

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО классных  
руководителей  
Протокол №1 от 08.08.2020 г.  
Председатель МО Коняева Е.В.  
Коняева Е.В.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС  
Т.В.Черданцева  
Т.В.Черданцева  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О.директора МБОУ СОШ №8  
Т.В.Черданцева  
Т.В.Черданцева  
Приказ № 124 от 31.08.2020г.



# Рабочая программа внеурочной деятельности

## « Я и сотни других Я »

Класс: 11а

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Шихова Тамара Михайловна

г. Новочеркасск-2020

## Пояснительная записка

### к программе по внеурочной деятельности для 11 а класса на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности для \_11а\_ класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта СОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» для 10-11 классов.

**Цель программы** – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

#### **Задачи программы:**

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

## **Направления программы:**

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

На изучение программы по внеурочной деятельности «Я и сотни других Я» на 2020 – 2021 учебный год отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

- I четверть - 18 часов;
- II четверть – 15 часов;
- III четверть –19 часов;
- IV четверть –16 часов

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности в 11 а классе в 2020-2021 учебном году**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

**Метапредметные:****регулятивные:**

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

**познавательные:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детской литературы с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**коммуникативные:**

- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничество и оказание взаимопомощи, доброжелательности и уважительность при построении своего общения со сверстниками и взрослыми
- формирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

**Предметные:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- объяснение правил поведения в различных ситуациях;
- постановка цели и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составление плана исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

### Содержание программного материала по внеурочной деятельности в 11 а классе на 2020– 2021 уч. год

№ п/п	Название раздела, курса	Количество часов	Виды деятельности и формы занятий
1	<b>Спортивно- оздоровительное</b>  <u><b>«Основы здорового питания»</b></u>	0,50	Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья <i>(в ходе бесед, просмотра учебных фильмов)</i> ; Изучение основ рационального питания человека дает правильное и полное представление о пище и питании, как об одном из важнейших факторов, обеспечивающих здоровье обучающегося. Настоящая программа предлагает обучающимся освоить принципы рационального питания и культуры питания в современных условиях. В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития <i>(игры, презентации, круглые столы)</i>

2	<p><b>Общекультурное направление</b> <u>«Все мы разные, но все мы равные»</u></p>	0,45	<p>Знакомство с художественными ценностями культуры России, культур народов России (в ходе экскурсий к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам); знакомство традициями художественной культуры родного края (посещение фестивалей народного творчества, тематических выставок); <i>разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах. Знакомство с красотой окружающего мира через художественные образы;</i> получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (<i>творческие работы, спектакли, концерты, проектная деятельность</i>); участие вместе с родителями в проведении <i>выставок семейного художественного творчества, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ</i>, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий <i>творческих работ</i>; участие в художественном оформлении помещения классной комнаты.</p>
3	<p><b>Общеинтеллектуальное направление</b> <u>«Я -исследователь»</u></p>	0,45	<p>Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере</p>

			<p>дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей. Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой ( <i>беседы, просмотр учебных фильмов, внутриклассные конкурсы, интеллектуальные игры, интеллектуальные бои, проектная деятельность, предметные недели, уроки знаний, конкурсы, викторины, познавательные беседы, игры.</i>);</p> <p>получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе ( <i>в ходе экскурсии, прогулки, походов и путешествий по родному краю, выполнения творческих работ</i>);</p> <p>получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности( <i>экологических акциях, участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов</i>);</p> <p>интерактивные занятия; то учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.</p> <p>Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.</p>
4	<p>Духовно -нравственное направление</p> <p><u>«История моей семьи-часть истории моей страны»</u></p>	0,25	<p>Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.</p> <p>Получение первоначального представления о базовых ценностях</p>

		<p>отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России); ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий);</p> <p>знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);</p> <p>участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;</p> <p>организация встреч с ветеранами, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.).</p> <p>участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;</p> <p>ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения поведения разных людей в педагогически организованной ситуации);</p> <p>расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).</p>
--	--	---



5.	<b>Социальное направление</b> <b><u>«Безопасное детство»</u></b>	0,35	<p>Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Ростовской области <i>(на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг)</i>; <i>формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.</i></p> <p><i>Курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.</i></p> <p>ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина <i>(в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания)</i>; Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья <i>(в ходе бесед, просмотра учебных фильмов)</i>;</p>
----	---	------	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 11 а КЛАССЕ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема занятия (мероприятия)	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
<b><u>1 четверть - 18 часов</u></b> <b>Спортивно -оздоровительное направление – 7 часов</b> <b><u>Основа здорового питания</u></b>				
1	«Безопасное питание. Культура здорового питания» Беседа	1	<b>14.09 - 18.09</b>	
2	Соблюдение режима дня Беседа	1	<b>14.09 - 18.09</b>	
3	День здоровья. Осенний кросс	3	<b>07.09 - 11.09</b>	
4	Почему устают глаза? Беседа	1	<b>21.09 - 25.09</b>	
5	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет	1	<b>05.10 - 09.10</b>	
<b>Общекультурное направление – 4 часа</b> <b><u>Все мы разные, но все мы равные</u></b>				
6	«День знаний». Праздник. Классный час	1	<b>01.09 – 04.09</b>	
7	«Уважение и терпимость» Беседа	2	<b>28.09 – 02.10</b>	
8	Беседа о людях, прославивших Донской край	1	<b>12.10 - 16.10</b>	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 2 часа</b> <b><u>Я - исследователь</u></b>				

9	Роль игры в жизни человека. Виды подвижных игр для детей и взрослых. Игра	1	<b>07.09 - 11.09</b>	
10	Люблю Россию. Конкурс фотографий	1	<b>05.10 – 09.10</b>	
<b>Духовно - нравственное направление – 2.5 часа</b> <b><u>История моей семьи – часть истории мой страны</u></b>				
11	«День солидарности в борьбе с терроризмом» . Беседа. Видеофильм	1	<b>01.09 – 04.09</b>	
12	Моя семья – мое богатство. Презентация о семейных ценностях	0.5	<b>12.10 – 16.10</b>	
13	«Руки сердечное тепло» (день пожилого человека) Участие в акции	1	<b>28.09 - 02.10</b>	
<b>Социальное направление- 2.5 часа</b> <b><u>Безопасное детство</u></b>				
14	Мой личный вклад в здоровье нации. Беседа	1	<b>07.09 – 11.09</b>	
15	Если друг оказался в беде...Беседа	0,5	<b>14.09 – 18.09</b>	
16	Безопасное детство. Создание презентации	1	<b>28.09 – 02.10</b>	

<b><u>2 четверть – 15 часов</u></b>				
<b>Спортивно -оздоровительное направление – 5 часов</b>				
<b><u>Основа здорового питания</u></b>				
17	Гигиена пищеварения. Роль здорового питания	1	<b>16.11 – 20.11</b>	
18	Острые кишечные заболевания и их профилактика	1	<b>23.11- 27.11</b>	
19	Основные компоненты пищи. Витамины на твоём столе	0,5	<b>07.12 – 11.12</b>	
20	Зимние виды спорта.	2	<b>14.12 - 18.12</b>	
21	«Игры и травмы» Беседа	0.5	<b>21.12 – 25.12</b>	
<b>Общекультурное направление – 3 часа</b>				
<b><u>Все мы разные, но все мы равные</u></b>				
22	Поздравление для мам. Видеоролики. Стихи	1	<b>23.11 - .27.11</b>	
23	Национальные герои русского народа. Просмотр Видеофильмов	1	<b>14.12 – 18.12</b>	
24	«С новым годом, друзья» Подготовка поздравления для своих друзей – одноклассников.  Украшение класса	1	<b>21.12 - 25.12</b>  <b>28.12 - 29.12</b>	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 2 часа</b>				
<b><u>Я- исследователь</u></b>				
25	Моя будущая профессия. Онлайн – экскурсия в учебные заведения города, области	0,5	<b>30.11 – 04.12</b>	

26	Остановись, мгновение! Конкурс фотоснимков о природе, животных	0,5	<b>30.11 – 04.12</b>	
27	Как ты знаешь свой край? Викторина	0,5	<b>14.12 – 18.12</b>	
28	Поучимся разгадывать шарады. Разгадывание ребусов	0.5	<b>21.12 – 25.12</b>	
<b>Духовно -нравственное направление – 3 часа</b> <b><u>История моей семьи – часть истории мой страны</u></b>				
29	«Страна, в которой мне хотелось бы жить» Беседа	0,5	<b>16.11 – 20.11</b>	
30	«16 ноября – международный день толерантности» Круглый стол	0.5	<b>16.11 – 20.11</b>	
31	А если не получилось? Что дальше? Диспут	1	<b>10.11 – 13.11</b>	
32	Школа – наш общий дом. Видеосюжет о школе	0,5	<b>10.11 – 13.11</b>	
33	Наши святыни. Видеолекторий	0,5	<b>14.12 – 18.12</b>	
<b>Социальное направление- 2 часа</b> <b><u>Безопасное детство</u></b>				
34	Здоровый образ жизни. Нет – наркотикам! Плакат	2	<b>23.11 – 27.11</b>	

**3 четверть – 19 часов**  
**Спортивно -оздоровительное направление – 8 часов**  
**Основа здорового питания**

35	Вредные пищевые добавки. Создание презентации	2	<b>18.01 – 22.01</b>	
36	Рецепты самых вкусных блюд	2	<b>25.01 – 29.01</b>	
37	Старинные русские традиции	2	<b>01.02 – 06.02</b>	
38	«Виды спорта. Питание спортсменов» Викторина	2	<b>08.02 – 12.02</b>	

**Общекультурное направление – 3.5 часа**  
**Вы все разные, но все мы равные**

39	«Самый сильный и ловкий» Подготовка и проведение развлекательной программы для поздравления мальчиков с 23 февраля	1.5	<b>15.02 – 20.02</b>	
40	«А ну-ка, девочки» игровая программа	2	<b>01.03 – 05.03</b>	

**Общеинтеллектуальное направление – 4 часа**  
**Я-исследователь**

41	Сохраним планету Земля. Видеолекторий	0,5	<b>25.01 – 29.01</b>	
42	Петербург Пушкина. Заочная экскурсия	1	<b>24.02 – 26.02</b>	

43	Память сохранит на века. Экскурсия в библиотеку им. Пушкина	1	<b>01.03 – 05.03</b>	
44	Праздники на Дону. Проект	1	<b>15.03 – 19.03</b>	
45	27 марта – международный день театра. Беседа	0,5	<b>15.03 – 19.03</b>	
<b>Духовно -нравственное направление – 1 час</b> <b><u>История моей семьи – часть истории мой страны</u></b>				
46	Великая русская культура. Просмотр видеофильма	1	<b>11.01 – 15.01</b>	
<b>Социальное направление- 2,5 часа</b> <b><u>Безопасное детство</u></b>				
47	Город Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны. Встреча с работниками музеев	1	<b>08.02 – 12.02</b>	
48	День защитника Отечества. Об отце говорю с уважением. «Мой папа – защитник Отечества»	0.5	<b>15.02 – 20.02</b>	
49	Здоровый образ жизни – счастливое детство! Беседа	0,5	<b>15.02 – 20.02</b>	
50	Влияние экологической обстановки на здоровье подрастающего поколения. Видеолекторий	0,5	<b>15.02 – 20.02</b>	

<b><u>4 четверть – 16 часов</u></b>				
<b>Спортивно -оздоровительное направление – 6 часов</b>				
<b><u>Основа здорового питания</u></b>				
51	«Природа – источник здоровья». Экскурсия в городской парк отдыха	2	<b>05.04 – 09.04</b>	
52	«Береги свою жизнь» Просмотр фильма	1	<b>12.04 – 16.04</b>	
53	«Азбука здорового питания»	1	<b>19.04 – 23.04</b>	
54	«Мои кулинарные хитрости. Советы друзьям»	2	<b>26.04 – 30.04</b>	
<b>Общекультурное направление – 3 часа</b>				
<b><u>Вы все разные, но все мы равные</u></b>				
55	Юмор и мы. Творческий конкурс	1	<b>05.04 – 09.04</b>	
56	Кем я хочу стать в будущем	1	<b>12.04 – 16.04</b>	
57	Театр в моей жизни и в жизни моей семьи. Видеосюжет	0,5	<b>19.05 – 23.05</b>	
58	Поговорим о толерантности	0,5	<b>26.04 – 30.04</b>	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 2 часа</b>				
<b><u>Я -исследователь</u></b>				
59	Юморина для друзей. Его Величество – Смех. Театрализованное представление	1	<b>12.04 – 16.04</b>	
60	“Что? Как? Почему?” Интеллектуальная игра	1	<b>19.04 – 23.04</b>	
<b>Духовно -нравственное направление – 2 часа</b>				
<b><u>История моей семьи- часть истории моей страны</u></b>				
61	«Космическое путешествие»	1	<b>12.04 – 23.04</b>	



62	Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами? Беседа	0,5	<b>26.04 – 30.04</b>	
63	Люблю тебя, малая родина! Видеоклип	0,5	<b>19.04 – 23.04</b>	
<b>Социальное направление- 3 часа</b>				
<b><u>Безопасное детство</u></b>				
64	Законы улиц и дорог. Безопасное движение. Беседа	0,5	<b>19.04 – 23.04</b>	
65	«И помнит мир спасенный...»	0,5	<b>04.05 – 08.05</b>	
66	Стихи, песни, книги детства. Конкурс	0,5	<b>04.05 – 08.05</b>	
67	1 июня – День защиты детей. Видеоклип	0,5	<b>11.05 – 14.05</b>	
68	«Дороги войны – дороги Победы». Устный журнал	1	<b>04.09 – 07.09</b>	

**Материально-техническое обеспечение:**

Горина Т.В. Дневник классного руководителя. – М.: «Айрис-пресс», 2016.

Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск», 2017.

Вознесенская Е.А. Творческая активность обучающихся и их профессиональное мастерство. «Сборник методических разработок».

Ставрополь: КЦДЮТТ, 2017. - 40 с.

Справочник классного руководителя 5-11 классы Н.И. Дереклеева, Москва, «ВАКО», 2017.

Интернет - ресурсы