

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО классных  
руководителей  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.  
Председатель МО Коняева Е.В.  
Коняева Е.В.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС  
Т.В. Черданцева  
Т.В. Черданцева  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора МБОУ СОШ №8  
Т.В. Черданцева  
Т.В. Черданцева  
Приказ № 124 от 31.08.2020 г.

# Рабочая программа внеурочной деятельности

« Я и сотни других Я »

Класс: 9б

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Савочкина Ирина Евгеньевна

г. Новочеркасск-2020

## Пояснительная записка

### к программе по внеурочной деятельности для класса на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9б класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта ООО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» для 5-9 классов.

**Цель программы** – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

#### **Задачи программы:**

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

## Направления программы:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

На изучение программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» на 2020 – 2021 учебный год отводится 68 часов.

- I четверть - 18 часов;
- II четверть – 14 часов;
- III четверть – 20 часов;
- IV четверть – 16 часов

## Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности в 9б классе в 2020-2021 учебном году

### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

### Метапредметные:

### **регулятивные:**

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

### **познавательные:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детской литературы с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

### **коммуникативные:**

- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничество и оказание взаимопомощи, доброжелательности и уважительность при построении своего общения со сверстниками и взрослыми
- формирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

### **Предметные:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- объяснение правил поведения в различных ситуациях;
- постановка цели и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составление плана исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

### Содержание программного материала по внеурочной деятельности в 9б классе на 2020– 2021 уч. год

№ п\п	Название раздела, курса	Количество часов	Виды деятельности и формы занятий
1	Спортивно- оздоровительное <u>«Основа здорового питания»</u>	0,50	Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья ( <i>в ходе бесед, просмотра учебных фильмов</i> ); Изучение основ рационального питания человека дает правильное и полное представление о пище и питании, как об одном из важнейших факторов, обеспечивающих здоровье обучающегося. Настоящая программа предлагает обучающимся освоить принципы рационального питания и культуры питания в современных условиях. В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ( <i>игры, презентации, круглые столы</i> )
2	Общекультурное направление <u>«Все мы разные, но все мы</u>	0,45	Знакомство с художественными ценностями культуры России, культур народов России (в ходе экскурсий к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в

	<u>равные»</u>		<p>музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);  знакомство традициями художественной культуры родного края (посещение фестивалей народного творчества, тематических выставок);  <i>разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов</i>, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах. Знакомство с красотой окружающего мира через художественные образы;  получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (<i>творческие работы, спектакли, концерты, проектная деятельность</i>);  участие вместе с родителями в проведении <i>выставок</i> семейного художественного творчества, <i>в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ</i>, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий <i>творческих работ</i>;  участие в художественном оформлении помещения классной комнаты.</p>
3	<b>Общеинтеллектуальное направление</b> <u>«Я -исследователь»</u>	0,35	<p>Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.  Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления..  Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.  Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях.  Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их</p>

			<p>самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей. Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой ( <i>беседы, просмотр учебных фильмов,внутриклассные конкурсы ,интеллектуальные игры, интеллектуальные бои, проектная деятельность, предметные недели, уроки знаний, конкурсы, викторины, познавательные беседы, игры.</i>);</p> <p>получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, походов и путешествий по родному краю, выполнения творческих работ);</p> <p>получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности( <i>экологических акциях, участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов</i>);</p> <p>интерактивные занятия; то учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.</p> <p>Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.</p>
4	<p><b>Духовно -нравственное направление</b></p> <p><b><u>«История моей семьи-часть истории моей страны»</u></b></p>	0,25	<p>Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.</p> <p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие</p>

			<p>культурные и духовные традиции народов России); ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России <i>(в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий)</i>;</p> <p>знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников <i>(в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам)</i>;</p> <p>участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;</p> <p>организация встреч с ветеранами, тематические сборы, творческие конкурсы <i>(песни, рисунка, фотографии и др.)</i>.</p> <p>участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;</p> <p>ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки <i>(в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения поведения разных людей в педагогически организованной ситуации)</i>;</p> <p>расширение опыта позитивного взаимодействия в семье <i>(в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями)</i>.</p>
5.	<b>Социальное направление</b> <u><b>«Безопасное детство»</b></u>	0,45	Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Ростовской области <i>(на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг)</i> ; <i>формирование социальной</i>



		<p><i>компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологического сознания.</i></p> <p><i>Курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.</i></p> <p><i>ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания); Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов);</i></p>
--	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 9Б КЛАССЕ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема занятия (мероприятия)	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
<b>1 четверть - 18 часов</b> <b>Спортивно -оздоровительное направление – 5 часов</b> <u><b>Основа здорового питания</b></u>				
1	День здоровья Игры, соревнования на свежем воздухе	3	07.09 - 11.09	
2	«Правила безопасного поведения дома, в школе, на улице» Классный час	0,5	14.09 - 18.09	
3	Как укрепить свое здоровье. Беседа	0.5	21.09 - 25.09	
4	Кухни разных народов. Презентация	1	05.10 - 09.10	
<b>Общекультурное направление – 4 часа</b> <u><b>Все мы разные, но все мы равные</b></u>				
5	«День знаний» Классный час	1	01.09 – 04.09	
6	«Золотая осень, золотая!» Конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс букетов	2	28.09 – 02.10	
7	Участие в конкурсе «Донская осень» Оформление и отправка работ для конкурса	1	12.10 - 16.10	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 3,25 часа</b> <u><b>Я - исследователь</b></u>				

8	Литературные герои в ребусах. Игра	1	07.09 - 11.09	
9	Самые известные заповедники России. Заочная экскурсия	1,25	05.10 – 09.10	
10	«Знатоки природы» Викторина	1	12.10-16.10	
<b>Духовно - нравственное направление – 3 часа</b> <b><u>История моей семьи – часть истории мой страны</u></b>				
11	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Класный час, рисунок на асфальте	1	01.09 – 04.09	
12	«Руки сердечное тепло» (день пожилого человека) Акция	1	28.09 - 01.10	
13	Жизненные пути. «В семейном кругу мы жизнь познаём».	1	12.10 – 16.10	
<b>Социальное направление- 2.75 часа</b> <b><u>Безопасное детство</u></b>				
14	Россия - Родина моя. Символы государства- герб и флаг. Устный журнал	0,5	07.09 – 11.09	
15	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.Беседа	1,25	14.09 – 18.09	
16	«Чужих стариков не бывает» Беседа	1	28.09 – 02.10	
<b>2 четверть -14 часов</b> <b>Спортивно -оздоровительное направление – 2,5 часов</b> <b><u>Основа здорового питания</u></b>				
17	Кулинарное путешествие. Игра	1	16.11 – 20.11	

18	Разговор о правильном питании	0,5	23.11- 27.11	
19	Здоровье и красота. Беседа	0,5	07.12 – 11.12	
20	«Игры и травмы» Беседа	0.5	21.12 – 25.12	
<b>Общекультурное направление – 3 часа</b> <b><u>Все мы разные, но все мы равные</u></b>				
21	Участие в конкурсе «С праздником , родная, посвященного Дню Матери» Оформление и отправка работ для конкурса	0,5	23.11 - .27.11	
22	Участие в конкурсе «Новогоднее настроение»	0,5	14.12 – 18.12	
23	«С новым годом, друзья» Подготовка рисунков, разучивание стихов. развлекательная программа	2	21.12 - 25.12 28.12 - 29.12	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 3 часа</b> <b><u>Я- исследователь</u></b>				
24	«Знатоки природы» Игра	1	16.11-20.11	
25	Кем я хочу стать в будущем. Заочная экскурсия в учебные заведения города	1	30.11 – 04.12	
26	Поедимся разгадывать шарады. Разгадывание ребусов	1	14.12 – 18.12	
<b>Духовно -нравственное направление – 2.5 часа</b> <b><u>История моей семьи – часть истории мой страны</u></b>				
27	«Моя толерантная планета» Классный час	1	16.11 – 20.11	

28	«Упрямство и упорство» Круглый стол	1	30.11 – 04.12	
29	«Мои права и обязанности». Беседа	0,5	14.12 – 18.12	
<b>Социальное направление- 3 часа</b> <b><u>Безопасное детство</u></b>				
30	Родной край – частица России. Символика края. Класный час	1	23.11 – 27.11	
31	Посещение музея «Донского казачества». Экскурсия	2	14.12-18.12	
<b>3 четверть - 20 часов</b> <b>Спортивно -оздоровительное направление – 3,75 часа</b> <b><u>Основа здорового питания</u></b>				
32	«Мы за здоровый образ жизни» Конкурс плакатов	1	18.01 – 22.01	
33	Интеллектуальная игра «Самое полезное блюдо»	1	25.01 – 29.01	
34	Мини проект «Воскресный завтрак для всей семьи»	1	08.02 – 12.02	
35	«Виды спорта» Викторина	0.75	15.02 – 19.02	
<b>Общекультурное направление – 5,3 часа</b> <b><u>Вы все разные, но все мы равные</u></b>				
36	«Самый сильный и ловкий» Подготовка и проведение развлекательной программы для поздравления мальчиков с 23 февраля	1.3	15.02 – 20.02	
37	«А ну-ка девочки» игровая программа	2	01.03 – 05.03	

38	Общешкольный праздник «Масленица широкая»	2	09.03 – 12.03	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 3,5 часа</b> <b><u>Я-исследователь</u></b>				
39	«Сказки Пушкина бродят по свету» Викторина, конкурс чтецов	1,5	25.01 – 29.01	
40	Интеллектуальный марафон «Путь к успеху» Проведение конкурса	2	15.03 – 19.03	
<b>Духовно -нравственное направление – 1 час</b> <b><u>История моей семьи – часть истории мой страны</u></b>				
41	Классный час: «Кто такие патриоты Родины?»	1	11.01 – 15.01	
<b>Социальное направление- 6,45 часа</b> <b><u>Безопасное детство</u></b>				
42	Город Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны. Встреча с работниками музея	1	08.02 – 12.02	
43	«О красоте души и сердца» -поздравление ветеранов	0,45	15.02 – 20.02	
44	Весёлые старты, посвящённые Дню Защитника Отечества Спортивные соревнования	1	15.02 – 20.02	
45	Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме .Проект	2	15.02 – 20.02	
46	«Герои – первооткрыватели – Россияне» Проект.	2	15.03 – 19.03	

<p align="center"><b>4 четверть - 16часов</b>  <b>Спортивно -оздоровительное направление – 5.75 часа</b>  <b><u>Основа здорового питания</u></b></p>				
47	«Природа – источник здоровья» Экскурсия	1,75	05.04 – 09.04	
48	Гигиена пищеварения. Беседа	1	12.04 – 16.04	
49	«Острые кишечные заболевания.» Презентация.	1	19.04 – 23.04	
50	«Безопасное детство» Просмотр спектакля	2	26.04 – 30.04	
<p align="center"><b>Общекультурное направление – 3 часа</b>  <b><u>Вы все разные, но все мы равные</u></b></p>				
51	Посещение кинотеатра.	1,5	05.04 – 09.04	
52	Кем я хочу стать в будущем. Круглый стол.	1,5	12.04 – 16.04	
<p align="center"><b>Общеинтеллектуальное направление – 2,15 часа</b>  <b>Я -исследователь</b></p>				
53	" Эрудиты" Конкурс	1,15	12.04 – 16.04	
54	“Что? Как? Почему?” Игра	1	19.04 – 23.04	
<p align="center"><b>Духовно -нравственное направление – 2 часа</b>  <b>История моей семьи- часть истории моей страны</b></p>				
55	Ответственный ли я человек? Анкетирование.	1	12.04 – 23.04	
56	«Плакаты о культуре поведения в природе» Проект	1	26.04 – 30. 04	
<p align="center"><b>Социальное направление- 3,10 часа</b>  <b><u>Безопасное детство</u></b></p>				
57	Акция «Белые журавлики» Изготовление журавликов акция	1,10	04.05 – 08.05	

58	«Помните, о тех кто уже никогда не придет...» Устный журнал	2	04.05 – 08.05	
----	--	---	---------------	--

**Материально-техническое обеспечение:**

Горина Т.В. Дневник классного руководителя. – М.: «Айрис-пресс», 2016.

Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск», 2017.

Вознесенская Е.А. Творческая активность обучающихся и их профессиональное мастерство. «Сборник методических разработок». Ставрополь: КЦДЮТТ, 2017. - 40 с.

Справочник классного руководителя 5-11 классы Н.И. Дереклеева, Москва, «ВАКО», 2017.

Интернет - ресурсы