть)	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО
3 а + 3 б	математика	36	100	89	-	65	47	-	3,9	3,5	-
5а	биология	26	100	100	100	77	65	69	3,8	4	3,8
6а + 6б	русский язык	42	100	88	79	57	60	41	3,6	3,5	3,4
7а	биология	24	100	100	100	76	67	81	4,1	3,8	4
8а + 8б	обществознание	27	100	100	100	61	56	59	3,9	3,8	3,9
3 а + 3 б	русский язык	34	100	79	-	58	47	-	3,8	3,4	-
5а	русский язык	23	100	83	100	47	57	65	3,4	3,4	3,6
6а + 6б	биология	45	100	100	100	43	53	53	3,5	3,6	3,9
7а	математика	28	97	92	100	45	46	75	3,4	3,4	3,8
8а + 8б	химия	28	100	100	-	48	61	-	3,6	3,8	-

Данные по итогам проведения проверочных работ приведены также в сравнительной таблице, позволяющей установить соответствия по следующим показателям: полугодовые оценки, оценки за выполненные работы и за ВПР (по тем предметам, которые были написаны в данном формате), представлены в таблице.

Анализ результатов ВПР

ОУ	8
количество обучающихся по программам НОО	190
из них:	
количество обучающихся принявших участие в ВПР	44
из них:	
русский язык	43
математика	41
окружающий мир	44
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:	
русский язык	37
математика	38
окружающий мир	38
количество обучающихся по программам ООО	183
из них:	
количество обучающихся принявших участие в ВПР	0
из них:	
русский язык	129
математика	121
история	85
биология	98
география	59
обществознание	49
физика	19
химия	13
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:	
русский язык	105
математика	93
история	72
биология	82
география	50
обществознание	42
физика	16
химия	11
количество обучающихся по программам СОО	25
из них:	
количество обучающихся принявших участие в ВПР	
из них:	
иностранный язык	0
история	0

биология	0
география	16
обществознание	0
физика	0
химия	0
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:	
иностранный язык	0
история	0
биология	0
география	12
обществознание	0
физика	0
химия	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение. В соответствии со спецификой реализуемых курсов основными формами деятельности являются: творческая, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные и практические занятия, экскурсии, соревнования и т. д. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность может осуществляться как во второй половине дня так и в первой. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 5 часов в неделю на класс.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов и учителями физической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление. Представлено программами; «ОФП», «Рукопашный бой», «Я и сотни других Я», «Страна открытий», «Разговор о правильном питании» Цель: сохранение и укрепление здоровья, развитие мышления школьника во всех его проявлениях – от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся.

Духовно-нравственное направление. Представлено курсом «Я и сотни других Я», «Доноведение», «Страна открытий». Программа данных курсов определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, любви к Родине, своей семье, родному краю, доброты, отзывчивости, честности, благородству души. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами (согласно программе учителя).

Общекультурное направление Представлено курсом «Я и сотни других Я», «Страна открытий» Курс предполагает развитие художественного вкуса, формирование у обучающихся устойчивых знаний, обогащение музыкального кругозора, раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, коммуникативных умений, культуры речи, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено проектной деятельностью «Я и сотни других Я», «Шахматная школа», которое направлено на развитие способностей учащихся для проведения самостоятельного исследования, устойчивого познавательного интереса, умение делать выбор и принимать обоснованное решение, формирование у ребенка ценностных ориентиров в области информационных технологий, коммуникативных умений младших школьников, интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру.

Социальное направление внеурочной деятельности осуществляется через программу «Я и сотни других Я», «Шахматная школа», «Страна открытий», целью которой является обучение специальным знаниям, умениям, навыками безопасного и правопослушного поведения, развитие навыков работы с информацией, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций, оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор. Программа направлена на выработку у учащихся компетенций, касающихся жизни в многокультурном обществе, - понимания различий между людьми, уважения друг к другу, способность жить по-добрососедски с представителями иных культур.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в школе строится на уровне программы воспитания. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной работы с детьми. Работа педагогического коллектива была ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех детей микрорайона с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной педагогической системы, направленной на обеспечение благоприятных условий для обучения, развития и социализации каждого ребенка. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: ключевые общественные дела, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентация, школьные медиа, безопасность, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями.

Воспитательный процесс в школе осуществляется через:

1. работу классных руководителей;
2. совет старшеклассников;
3. родительский комитет;
4. совет школы;
5. социум;
6. кружки;
7. занятия в УДОД города .

На протяжении ряда лет в своей деятельности школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования г. Новочеркаска: детским эколого-биологическим центром г. Новочеркаска (ДЭБЦ). Учащиеся принимают участие в ежегодных конкурсах экологической направленности, в праздниках «Осенние

краски», «День птиц», «День Земли», «День воды», организованных педагогами ДЭБЦ, «Весна для мам», «С праздником родная»,

Обучающиеся школы посещают секции (акробатика, спортивная гимнастика, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, хоккей). В детских юношеских спортивных школах № 1, 2, проводятся спортивные соревнования, участниками которых являются учащиеся МБОУ СОШ № 8.

Совместно с сотрудниками кафедры органической химии Южного российского государственного технического университета (ЮРГТУ) педагоги и ученики школы разрабатывают научно-исследовательские проекты, которые школьники защищают на ежегодных городских конференциях по химии. Ученики школы посещают кафедру органической химии ЮРГТУ в рамках проведения Дня открытых дверей.

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах, конкурсах, организованных сотрудниками ЮРГТУ в рамках Дней партнерства.

Ученики школы занимаются в спортивных секциях (легкая атлетика, тяжелая атлетика, плавание, дзюдо), организованных на базе ЮРГТУ.

Обучающиеся школы № 8 посещают кружки на базе Центра эстетического воспитания, Центров детского технического творчества, техникума пищевой промышленности, Новочеркасской государственной мелиоративной академии, обучаются в музыкальной и художественной школах.

В рамках профориентационной работы школа сотрудничает с Центром занятости г. Новочеркаска. Сотрудники Центра занятости проводят тестирование, проводят лекции для обучающихся школы и их родителей. Организуют посещение, работающих предприятий города.

В рамках гражданско-патриотического и культурно-эстетического воспитания ученики школы посещают музей «История донского казачества» и его филиалы, театр им. Комиссаржевской, Атаманский Дворец, музей Крылова.

Педагоги школы совместно с сотрудниками музея донского казачества организуют лекции, классные часы, праздники, тематические экскурсии.

Обучающиеся школы № 8 принимают участие в областных конкурсах, конференциях, организованных на базе ЮФУ, Центра детского технического творчества, областного Центра детского, юношеского туризма и экскурсий.

Участие обучаемых в УДОД:

Учебный год	МБОУ СОШ № 8			УДОД города			Всего учащихся
	Нравственно-эстетическая направленность	Спортивная направленность	Общий охват учащихся	Нравственно-эстетическая направленность	Спортивная направленность	Общий охват учащихся	
2018-2019	251	92	343	109	112	221	393
2019-2020	218	87	305	108	114	222	426
2020-2021	128	65	193	110	106	216	394

Приоритетными видами деятельности учащихся являются интеллектуальные занятия (проектно-исследовательская деятельность, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня по разным предметам), а также игровые, театральные, ситуативно-творческие, психологические, спортивные.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка, "День Учителя", "Праздник царицы Осени", "Новогодние ёлки", День защитника Отечества, "Уроки Мужества", "Международный женский день - 8 Марта", «Масленица», "День птиц", Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений. Военно - патриотический месячник, участие в городских выступлениях команды ЮИД, Праздник «А ну-ка, мальчики!», Праздник «А ну-ка, девочки!», "Последний звонок".

Целью гражданско-патриотического воспитания - является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы и планов работы классных руководителей совместно с Советом старшеклассников. В феврале традиционно проходит месячник военно-патриотической работы, Проводятся беседы, лекции, классные часы, выставки рисунков. Классный час «Я патриот своей Родины», «Наша страна-Россия» «Знаменитые казаки Дона», «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен», «Подвигу народа жить в веках», «Я патриот», «Блокадный хлеб», «Обязанность, долг, присяга», «Моя страна на карте Мира», «Люблю тебя, малая Родина», «Растим патриота и гражданина России», «Отстаивая свои права- не забывай о правах других», «Памяти павших будьте достойны», «Если твоя правда несет зло», «Кто такие патриоты Родины», «Долг защитника Отечества». Просмотр и обсуждение фильмов на военную тематику: «А зори здесь тихие», « Вывод войск из Афганистана», «Сын полка», « Два бойца». Постоянно поддерживается связь с ветераном ВОВ: с Бортниковым Н.В. Проводятся экскурсии в музеи города: « История Донского казачества», «Крылова», музей «ЮРГТУ», «Атаманский Дворец», экскурсии по краю и области. посещение военно - мемориального комплекса «Самбекские высоты». Мероприятия патриотической направленности, посвящённые Дню народного единства, Неделя Воинской славы, проект «История моей семьи в истории моей страны», мероприятия, посвящённые Дню памяти жертвам геноцида против

казачества. Участие в месячнике военно-патриотического воспитания, проведение экскурсий к памятным местам; Уроки Мужества «Вечная слава героям российским...», встречи с военнослужащими и ветеранами Вооруженных сил РФ; посещение городского мероприятия «День допризывника». Конкурсы рефератов, сочинений, рисунков, посвященные Дню защитника Отечества; классные часы, уроки мужества по теме: «Моя Родина – Россия», «Я помню». Конкурс рисунка на асфальте «Это великая победа!». Общешкольное мероприятие «Памяти павших ...», посвящённое 76-й годовщине Победы в ВОВ. Школьный конкурс рисунков, стенгазет, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ. Участие в акциях: участие в онлайн-акции «Бессмертный полк». Классные часы, уроки мужества, общешкольные линейки, посвящённые Освобождению г. Новочеркасска; экскурсии в театр, Александровский сад, в музей города.

Совет старшеклассников проводил военно- спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» Возлагали цветы к памятникам воинам, павшим в боях, принимали участие в онлайн акции «Бессмертный полк». В Совете старшеклассников работает группа «Поиск». Ребята участвовали в благотворительной акция «Помоги солдату», поздравляли на дому ветеранов ВОВ, организовывали различные выставки, конкурсы.

Нравственное и духовное воспитание направлено:

- на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

С каждым годом к нам в школу приходит все большее количество детей разных национальностей. Учителю важно донести до учащихся мысль, что разные индивидуальные качества людей (цвет кожи, вероисповедание, национальность) лишь дополняют друг друга, составляя многообразный и поэтому прекрасный мир. Мы все чаще и чаще говорим о толерантном мире, т.е. мире без жестокости и насилия, мире, в котором главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов: «Кого мы называем честными», «Не только платье красит человека», «Доброе слово, что день ясный» «Жестокость, равнодушие и сочувствие», «Добрый быть – совсем не просто», «Азбука вежливости», «Добрый быть приятней, чем злым, завистливым и жадным», «Красота внешняя и внутренняя», «Учение общаться – путь к успеху», «Достойный человек, какой он», «Как научиться жить без конфликтов», «Конфликт внешний и внутренний», «Если твоя правда несет зло», «Быть как все и не быть как все», «Все мы равные, но все мы разные», «Конфликты в нашей жизни», «Человек есть существо духовное и природное».

Учителя начальной школы определяют новый подход в понимании сущности и характера образования и воспитания в начальной школе. С самых первых дней пребывания ребенка в школе избавляют его от авторитарной опеки учителя. Они обращают внимание на развитие познавательной активности, самостоятельности и творчества учащихся, формируют будущее

уважительное отношение к жизни и ко всему живому как проявлению жизни.

У младших подростков - это возраст споров, доказательств, поиска истины и смысла своего существования, поэтому классные руководители стараются проводить с учащимися такие мероприятия, которые формируют положительные эмоции, позволяют проявить свою страстность и доказательность. В своей работе эти классные руководители используют новые технологии воспитательного процесса: проблемная дискуссия, технология личностно-ориентированного воспитания, создание ситуации успеха и преодоление неуспеха, технология индивидуального и дифференцированного подхода.

Старшие подростки четко определяют свои склонности и способности, критически оценивают свои успехи и неудачи. Особенностью является то, что им хочется признания со стороны взрослых их права на взрослость. Классные руководители уделяют должное внимание формированию их внутреннего мира, нравственных качеств, гражданственности. В своей работе они используют рефлексивные методы, диагностические методы, метод сценарного успеха, беседы, создание ситуации успеха, технология педагогической оценки.

В воспитательной работе со старшеклассниками нужно понимать, что их интересуют нравственные и этические темы, для них характерны поиск истины в дискуссии и споре, важно найти истину именно в общении, в разговоре. Классные руководители старших классов в воспитательной работе старается моделировать те жизненные ситуации, которые их ждут в будущем, формирует умение говорить «нет», если того требует определенная жизненная ситуация, создает условия для социального и нравственного, будущего профессионального самоопределения. Применяет в работе технологию педагогической оценки, проблемную дискуссию, новые методы и приемы: проблемная дискуссия, создание ситуации успеха и преодоление неуспеха.

Главным системообразующим фактором в воспитательной системе является воспитание учащихся их в дружеском коллективе, Поэтому классные руководители стараются строить работу с классом на основе сотрудничества взрослых и детей. Воспитывают умение видеть мир глазами других, способности не только чувствовать, но и показывать людям свое доброжелательное отношение, умение говорить и действовать напрямую. Классный час является основным компонентом системы внеклассной работы. Они проводятся с различными воспитательными целями. Их форма и технологии смогут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта классного руководителя и школьных условий.

Воспитание положительного отношения к труду и к творчеству

Классные руководители стараются в своей воспитательной работе уделять внимание этому направлению: постоянно участвуют с детьми в школьных и городских выставках, где занимают призовые места: городской конкурс «С праздником, родная», «Весна для мам», «Новогоднее настроение», «Покормите птиц», «Организация правильного питания», «Сделано на Дону», «Я люблю донские продукты», «Мир детства», «Донской меридиан», «Многонациональный казачий Дон». Диалог культур», «В единстве сила России», «Городской конкурс отрядов ЮИД», «Донская осень», «Безопасные дороги», «Зеленая планета-2021», «Берегите, птиц», «Встречаем зимушку- зиму!»),

«Жизнь солнечной системы».

Регулярно проводятся трудовые десанты всех учащихся школы. Ведутся беседы, лекции, круглые столы: «Твоя профессиональная карьера», анкетирование «Выбор профессии», «Кем я вижу себя в будущем», «Склонности и интересы в выборе профессии», «Твой выбор профессии», «Мир профессий»- «Я бы в пошел, пусть меня научат» трудовой десант «Мы все чисто уберем, порядок в классе наведем»- беседа «Моя будущая профессия», «Выбор дальнейшего пути». Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях «Без турникетов», в онлайн уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию посещение организаций, участие в профориентационном тестировании.

В старших классах проводится профориентационная работа; посещение предприятий города Новочеркаска, приглашение на классные часы представителей различных профессий, студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений города, приглашение на родительские собрания и на встречи с учащимися представителей ЦЗН. В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с нашими ВУЗами и другими учебными заведениями. Интеллектуально - эмоциональное воспитание направлено на формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов, праздников, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающего поколения.

Здоровье является базовым компонентом гармоничного развития человека. Отсутствие личных мотивов в сохранении здоровья привело к тому, что в настоящее время во всем мире все большую тревогу специалистов вызывает тенденция к его ухудшению. Охрана здоровья подрастающего поколения является важнейшей государственной задачей не только потому, что определяет качество жизни ребенка, но и в силу того, что фундамент здоровья взрослого населения страны закладывается в детском и подростковом возрасте. Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса :

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику, в ходе которых оценивается физическое, нервно-психическое развитие, состояние здоровья детей. Работа по здоровью сбережению поводится согласно воспитательной программе «Гармония здоровья» для учащихся 1-4 классов. Культура сохранения собственного здоровья и здоровья других - основа работы классных руководителей. Они проводят беседы, дискуссии, классные часы беседы: «Как правильно одеваться, чтобы не

заболеть», «Витамины на столе», « Кто жить умеет по часам», « Зачем человеку режим дня», « Столовый этикет», «Мы и компьютер», « Как сохранить здоровье», « Сохраним свою жизнь и здоровье», «Правильное питание-основа здорового образа жизни», «Где живут витамины, красота и здоровье», «Профилактика гриппа», «Я чувствую себя счастливым, когда я здоров», «Угроза терроризма». С детьми проводятся дни здоровья, туристические походы, экскурсии, спортивные праздники «Мы - за здоровый образ жизни», «Спортивные старты», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!». С младшими школьниками проводятся веселые старты, заочные путешествия в мир спорта, конкурсы рисунков, посещение спортивных мероприятий: турниров, соревнований «Сильные, смелые, ловкие». Классные руководители на классных часах проводят беседы, диспуты «Слабо», «Спорт и культура сквозь тысячелетия», «Невыдуманные истории», «Мой спортивный кумир», «Крепче мышцы - острее ум», «Я голосую за здоровый образ жизни», участие в социальной рекламе «Спасем жизнь вместе»

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы. Семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Именно семья считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Доказано временем, что воспитание будет иметь успех тогда, когда устанавливаются контакты с родителями. Ведь семьи, из которых приходят наши ученики в школу неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные нравственные устои. Многие родители осознают ценности образования, стремятся найти для сына или дочери «хорошую школу», интересуются перспективами ее развития, сравнивают различные образовательные программы

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- педагогические всеобучи;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок;
- коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки;
- детских работ, экскурсии; визиты домой;
- совместные с родителями праздники, спектакли.

Успешность педагогического взаимодействия школы и семьи во многом определяется правильно избранной позицией педагога и очень важно, чтобы при решении проблемы чувствовалась искренняя заинтересованность, доброжелательность, атмосфера спокойного подхода обеих сторон. Был проведен мониторинг, направленный на выявление случаев жестокого обращения с детьми, уровня буллинга в детско - подростковой среде. В рамках реализации программы всеобща для родителей были проведены всеобщие : «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, последствия для здоровья ребенка , «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики», «Конфликты с ребенком: как их избежать», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка», «Если в семье конфликт», «Как понять взрослого ребенка».

Провели заседание ШМО Классных руководителей по вопросу профилактики детских суицидов. Провели беседы инспектора ПДН ОП № 1МУ МВД России «Новочеркасское» старшим лейтенантом Лебедевой Ю.С. с родителями по вопросу налаживания детско-родительских отношений.

Безопасность

Одним из необходимых условий сохранения здоровья школьников является работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБОУ проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у детей дорожно-транспортной дисциплины. Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводили инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД. С учащимися проведены беседы: «Дружим ли мы со знаками», конкурс рисунков «Безопасный путь в школу», «По улицам любимого города», беседа «Сигналы светофора и регулировщика», профилактическая беседа «У светофора каникул нет», «Наш путь в школу и новые маршруты», беседа «Пешеход», беседа «Правила дорожного движения », диспут «Экология и автомобиль», беседа «Безопасная дорога», викторина АВС «Умеем ли мы ходить и ездить» викторина по истории ПДД, беседа «Безопасное движение».

Для учащихся 1-4 классов проводились конкурсы рисунков по правилам дорожного движения: «Мир из окна автомобилей», «Переходим улицу», «Игра на улице опасна», «Водитель! Будь осторожен!». Проведены классными руководителями беседы с родителями учащихся на классных собраниях: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Гонки на дороге», «Ремень безопасности - Автокресло». В школе работает отряд ЮИД, который проводит выступление агитбригады перед школьниками. Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Однако, существует еще проблема поведения родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, с отсутствием автокресла для детей и т.д. На базе школы действует кабинет по ПДД, в котором проходят занятия с

учащимися, игры, конкурсы, профилактические мероприятия: участие во Всероссийских акциях «Безопасная дорога», «Безопасные каникулы» минутки ПДД, «У светофора нет каникул», брейнринг «Дорожные знаки», урок-тест «Соблюдаем ПДД», «У дорожных правил каникул нет», зачетные уроки по ПДД с уходом детей на каникулы. Классные часы, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; профилактические учения ГО и ЧС: «Правила поведения на природе и в воде», «Электробезопасность»; организация и проведение открытых мероприятий: «Пожарная безопасность. Правила поведения в чрезвычайной ситуации».

Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Для реализации данного направления воспитательной работы мы считаем необходимым работу Совета старшеклассников.

Цели и задачи школьного самоуправления:

Участие в управлении школой.

Деятельность по расширению прав и возможностей педагогов и учащихся, поощрение их инициативы. Защита прав.

Формирование и укрепление школьных традиций.

Совместное решение педагогами и учащимися наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

Принципы деятельности школьного самоуправления:

Право на собственное мнение, на его ценность.

Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.

Систематичность деятельности.

Интеграция в систему воспитательной работы школы.

Ребята из Совета привлекают для сотрудничества всех учащихся школы, что позволяет школьнику через многообразие форм деятельности осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности. В течение года «Совет старшеклассников» готовит праздники и проводит их: «Первый звонок», «Неделя осени», «День учителя», «23 февраля», «8 Марта», «9 Мая», «Конкурс рисунков на асфальте», «Последний звонок», Члены Совета принимают участие в городских мероприятиях: выступление агитбригад по ПДД, по здоровому образу жизни, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и завоевывают призовые места.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному

использованию своего времени, сил, имущества. Экскурсионная деятельность в школе осуществляется в первую очередь по своему родному городу:

- пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в театр, кинотеатр, на предприятие, выезды на природу: «День здоровья», «Взгляни на красоты природы»;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

Экскурсии в музеи города: дом- исторический музей Крылова, дом-музей Грекова, музей истории Донского казачества, Атаманский Дворец;

экскурсии к местам боевой славы, памятникам воинам Великой Отечественной войны: военно- музейный комплекс "Самбекские высоты", «Вечный огонь», «Курган славы», мемориал погибшим в Афганистане.

Экскурсии «Памятные места города»: памятник Герою Отечественной войны 1812 года Орлову-Денисову, памятник М.И.Платову и др.

Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые классными руководителями и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: «Домик Чехова», «Таганрог- родина А.П. Чехова» и др.

Поездки, экскурсии к местам боевой славы, памятникам воинам Великой Отечественной войны: военно-исторический музейный комплекс "Самбекские высоты".

Дополнительное образование

В целях реализации дополнительного образования организована работа по программам следующей направленности:

- **Художественное:** «Созвездие» (15чел.), «Фантазия» (20чел.), «Зеркало»(20 чел.)
 - **Физкультурно-спортивное:** «Гимнастика» (20чел.),«Феникс»(20 чел.)
 - **Социальное:** «Зебра» (20чел.), «Светофорчик» (20 чел.)
- 7 кружков (охвачено 135 человек)**

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 182 обучающихся и 230 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 7 %, культурологическое – 6 %, техническое – 8 %, художественное – 28%, физкультурно-спортивное – 33 %, социальное-18%.

IV. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Режим занятий – 5-дневная рабочая неделя; начало занятий в I смене – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34

Учебный план для 1 – 4 классов в рамках реализации ФГОС ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, для 2–4 классов – 40 минут.

Образовательный процесс на первой ступени обучения реализует следующие УМК – *«Школа России»*.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В основу плана внеурочной деятельности положена следующая модель:

- реализация классными руководителями программы «Страна открытий» из расчета 2-3 часа в неделю в 1-4 классах;
- реализация классными руководителями программы «Разговор о правильном питании» из расчета 1 час в неделю;
- реализация классными руководителями программы - «Доноведение» из расчета 1 час в неделю в 1-4 классах;
- реализация классными руководителями программы «Шахматная школа» из расчета 1 час в неделю в 1-2 классах.

Учебный план для 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В нем сохранено количество часов, соответствующее

обязательной части примерного учебного плана. В обязательную часть входят следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, ОДНКНР (в 5-6 классах), искусство (в 5-8 классах), технология (в 5-9 классах), физическая культура и ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебных планах следующими учебными предметами:

- ОДНКНР в 5-6 классах – 1 час;
- обществознание в 5 классах – 1 час;
- информатика в 7 и 9 классах – 1 час;
- родной язык в 7 и 9 классах – 1 час;
- родная литература в 8 классах – 1 час.

Внеурочная деятельность 5-9 учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В основу плана внеурочной деятельности положена следующая модель:

- реализация классными руководителями программы «Я и сотни других Я» из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах;
- реализация учителями физической культуры программ «Общая физическая подготовка», «Рукопашный бой» (из расчета 1 час в неделю).

В 10–11 классах – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, что дает возможность обучающимся выбрать профильные учебные предметы (курсы) и таким образом реализовать свои образовательные потребности. В связи с этим в МБОУ СОШ № 8 организована работа профильных (универсальный профиль) 10-11 классов, в учебных планах которых на профильном уровне изучаются соответственно учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Физика».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 введенный учебный предмет «Астрономия», включенный в ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне, реализуется в 10 классе 1 час в неделю.

В учебные планы 10-11-х классов введен «Индивидуальный проект», позволяющий организовать самостоятельную деятельность обучающихся (учебное исследование или учебный проект) под руководством учителя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Организация работы по подготовке и защите индивидуального проекта на ступени среднего общего образования

регламентируется школьным локальным актом «Положение об итоговом индивидуальном проекте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №8 (МБОУ СОШ №8) в соответствии с требованиями ФГОС СОО».

Освоение всех образовательных программ по учебным предметам завершается промежуточной аттестацией, проводящийся в соответствии с школьным локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №8» и представляющей процедуру выставления годовых и итоговых отметок по учебным предметам, которые являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводящийся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, и выдачей документа об образовании соответствующего образца.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	193
Основная образовательная программа основного общего образования	180
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 392 обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ, в том числе 9 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Задержкой психического развития – 1 чел.
- Умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2 чел.
- Расстройством аутистического спектра -1 чел.
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, обучающегося с умственной отсталостью (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	11	2	32	27	21	6	0	0

Приведенная статистика за 2021 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 75% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 37 сотрудников, из них 24 педагогических работников, 4 человека руководящих работников, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 6 – иного персонала. Высшее образование имеют 18 педработников (75%), 6 чел. – среднее профессиональное (25%).

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 8 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровнях;
- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;
- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана (прошли повышение квалификации за 2021 год 100% педагогов, профессиональную переподготовку – 2 чел.);
- подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности и для присвоения первой или высшей квалификационной категории.

Так, к концу 2021 года среди педагогических работников школы имеют:

- высшую квалификационную категорию – 10 чел.;
- первую квалификационную категорию – 6 чел.;
- соответствуют занимаемой должности – 3 чел.;
- без категории – 5 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека имеет в своем фонде 5705 экз. учебников, 11397 экз. методической и художественной литературы, создан банк компьютерных образовательных программ, ежегодно пополняемый новыми электронными ресурсами.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632).

В библиотеке зарегистрированы - 391 человек, регулярно посещают -267 человек. Библиотека оборудована компьютером и принтером, подключена к сети интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и для пополнения художественного фонда.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных программ по предметам. Имеется приспособленное помещение (спортивный зал) с предельной наполняемостью 50 человек. Эстетическое оформление учебных классов, кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя ПК. В 11 кабинетах комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран). В пяти кабинетах начальных классов, кабинете математики и физики – интерактивные доски.

Учителя школы используют интерактивную доску в образовательном процессе на уроках по разным предметам таким, как физика, русский язык, литература, математика, химия и т.д.

В школе оборудован **компьютерный класс** на 13 посадочных мест + 1 место учителя, создается медиотека: в наличии 77 электронных образовательных изданий по биологии, основам правовых знаний, истории, русскому языку, литературе, географии, химии, математике, обществознанию и другим предметам. В течение последних лет были внедрены новые электронные образовательные программы, новое программное обеспечение, новые формы обучения.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Русский язык и литература</i>	Кабинет №5 Доска 3-х элементная, проектор ViewSonic, экран, системный блок, монитор. Портреты Русские писатели. Таблицы демонстрационные «Основы правила орфографии и пунктуации 5-9 класс-4 шт. Оснащен интернетом.
2	<i>Русский язык и литература</i>	Кабинет №21 Доска 3-х элементная, проектор, экран, системный блок, монитор. Портреты Русские писатели. Таблицы демонстрационные «Основы правила орфографии и пунктуации 5-9 класс-4 шт. Оснащен интернетом.

3	<i>Русский язык и литература</i>	<p>Кабинет №25 Доска 5-ти элементная, проектор, экран, ноутбук, принтер. Портреты Русские писатели. Таблицы демонстрационные «Основы правила орфографии и пунктуации 5-9 класс-4 шт.</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
4	<i>Математика</i>	<p>Кабинет №22 Доска 3-х элементная, интерактивная панель, ноутбук, принтер. Таблицы демонстрационные «Геометрические фигуры и величины», таблицы демонстрационные «Геометрия 10 класс», таблицы демонстрационные «Геометрия 11 класс».</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
5	<i>Математика</i>	<p>Кабинет №23 Доска 5-ти элементная, проектор, экран, ноутбук. Таблицы демонстрационные «Геометрические фигуры и величины».</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
6	<i>Иностранный язык</i>	<p>Кабинет №4 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук. Наушники-4 шт. Микрофоны – 3 шт. Музыкальный центр.</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
7	<i>Информатика</i>	<p>Кабинет №28 Доска 3-х элементная, компьютер в сборе-14 шт. монитор-14 шт. проектор, экран.</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
8	<i>История, обществознание, право</i>	<p>Кабинет №24 Доска 3-х элементная, проектор, экран, системный блок, монитор Наглядное пособие «Вассальная пирамида», карта «Военное действие на Тихом океане в Азии 1941-45/ВОВ СССР (2), «Вост. Римская имп. При Юстиане 527-565 гг./Визант. Имп. и славяне в 7 век. «Вост. Сибирь, Даль.Восток « карта/Евразия. Полит. Карта. Крито-микен. Греция/Греко-персид. Войны (500-478 г.)</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
9	<i>География, Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<p>Кабинет №27 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук. Карта «Агроклиматические ресурсы России», карта двух стор. «Африка соц-эк/Зарубежная Европа соц-эк., », карта двух стор. «Африка полит./Африка физ.», карта двух стор. «Европа полит./Европа физ.», карта двух стор. «Южная Америка полит./Южная америка физ.», карта двух стор. «Австралия Океания полит./Австралия.», карта двух стор. «Мира полит./Мира формы правления.», карта двух стор. «Мира физ./Западное восточное полушарие.», карта двух стор. «Северная Америка.», карта двух стор. «Северная Америка пол./Северная Америка полит.» Гербарий по географии (фотографический)</p> <p>Оснащен интернетом.</p>

10	<i>Физика, экология, экономика</i>	<p>Кабинет №20 Доска 3-х элементная, интерактивная доска «TRIUMPH», проектор, компьютер, монитор, МФУ. Лабораторные по ГИА.</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
11	<i>Химия, биология,</i>	<p>Кабинет №19 Доска ученическая, проектор, экран, ноутбук. Набор для моделирования строения неорганических веществ, Набор для моделирования строения органических веществ Наборы посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа». Набор банок для хранения твердых реактивов. Набор для моделирования строения атомов и молекул. Набор для опытов по химии с электрическим током. Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента. Набор флаконов для хранения растворов реактивов. Штатив для демонстрационных пробирок. Штатив лабораторный химический. Штатив металлический. Серия инструктивных таблиц по химии. Электронный справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Менделеева». Гербарий «культурные растения». Гербарий «Лекарственные растения». Гербарий «Основные группы растений». Гербарий «Сельскохозяйственные растения».</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
12	<i>Музыка, изобразительное искусство, технология</i>	<p>Кабинет №17 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук. Цифровое пианино.</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
13	<i>Физическая культура</i>	<p>Приспособленное помещение. Мяч баскетбольный-10 шт. Мяч волейбольный-10шт. Мяч футбольный – 10 шт. Обруч гимнастический- 25 шт. Палка гимнастическая 25 шт. Ракетка для игры в настольный теннис - 4 шт. Конус игровой -10 шт. Мат-23 шт. Гантели неопреновые 1 кг-15 шт. Гантель 10 кг. -2 шт. Планка для прыжков. Теннисный стол складной – 1 шт. Сетка волейбольная 2 шт. Канат для перетягивания- 1 шт. Козел гимнастический- 1 шт.</p>
14	<i>Начальные классы</i>	<p>Кабинет №3 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук</p> <p>Оснащен интернетом.</p>

15	<i>Начальные классы</i>	Кабинет №8 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук Оснащен интернетом.
16	<i>Начальные классы</i>	Кабинет №11 Интерактивная доска IQBoard-82, проектор, экран, ноутбук, принтер. Документ-камера. Оснащен интернетом.
17	<i>Начальные классы</i>	Кабинет №12 Интерактивная доска SMART Board 660, проектор, экран, ноутбук, принтер. Оснащен интернетом.
18	<i>Начальные классы</i>	Кабинет №13 Интерактивная доска SMART Board 660, проектор, экран, ноутбук, принтер. Документ-камера. Оснащен интернетом.
19	<i>Начальные классы</i>	Кабинет №14 Интерактивная доска IQBoard-82, проектор, экран, ноутбук, принтер, базовый комплект сетевого оборудования K1001 «дорожные знаки» светофоры с дистанционным управлением. Оснащен интернетом.
20	<i>Начальные классы</i>	Кабинет №18 Интерактивная доска IQBoard-82, проектор, экран, ноутбук Оснащен интернетом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы

Оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8 (приказ № 179 от 31.08.2021 г.). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено: что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

Удовлетворенность родителей работой школы

Вопросы анкеты		2020-2021 учебный год
1. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	- положительно	94,6%
	- отрицательно	5,4%
2. Вы удовлетворены компетентностью работников школы?	- да	95,8%
	- нет	4,2%
3. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением школы?	- да	96%
	- нет	4%

2. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	- да	92%
	- нет	8%
3. Вы готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым?	- да	97,9%
	- нет	2,1%
4. С каким настроением Ваш ребенок идет в школу?	- большим желанием	73%
	- по обязанности, но без желания	26,8%
	- с большим нежеланием	0,2%
5. С каким настроением Ваш ребенок приходит из школы?	- веселый, жизнерадостный	74%
	- уставший, но удовлетворенный собой	24,8%
	- раздраженный, расстроенный	1,2%
	- не удовлетворенный своей работой	-
6. Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности вашего ребенка?	- учитывают	92,3%
	- в основном, учитывают	6,5%
	- мало учитывают	1,2%
	- не учитывают	-
7. Удовлетворены ли Вы работой школы?	- да	96,5%
	- нет	-
	- не совсем	3,5%

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности.

Х. Анализ показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	403 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человек/33,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/21,2%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/13,7%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/4,4%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	403 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/64%
1.29.1	Высшая	10 человек/62,5%
1.29.2	Первая	6 человек/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 52%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	403 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом;

- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы и внеурочной деятельности с обучающимися на основе реализации школьных программ;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, введенного на основе выбора обучающихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ