

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей нач. классов  
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.  
Председатель МО *Е.А. Чернышова* Е. А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС  
*Т.В. Черданцева* Т.В. Черданцева  
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБОУ СОШ №8  
*Т.В. Черданцева* Т.В. Черданцева  
Приказ № 124 от 31. 08. 2020 г.



# Рабочая программа

Предмет: технология

Класс: 2а

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Перетягина Наталья Ивановна

г. Новочеркасск  
2020 г

## **Пояснительная записка к программе по технологии для 2 класса на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, примерной программы по технологии для 1-4 классов в системе УМК «Школа России» под общей редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитаны на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Технология» для 2 класса Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Рабочая программа способствует формированию и совершенствованию общеучебных умений и навыков, базируется на содержании стандарта, дает примерное изучение тем и разделов с учетом межпредметных и внутренних связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Курс технологии во 2 классе и направлен на достижение следующих **целей**:

1. Формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на доступном восприятию первоклассников уровне с опорой на интеграцию с другими образовательными предметами (окружающим миром, математикой, литературным чтением и др.).
2. Освоение детьми алгоритма деятельности: подготовка материалов и инструментов, необходимых для урока (домашних заданий), организация рабочего места в зависимости от характера предстоящей работы, определение назначения изделия, анализ его конструкции, обсуждение технологии изготовления изделия, самостоятельное выполнение практической работы с помощью учебника, организованное завершение работы, обсуждение и анализ результатов.

В соответствии с целями преподавания предмета «Технология» будут реализованы следующие **задачи**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;
- освоение первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и лично-значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

На изучение технологии во 2 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по технологии во 2 классе запланировано 34 часа (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

Шчетверть - 10 часов

IVчетверть – 8 часов

## **Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии во 2 классе 2020-2021 уч. год**

### **Личностные**

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- Объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- Понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные УУД**

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- Формулировать цель деятельности на уроке;
- Выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- Планировать практическую деятельность на уроке;
- Выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- Определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

#### **Познавательные УУД**

Учащийся научится с помощью учителя:

- Наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;

- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

## **Предметные**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- Элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
- Гармонии предметов и окружающей среды;
- Профессиях мастеров родного края;
- Характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- Самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

## **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Учащийся будет знать:

- Обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделия, отделка;
- Названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- Происхождение натуральных тканей и их виды;
- Способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- Основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- Линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- Название, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- Читать простейшие чертежи (эскизы);
- Выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- Оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- Решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- Справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

## **3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

- Неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- Отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- Определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.

## **4. Использование информационных технологий.**

Учащийся будет знать о:

- Назначении персонального компьютера.

## Содержание программного материала по технологии во 2 классе на 2020 – 2021 уч. год

№ п\п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1.	Художественная мастерская	10	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	<p><b>Подготавливать</b> природные материалы к работе;</p> <p><b>Осваивать</b> приемы работы с природными материалами; познакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;</p> <p><b>Определять и формулировать</b> цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя.</p> <p><b>Высказывать</b> свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</p> <p><b>Давать</b> эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела, отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p><b>Соблюдать</b> гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;</p>
2.	Чертёжная мастерская	7	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	<p><b>Познакомится</b> с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью, с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;</p> <p><b>Понимать</b> смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;</p> <p><b>Проговаривать</b> последовательность действий на уроке;</p> <p><b>Высказывать</b> свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</p>

				<p><b>Оценивать</b> совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;</p> <p><b>Ориентироваться</b> в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p><b>Сравнивать</b> предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p><b>Перерабатывать</b> полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы</p>
3.	<b>Конструкторская мастерская</b>	9	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	<p><b>Осваивать</b> приемы работы с бумагой и картоном;</p> <p><b>Познакомится</b> с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;</p> <p><b>Определять и формулировать</b> цель выполнения заданий на уроке</p> <p><b>Понимать</b> смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;</p> <p><b>Использовать</b> в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.</p> <p><b>Выполнять</b> контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;</p> <p><b>Группировать</b> предметы, объекты на основе существенных признаков,</p> <p><b>Ориентироваться</b> в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;</p> <p><b>Делать</b> предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <p><b>Добывать</b> новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;</p> <p><b>Перерабатывать</b> полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p>

<b>4</b>	<b>Рукодельная мастерская</b>	<b>8</b>	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая.	<p><b>Знакомство</b> с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;</p> <p><b>Освоение</b> строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью</p> <p><b>Определять</b> и формулировать цель выполнения заданий на уроке</p> <p><b>Выполнять</b> контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;</p> <p><b>Понимать</b> знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;</p> <p><b>Участвовать</b> в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</p> <p><b>Проявлять</b> интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;</p>

### Календарно-тематическое планирование по технологии 2 класс 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
<b>1 четверть – 9 часов</b>				
<b>Художественная мастерская - 10 часов</b>				
1.	Что ты уже знаешь?	1	03.09	
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1	10.09	
3.	Какова роль цвета в композиции?	1	17.09	
4.	Какие бывают цветочные композиции?	1	24.09	
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	01.10	
6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1	08.10	
7.	Можно ли сгибать картон? Как?		15.10	
8.	Наши проекты. Африканская саванна	1	22.10	
9.	Как плоское превратить в объёмное?	1	29.10	
<b>2 четверть – 7 часов</b>				
10.	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя	1	12.11	
<b>Чертежная мастерская -7 часов</b>				
11.	Что такое технологические операции и способы?	1	19.11	
12.	Что такое линейка и что она умеет?	1	26.11	
13.	Что такое чертёж и как его прочитать?	1	03.12	

14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	10.12	
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1	17.12	
16.	Можно ли без шаблона разметить круг?	1	24.12	
<b>3 четверть – 10 часов</b>				
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя	1	14.01	
<b>Конструкторская мастерская – 9 часов</b>				
18.	Какой секрет у подвижных игрушек?	1	21.01	
19.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	28.01	
20.	Ещё один способ сделать игрушку подвижной	1	04.02	
21.	Что заставляет вращаться винт - пропеллер?	1	11.02	
22.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	18.02	
23.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	25.02	
24.	Поздравляем женщин и девочек	1	04.03	
25.	Как машины помогают человеку?	1	11.03	
26.	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя	1	18.03	
<b>4 четверть- 8 часов</b> <b>Рукодельная мастерская –8 часов</b>				
27.	Какие бывают ткани?	1	01.04	
28.	Какие бывают нитки? Как они используются?	1	08.04	

29.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	15.04	
30.	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1	22.04	
31.	Как ткань превращается в изделие? Лекало	1	29.04	
32.	Как ткань превращается в изделие?	1	06.05	
33.	Футляр для мобильного телефона.	1	13.05	
34.	Что узнали? Чему научились? Проверим себя.	1	20.05	

## Литература

### Для учителя

Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций Е.А Лутцева, Т.П. Зуева. М.- Просвещения 2018

### Для учеников

- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016,2018

## **Критерии нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по технологии**

### **Критерии оценивания практических работ по технологии**

#### **Оценка «5»**

1. Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
2. Задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
3. Правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
4. Полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **Оценка «4»**

1. Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
3. В основном правильно выполняются приемы труда;
4. Работа выполнялась самостоятельно;
5. Норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %;
6. Полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **Оценка «3»**

1. Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
3. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
4. Самостоятельность в работе была низкой;
5. Норма времени не довыполнена на 15-20 %;
6. Не полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **Оценка «2»**

1. Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Неправильно выполнялись многие приемы труда;
3. Самостоятельность в работе почти отсутствовала;
4. Норма времени не довыполнена на 20-30 %;
5. Не соблюдались многие правила техники безопасности.

