

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей нач. классов
Протокол №1 от 28.08.2020 г.
Председатель МО *Е.А. Чернышова* Е. А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
Т.В. Черданцева Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБОУ СОШ №8
Т.В. Черданцева Т.В. Черданцева
Приказ № 124 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа

Предмет: технология

Класс: 16

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Погибельная Галина Александровна

г. Новочеркасск
2020 г

Пояснительная записка к программе по технологии для 1 класса на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, примерной программы по технологии для 1-4 классов в системе УМК «Школа России» под общей редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитаны на 33 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Технология» для 1 класса Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Рабочая программа способствует формированию и совершенствованию общеучебных умений и навыков, базируется на содержании стандарта, дает примерное изучение тем и разделов с учетом межпредметных и внутренних связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Курс технологии в первом классе и направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на доступном восприятию первоклассников уровне с опорой на интеграцию с другими образовательными предметами (окружающим миром, математикой, литературным чтением и др.);
- освоение детьми алгоритма деятельности: подготовка материалов и инструментов, необходимых для урока (домашних заданий), организация рабочего места в зависимости от характера предстоящей работы, определение назначения изделия, анализ его конструкции, обсуждение технологии изготовления изделия, самостоятельное выполнение практической работы с помощью учебника, организованное завершение работы, обсуждение и анализ результатов.

В соответствии с целями преподавания предмета «Технология» будут реализованы следующие **задачи**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;
- освоение первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и личностно-значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

На изучение технологии в 1 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по технологии в 1 классе запланировано 33 часа (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть - 9 часов

IV четверть – 8 часов

Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии в 1 классе 2020-2021 уч. год

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общекультурные и общетрудовые компетенции

Основы культуры труда

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей; определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства

| Материал | Планируемые результаты |
|-------------------------------------|--|
| Бумага и картон | <ul style="list-style-type: none">• называть основные свойства бумаги (цвет, прочность), ее состав (растительные волокна, древесина);• определять при помощи учителя виды бумаги и картона;• классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая);• сравнивать свойства бумаги и ткани (сминаемость, прочность);• выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия |
| Текстильные и волокнистые материалы | <ul style="list-style-type: none">• определять под руководством учителя виды ткани и нитей по составу;• определять свойства ткани (сминаемость, прочность);• определять виды ниток по назначению и использованию: швейные, вышивальные, вязальные |
| Природные материалы | <ul style="list-style-type: none">• называть свойства природных материалов;• сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности |
| Пластичные материалы | <ul style="list-style-type: none">• называть свойства пластилина: цвет, пластичность, состав (глина, воск, краски);• сравнивать свойства пластилина и глины (форма, пластичность, цвет) |
| Конструктор | <ul style="list-style-type: none">• определять детали конструктора |

- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств

| Материал | Планируемые результаты |
|-----------------|--|
| Бумага и картон | <ul style="list-style-type: none">• выбирать под руководством учителя приёмы и способы работы с бумагой: склеивание, отрезание, рисование, складывание, проглаживание гладилкой, вырезание, отрывание, обрывания по контуру;• размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке;• соблюдать правила экономного расходования бумаги;• составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов, моделирование, макетирование); |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выполнять изделия на основе техники оригами; • изготавливать изделие из бумаги на основе сгибания и вырезания простейшей фигуры; • использовать способ соединения бумажных изделий при помощи клея, а также мыльным раствором к стеклу; • использовать в практической работе разные виды бумаги: журнальную, цветную, гофрированную, картон; • выполнять раскрой деталей при помощи ножниц и обрыванием по контуру |
| Ткани и нитки | <ul style="list-style-type: none"> • отмерять длину нити; • выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью; • использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий; • выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки; • выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц; • расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия; |
| Природные материалы | <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике различные приёмы работы с природными материалами: склеивание, соединение, деление на части; • использовать различные способы хранения природных материалов и подготовки их к работе; • выполнять изделия с использованием различных природных материалов; • выполнить сборку изделий из природных материалов при помощи клея и пластилина |
| Пластичные материалы | <ul style="list-style-type: none"> • использовать приёмы деления пластилина с помощью стеки и нитки; • использовать пластичные материалы в качестве материала для соединения деталей; • выполнять рельефную аппликацию из пластилина; • использовать конструктивный способ лепки: вылепливание сложной формы из нескольких частей разных форм путем примазывания одной части к другой; • использовать пластический способ лепки: лепка из целого куска; • использовать пластилин для декорирования изделий |
| Растения, уход за растениями | <ul style="list-style-type: none"> • уметь получать, сушить и проращивать семена по заданной технологии; • осваивать правила ухода за комнатными растениями и использовать их под руководством учителя; • проводить долгосрочный опыт на определение всхожести семян; • наблюдать и фиксировать результаты, определять и использовать инструменты и приспособления, |

| | |
|--|--|
| | необходимые для ухода за комнатными растениями |
|--|--|

- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

Проектная деятельность

Обучающийся научится:

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
- ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание программного материала по технологии в 1 классе на 2020 – 2021 уч. год

| № п/п | Название раздела курса | Количество часов | Формы организации учебной деятельности | Виды учебной деятельности |
|-------|--------------------------|------------------|---|--|
| 1. | Природная мастерская | 6 | Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая. | <p>Выполнение работ по подготовке природных материалов к учебной деятельности. Использование приёмов работы с природными материалами.</p> <p>Алгоритм безопасной работы с природными материалами. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы.</p> <p>Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам.</p> |
| 2. | Пластилиновая мастерская | 4 | Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая. | <p>Выполнение работ по подготовке природных материалов к учебной деятельности. Использование приёмов работы с пластилином. Работа по инструкции учителя.</p> <p>Алгоритм безопасной работы с пластилином. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы.</p> <p>Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам.</p> |
| 3. | Бумажная мастерская | 16 | Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая. | <p>Выполнение работ по подготовке бумаги и картона к учебной деятельности. Использование приёмов работы с бумагой и картоном.</p> <p>Алгоритм безопасной работы бумагой, картоном, ножницами, клеем. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы.</p> <p>Ориентирование в учебнике, группировка предметов</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---|
| | | | | <p>И объектов по существенным признакам. Работа по шаблонам, использование разметки.</p> <p>Использовать в деятельности простейших приборов: линейку, треугольник и т.д.</p> |
| 4 | Текстильная мастерская | 7 | <p>Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.</p> | <p>Выполнение работ по подготовке ткани к учебной деятельности. Использование приёмов работы с тканью, иглой, ножницами.</p> <p>Алгоритм безопасной работы с тканью, иглой, ножницами. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы.</p> <p>Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам. Работа по шаблонам, использование разметки.</p> <p>Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью Понимание знаков, символов, моделей, схем, приведенных в учебнике и учебных пособиях.</p> |

Календарно-тематическое планирование по технологии 1 класс 2020 – 2021 учебный год

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | |
|--|---|------------------|----------------|----------|
| | | | предполагаемая | по факту |
| 1 четверть – 9 часов | | | | |
| Природная мастерская – 6 часов | | | | |
| 1. | Рукотворный и природный мир. На земле, на воде и в воздухе. | 1 | 02.09 | |
| 2. | Природа и творчество. Природные материалы. | 1 | 09.09 | |
| 3. | Природные материалы и фантазии. | 1 | 16.09 | |
| 4. | Композиция из листьев. Что такое композиция? | 1 | 23.09 | |
| 5. | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? | 1 | 30.09 | |
| 6. | Природные материалы. Как их соединить? | 1 | 07.10 | |
| Пластилиновая мастерская – 4 часа | | | | |
| 7. | Материалы для лепки. Что может пластилин? | 1 | 14.10 | |
| 8. | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | 1 | 21.10 | |
| 9. | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | 1 | 28.10 | |
| 2 четверть – 7 часов | | | | |
| 10. | Наши проекты. Аквариум. | 1 | 11.11 | |
| Бумажная мастерская -16 часов | | | | |
| 11. | Бумага и картон. Какие у них есть секреты? | 1 | 18.11 | |
| 12. | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | 1 | 25.11 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 13. | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Наши проекты. Скоро Новый год! | 1 | 02.12 | |
| 14. | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | 1 | 09.12 | |
| 15. | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | 1 | 16.12 | |
| 16. | Наши проекты. Скоро Новый год! | 1 | 23.12 | |
| 3 четверть – 9 часов | | | | |
| 17. | Ножницы. Что ты о них знаешь? | 1 | 13.01 | |
| 18. | Шаблон. Для чего он нужен? | 1 | 20.01 | |
| 19. | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | 1 | 27.01 | |
| 20. | Наша армия родная. Приемы разметки. | 1 | 03.02 | |
| 21. | Наша армия родная. Сборка деталей. | 1 | 10.02 | |
| 22. | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | 1 | 17.02 | |
| 23. | Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? | 1 | 03.03 | |
| 24. | Образы весны. Какие краски у весны? | 1 | 10.03 | |
| 25. | Настроение весны. Что такое колорит? | 1 | 17.03 | |
| 4 четверть- 8 часов | | | | |
| 26. | Праздники весны и традиции. Какие они? | 1 | 31.03 | |
| Текстильная мастерская – 7 часов | | | | |
| 27. | Мир тканей. | 1 | 07.04 | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 28. | Для чего нужны ткани? | 1 | 14.04 | |
| 29. | Игла-труженица. Что умеет игла? | 1 | 21.04 | |
| 30. | Вышивка. Для чего она нужна? | 1 | 28.04 | |
| 31. | Мережка. Закладка и салфетка. | 1 | 05.05 | |
| 32. | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? | 1 | 12.05 | |
| 33. | Наши проекты. Игольница. | 1 | 19.05 | |

Литература

Для учителя

Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций Е.А Лутцева, Т.П. Зуева. М.- Просвещения 2014

Для учеников

- Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015, 2018.