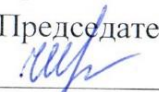
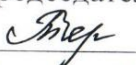


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8


РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей нач. классов  
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.  
Председатель МО  
 Е. А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС  
 Т.В.Черданцева  
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора МБОУ СОШ №8  
 Т.В.Черданцева  
Приказ №124 от 31. 08 2020 г.



# Рабочая программа

---

Предмет технология

Класс 2б

Учебный год 2020-2021

Учитель: Голимбовская Юлия Леонидовна

г. Новочеркасск  
2020 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к программе по технологии для 2 класса на 2020– 2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, примерной программы по технологии для 1-4 классов в системе УМК «Школа России» под общей редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитаны на 34 часа в год по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Технология» Е.А.Лутцевой, для 2 класса.

Данная рабочая программа обеспечивает изучение технологии, формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, дает возможность учителю определить (диагностировать) имеющийся у школьников опыт деятельности освоения мира: умения наблюдать, сравнивать, рассуждать, правильно владеть приемами работы с материалами и инструментами. Первые практические работы направлены на развитие мелкой моторики рук учеников, знакомство с пластическими материалами (пластилин, соленое тесто) и изготовление изделий из них. Продуктивная деятельность первоклассников на уроках технологии создает уникальную основу для самореализации личности. Дети, включенные в специально организованную учителем проектную деятельность, могут применить свои знания, заслужить одобрение и получить признание за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или за авторство оригинальной творческой идеи, воплощенной в материальный продукт. Это способствует закладке основ трудолюбия и способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом; базируется на содержании стандарта, дает примерное изучение тем и разделов с учетом межпредметных и внутренних связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Курс технологии во втором классе направлен на достижение следующих **целей**:

- Формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на доступном восприятию учащихся уровне с опорой на интеграцию с другими образовательными предметами (окружающим миром, математикой, литературным чтением и др.).
- Освоение детьми алгоритма деятельности: подготовка материалов и инструментов, необходимых для урока (домашних заданий), организация рабочего места в зависимости от характера предстоящей работы, определение назначения изделия, анализ его конструкции, обсуждение технологии изготовления изделия, самостоятельное выполнение практической работы с помощью учебника, организованное завершение работы, обсуждение и анализ результатов.

В соответствии с целями преподавания предмета «Технология» основные задачи курса сводятся к следующим **задачам**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;
- освоение первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и личностно-значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 34 часа:

I четверть – 9 часов  
 II четверть – 7 часов  
 III четверть - 10 часов  
 IV четверть – 8 часов

## **Планируемые результаты освоения технологии во 2 классе в 2020-2021 учебном году**

### **Личностные результаты**

*Учащиеся научатся с помощью учителя:*

- Объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- Понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

### **Метапредметные**

**Регулятивные УУД**

*Учащиеся научатся с помощью учителя:*

- Формулировать цель деятельности на уроке;
- Выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- Планировать практическую деятельность на уроке;
- Выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- Предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- Определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

### **Познавательные УУД**

#### ***Учащийся научится с помощью учителя:***

- Наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

##### ***Учащийся будет знать о (на уровне представлений):***

- Элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
- Гармонии предметов и окружающей среды;
- Профессиях мастеров родного края;
- Характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

##### ***Учащийся будет уметь:***

- Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- Самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

- Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

## **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

### ***Учащийся будет знать:***

- Обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделия, отделка;
- Названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- Происхождение натуральных тканей и их виды;
- Способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- Основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- Линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- Название, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

### ***Учащийся будет уметь:***

- Читать простейшие чертежи (эскизы);
- Выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- Оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- Решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- Справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

## **3. Конструирование и моделирование.**

### ***Учащийся будет знать:***

- Неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- Отличия макета от модели.

### ***Учащийся будет уметь:***

- Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- Определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.

## **4. Использование информационных технологий.**

### ***Учащийся будет знать о:***

- Назначении персонального компьютера.

**Содержание программного материала по технологии  
во 2 классе на 2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы организации учебной деятельности</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>
<b>1.</b>	<b>Художественная мастерская</b>	<b>10</b>	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	Выполнение работ по подготовке природных материалов к учебной деятельности. Использование приёмов работы с природными материалами. Алгоритм безопасной работы с природными материалами. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы. Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам.
<b>2.</b>	<b>Чертёжная мастерская</b>	<b>8</b>	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	Выполнение работ по подготовке природных материалов к учебной деятельности. Использование приёмов работы с пластилином. Работа по инструкции учителя. Алгоритм безопасной работы с пластилином. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы. Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам.
<b>3.</b>	<b>Конструкторская мастерская</b>	<b>10</b>	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	Выполнение работ по подготовке бумаги и картона к учебной деятельности. Использование приёмов работы с бумагой и картоном. Алгоритм безопасной работы бумагой, картоном, ножницами, клеем.. Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы. Ориентирование в учебнике, группировка предметов И объектов по существенным признакам. Работа по шаблонам, использование разметки. Использовать в деятельности простейших

				приборов: линейку, треугольник и т.д.
<b>4.</b>	<b>Рукодельная мастерская</b>	<b>6</b>	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	<p>Выполнение работ по подготовке ткани к учебной деятельности. Использование приёмов работы с тканью, иглой, ножницами.</p> <p>Алгоритм безопасной работы с тканью, иглой, ножницами.</p> <p>Планирование и оценивание результатов совместной групповой работы.</p> <p>Ориентирование в учебнике, группировка предметов</p> <p>И объектов по существенным признакам.</p> <p>Работа по шаблонам, использование разметки.</p> <p>Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью</p> <p>Понимание знаков, символов, моделей, схем, приведенных в учебнике и учебных пособиях.</p>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
ВО 2 Б КЛАССЕ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
<b>1 четверть – 9 часов</b>				
<b>Художественная мастерская – 10 часов</b>				
1	Что ты уже знаешь? Правила техники безопасности	1	03.09	
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1	10.09	
3	Какова роль цвета в композиции?	1	17.09	
4	Какие бывают цветочные композиции?	1	24.09	
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	01.10	
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1	08.10	
7	Можно ли сгибать картон? Как?	1	15.10	
8	Наши проекты. Африканская саванна.	1	22.10	
9	Как плоское превратить в объёмное?	1	29.10	
<b>2 четверть – 7 часов</b>				
10	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1	12.11	
<b>Чертежная мастерская – 8 часов</b>				
11	Что такое технологические операции и способы?	1	19.11	
12	Что такое линейка и что она умеет?	1	26.11	
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	1	03.12	
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	10.12	
15	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	17.12	
16	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1	24.12	



<b>3 четверть – 10 часов</b>				
17	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1	14.01	
18	Можно ли без шаблона разметить круг?	1	21.01	
<b>Конструкторская мастерская – 10 часов</b>				
19	Какой секрет у подвижных игрушек?	1	28.01	
20	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	04.02	
21	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1	11.02	
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	18.02	
23	Что заставляет вращаться винт - пропеллер?	1	25.02	
24	Поздравляем женщин и девочек.	1	04.03	
25	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	11.03	
26	Как машины помогают человеку?	1	18.03	
<b>4 четверть – 8 часов</b>				
27	Что интересного в работе архитектора?	1	01.04	
28	Наши проекты. Макет города. Проверим себя.	1	08.04	
<b>Рукодельная мастерская – 6 часов</b>				
29	Какие бывают ткани?	1	15.04	
30	Какие бывают нитки? Как они используются?	1	22.04	
31	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	29.04	
32	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1	06.05	
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало	1	13.05	
34	Что узнали, чему научились	1	20.05	

## Литература

### Для учителя

1. Примерная программа начального общего образования по технологии в соответствии с ФГОС НОО «Школа России», рекомендованных МО РФ Просвещение 2018г.
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М., Просвещение;
3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. - М., Просвещение;
5. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2016;

### Для учащихся

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2016;

## **Критерии оценивания знаний обучающихся по технологии**

### **Критерии оценивания практических работ**

#### **Оценка «5»**

1. Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
2. Задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
3. Правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
4. Полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **Оценка «4»**

1. Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
3. В основном правильно выполняются приемы труда;
4. Работа выполнялась самостоятельно;
5. Норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %;
6. Полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **Оценка «3»**

1. Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
3. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
4. Самостоятельность в работе была низкой;
5. Норма времени не довыполнена на 15-20 %;
6. Не полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **Оценка «2»**

1. Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Неправильно выполнялись многие приемы труда;
3. Самостоятельность в работе почти отсутствовала;
4. Норма времени не довыполнена на 20-30 %;
5. Не соблюдались многие правила техники безопасности.