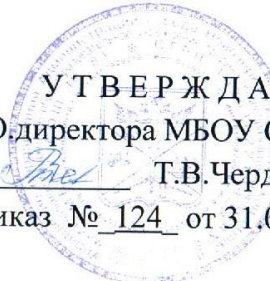


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель МО Коняева Е.В.
Коняева Е.В.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
Т.В. Черданцева
Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБОУ СОШ №8
Т.В. Черданцева
Т.В. Черданцева
Приказ № 124 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

« Я и сотни других Я »

Класс: 7а

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Магарамова Бесханум Шахбудиновна

г. Новочеркасск-2020

Пояснительная записка

к программе по внеурочной деятельности для 7а класса на 2020 –

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7а класса составлена на основе Федерального стандарта ОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России «Я» для 5-9 классов. **С.А. Чернышова**

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

Направления программы:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

На изучение программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» на 2020 – 2021 учебный год отводится 68 часов.

- I четверть - 18 часов;
- II четверть – 16 часов;
- III четверть –19 часов;
- IV четверть –15 часов

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности в 7аклассе в 2020-2021 учебном году

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Метапредметные:

регулятивные:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

познавательные:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детской литературы с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

коммуникативные:

- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничество и оказание взаимопомощи, доброжелательности и уважительность при построении своего общения со сверстниками и взрослыми
- формирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- объяснение правил поведения в различных ситуациях;
- постановка цели и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составление плана исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

Содержание программного материала по внеурочной деятельности в 7а классе на 2020– 2021 уч. год

| № п\п | Названиенаправления | Количество часов | Виды деятельности и формы занятий |
|-------|--|------------------|---|
| 1 | Спортивно- оздоровительное «Основа здорового питания» | 0,50 | <p>Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья <i>(в ходе бесед, просмотра учебных фильмов)</i>;</p> <p>Изучение основ рационального питания человека дает правильное и полное представление о пище и питании, как об одном из важнейших факторов, обеспечивающих здоровье обучающегося. Настоящая программа предлагает обучающимся освоить принципы рационального питания и культуры питания в современных условиях. В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития <i>(игры, презентации, круглые столы)</i></p> |
| 2 | Общекультурное направление <u>«Все мы разные, но все мы равные»</u> | 0,30 | <p>Знакомство с художественными ценностями культуры России, культур народов России (в ходе экскурсий к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);</p> <p>знакомство традициями художественной культуры родного края (посещение фестивалей народного творчества, тематических выставок);</p> <p><i>разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах. Знакомство с красотой окружающего мира через художественные образы;</i></p> <p>получение первоначального опыта самореализации в различных видах</p> |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | <p>творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (<i>творческие работы, спектакли, концерты, проектная деятельность</i>);</p> <p>участие вместе с родителями в проведении <i>выставок</i> семейного художественного творчества, <i>в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ</i>, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий <i>творческих работ</i>;</p> <p>участие в художественном оформлении помещения классной комнаты.</p> |
| 3 | <p>Общеинтеллектуальное направление <u>«Я -исследователь»</u></p> | 0,45 | <p>Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.</p> <p>Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления..</p> <p>Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.</p> <p>Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях.</p> <p>Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.</p> <p>Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (<i>беседы, просмотр учебных фильмов,внутриклассные конкурсы ,интеллектуальные игры, интеллектуальные бои, проектная деятельность, предметные недели, уроки знаний, конкурсы, викторины, познавательные беседы, игры.</i>);</p> |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | | | <p>получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (<i>в ходе экскурсии, прогулки, походов и путешествий по родному краю, выполнения творческих работ</i>);</p> <p>получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (<i>экологических акциях, участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов</i>);</p> <p>интерактивные занятия; то учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.</p> <p>Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.</p> |
| 4 | <p>Духовно -нравственное направление</p> <p><u>«История моей семьи-часть истории моей страны»</u></p> | 0,25 | <p>Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.</p> <p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России); ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (<i>в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий</i>);</p> <p>знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (<i>в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам</i>);</p> |

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| | | | <p><i>участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;</i></p> <p><i>организация встреч с ветеранами, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.).</i></p> <p>участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;</p> <p>ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения поведения разных людей в педагогически организованной ситуации);</p> <p>расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).</p> |
| 5. | <p>Социальное направление</p> <p><u>«Безопасное детство»</u></p> | 0,50 | <p>Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Ростовской области <i>(на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг); формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>Курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.</i></p> <p>ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания); Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов);</p> |
|--|--|---|

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 7а КЛАССЕ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № | Тема занятия (мероприятия) | Количество часов | Дата | |
|--|--|------------------|----------------|----------|
| | | | предполагаемая | по факту |
| 1 четверть - (18 часов) Спортивно -оздоровительное направление –4ч <u>Основа здорового питания</u> | | | | |
| 1 | Здоровье- это здорово. Классный час | 1,5 | 03.09 - 05.09 | |
| 2 | Как укрепить свое здоровье. Беседа | 1.5 | 07.09 - 08.09 | |
| 3 | Кухни разных народов. Презентация | 1 | 09.10 - 11.10 | |
| Общекультурное направление -1,5 ч <u>Все мы разные, но все мы равные</u> | | | | |
| 4 | «День знаний». Праздник, классный час | 0,25 | 01.09 – 04.09 | |
| 5 | «Неделя осени». Конкурс рисунков, конкурс букетов, конкурс «Королева осени». | 0,25 | 30.09 – 02.10 | |
| 6 | Участие в конкурсе «Донская осень» Подготовка конкурсных работ | 1 | 06.10 - 08.10 | |
| Общеинтеллектуальное направление -6,5 ч <u>Я - исследователь</u> | | | | |
| 7 | Литературные герои в ребусах. Игра | 2 | 10.09 - 11.09 | |
| 8 | Самые известные заповедники России. Заочная экскурсия | 2 | 27.10 – 29.10 | |
| 9 | День словаря. Участие в конкурсе и отправление результатов. | 2,5 | 12.10-13.10 | |
| Духовно - нравственное направление -3ч <u>История моей семьи – часть истории мой страны</u> | | | | |
| 10 | «Любовь к близким». Круглый стол | 0,25 | 15.09 – 16.09 | |

| | | | | |
|--|---|------|----------------|--|
| 11 | Человеческая личность и ее качества. Тренинг | 0.5 | 17.09 – 18.09 | |
| 12 | На чём основано взаимопонимание? Круглый стол | 0,25 | 14.10 - 15.10 | |
| 13 | Научи себя учиться. Ролевая игра | 0,5 | 23.10-26.10 | |
| 14 | Жизненные пути. Круглый стол | 1 | 21.10-22.10 | |
| 15 | «Руки сердечное тепло» (день пожилого человека). Акция | 0,5 | 21.10-22.10 | |
| Социальное направление-3ч <u>Безопасное детство</u> | | | | |
| 16 | Россия - Родина моя. Символы государства-герб и флаг. Устный журнал | 0,5 | 21.09-23.09 | |
| 17 | «Я-частица класса». Дискуссия | 0,5 | 28.09-30.09 | |
| 18 | Родной край – частица России. Символика края. Беседа | 1,5 | 23.09-26.09 | |
| 19 | Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. Проект | 0,25 | 19.10 – 21.10 | |
| 20 | «Новочеркасск– древний», «Новочеркасск – город будущего» Конкурс рисунков | 0,25 | 27.10 | |
| 2 четверть -16ч Спортивно -оздоровительное направление -3ч <u>Основа здорового питания</u> | | | | |
| 21 | Кулинарное путешествие. Игра | 1,25 | 18.11 – 19.11 | |
| 22 | Разговор о правильном питании. Круглый стол | 0,5 | 01.12- 03.12 | |
| 23 | Накрываем стол для любимого героя. Театральное направление. | 1,5 | 07.12 – 11.12 | |
| Общекультурное направление -5ч <u>Все мы разные, но все мы равные</u> | | | | |
| 24 | Участие в конкурсе «С праздником , родная, посвященного Дню Матери». Оформление и отправка работ для конкурса | 1,5 | 20.11 - .23.11 | |
| 25 | «У ворот Новый год» Подготовка к Новогодним | 1,5 | 14.12 – 16.12 | |

| | | | | |
|--|--|------|---------------|--|
| | праздникам | | | |
| 26 | Посещение театра Комиссаржевской «Новогоднее представление» | 2 | 17.12-18.12 | |
| Общеинтеллектуальное направление -3,5ч <u>Я- исследователь</u> | | | | |
| 27 | «Знатоки природы» Игра | 1,5 | 27.11 – 30.11 | |
| 28 | Кем я хочу стать в будущем. Заочная экскурсия в учебные заведения города | 0,5 | 03.12 – 07.12 | |
| 29 | «История новогодней елки». Устный журнал | 1,5 | 15.12 – 17.12 | |
| Духовно -нравственное направление -2,5ч <u>История моей семьи – часть истории мой страны</u> | | | | |
| 30 | «Моя толерантная планета» . Класный час | 0,25 | 12.11 | |
| 31 | «Упрямство и упорство» Круглый стол | 0.25 | 13.11 – 16.11 | |
| 32 | «Вредные привычки». Анкетирование | 0,5 | 17.11 – 19.11 | |
| 33 | «Мои права и обязанности» Беседа | 1,5 | 11.11 | |
| Социальное направление-2 <u>Безопасное детство</u> | | | | |
| 34 | Мир вокруг нас. Заочная экскурсия | 1 | 24.11-26.11 | |
| 35 | Посещение музея «Донского казачества». Экскурсия | 1 | 21.12 – 24.12 | |
| 3 четверть (19часов) Спортивно -оздоровительное направление – 4,5 ч <u>Основа здорового питания</u> | | | | |
| 36 | Интеллектуальная игра «Самое полезное блюдо» Игра | 1,5 | 01.02 – 03.02 | |
| 37 | Акция «Мы за здоровое питание» | 1 | 04.02 – 05.02 | |
| 38 | Мини проект « Воскресный завтрак для всей семьи» | 1 | 01.03 – 03.03 | |
| 39 | Основы физиологии пищеварения. Беседа | 1 | 04.03 – 05.03 | |

| Общекультурное направление – (4 ч) Вы все разные, но все мы равные | | | | |
|---|--|------|---------------|--|
| 40 | «Сильные, смелые, ловкие» Подготовка и проведение развлекательной программы для поздравления мальчиков, юношей с 23 февраля. | 0.5 | 08.02 – 12.02 | |
| 41 | «Масленица широкая» Участие в общешкольном празднике | 0,25 | 22.02 – 24.02 | |
| 42 | Подготовка к празднику, посвященному 8 марта . Разучивание стихов , песен , танцев | 3 | 10.03-12.03 | |
| Общеинтеллектуальное направление – (4,5часов) <u>Я-исследователь</u> | | | | |
| 43 | «Сказки Пушкина бродят по свету». Викторина, конкурс чтецов | 3 | 12.02 – 15.02 | |
| 44 | Интеллектуальный марафон «Путь к успеху». Проведение конкурса | 1,5 | 15.03 – 16.03 | |
| Духовно -нравственное направление – (1 час) <u>История моей семьи – часть истории мой страны</u> | | | | |
| 45 | Волшебники добра. Беседа по прочитанным книгам | 0,25 | 11.01-15.01 | |
| 46 | Участие в конкурсе «Покормите птиц». Оформление и отправка работ для конкурса , беседа. | 0,25 | 18.01 – 22.01 | |
| 47 | «Кто такие патриоты Родины?» Беседа | 0,5 | 15.02-17.02 | |
| Социальное направление- (5 часа) <u>Безопасное детство</u> | | | | |
| 48 | Город Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны .Встреча с работниками музея | 2 | 09.02 – 11.02 | |
| 49 | День защитника Отечества. Об отце говорю с уважением. «Мой папа – защитник Отечества» Конкурс портретов | 0.5 | 18.02 – 19.02 | |

| | | | | |
|---|---|-----|----------------|--|
| 50 | О красоте души и сердца. | 1 | 22.02 – 24.02 | |
| 51 | Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме. Проект | 1,5 | 17.03 – 19.03 | |
| 4 четверть (15часов) Спортивно -оздоровительное направление – (4 часа) <u>Основа здорового питания</u> | | | | |
| 52 | Гигиена пищеварения. Беседа | 1 | 05.04 – 07.04 | |
| 53 | Острые кишечные заболевания и их профилактика. Презентация | 1 | 08.04 – 12.04 | |
| 54 | Основные компоненты пищи. Презентация | 1 | 03.05 – 05.05 | |
| 55 | Вежливая беседа за столом. Круглый стол | 1 | 06.05 – 07.05 | |
| Общекультурное направление – 1 часа Вы все разные, но все мы равные | | | | |
| 56 | Посещение кинотеатра | 1 | 13.04 – 15.04 | |
| Общеинтеллектуальное направление – (2 часа) Я -исследователь | | | | |
| 57 | " Эрудиты". Конкурс | 0,5 | 26.04 – 30.04 | |
| 58 | Итоговая работа “Что? Как? Почему?”. Проект | 1,3 | 20.05 – 21.05 | |
| Духовно -нравственное направление – (4 часа) История моей семьи- часть истории моей страны | | | | |
| 59 | «Умей увидеть в другом человеке хорошее». Ролевая игра | 1,5 | 16.04 – 19.04 | |
| 60 | Ответственный ли я человек? Анкетирование | 0,5 | 10.05 – 14. 05 | |
| 61 | Мир духовный. Мозговой штурм | 2 | 17.05-18.05 | |
| Социальное направление- (4 часа) <u>«Мир, в котором я живу» или «Безопасное детство»</u> | | | | |
| 62 | Памятники Новочеркасска-города –музея под открытым небом. Экскурсия | 2 | 20.04 – 23.04 | |
| 63 | «Дороги войны – дороги Победы». Подготовка конкурсных работ | 1 | 12.05 – 14.05 | |
| 64 | «Помните, о тех, кто уже никогда не придет...» Устный журнал | 1 | 18.05 – 19.05 | |

Материально-техническое обеспечение:

Горина Т.В. Дневник классного руководителя. – М.: «Айрис-пресс», 2016.

Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск», 2017.

Вознесенская Е.А. Творческая активность обучающихся и их профессиональное мастерство. «Сборник методических разработок». Ставрополь: КЦДЮТТ, 2017. - 40 с.

Справочник классного руководителя 5-11 классы Н.И. Дереклеева, Москва, «ВАКО», 2017.

Интернет - ресурсы