

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО классных  
руководителей  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.  
Председатель МО Коч  
Коняева Е.В.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС  
Чр Т.В.Черданцева  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О.директора МБОУ СОШ №8  
Чр Т.В.Черданцева  
Приказ № 124 от 31.08.2020г.

# Рабочая программа внеурочной деятельности

## « Я и сотни других Я »

Класс: 6б

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Янко Людмила Вадимовна

г. Новочеркасск-2020

## Пояснительная записка

### к программе по внеурочной деятельности для 6 класса на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта ООО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» для 5-9 классов.

**Цель программы** – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

#### **Задачи программы:**

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

## **Направления программы:**

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

На изучение программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» на 2020 – 2021 учебный год отводится 68 часов.

- I четверть - 18 часов;
- II четверть – 16 часов;
- III четверть –18 часов;
- IV четверть –16 часов

## **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности в 6 классе в 2020-2021 учебном году**

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

### **Метапредметные:**

**регулятивные:**

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

**познавательные:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детской литературы с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**коммуникативные:**

- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничество и оказание взаимопомощи, доброжелательности и уважительность при построении своего общения со сверстниками и взрослыми
- формирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

**Предметные:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- объяснение правил поведения в различных ситуациях;
- постановка цели и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составление плана исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

### Содержание программного материала по внеурочной деятельности в 6 классе на 2020– 2021 уч. год

| № п/п | Название раздела, курса   | Количество часов | Виды деятельности и формы занятий  |
|-------|---|------------------|--|
| 1     | <b>Спортивно- оздоровительное</b><br><u>«Основы здорового питания»</u>        | 0,50             | Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов);<br>Изучение основ рационального питания человека дает правильное и полное представление о пище и питании, как об одном из важнейших факторов, обеспечивающих здоровье обучающегося. Настоящая программа предлагает обучающимся освоить принципы рационального питания и культуры питания в современных условиях. В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития (игры, презентации, круглые столы) |
| 2     | <b>Общекультурное направление</b><br><u>«Все мы разные, но все мы равные»</u> | 0,35             | Знакомство с художественными ценностями культуры России, культур народов России (в ходе экскурсий к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);<br>знакомство традициями художественной культуры родного края (посещение   |

|   |  |      |   |
|---|--|------|---|
|   |  |      | <p>фестивалей народного творчества, тематических выставок);<br/> <i>разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах. Знакомство с красотой окружающего мира через художественные образы;</i><br/> получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (<i>творческие работы, спектакли, концерты, проектная деятельность</i>);<br/> участие вместе с родителями в проведении <i>выставок семейного художественного творчества, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ</i>, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий <i>творческих работ</i>;<br/> участие в художественном оформлении помещения классной комнаты.</p>   |
| 3 | <p><b>Общеинтеллектуальное направление</b><br/> <u><b>«Я -исследователь»</b></u></p> | 0,45 | <p>Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.<br/> Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления..<br/> Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.<br/> Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях.<br/> Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.</p> |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
|   |   |      | <p>Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой ( <i>беседы, просмотр учебных фильмов,внутриклассные конкурсы ,интеллектуальные игры, интеллектуальные бои, проектная деятельность, предметные недели, уроки знаний, конкурсы, викторины, познавательные беседы, игры.</i>);</p> <p>получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, походов и путешествий по родному краю, выполнения творческих работ);</p> <p>получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности( <u>экологических акциях, участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов</u>);</p> <p>интерактивные занятия; то учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.</p> <p>Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.</p> |
| 4 | <p><b>Духовно -нравственное направление</b></p> <p><b><u>«История моей семьи-часть истории моей страны»</u></b></p> | 0,25 | <p>Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.</p> <p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России); ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными</p>   |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
|    |   |             | <p>традициями, фольклором, особенностями быта народов России <i>(в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий)</i>;</p> <p>знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников <i>(в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам)</i>;</p> <p>участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;</p> <p>организация встреч с ветеранами, тематические сборы, творческие конкурсы <i>(песни, рисунка, фотографии и др.)</i>.</p> <p>участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;</p> <p>ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки <i>(в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения поведения разных людей в педагогически организованной ситуации)</i>;</p> <p>расширение опыта позитивного взаимодействия в семье <i>(в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями)</i>.</p> |
| 5. | <b>Социальное направление</b><br><b><u>«Безопасное детство»</u></b> | <b>0,45</b> | <p>Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Ростовской области <i>(на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг)</i>; <i>формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она</i></p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.</i></p> <p><i>Курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.</i></p> <p><i>ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания); Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов);</i></p> |
|--|--|---|

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 66 КЛАССЕ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| №  | Тема занятия (мероприятия)  | Количество часов | Дата           |          |
|--|---|------------------|----------------|----------|
|  |   |                  | предполагаемая | по факту |
| <b>1 четверть - 0.53 (18 часов)</b><br><b>Спортивно - оздоровительное направление – 0.13 (4,5 часов)</b><br><u><b>Основа здорового питания</b></u> |   |                  |                |          |
| 1  | Классный час «Правила безопасного поведения дома, в школе, на улице»        | 1                | 14.09 - 18.09  |          |
| 2  | Формула правильного питания   | 0,5              | 14.09 - 18.09  |          |
| 3  | День здоровья. Игры, соревнования на свежем воздухе                         | 2                | 07.09 - 11.09  |          |
| 4  | Польза горячего питания   | 0.5              | 21.09 - 25.09  |          |
| 5  | Игра - Что для здоровья хорошо, а что бывает плохо?                         | 0,5              | 05.10 - 09.10  |          |
| <b>Общекультурное направление – 0,09 (3,15 часа)</b><br><u><b>Все мы разные, но все мы равные</b></u>  |   |                  |                |          |
| 6  | «День знаний» Классный час  | 1                | 01.09 – 04.09  |          |
| 7  | Конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс букетов «Золотая осень, золотая!» | 1                | 28.09 – 02.10  |          |
| 8  | Оформление и отправка работ для конкурса - «Донская осень»                  | 1                | 12.10 - 16.10  |          |

|   |  |     |               |  |
|---|--|-----|---------------|--|
| <b>Общеинтеллектуальное направление – 0,12 (4,05 часа)</b>      |  |     |               |  |
| <b><u>Я - исследователь</u></b>                                 |  |     |               |  |
| 9   | Литературные герои в ребусах. Игра   | 2   | 07.09 - 11.09 |  |
| 10  | Самые известные заповедники России. Заочная экскурсия                        | 2   | 05.10 – 09.10 |  |
| <b>Духовно - нравственное направление – 0.07 (2.25 часа)</b>    |  |     |               |  |
| <b><u>История моей семьи – часть истории мой страны</u></b>     |  |     |               |  |
| 11  | «День солидарности в борьбе с терроризмом» Классный час, рисунок на асфальте | 1   | 01.09 – 04.09 |  |
| 12  | Человеческая личность и ее качества  | 0.5 | 12.10 – 16.10 |  |
| 13  | «Руки сердечное тепло» (день пожилого человека) Акция                        | 1   | 28.09 - 01.10 |  |
| <b>Социальное направление- 0.12 (4,05 часа)</b>                 |  |     |               |  |
| <b><u>Безопасное детство</u></b>                                |  |     |               |  |
| 14  | Россия - Родина моя. Символы государства - герб и флаг. Классный час         | 1   | 07.09 – 11.09 |  |
| 15  | Родной край – частица России. Символика края. Беседа                         | 2   | 14.09 – 18.09 |  |
| 16  | «Я - частица класса». Классный час   | 1   | 28.09 – 02.10 |  |
| <b>2 четверть - 0.48 (16 часов)</b>                             |  |     |               |  |
| <b>Спортивно - оздоровительное направление – 0.12 (4 часов)</b> |  |     |               |  |
| <b><u>Основа здорового питания</u></b>                          |  |     |               |  |
| 17  | Кулинарное путешествие   | 1   | 16.11 – 20.11 |  |

|   |   |     |                                |  |
|---|---|-----|--------------------------------|--|
| 18  | Разговор о правильном питании   | 0.5 | 23.11- 27.11                   |  |
| 19  | Накрываем стол для любимого героя   | 0,5 | 07.12 – 11.12                  |  |
| 20  | Зимние детские забавы. Игры на свежем воздухе                             | 2   | 14.12 - 18.12                  |  |
| 21  | «Игры и травмы» Беседа  | 1   | 21.12 – 25.12                  |  |
| <b>Общекультурное направление – 0.08 (2,8 часов)</b><br><u><b>Все мы разные, но все мы равные</b></u> |   |     |                                |  |
| 22  | Участие в конкурсе «С праздником, родная, посвященного Дню Матери»        | 0.5 | 23.11 - .27.11                 |  |
| 22  | «У ворот Новый год»   | 0.5 | 14.12 – 18.12                  |  |
| 23  | Посещение театра Комиссаржевской «Новогоднее представление»               | 2   | 21.12 - 25.12<br>28.12 - 29.12 |  |
| <b>Общеинтеллектуальное направление – 0.11 (3,6 часа)</b><br><u><b>Я- исследователь</b></u>           |   |     |                                |  |
| 24  | «Знатоки природы» Игра  | 0.5 | 30.11 – 04.12                  |  |
| 25  | «По страницам любимых книг» Презентация                                   | 1   | 30.11 – 04.12                  |  |
| 26  | Участие в конкурсе «Эврика» Проведение конкурса и отправление результатов | 0.5 | 14.12 – 18.12                  |  |
| 27  | Кем я хочу стать в будущем  | 1   | 21.12 – 25.12                  |  |

|  |   |     |               |  |
|--|---|-----|---------------|--|
| 28   | Конкурс рисунков «Красавица зима»             | 0.5 | 21.12 – 25.12 |  |
| 29   | «История новогодней елки» Проект              | 0.5 | 21.12 – 25.12 |  |
| <b>Духовно -нравственное направление – 0.06 (2 часа)</b><br><b><u>История моей семьи – часть истории мой страны</u></b>                          |   |     |               |  |
| 30   | «Моя толерантная планета». Класный час        | 0.5 | 16.11 – 20.11 |  |
| 31   | «Упрямство и упорство» Круглый стол           | 0.5 | 16.11 – 20.11 |  |
| 32   | «Вредные привычки» Анкетирование              | 0.5 | 10.11 – 13.11 |  |
| 33   | «Мои права и обязанности» Беседа              | 0.5 | 10.11 – 13.11 |  |
| <b>Социальное направление- 0.11 (3,6 часа)</b><br><b><u>Безопасное детство</u></b>   |   |     |               |  |
| 34   | Мир вокруг нас. Виртуальная экскурсия         | 3   | 23.11 – 27.11 |  |
| <b>3 четверть 0.53 (18 часов)</b><br><b>Спортивно - оздоровительное направление – 0.13 (4,5 часов)</b><br><b><u>Основа здорового питания</u></b> |   |     |               |  |
| 35   | Интеллектуальная игра. «Самое полезное блюдо» | 1   | 18.01 – 22.01 |  |
| 36   | Акция «Мы за здоровое питание»                | 2   | 25.01 – 29.01 |  |
| 37   | Здоровый рацион питания. Мини проект          | 1   | 01.02 – 06.02 |  |
| 38   | Основы физиологии пищеварения. Беседа         | 1   | 08.02 – 12.02 |  |
| <b>Общекультурное направление – 0,09 (3,15 часа)</b>   |   |     |               |  |

| <b><u>Все мы разные, но все мы равные</u></b>  |  |     |               |  |
|--|--|-----|---------------|--|
| 39   | «Самый сильный и ловкий» Подготовка и проведение развлекательной программы для поздравления мальчиков с 23 февраля | 1.5 | 15.02 – 20.02 |  |
| 40   | «А ну-ка девочки» игровая программа  | 2   | 01.03 – 05.03 |  |
| <b>Общеинтеллектуальное направление – 0,12 (4,05 часа)</b><br><b><u>Я - исследователь</u></b>                                |  |     |               |  |
| 41   | «Сказки Пушкина бродят по свету» Викторина, конкурс чтецов   | 1   | 25.01 – 29.01 |  |
| 42   | И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...»<br>Театральный час   | 1   | 24.02 – 26.02 |  |
| 43   | Волшебница анаграмма. Игра   | 0.5 | 01.03 – 05.03 |  |
| 44   | Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур. Составление фигур, дизайна дома                           | 1   | 15.03 – 19.03 |  |
| 45   | Интеллектуальный марафон «Путь к успеху» Проведение конкурса   | 0.5 | 15.03 – 19.03 |  |
| <b>Духовно - нравственное направление – 0.07 (2.25 часа)</b><br><b><u>История моей семьи – часть истории моей страны</u></b> |  |     |               |  |
| 46   | «Волшебники добра» Беседа по прочитанным книгам  | 2   | 11.01 – 15.01 |  |
| <b>Социальное направление- 0.12 (4,05 часа)</b><br><b><u>Безопасное детство</u></b>  |  |     |               |  |

|   |   |      |               |  |
|---|---|------|---------------|--|
| 47  | «Кто такие патриоты Родины?» Беседа   | 1    | 08.02 – 12.02 |  |
| 48  | День защитника Отечества. Об отце говорю с уважением. «Мой папа – защитник Отечества» Конкурс портретов | 1    | 15.02 – 20.02 |  |
| 49  | Весёлые старты, посвящённые Дню Защитника Отечества<br>Спортивные соревнования                          | 1    | 15.02 – 20.02 |  |
| 50  | Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме. Проект  | 1    | 15.02 – 20.02 |  |
| <b>4 четверть 0.48 (16 часов)</b><br><b>Спортивно -оздоровительное направление – 0.12 (4 часов)</b><br><b><u>Основа здорового питания</u></b> |   |      |               |  |
| 51  | Готовим с родителями дома. Беседа   | 1    | 05.04 – 09.04 |  |
| 52  | Острые кишечные заболевания. и их профилактика.<br>Презентация  | 1    | 12.04 – 16.04 |  |
| 53  | Ты готовишь себе и друзьям. Презентация   | 1    | 19.04 – 23.04 |  |
| 54  | Вежливая беседа за столом. Круглый стол   | 4    | 26.04 – 30.04 |  |
| <b>Общекультурное направление – 0.08 (2,8 часов)</b><br><b><u>Все мы разные, но все мы равные</u></b>   |   |      |               |  |
| 55  | «Знатоки природы». Загадки  | 0.25 | 05.04 – 09.04 |  |
| 56  | Кем я хочу стать в будущем. Тестирование  | 0.5  | 12.04 – 16.04 |  |
| 57  | Посещение кинотеатра  | 2    | 19.05 – 23.05 |  |

|  |  |      |                |  |
|--|--|------|----------------|--|
| 58   | Сказки Пушкина бродят по свету. Викторина                            | 0.25 | 26.04 – 30.04  |  |
| <b>Общеинтеллектуальное направление – 0.11 (3,6 часа)</b><br><b><u>Я- исследователь</u></b>                      |  |      |                |  |
| 59   | " Маленькие Эрудиты". Конкурс  | 2    | 12.04 – 16.04  |  |
| 60   | “Что? Как” Почему?” Игра   | 1    | 19.04 – 23.04  |  |
| <b>Духовно -нравственное направление – 0.06 (2 часа)</b><br><b>История моей семьи- часть истории моей страны</b> |  |      |                |  |
| 61   | «Умей увидеть в другом человеке хорошее» Беседа                      | 0.5  | 12.04 – 23.04  |  |
| 62   | Ответственный ли я человек? Беседа                                   | 0.5  | 26.04 – 30. 04 |  |
| 63   | Мир духовный. Класный час  | 1    | 17.05-20.05    |  |
| <b>Социальное направление - 0.11 (3,6 часов)</b><br><b><u>Безопасное детство</u></b>                             |  |      |                |  |
| 64   | Памятники Новочеркасска-города – музея под открытым небом. Экскурсия | 1    | 19.04 – 23.04  |  |
| 65   | Акция «Белые журавлики» Изготовление журавликов<br>акция             | 0.5  | 04.05 – 08.05  |  |
| 66   | «Помните, о тех кто уже никогда не придет...»<br>Устный журнал       | 0.5  | 04.05 – 08.05  |  |
| 67   | Конкурс семейной фотографии  | 0.5  | 11.05 – 14.05  |  |
| 68   | «Дороги войны – дороги Победы». Подготовка конкурс<br>чтецов         | 0.5  | 05.05-11.05    |  |



**Материально-техническое обеспечение:**

Горина Т.В. Дневник классного руководителя. – М.: «Айрис-пресс», 2016.

Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск», 2017.

Вознесенская Е.А. Творческая активность обучающихся и их профессиональное мастерство. «Сборник методических разработок».

Ставрополь: КЦДЮТТ, 2017. - 40 с.

Справочник классного руководителя 5-11 классы Н.И. Дереклеева, Москва, «ВАКО», 2017.

Интернет - ресурсы