


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей нач. классов  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.  
Председатель МО Е. А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС  
Т.В. Черданцева  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора МБОУ СОШ №8  
Т.В. Черданцева  
Приказ № 104 от 21.08.2020 г.



# Рабочая программа

---

Предмет: технология

Класс: 1а

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Каневская Оксана Александровна

г. Новочеркасск  
2020 г

## **Пояснительная записка к программе по технологии для 1 класса на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, примерной программы по технологии для 1-4 классов в системе УМК «Школа России» под общей редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитаны на 33 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Технология» для 1 класса Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Рабочая программа способствует формированию и совершенствованию общеучебных умений и навыков, базируется на содержании стандарта, дает примерное изучение тем и разделов с учетом межпредметных и внутренних связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Курс технологии в первом классе и направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на доступном восприятию первоклассников уровне с опорой на интеграцию с другими образовательными предметами (окружающим миром, математикой, литературным чтением и др.);
- освоение детьми алгоритма деятельности: подготовка материалов и инструментов, необходимых для урока (домашних заданий), организация рабочего места в зависимости от характера предстоящей работы, определение назначения изделия, анализ его конструкции, обсуждение технологии изготовления изделия, самостоятельное выполнение практической работы с помощью учебника, организованное завершение работы, обсуждение и анализ результатов.

В соответствии с целями преподавания предмета «Технология» будут реализованы следующие **задачи**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;
- освоение первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и личностно-значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

На изучение технологии в 1 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по технологии в 1 классе запланировано 33 часа (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть - 9 часов

IV четверть – 8 часов

## Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии в 1 классе 2020-2021 уч. год

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общекультурные и общетрудовые компетенции

Основы культуры труда

*Обучающийся научится:*

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- уважительно относиться к труду людей; определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства

Материал	Планируемые результаты
Бумага и картон	<ul style="list-style-type: none"><li>• называть основные свойства бумаги (цвет, прочность), ее состав (растительные волокна, древесина);</li><li>• определять при помощи учителя виды бумаги и картона;</li><li>• классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая);</li><li>• сравнивать свойства бумаги и ткани (сминаемость, прочность);</li><li>• выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия</li></ul>
Текстильные и волокнистые материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять под руководством учителя виды ткани и нитей по составу;</li><li>• определять свойства ткани (сминаемость, прочность);</li><li>• определять виды ниток по назначению и использованию: швейные, вышивальные, вязальные</li></ul>
Природные материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• называть свойства природных материалов;</li><li>• сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности</li></ul>
Пластичные материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>• называть свойства пластилина: цвет, пластичность, состав (глина, воск, краски);</li><li>• сравнивать свойства пластилина и глины (форма, пластичность, цвет)</li></ul>
Конструктор	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять детали конструктора</li></ul>

- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств

Материал	Планируемые результаты
Бумага и картон	<ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать под руководством учителя приёмы и способы работы с бумагой: склеивание, отрезание, рисование, складывание, проглаживание гладилкой, вырезание, отрывание, обрывания по контуру;</li><li>• размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке;</li><li>• соблюдать правила экономного расходования бумаги;</li><li>• составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов, моделирование, макетирование);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять изделия на основе техники оригами;</li> <li>• изготавливать изделие из бумаги на основе сгибания и вырезания простейшей фигуры;</li> <li>• использовать способ соединения бумажных изделий при помощи клея, а также мыльным раствором к стеклу;</li> <li>• использовать в практической работе разные виды бумаги: журнальную, цветную, гофрированную, картон;</li> <li>• выполнять раскрой деталей при помощи ножниц и обрыванием по контуру</li> </ul>
Ткани и нитки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отмерять длину нити;</li> <li>• выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью;</li> <li>• использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий;</li> <li>• выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки;</li> <li>• выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц;</li> <li>• расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия;</li> </ul>
Природные материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике различные приёмы работы с природными материалами: склеивание, соединение, деление на части;</li> <li>• использовать различные способы хранения природных материалов и подготовки их к работе;</li> <li>• выполнять изделия с использованием различных природных материалов;</li> <li>• выполнить сборку изделий из природных материалов при помощи клея и пластилина</li> </ul>
Пластичные материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приёмы деления пластилина с помощью стеки и нитки;</li> <li>• использовать пластичные материалы в качестве материала для соединения деталей;</li> <li>• выполнять рельефную аппликацию из пластилина;</li> <li>• использовать конструктивный способ лепки: вылепливание сложной формы из нескольких частей разных форм путем примазывания одной части к другой;</li> <li>• использовать пластический способ лепки: лепка из целого куска;</li> <li>• использовать пластилин для декорирования изделий</li> </ul>
Растения, уход за растениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь получать, сушить и проращивать семена по заданной технологии;</li> <li>• осваивать правила ухода за комнатными растениями и использовать их под руководством учителя;</li> <li>• проводить долгосрочный опыт на определение всхожести семян;</li> <li>• наблюдать и фиксировать результаты, определять и использовать инструменты и приспособления,</li> </ul>

	необходимые для ухода за комнатными растениями
--	--

- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

*Обучающийся научится:*

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

Проектная деятельность

*Обучающийся научится:*

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
- ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

## Содержание программного материала по технологии в 1 классе на 2020 – 2021 уч. год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1.	Природная мастерская	6	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	<p>Выполнение работ по подготовке природных материалов к учебной деятельности. Использование приёмов работы с природными материалами.</p> <p>Алгоритм безопасной работы с природными материалами. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы.</p> <p>Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам.</p>
2.	Пластилиновая мастерская	4	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	<p>Выполнение работ по подготовке природных материалов к учебной деятельности. Использование приёмов работы с пластилином. Работа по инструкции учителя.</p> <p>Алгоритм безопасной работы с пластилином. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы.</p> <p>Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам.</p>
3.	Бумажная мастерская	16	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	<p>Выполнение работ по подготовке бумаги и картона к учебной деятельности. Использование приёмов работы с бумагой и картоном.</p> <p>Алгоритм безопасной работы бумагой, картоном, ножницами, клеем. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы.</p> <p>Ориентирование в учебнике, группировка предметов</p>

				<p>И объектов по существенным признакам. Работа по шаблонам, использование разметки.</p> <p>Использовать в деятельности простейших приборов: линейку, треугольник и т.д.</p>
4	<b>Текстильная мастерская</b>	7	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	<p>Выполнение работ по подготовке ткани к учебной деятельности. Использование приёмов работы с тканью, иглой, ножницами.</p> <p>Алгоритм безопасной работы с тканью, иглой, ножницами. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы.</p> <p>Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам. Работа по шаблонам, использование разметки.</p> <p>Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью Понимание знаков, символов, моделей, схем, приведенных в учебнике и учебных пособиях.</p>



## Календарно-тематическое планирование по технологии 1 класс 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
<b>1 четверть – 9 часов</b>				
<b>Природная мастерская – 6 часов</b>				
1.	Рукотворный и природный мир. На земле, на воде и в воздухе.	1	04.09	
2.	Природа и творчество. Природные материалы.	1	11.09	
3.	Природные материалы и фантазии.	1	18.09	
4.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	25.09	
5.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	02.10	
6.	Природные материалы. Как их соединить?	1	09.10	
<b>Пластилиновая мастерская – 4 часа</b>				
7.	Материалы для лепки. Что может пластилин?		16.10	
8.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	23.10	
9.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	30.10	
<b>2 четверть – 7 часов</b>				
10.	Наши проекты. Аквариум.	1	13.11	
<b>Бумажная мастерская -16 часов</b>				
11.	Бумага и картон. Какие у них есть секреты?	1	20.11	
12.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	27.11	

13.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Наши проекты. Скоро Новый год!	1	04.12	
14.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	11.12	
15.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	18.12	
16.	Наши проекты. Скоро Новый год!	1	25.12	
<b>3 четверть – 9 часов</b>				
17.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	15.01	
18.	Шаблон. Для чего он нужен?	1	22.01	
19.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	29.01	
20.	Наша армия родная. Приемы разметки.	1	05.02	
21.	Наша армия родная. Сборка деталей.	1	12.02	
22.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	19.02	
23.	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	05.03	
24.	Образы весны. Какие краски у весны?	1	12.03	
25.	Настроение весны. Что такое колорит?	1	19.03	
<b>4 четверть- 8 часов</b>				
26.	Праздники весны и традиции. Какие они?	1	02.04	
<b>Текстильная мастерская – 7 часов</b>				
27.	Мир тканей.	1	09.04	

28.	Для чего нужны ткани?	1	16.04	
29.	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	23.04	
30.	Вышивка. Для чего она нужна?	1	30.04	
31.	Мережка. Закладка и салфетка.	1	07.05	
32.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	14.05	
33.	Наши проекты. Игольница.	1	21.05	

## Литература

### Для учителя

Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций Е.А Лутцева, Т.П. Зуева. М.- Просвещения 2014

### Для учеников

- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015,2018.