

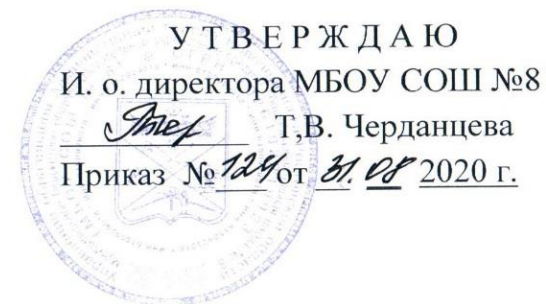


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей нач. классов
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.
Председатель МО
 Е. А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
 Т.В.Черданцева
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.



Рабочая программа

Предмет технология

Класс 3а

Учебный год 2020-2021

Учитель: Чернышова Елена Анатольевна

г. Новочеркасск
2020 г.

Пояснительная записка

к программе по технологии для 3 класса на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, примерной программы «Технология» для 1-4 классов в системе УМК «Школа России» под общей редакцией Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитаны на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Технология» 3 класс Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой.

Данная рабочая программа обеспечивает изучение курса технологии через осмысление школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Рабочая программа технологии в 3 классе направлена на достижение **следующих целей:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

В соответствии с целями преподавания технологии определяются **следующие задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, постановлением Правительства РФ о переносе выходных дней программа будет реализована за 34 часа:

I четверть – 9 часов

II четверть – 8 часов

III четверть – 9 часов

IV четверть – 8 часов

Планируемые результаты освоения программы по технологии в 3а классе на 2020-2021 учебный год

ЛИЧНОСТНЫЕ

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой)

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;

- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Содержание программного материала по технологии в 3а классе на 2020– 2021 уч. год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1.	Информационная мастерская	3	Индивидуальная, групповая, фронтальная, практическая работа, проектная деятельность.	<p>Планировать практическую работу и работать по составленному плану. С помощью учителя находить наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных.</p> <p>Вступать в беседу и обсуждение на уроке. Выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий).</p> <p>Сотрудничать в малых группах; положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.</p> <p>Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.</p> <p>Развивать желание трудиться, уважительно относиться к чужому мнению.</p> <p>Понимать особенности работы с компьютером. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности.</p>
2.	Мастерская скульптора	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, практическая работа, проектная деятельность.	<p>С помощью учителя: наблюдать и сравнивать различные рельефы, скульптуры по сюжетам, назначению, материалам; Внимательно рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы и находить адекватные способы работы по их воссозданию;</p> <p>Изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы.</p> <p>Проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.</p> <p>Формировать готовность к труду и саморазвитию.</p> <p>Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-</p>

				технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла, Планировать практическую работу и работает по составленному плану. Оценивать свою работу и работу одноклассников.
3.	Мастерская рукодельниц	10	Индивидуальная, групповая, фронтальная, практическая работа, проектная деятельность.	Самостоятельно: анализировать образцы изделий с опорой на памятку(конструктивные особенности и технология изготовления); организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; наблюдать и сравнивать разные вышивки, строчку косого стежка и ее вариант «Болгарский крест». Планировать практическую работу и работать по составленному плану. Отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать свой выбор; Оценивать свою работу и работу одноклассников. Устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. С помощью учителя: наблюдать и обсуждать особенности изделий сложной конструкции (развертка пирамид); делать выводы о наблюдаемых явлениях; подбирать технологию изготовления сложной конструкции (с помощью чертежных инструментов).
4.	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	10	Индивидуальная, групповая, фронтальная, практическая работа, проектная деятельность.	Внимательно рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы и находить адекватные способы работы по их воссозданию; С помощью учителя: наблюдать и сравнивать, обсуждать конструктивные особенности, материалы и технологию изготовления; отделять известное от неизвестного; открывать новые знания и умения решать конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения (расслоение гофрокартона, его резание, соединение деталей из разных материалов) Удерживать цель деятельности до получения ее результата, планировать решение учебной задачи. Использовать полученные знания и умения в схожих ситуациях; организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать

				свой выбор; декорировать объемные геометрические формы известными способами; наблюдает и сравнивает плоские и объемные геометрические фигуры, конструктивные особенности узлов макета машины. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Оценивать свою работу и работу других. Создавать композиций, строящихся на основе полученных знаний умений и навыков.
5.	Мастерская кукольника	6	Индивидуальная, групповая, фронтальная, практическая работа, проектная деятельность.	Самостоятельно: анализировать образцы изделий с опорой на памятку(конструктивные особенности и технология изготовления); организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; планировать практическую работу и работать по составленному плану. Отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать свой выбор; договариваться и помогать одноклассникам в совместной работе. Оценивать свою работу и работу других. С помощью учителя: наблюдать и сравнивать народные и современные игрушки, театральные куклы, их место изготовления, назначение, конструктивно-художественные особенности, материалы и технологии изготовления; наблюдать и сравнивать конструктивные особенности и технологии изготовления кукол из носков и перчаток, кукол-неваляшек; открывать новые знания и умения, Подводить итоги работы за год.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 3а классе 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагается	по факту
1 четверть – 9 часов				
Информационная мастерская (3 ч)				
1	Вспомним и обсудим	1	01.09	
2	Знакомимся с компьютером	1	08.09	
3	Компьютер – твой помощник.	1	15.09	
Мастерская скульптора (5 ч)				
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	1	22.09	
5	Статуэтки.	1	29.09	
6	Статуэтки. Лепка с натуры.	1	06.10	
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1	13.10	
8	Конструируем из фольги.		20.10	
Мастерская рукодельниц (10 ч)				
9	Вышивка и вышивание	1	27.10	
2 четверть – 8 часов				
10	Строчка петельного стежка.	1	10.11	

11	Строчка петельного стежка. Орнаменты.	1	17.11	
12	Пришивание пуговиц	1	24.11	
13	Проект «Подарок малышам “Волшебное дерево”»	1	01.12	
14	История швейной машины	1	08.12	
15	Секреты швейной машины	1	15.12	
16	Футляры. История образования.	1	22.12	
17	Футляры.	1	29.12	
3 четверть – 9 часов				
18	Проект «Подвеска»	1	12.01	
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (10 ч)				
19	Строительство и украшение дома	1	19.01	
20	Объем и объемные формы. Развертка	1	26.01	
21	Подарочные упаковки	1	02.02	
22	Декорирование (украшение) готовых форм	1	09.02	
23	Конструирование из сложных разверток	1	16.02	
24	Модели и конструкции . Наша родная армия	1	02.03	
25	Проект «Парад военной техники»	1	09.03	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	17.03	

4 четверть – 8 часов				
27	Изонить	1	30.03	
28	Художественные техники из креповой бумаги.	1	06.04	
Мастерская кукольника (6 ч)				
29	Что такое игрушка?	1	13.04	
30	Игрушка из прищепки.	1	20.04	
31	Театральные куклы. Марионетки	1	27.04	
32	Игрушка из носка .	1	04.05	
33	Кукла-неваляшка.	1	11.05	
34	Что узнали, чему научились.	1	18.05	

Литература

Для учителя:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочие программы. Рабочие программы. 1–4 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений /– Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М. : Просвещение, 2014.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.

Для учащихся:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018

Критерии нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по технологии

Критерии оценивания практических работ по технологии

Оценка «5»

1. тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
2. задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
3. правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
4. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

1. допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
3. в основном правильно выполняются приемы труда;
4. работа выполнялась самостоятельно;
5. норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
6. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

1. имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
3. отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
4. самостоятельность в работе была низкой;
5. норма времени недовыполнена на 15-20 %;
6. не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

1. имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. неправильно выполнялись многие приемы труда;
3. самостоятельность в работе почти отсутствовала;
4. норма времени недовыполнена на 20-30 %;
5. не соблюдались многие правила техники безопасности.