

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Протокол №1 от 30.08.2020 г.
Председатель МО Коняева Е.В.
Коняева Е.В.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
Черданцева Т.В.
Т.В.Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О.директора МБОУ СОШ №8
Черданцева Т.В.
Т.В.Черданцева
Приказ № 124 от 31.08.2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

« Я и сотни других Я »

Класс: 9а

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Садовая Людмила Павловна

г. Новочеркасск-2020

к программе по внеурочной деятельности для 9 а класса на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9а класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта ООО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» для 5-9 классов.

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

Направления программы:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

На изучение программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» на 2020 – 2021 учебный год отводится 68 часов.

- I четверть - 18 часов;
- II четверть – 14 часов;
- III четверть – 20 часов;
- IV четверть – 16 часов

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности в 9 а классе в 2020-2021 учебном году

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Метапредметные:

регулятивные:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

познавательные:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детской литературы с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

коммуникативные:

- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничество и оказание взаимопомощи, доброжелательности и уважительность при построении своего общения со сверстниками и взрослыми
- формирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- объяснение правил поведения в различных ситуациях;
- постановка цели и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составление плана исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

Содержание программного материала по внеурочной деятельности в 9а классе на 2020– 2021 уч. год

№ п\п	Название раздела, курса	Количество часов	Виды деятельности и формы занятий
1	Спортивно- оздоровительное <u>«Основы здорового питания»</u>	0,50	Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов); Изучение основ рационального питания человека дает правильное и полное представление о пище и питании, как об одном из важнейших факторов, обеспечивающих здоровье обучающегося. Настоящая программа предлагает обучающимся освоить принципы рационального питания и культуры питания в современных условиях. В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития (игры, презентации, круглые столы)
2	Общекультурное направление <u>«Все мы разные, но все мы равные»</u>	0,45	Знакомство с художественными ценностями культуры России, культур народов России (в ходе экскурсий к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам); знакомство традициями художественной культуры родного края (посещение фестивалей народного творчества, тематических выставок);

			<p><i>разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах. Знакомство с красотой окружающего мира через художественные образы;</i></p> <p><i>получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (творческие работы, спектакли, концерты, проектная деятельность);</i></p> <p><i>участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ;</i></p> <p><i>участие в художественном оформлении помещения классной комнаты.</i></p>
3	<p>Общеинтеллектуальное направление</p> <p><u>«Я -исследователь»</u></p>	0,35	<p>Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.</p> <p>Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления..</p> <p>Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.</p> <p>Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях.</p> <p>Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.</p> <p>Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, нормах</p>

			<p>экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (<i>беседы, просмотр учебных фильмов,внутриклассные конкурсы ,интеллектуальные игры, интеллектуальные бои, проектная деятельность, предметные недели, уроки знаний, конкурсы, викторины, познавательные беседы, игры.</i>);</p> <p>получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, походов и путешествий по родному краю, <u>выполнения творческих работ</u>);</p> <p>получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности(<u>экологических акциях, участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов</u>);</p> <p>интерактивные занятия; то учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.</p> <p>Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.</p>
4	<p>Духовно -нравственное направление</p> <p><u>«История моей семьи-часть истории моей страны»</u></p>	0,25	<p>Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.</p> <p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России); ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе</p>

			<p><i>бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий);</i></p> <p>знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников <i>(в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);</i></p> <p><i>участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;</i></p> <p><i>организация встреч с ветеранами, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.).</i></p> <p>участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;</p> <p>ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения поведения разных людей в педагогически организованной ситуации);</p> <p>расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).</p>
5.	Социальное направление <u>«Безопасное детство»</u>	0,45	<p>Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Ростовской области <i>(на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг); формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования</i></p>

			<p><i>личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремленности, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.</i></p> <p><i>Курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.</i></p> <p>ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания); Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов);</p>
--	--	--	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 9а КЛАССЕ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема занятия (мероприятия)	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
1 четверть (18 часов) Спортивно -оздоровительное направление – 0.10 (3,5 часа) <u>Основа здорового питания</u>				
1	Нормы питания, адекватные физиологической нагрузке, возрастным и половым особенностям школьников.Классный час	1	07.09 - 11.09	
2	Все ли полезно, что в рот полезло. Беседа	1,25	14.09 - 18.09	
3	Кухни разных народов. Презентация	1,25	21.09 - 25.09	
Общекультурное направление – 0.12 (4 часа) <u>Все мы разные, но все мы равные</u>				
4	«День знаний» Праздник, классный час	1,5	01.09	
5	«Неделя осени» Конкурс букетов, конкурс «Королева осени»	1,5	28.09 – 02.10	
6	«Мои интересы и мои увлечения» Беседа	1	12.10 - 16.10	
Общеинтеллектуальноенаправление– 0.12 (4 часа) <u>Я - исследователь</u>				
7	День здоровья. Экскурсия в парк	1	11.09	
8	Самые известные заповедники России. Заочная экскурсия	1	05.10 – 09.10	
9	Кем я хочу стать в будущем. Заочная экскурсия в	2	07.09 – 11.09	

	учебные заведения города			
Духовно -нравственное направление – 0.06 (2 часа) <u>История моей семьи – часть истории мой страны</u>				
10	Человеческая личность и ее качества. Тренинг	0,5	26.10 – 30.10	
11	На чём основано взаимопонимание? Беседа	0,5	26.10 – 30.10	
12	«Руки сердечное тепло» (день пожилого человека). Акция	1	28.09 - 01.10	
Социальное направление- 0.10 (3,5 часа) <u>Безопасное детство</u>				
13	Россия - Родина моя. Символы государства-герб и флаг.Классный час	1	19.10 – 23.10	
14	«Я-частица класса». Дискуссия	1	07.09 – 11.09	
15	Родной край – частица России. Символика края. Беседа	0,5	14.09 – 18.09	
16	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. Проект	1	21.09 – 25.09	
2 четверть -0.45 (14 часов) Спортивно -оздоровительное направление – 0.12(4 часа) <u>Основа здорового питания</u>				
17	Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд. Игра	1,25	11.11 – 13.11	
18	Разговор о правильном питании. Круглый стол	1,5	16.11- 20.11	
19	Особенности питания школьников во время походов,	1,25	23.11 – 27.11	

	экскурсий. Беседа			
Общекультурное направление – 0.09(3 часа) <u>Все мы разные, но все мы равные</u>				
20	«Самый дорогой человек» Классный час	1	23.11 - .27.11	
21	«У ворот Новый год» Подготовка к Новогодним праздникам	2	14.12 – 18.12	
Общеинтеллектуальное направление – 0.09(3 часа) <u>Я-исследователь</u>				
22	«Знатоки природы» Беседа	1	30.11 – 04.12	
23	«Древо моей семьи» Презентация	1	07.11 – 11.12	
24	«История новогодней елки» Устный журнал	1	14.12 – 18.12	
Духовно -нравственное направление – 0.09 (3 часа) <u>История моей семьи – часть истории мой страны</u>				
25	«Моя толерантная планета» Классный час	1	21.12 – 25.12	
26	«Упрямство и упорство» Круглый стол	0,5	16.11 – 20.11	
27	«Вредные привычки» Анкетирование	1	23.11 – 27.11	
28	«Мои права и обязанности» Беседа	0,5	07.12 – 11.12	
Социальное направление- 0.06 (2 часа) <u>Безопасное детство</u>				

29	Мир вокруг нас. Заочная экскурсия	1	21.12 – 25.12	
30	«Наркотики и закон» Беседа	1	11.11 – 13.11	
3 четверть 0.59(20 часов) Спортивно -оздоровительное направление – 0.13(4,5 часа) <u>Основа здорового питания</u>				
35	Интеллектуальная игра«Самое полезное блюдо» Игра	1	11.01 – 15.01	
36	«Мы за здоровое питание» Акция	1,25	18.01 – 22.01	
37	Особенности питания школьников во время экзаменов. Классный час	1,25	25.01 –29.01	
38	Основы физиологии пищеварения. Беседа	1	01.02 – 05.02	
Общекультурное направление – 0.19(6,5 часов) <u>Вы все разные, но все мы равные</u>				
39	«Сильные, смелые, ловкие»Подготовка и проведение развлекательной программы для поздравления мальчиков, юношей с 23 февраля	1,5	15.02 – 19.02	
40	«Масленица широкая»Участие в общешкольном празднике	2	09.03 – 12.03	
41	Подготовка к празднику, посвященному 8 марта. Разучивание стихов, песен, танцев	3	01.03 – 05.03	
Общеинтеллектуальное направление – 0.09 (3 часа) <u>Я-исследователь</u>				

42	«Планета Земля – наше здоровье» Беседа	1	08.02 – 12.02	
43	Интеллектуальный марафон «Путь к успеху» Проведение конкурса	2	15.03 – 19.03	
Духовно -нравственное направление– 0.06(2 часа) <u>История моей семьи – часть истории мой страны</u>				
44	Жизненные пути. Круглый стол	1	22.02 – 26.02	
45	«Кто такие патриоты Родины?» Беседа	1	08.03 – 12.03	
Социальное направление- 0.12(4 часа) <u>Безопасное детство</u>				
46	Город Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны. Встреча с работниками музея	1	15.02 – 19.02	
47	«О красоте души и сердца» Поздравление ветеранов	1	22.02 – 26.02	
48	Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме. Проект	2	08.02 – 12.02	
4 четверть 0.46(16 часов) Спортивно -оздоровительное направление – 0.15(5 часов) <u>Основа здорового питания</u>				
49	Как определить качество продуктов (овощи, фрукты, ягоды, хлебобулочные изделия).Беседа	1,5	29.03 – 02.04	
50	Острые кишечные заболевания и их профилактика. Презентация	1,25	05.04 – 09.04	

51	Основные компоненты пищи. Презентация	1,5	19.04 – 23.04	
52	Вежливая беседа за столом. Круглый стол	1	26.04 – 30.04	
Общекультурное направление – 0.04 (1,5 часа)				
Вы все разные, но все мы равные				
53	Посещение кинотеатра.	1,5	17.05 – 21.05	
Общеинтеллектуальное направление – 0.06 (2 часа)				
Я -исследователь				
54	«Дороги войны – дороги Победы». Классный час	1	03.05 – 07.05	
55	Итоговая работа “Что? Как? Почему?” Проект	1	17.05 – 21.05	
Духовно -нравственное направление – 0.04 (1,5 часа)				
История моей семьи- часть истории моей страны				
56	«Умей увидеть в другом человеке хорошее» Ролевая игра	0,5	10.05 – 14.05	
57	Ответственный ли я человек? Анкетирование	1	26.04 – 30. 04	
Социальное направление- 0.17 (6 часов)				
<u>Безопасное детство</u>				
58	Памятники Новочеркасска-города –музея под открытым небом. Экскурсия	3	19.04 – 23.04	
59	«12 апреля – День космонавтики» Классный час	1	12.04 – 16.04	
60	«Помните, о тех, кто уже никогда не придет...» Классный час	2	03.05 – 07.05	

Материально-техническое обеспечение:

Горина Т.В. Дневник классного руководителя. – М.: «Айрис-пресс», 2016.

Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск», 2017.

Вознесенская Е.А. Творческая активность обучающихся и их профессиональное мастерство. «Сборник методических разработок». Ставрополь: КЦДЮТТ, 2017. - 40 с.

Справочник классного руководителя 5-11 классы Н.И. Дереклеева, Москва, «ВАКО», 2017.

Интернет - ресурсы