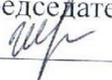


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 28.08.2020 г.
Председатель МО
 Е.А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
 Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ СОШ №8
 Т.В. Черданцева
Приказ № 124 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа

Внеурочный курс: шахматная школа
Класс: 2б
Учебный год: 2020-2021

Учитель: Голибовская Ю.Л.

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по внеурочному курсу «Шахматная школа» для 2 класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочному курсу «Шахматная школа» для 2 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по курсу «Шахматы» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Шахматы в школе» под редакцией Е.А. Прудниковой.

Курс «Шахматная школа» во 2 классе направлен на достижение следующих целей:

- равномерное развитие логического и физического интеллекта детей;
- формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

В соответствии с целями преподавания курса «Шахматная школа» основные задачи курса сводятся к следующим задачам:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей

школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 30 часов:

I четверть – 8 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 9 часов

IV четверть – 6 часов

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Шахматная школа» во 2 классе 2020 - 2021 учебный год

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;

- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Содержание программного материала по внеурочному курсу «Шахматная школа» во 2 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Содержание учебного раздела
1	Из истории шахмат	1	Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.
2	Базовые понятия шахматной игры	20	Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
3	Конкурсы решения позиций	3	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
4	Соревнования	5	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
5	Шахматный праздник	1	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.

			<p>Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.</p> <p>Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p>
--	--	--	--

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочному курсу «Шахматная школа»
2 класс
2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
I четверть – 8 часов				
Из истории шахмат – 1 час				
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	07.09	
Базовые понятия шахматной игры – 28 часов				
2	Шахматные фигуры (повторение)	1	14.09	
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	21.09	
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1	28.09	
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	05.10	
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	12.10	
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	19.10	
8	Тактический приём «двойной удар»	1	26.10	

II четверть – 7 часов				
9	Тактический приём «связка»	1	16.11	
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	23.11	
11	Тактический приём «ловля фигуры»	1	30.11	
12	Тактический приём «сквозной удар»	1	07.12	
13	Мат на последней горизонтали	1	14.12	
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	21.12	
15	Тактический приём «открытый шах»	1	28.12	
III четверть – 9 часов				
16	Тактический приём «двойной шах»	1	11.01	
17	Шахматный турнир	1	18.01	
18	Шахматный турнир. Игровая практика	1	25.01	
19	Шахматный турнир	1	01.02	
20	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	08.02	
21	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	15.02	
22	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	22.02	
23	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	01.03	
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества		15.03	
IV четверть – 6 часов				
25	Основы анализа шахматной партии	1	29.03	
26	Основы анализа шахматной партии	1	05.04	
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	12.04	
28	Шахматный турнир	1	19.04	
29	Шахматный турнир. Игровая практика	1	26.04	
30	Шахматный праздник	1	17.05	

Литература

Для учителя

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе второй год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2018
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе второй год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2018
3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе второй год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2018