

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Протокол №1 от 08.08.2020 г.
Председатель МО Коняева
Коняева Е.В.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
Т.В. Черданцева
Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБОУ СОШ №8
Т.В. Черданцева
Т.В. Черданцева
Приказ № 124 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

« Я и сотни других Я »

Класс: 86

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Коняева Елена Викторовна

г. Новочеркасск-2020

Пояснительная записка

к программе по внеурочной деятельности для класса на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8б класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта ОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы «Я и сотни других Я» для 5-9 классов.

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

Направления программы:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

На изучение программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» на 2011-2012 учебный год отводится 68 часов

I четверть – 17,5 часов

II четверть - 15 часов

III четверть – 18 часов

IV четверть – 17,5 часов

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности в классе в 2020-2021 учебном году

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Метапредметные:

регулятивные:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

познавательные:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детской литературы с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

коммуникативные:

- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничество и оказание взаимопомощи, доброжелательности и уважительность при построении своего общения со сверстниками и взрослыми
- формирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- объяснение правил поведения в различных ситуациях;
- постановка цели и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составление плана исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

Содержание программного материала по внеурочной деятельности в 8б классе на 2020– 2021 уч. год

№ п\п	Названиенаправления	Количество часов	Виды деятельности и формы занятий
1	Спортивно- оздоровительное «Основа здорового питания»	0,50	<p>Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья <i>(в ходе бесед, просмотра учебных фильмов)</i>;</p> <p>Изучение основ рационального питания человека дает правильное и полное представление о пище и питании, как об одном из важнейших факторов, обеспечивающих здоровье обучающегося. Настоящая программа предлагает обучающимся освоить принципы рационального питания и культуры питания в современных условиях. В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития <i>(игры, презентации, круглые столы)</i></p>
2	Общекультурное направление <u>«Все мы разные, но все мы равные»</u>	0,35	<p>Знакомство с художественными ценностями культуры России, культур народов России (в ходе экскурсий к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);</p> <p>знакомство традициями художественной культуры родного края (посещение фестивалей народного творчества, тематических выставок);</p> <p><i>разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах. Знакомство с красотой окружающего мира через художественные образы;</i></p> <p>получение первоначального опыта самореализации в различных видах</p>

			<p>творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (<i>творческие работы, спектакли, концерты, проектная деятельность</i>);</p> <p>участие вместе с родителями в проведении <i>выставок</i> семейного художественного творчества, <i>в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ</i>, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий <i>творческих работ</i>;</p> <p>участие в художественном оформлении помещения классной комнаты.</p>
3	<p>Общеинтеллектуальное направление <u>«Я -исследователь»</u></p>	0,35	<p>Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.</p> <p>Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления..</p> <p>Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.</p> <p>Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях.</p> <p>Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.</p> <p>Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (<i>беседы, просмотр учебных фильмов,внутриклассные конкурсы ,интеллектуальные игры, интеллектуальные бои, проектная деятельность, предметные недели, уроки знаний, конкурсы, викторины, познавательные беседы, игры.</i>);</p>

			<p>получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (<i>в ходе экскурсии, прогулки, походов и путешествий по родному краю, выполнения творческих работ</i>);</p> <p>получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (<i>экологических акциях, участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов</i>);</p> <p>интерактивные занятия; то учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.</p> <p>Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.</p>
4	<p>Духовно -нравственное направление</p> <p><u>«История моей семьи-часть истории моей страны»</u></p>	0,45	<p>Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.</p> <p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России); ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (<i>в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий</i>);</p> <p>знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (<i>в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам</i>);</p>

			<p><i>участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;</i></p> <p><i>организация встреч с ветеранами, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.).</i></p> <p>участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;</p> <p>ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения поведения разных людей в педагогически организованной ситуации);</p> <p>расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).</p>
5.	<p>Социальное направление</p> <p><u>«Безопасное детство»</u></p>	0,35	<p>Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Ростовской области <i>(на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг); формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.</i></p>

		<p><i>Курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.</i></p> <p>ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания); Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов);</p>
--	--	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 86 КЛАССЕ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема занятия (мероприятия)	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
1 четверть Спортивно -оздоровительное направление 0,50 (3,25) <u>Основа здорового питания</u>				
1	«Здоровье- это здорово» Классный час	1	04.09 - 18.09	
2	«Культура приема пищи» Беседа	1,25	14.09 - 18.09	
3	«Столовый этикет»	1	07.10 – 30.10	
Общекультурное направление – 0,35 <u>Все мы разные, но все мы равные</u>				
4	«День знаний»Классный час	1	01.09 – 04.09	
5	«Как мы относимся друг к другу» Беседа	1	28.09 – 02.10	
Общеинтеллектуальное направление– 0,35 (3 часа) <u>Я - исследователь</u>				
6	«Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» Беседа	1	07.09 - 11.09	
7	«Знакомство с творчеством людей, прославивших донской край»	1	05.10 – 09.10	

8	День словаря	1	09.10-30.10	
Духовно - нравственное направление – 0,45 (5.5 часа) <u>История моей семьи – часть истории мой страны</u>				
9	«В семейном кругу мы жизнь создаем» Классный час «Руки сердечное тепло» (день пожилого человека)	1	01.09 – 04.09	
10	Человеческая личность и ее качества. Тренинг	1	12.10 – 16.10	
11	«Древо моей семьи». Беседа	0,5	28.09 - 01.10	
12	Научи себя учиться. Ролевая игра	1	01.10-30.10	
13	«Мои интересы, мои увлечения». Дискуссия	1	09.10-30.10	
14	«Руки сердечное тепло» (день пожилого человека)	1	09.10-30.10	
Социальное направление- 0.35 (3,75 часа) <u>Безопасное детство</u>				
15	«Растим патриота и гражданина России». Классный час	1	07.09 – 11.09	
16	«Я-частица класса». Дискуссия	1	14.09 – 18.09	
17	«Возрождение казачества на Дону»	0,5	28.09 – 02.10	
18	Традиции семьи. Примечай будни, праздники сами придут.	1	09.10-30.10	
19	«Путь моей безопасности»	0,25	09.10-30.10	
2 четверть Спортивно -оздоровительное направление – 0.50 (4,5 часа) <u>Основа здорового питания</u>				

20	«Витамины на столе». Беседа	1	16.11 – 20.11	
21	«Хлеб – всему голова». Классный час	1	23.11- 27.11	
22	«О вкусной и здоровой пище». Классный час	1,25	07.12 – 11.12	
23	Кто жаден до еды, тот дойдет до беды. Игра	1,25	14.12 - 25.12	
Общекультурное направление – 0.35 (4 часа) <u>Все мы разные, но все мы равные</u>				
24	«Мы всегда вместе», посвященный Дню Матери» Посещение музыкального театра «Новогоднее представление»	1	23.11 - .27.11	
25	Участие в конкурсе «Новогоднее настроение»	3	14.12 – 25.12	
Общеинтеллектуальное направление – 0.35 (3 часа) <u>Я- исследователь</u>				
24	«Земля – наш дом». Викторина	1	30.11 – 04.12	
25	Кем я хочу стать в будущем.	1	30.11 – 04.12	
26	«150 культур Дона». Проект	1	14.12 – 18.12	
Духовно -нравственное направление – 0,45 (3,5 часа) <u>История моей семьи – часть истории мой страны</u>				
27	«День единения России». Классный час	1	16.11 – 20.11	

28	«Упрямство и упорство». Круглый стол	1	16.11 – 20.11	
29	«Наркотики и закон». Беседа	1	10.12 – 28.12	
30	«Мои права и обязанности». Беседа	0,5	10.12 – 28.12	
Социальное направление- 0,35 (2 часа) <u>Безопасное детство</u>				
31	«Казачий курень», «Казачьи сказки и фольклор». Проект	1	23.11 – 27.11	
32	«По улицам любимого города». Викторина	1	10.12 – 28.12	
3 четверть Спортивно -оздоровительное направление – 0.50 (4,75 часов) <u>Основа здорового питания</u>				
33	«Расчет калорийности блюд». Практическая работа	1,25	18.01 – 22.01	
34	«Дни национальной кухни». Акция	1,25	25.01 – 29.01	
35	Значимость жидкости для организма человека. Беседа	1	01.02 – 12.02	
36	Основы физиологии пищеварения. Классный час	1,25	09.03 – 18.03	
Общекультурное направление – 0.35 (3.5 часа) <u>Вы все разные, но все мы равные</u>				
37	«Сильные, смелые, ловкие» - поздравление с 23 февраля	1	15.02 – 20.02	
38	Посещение музея шоколада «Масленица широкая»	2,5	01.03 – 05.03	

Общеинтеллектуальное направление – 0,35 (3 часа) <u>Я-исследователь</u>				
39	Музыкально-поэтическая инсценировка обрядов и праздников донских казаков.	1	25.01 – 29.01	
40	Самая читающая семья. Конкурс	1	24.02 – 26.02	
41	«Кем я вижу себя в будущем». Классный час	1	01.03 – 10.03	
Духовно -нравственное направление – 0,45 (3,5 часа) <u>История моей семьи – часть истории мой страны</u>				
42	«Личностный рост». Беседа	1	11.01 – 15.01	
43	«Я патриот своей Родины». Классный час	2	24.02 – 26.02	
44	«Меня радует, меня огорчает...». Беседа	0,5	01.03 – 10.03	
Социальное направление- 0,35 (3,25 часа) <u>Безопасное детство</u>				
45	Город Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны.	1	08.02 – 12.02	
46	Фестиваль патриотической песни. Проект	0,25	15.02 – 20.02	
47	«О красоте души и сердца». Поздравление ветеранов	1	20.02 – 26.02	
48	Такими семьями горда Россия. Беседа	1	01.03 – 10.03	

4 четверть Спортивно -оздоровительное направление – 0,50 (4,5часа) <u>Основа здорового питания</u>				
49	Постное меню. Беседа	1	05.04 – 09.04	
50	«Фестиваль семейных традиций». Проект	1,25	12.04 – 16.04	
51	«Где живут витамины». Классный час	1	19.04 – 23.04	
54	Вежливая беседа за столом. Круглый стол	1,25	26.04 – 30.04	
Общекультурное направление – 0,35 (2,4 часов) <u>Вы все разные, но все мы равные</u>				
55	Просмотр фильма в кинотеатре	2,4	05.05 – 20.05	
Общеинтеллектуальное направление – 0,35 (2,9 часа) Я -исследователь				
56	" Твоя профессиональная карьера". Беседа	1	12.04 – 16.04	
57	«Загрязнение окружающей среды и наука». Дискуссия	0,9	19.04 – 23.04	
58	Человек есть существо природное и духовное. Классный час	1	05.05 – 20.05	
Духовно -нравственное направление – 0,45 (2,8 часа) История моей семьи- часть истории моей страны				
59	«Что значит быть хорошим товарищем». Дискуссия	0,8	12.04 – 23.04	
60	«Не позволяй душе лениться». Круглый стол	1	26.04 – 30. 04	
61	Первая любовь – радость или беда. Беседа	1	05.05 – 20.05	
Социальное направление- 0,35 (2,9 часа)				

<u>Безопасное детство</u>				
62	Памятники Новочеркаска -города –музея под открытым небом. Экскурсия	1,9	19.04 – 23.04	
63	«Памяти павших будьте достойны». Классный час	1	04.05 – 15.05	

Материально-техническое обеспечение:

Горина Т.В. Дневник классного руководителя. – М.: «Айрис-пресс», 2016.

Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск», 2017.

Вознесенская Е.А. Творческая активность обучающихся и их профессиональное мастерство. «Сборник методических разработок». Ставрополь: КЦДЮТТ, 2017. - 40 с.

Справочник классного руководителя 5-11 классы Н.И. Дереклеева, Москва, «ВАКО», 2017.

Интернет - ресурсы