

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

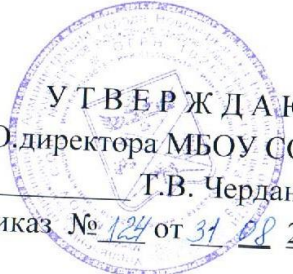
РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей нач. классов
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.
Председатель МО Е. А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС
Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБОУ СОШ №8
Т.В. Черданцева
Приказ № 124 от 31. 08. 2020 г.



Рабочая программа

Внеурочный курс: шахматная школа

Класс: 2а

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Перетягина Наталья Ивановна

г. Новочеркасск
2020 г

Пояснительная записка к программе по внеурочному курсу «Шахматы» для 2 класса на 2020 – 2021 учебный год

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Рабочая программа курса «Шахматы» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. Программы по учебнику «Шахматы в школе» для 2 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

Цель учебного предмета «Шахматная школа »:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности, укрепление здоровья;

- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

На изучение курса «Шахматная школа» во 2а классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию

программы по курсу «Шахматная школа» во 2а классе запланировано 34 часа (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

Планируемые результаты освоения курса «Шахматная школа» во 2 классе

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;

- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать
- проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Содержание программного материала по курсу «Шахматная школа» на 2020 – 2021 уч. год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Содержание учебного раздела
1	Из истории шахмат	1 ч	Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.
2.	Теоретические основы и правила шахматной игры	20 ч.	Основы шахматной игры (повторение материала первого года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.
3.	Практико-соревновательная деятельность	13 ч.	Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ШАХМАТНАЯ ШКОЛА» 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема урока	Количество занятий	Дата	
			Предполагаемая	По факту
1 четверть – 9 часов				

Теоретические основы и правила шахматной игры -21 час				
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты.	1	03.09	
2	Шахматные фигуры (повторение)	1	19.09	
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	17.09	
4	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королём и ладьёй.	1	24.09	
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	01.10	
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение 2.	1	08.10	
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	15.10	
8	Тактический приём «двойной удар».		22.10	
9	Тактический приём «связка».		29.10	
2 четверть – 7 часов				
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	12.11	
11	Тактический приём «ловля фигуры».	1	19.11	
12	Тактический приём «сквозной удар».	1	26.11	
13	Мат на последней горизонтали.	1	03.12	
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	10.12	

15	Тактический приём «открытый шах».	1	17.12	
16	Тактический приём «двойной шах».	1	24.12	
3 четверть – 10 часов				
17	Шахматный турнир.	1	14.01	
18	Шахматный турнир.	1	21.01	
19	Шахматный турнир.	1	28.01	
20	Шахматный турнир.	1	04.02	
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	11.02	
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	18.02	
23	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	25.02	
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	04.03	
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	11.03	
26	Основы анализа шахматной партии.		18.03	
4 четверть – 8 часов				
27	Основы анализа шахматной партии.	1	01.04	
28	Основы анализа шахматной партии.	1	08.04	
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	15.04	
30	Шахматный турнир.	1	22.04	
31	Шахматный турнир.	1	29.04	
32	Шахматный турнир.	1	06.05	
33	Шахматный турнир.	1	13.05	

34	Шахматный праздник.	1	20.05	
----	---------------------	---	-------	--

Литература

для учителя:

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе второй год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2018
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе второй год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2020
3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе второй год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2018

для учащихся:

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе второй год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2020