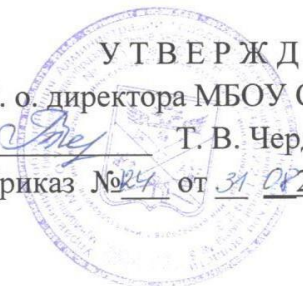


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей нач. классов  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.  
Председатель МО Е. А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС  
Т. В. Черданцева  
Протокол №1 от 28 08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора МБОУ СОШ №8  
Т. В. Черданцева  
Приказ № 24 от 31.08 2020 г.



# Рабочая программа внеурочной деятельности

Внеурочный курс:  
Класс: 3а

Страна открытий

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Е. А. Чернышова

г. Новочеркасск-2020

## **Пояснительная записка**

### **к программе по внеурочной деятельности «Страна открытий» для 3а класса на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 3 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы «Страна открытий» для 1-4 классов.

**Цель программы** – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

#### ***Задачи программы:***

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально-ориентированной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие учащимися общенациональных ценностей, духовных традиций;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование в нравственно и эмоционально благоприятной среде классного коллектива и развитие личности ребёнка в нём;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание учащимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья.

#### **Направления программы:**

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

На реализацию курса «Страна открытий» в 3а классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 102 часа.

I четверть – 18 часов

II четверть – 32 часа

III четверть – 27 часов

IV четверть – 25 часов

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности в 3а классе в 2020-2021 учебном году**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

#### **Метапредметные:**

##### **регулятивные:**

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

##### **познавательные:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детской литературы с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**коммуникативные:**

- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничество и оказание взаимопомощи, доброжелательности и уважительность при построении своего общения со сверстниками и взрослыми
- формирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

**предметные:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- объяснение правил поведения в различных ситуациях;

**Метапредметные результаты:**

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.
- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

### Содержание программного материала по внеурочной деятельности в 3а классе на 2020– 2021 уч. год

№ п\п	Название раздела курса	Количество часов	Виды деятельности и формы занятий
1	<b>Спортивно - оздоровительное направление</b> <u><b>Моё здоровье</b></u>	0.89	<p>Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья <i>(в ходе бесед, просмотра учебных фильмов);</i></p> <p>участие в <i>беседах</i> о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;</p> <p>практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки (<i>при подготовке и проведении подвижных игр, спортивных соревнований);</i></p> <p>составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;</p> <p>получение навыков поддержания чистоты своей одежды и чистоты своего тела, рационально использовать оздоравливающее влияние природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания <i>(здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ );</i></p> <p>получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социального-психологического здоровья семьи и школьного коллектива - в ходе <i>бесед</i> с педагогами, психологом и социальным педагогом, медицинскими работниками, родителями;</p> <p>получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека <i>(в рамках бесед с педагогами, медицинскими работниками, родителями, классных часов, игр).</i></p>

2	<p><b>Общекультурное направление</b></p> <p><b><u>Мои увлечения</u></b></p>	0,53	<p>Знакомство с художественными ценностями культуры России, культур народов России (<i>в ходе экскурсий к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам</i>);</p> <p>знакомство традициями художественной культуры родного края (посещение фестивалей народного творчества, тематических выставок);</p> <p><i>разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов</i>, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах. Знакомство с красотой окружающего мира через художественные образы;</p> <p>получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (<i>творческие работы, спектакли, концерты, проектная деятельность</i>);</p> <p>участие вместе с родителями в проведении <i>выставок</i> семейного художественного творчества, <i>в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ</i>, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий <i>творческих работ</i>;</p> <p>участие в <i>художественном оформлении помещения классной комнаты</i>.</p>
3	<p><b>Общеинтеллектуальное направление</b></p> <p><b><u>Мои исследования</u></b></p>	0,67	<p>Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (<i>беседы, просмотр учебных фильмов, внутриклассные конкурсы, интеллектуальные игры, интеллектуальные бои, проектная деятельность, предметные недели, уроки знаний, конкурсы, викторины, познавательные беседы, игры</i>.);</p> <p>получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (<i>в ходе экскурсии, прогулки, походов и путешествий по родному краю, выполнения творческих работ</i>);</p> <p>получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (<i>экологических акциях, участие в создании и реализации коллективных</i></p>

			<i>природоохранных проектов);</i> интерактивные занятия;
4.	<p><b>Духовно -нравственное направление</b></p> <p><b><u>Мой мир</u></b></p>	<b>0,36</b>	<p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов <i>(в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России);</i></p> <p>участие в проведении <i>уроков этики</i>, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, <i>игровых программах</i>, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;</p> <p>ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки <i>(в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения поведения разных людей в педагогически организованной ситуации);</i></p> <p>усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школе - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию <i>в коллективных играх</i>, приобретение опыта совместной деятельности;</p> <p>посильное <i>участие в делах благотворительности</i>, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;</p> <p>получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье <i>(участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);</i></p> <p>расширение опыта позитивного взаимодействия в семье <i>(в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).</i></p>

5.	<b>Социальное направление</b> <u><b>Моя страна</b></u>	0.55	<p>Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Ростовской области <i>(на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг);</i></p> <p>ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина <i>(в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания);</i></p> <p>ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России <i>(в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий);</i></p> <p>знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников <i>(в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);</i></p> <p><i>участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;</i></p> <p><i>организация встреч с ветеранами, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.).</i></p>
----	-----------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## В 3А КЛАССЕ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема занятия (мероприятия)	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
<b>1 четверть -0.52 (18 часов)</b> <b>Спортивно -оздоровительное направление – 0.20 (7 часов)</b> <b><u>Моё здоровье</u></b>				
1	«Правила безопасного поведения дома, в школе, на улице» Классный час	1	14.09 - 18.09	
2	Кто жить умеет по часам «Режим дня» Беседа	0.5	14.09 - 18.09	
3	День здоровья Игры, соревнования на свежем воздухе	3	07.09 - 11.09	
4	Почему устают глаза? Беседа	0.5	21.09 - 25.09	
5	“Что для здоровья хорошо, а что бывает плохо?” Игра	0,5	05.10 - 09.10	
6	Что такое иммунитет? Беседа	0,5	12.10 - 16.10	
7	«Пожарная команда» Игра	0,5	19.10 – 23.10	
8	«Как защититься от простуды и гриппа» Беседа	0,5	19.10 – 23.10	
<b>Общекультурное направление – 0.12 (4 часа)</b> <b><u>Мои увлечения</u></b>				
9	«День знаний» Классный час	1	01.09 – 04.09	
10	«Золотая осень, золотая!» Конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс букетов	2	28.09 – 02.10	

11	Участие в конкурсе «Донская осень» Оформление и отправка работ для конкурса	1	12.10 - 16.10	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 0.06 (2 часа)</b> <u><b>Мои исследования</b></u>				
12	Литературные герои в ребусах. Игра	1	07.09 - 11.09	
13	Самые известные заповедники России. Заочная экскурсия	1	05.10 – 09.10	
<b>Духовно -нравственное направление – 0.07 (2.5 часа)</b> <u><b>Мой мир</b></u>				
14	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Классный час, рисунок на асфальте	1	01.09 – 04.09	
15	На чём основано взаимопонимание? Игры-ситуации	0.5	12.10 – 16.10	
16	«Руки сердечное тепло» (день пожилого человека) Акция	1	28.09 - 01.10	
<b>Социальное направление- 0.07 (2.5 часа)</b> <u><b>Моя страна</b></u>				
17	Россия - Родина моя. Символы государства-герб и флаг. Классный час	1	07.09 – 11.09	
18	Родной край – частица России. Символика края. Беседа	0,5	14.09 – 18.09	
19	«Чужих стариков не бывает» Беседа	1	28.09 – 02.10	
<b>2 четверть -0.94 (32 часа)</b> <b>Спортивно -оздоровительное направление – 0.15 (5 часов)</b> <u><b>Моё здоровье</b></u>				
20	Этикет. Культура питания. Просмотр мультфильма, беседа	1	16.11 – 20.11	

21	Как сохранять и укреплять свое здоровье? Классный час	1	23.11 - 27.11	
22	“Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным” Тренинг	0,5	07.12 – 11.12	
23	Зимние детские забавы Игры на свежем воздухе	2	14.12 - 18.12	
24	«Игры и травмы» Беседа	0.5	21.12 – 25.12	
<b>Общекультурное направление – 0.29 (10 часов)</b> <b><u>Мои увлечения</u></b>				
25	Участие в конкурсе «С праздником , родная, посвященного Дню Матери» Оформление и отправка работ для конкурса	1	23.11 - .27.11	
26	Участие в конкурсе «Новогоднее настроение»	1	14.12 – 18.12	
27	«С новым годом, друзья» Подготовка рисунков, разучивание стихов. развлекательная программа Поездка в музей.	8	21.12 - 25.12 28.12 - 29.12	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 0.25 (8.5 часа)</b> <b><u>Мои исследования</u></b>				
28	«Знатоки природы» Игра	1	30.11 – 04.12	
29	«По страницам любимых книг» Презентация	2	30.11 – 04.12	
30	Участие в конкурсе «Эврика» Проведение конкурса и отправление результатов	2	14.12 – 18.12	
31	Поучимся разгадывать шарады. Разгадывание ребусов	0.5	21.12 – 25.12	
32	Конкурс рисунков «Красавица зима»	1	21.12 – 25.12	

33	«История новогодней игрушки» Проект	2	21.12 – 25.12	
<b>Духовно -нравственное направление – 0.19 (6.5 часа)</b> <b><u>Мой мир</u></b>				
34	«Моя толерантная планета» Классный час	1	16.11 – 20.11	
35	«Упрямство и упорство» Круглый стол	0.5	16.11 – 20.11	
36	Ученье - свет, а не ученье – тьма. Конкурс пословиц и поговорок об ученье и труде	1	10.11 – 13.11	
37	Поведение на природе. Викторина,	1	10.11 – 13.11	
38	«Вредные привычки» Анкетирование	1	23.11 – 27.11	
39	«Мои права и обязанности» Беседа	0.5	07.12 – 11.12	
40	Как быть прилежным и старательным.Беседа по содержанию рассказа, разыгрывание ситуаций	0,5	07.12 – 11.12	
41	«Отношение к школе» Анкетирование	1	14.12 – 18.12	
<b>Социальное направление- 0.06 (2 часа)</b> <b><u>Моя страна</u></b>				
42	Поздравляю мамочку! Изготовление открытки ко Дню Матери	2	23.11 – 27.11	
<b>3 четверть 0.79 (27 часов)</b> <b>Спортивно -оздоровительное направление – 0.26 (9 часов)</b> <b><u>Моё здоровье</u></b>				
43	«Мы за здоровый образ жизни» Конкурс плакатов	2	18.01 – 22.01	
44	Веселые старты «Самые сильные, смелые, ловкие Спортивные соревнования	2	25.01 – 29.01	

45	Что помогает быть сильным и ловким «Олимпийское путешествие» Просмотр фильма	1	01.02 – 06.02	
46	«Виды спорта» Викторина	0.5	08.02 – 12.02	
47	«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни» Анкетирование	0,5	15.02 – 19.02	
48	«В гостях у Мойдодыра» Выставка книг	1	15.02 – 19.02	
49	«Мое настроение» Выставка рисунков.	1	24.02 – 26.02	
50	«Такой разный мир людей. Эмоции и чувства» Класный час	1	15.03 – 19.03	
<b>Общекультурное направление – 0.10 (3.5 часов)</b> <b><u>Мои увлечения</u></b>				
51	«Самый сильный и ловкий» Подготовка и проведение развлекательной программы для поздравления мальчиков с 23 февраля	1.5	15.02 – 20.02	
52	«А ну-ка девочки» игровая программа	2	01.03 – 05.03	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 0.26 (9 часов)</b> <b><u>Мои исследования</u></b>				
53	«Сказки Пушкина бродят по свету» Викторина, конкурс чтецов	2	25.01 – 29.01	
54	И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Театральный час	1,5	24.02 – 26.02	
55	Волшебница анаграмма. Игра	0.5	01.03 – 05.03	
56	Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур. Составление фигур, дизайна дома	3	15.03 – 19.03	

57	Интеллектуальный марафон «Путь к успеху» Проведение конкурса	2	15.03 – 19.03	
<b>Духовно - нравственное направление – 0.03 (1 час)</b> <b><u>Мой мир</u></b>				
58	«Волшебники добра» Беседа по прочитанным книгам	1	11.01 – 15.01	
<b>Социальное направление- 0.13 (4.5 часа)</b> <b><u>Моя страна</u></b>				
59	Город Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны. Встреча с работниками музея	1	08.02 – 12.02	
60	День защитника Отечества. Об отце говорю с уважением. «Мой папа – защитник Отечества» Конкурс портретов	0.5	15.02 – 20.02	
61	Весёлые старты, посвящённые Дню Защитника Отечества Спортивные соревнования	1	15.02 – 20.02	
62	Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме. Проект	2	15.02 – 20.02	
<b>4 четверть 0.74 (25 часов)</b> <b>Спортивно -оздоровительное направление – 0.32 (10.75 часа)</b> <b><u>Моё здоровье</u></b>				
63	«Природа – источник здоровья» Экскурсия	2	05.04 – 09.04	
64	«Береги свою жизнь» Просмотр фильма	1	12.04 – 16.04	
65	«Азбука дорожного движения» Конкурс рисунков	1	19.04 – 23.04	
66	«Безопасное детство» Просмотр спектакля	2	26.04 – 30.04	
67	«Путешествия по станциям здоровья» Проект	2,5	11.05 – 14.05	
68	«Растем здоровыми» Спортивный час	1	17.05 - 21.05	
69	«Как сохранить здоровье летом» Классный час	1	17.05 - 21.05	

70	«В здоровом теле, здоровый дух» Флэшмоб	0,25	17.05 - 21.05	
<b>Общеинтеллектуальное направление – 0.06 (2 часа)</b> <b><u>Мои исследования</u></b>				
71	" Маленькие Эрудиты" Конкурс	1	12.04 – 16.04	
72	“Что? Как?” Почему?” Игра	1	19.04 – 23.04	
<b>Духовно -нравственное направление – 0.07 (2.25 часа)</b> <b><u>Мой мир</u></b>				
73	«Космическое путешествие» Конкурсная игра Конкурс рисунков	1,25	12.04 – 23.04	
74	«Плакаты о культуре поведения в природе» Проект	1	26.04 – 30. 04	
<b>Социальное направление- 0.29 (10 часов)</b> <b><u>Моя страна</u></b>				
75	Памятники Новочеркаска-города –музея под открытым небом. Экскурсия	3	19.04 – 23.04	
76	Акция «Белые журавлики» Изготовление журавликов	2	04.05 – 08.05	
77	«Помните, о тех кто уже никогда не придет...» Устный журнал для детей начальных классов	3	04.05 – 08.05	
78	Там, где погиб неизвестный солдат. «Мой памятник солдату» Проект	2	11.05 – 14.05	

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
2. Стандарты второго поколения. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещение», 2010
3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы УМК «Школа России».

4. Класные часы 1-4 класс Т.Н.Максимова.-М. ВАКО, 2014
5. Справочник классного руководителя 1-4 класс Н.И.Дереклеева-М.ВАКО, 2015
6. Интернет ресурсы