

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО

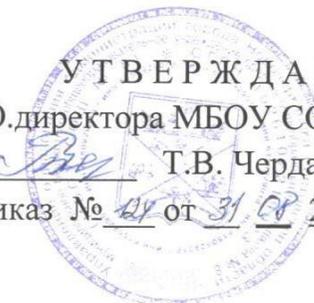
на заседании МО учителей нач. классов
Протокол №1 от 28.08.2020 г.
Председатель МО Е.А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС
Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБОУ СОШ №8
Т.В. Черданцева
Приказ № 21 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Страна открытий

Внеурочный курс:

Класс: 1а

Учебный год: 2020-2021

Учитель: О.А. Каневская

г. Новочеркасск
2020

Пояснительная записка

к программе по внеурочной деятельности для 1 класса на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы «Страна открытий» для 1-4 классов.

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально-ориентированной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие учащимися общенациональных ценностей, духовных традиций;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование в нравственно и эмоционально благоприятной среде классного коллектива и развитие личности ребёнка в нём;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание учащимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья.

Направления программы:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

На реализацию курса «Страна открытий» в 1 а классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ № 8 на 2020-2021 учебный год отводится 66 часов.

I четверть – 14 часов

II четверть – 16 часов

III четверть - 19 часов

IV четверть - 17 часов

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности в 1а классе в 2020-2021 учебном году

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Метапредметные:

регулятивные:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

познавательные:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- использование различных справочных изданий (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детской литературы с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

коммуникативные:

- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничество и оказание взаимопомощи, доброжелательности и уважительность при построении своего общения со сверстниками и взрослыми
- формирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- объяснение правил поведения в различных ситуациях;

- постановка цели и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составление плана исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

Содержание программного материала по внеурочной деятельности в 1 классе на 2020– 2021 уч. год

№ п\п	Название направления	Количество часов	Виды деятельности и формы занятий
1	<p>Спортивно - оздоровительное направление</p> <p><u>Моё здоровье</u></p>	0,95	<p>Приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (<i>в ходе бесед, просмотра учебных фильмов</i>);</p> <p>участие в <i>беседах</i> о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;</p> <p>практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки (<i>при подготовке и проведении подвижных игр, спортивных соревнований</i>);</p> <p>составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;</p> <p>получение навыков поддержания чистоты своей одежды и чистоты своего тела, рационально использовать оздоровляющее влияние природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (<i>здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ</i>);</p> <p>получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социального-психологического здоровья семьи и школьного коллектива - в ходе <i>бесед</i> с педагогами, психологом и социальным педагогом, медицинскими работниками, родителями;</p> <p>получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр,</p>

			телевидения, рекламы на здоровье человека <i>(в рамках бесед с педагогами, медицинскими работниками, родителями, классных часов, игр)</i> .
2	<p>Общекультурное направление</p> <p><u><i>Мои увлечения</i></u></p>	0,33	<p>Знакомство с художественными ценностями культуры России, культур народов России (в ходе экскурсий к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);</p> <p>знакомство традициями художественной культуры родного края (посещение фестивалей народного творчества, тематических выставок);</p> <p><i>разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах. Знакомство с красотой окружающего мира через художественные образы;</i></p> <p>получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества <i>(творческие работы, спектакли, концерты, проектная деятельность)</i>;</p> <p>участие вместе с родителями в проведении <i>выставок семейного художественного творчества, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ</i>, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий <i>творческих работ</i>;</p> <p>участие в художественном оформлении помещения классной комнаты.</p>
3.	<p>Духовно -нравственное направление</p> <p><u><i>Мой мир</i></u></p>	0,42	<p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов <i>(в процессе бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России)</i>;</p> <p>участие в проведении <i>уроков этики</i>, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения,</p>

			<p><i>игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;</i></p> <p><i>ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения поведения разных людей в педагогически организованной ситуации);</i></p> <p><i>усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школе - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;</i></p> <p><i>посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;</i></p> <p><i>получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);</i></p> <p><i>расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).</i></p>
4.	<p>Социальное направление</p> <p><u>Моя страна</u></p>	0,3	<p>Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Ростовской области <i>(на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг);</i></p> <p>ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина <i>(в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания);</i></p> <p>ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России <i>(в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих</i></p>

			<p>конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий); знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам); участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими; организация встреч с ветеранами, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.).</p>
--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 1а КЛАССЕ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема занятия (мероприятия)	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
I четверть – 14 часов Спортивно – оздоровительное направление «Моё здоровье» -0,19 (6 ч.)				
1	«Моё настроение»	0,5	01.09 – 04.09	
2	«Безопасный путь из дома в школу»	0,5	07.09 – 11.09	
3	День здоровья	1	07.09 -11.09	
4	« Соблюдаем мы режим – быть здоровыми хотим»	0,5	14.09 – 18.09	

5	«Осанка – это красиво»	0,25	14.09 – 18.09	
6	Весёлые переменки	0,25	12.10 – 16.10	
7	О правилах поведения	2	12.10 – 16.10	
8	«Моё здоровье в моих руках»	0,5	19.10 - 23.10	
9	«Чтобы забыть про докторов»	0,5	19.10 – 23.10	
Общекультурное направление «Мои увлечения» - 0,12 (4 ч)				
10	«День знаний»	1	01.09 – 04.09	
11	«Правила дорожные строго соблюдай»	1	07.09 – 11.09	
12	«Золотая осень, золотая!» Конкурс чтецов, рисунков, букетов.	1	07.09 – 11.09	
13	Участие в городском конкурсе «Донская осень»	1	12.10 – 16.10	
Духовно – нравственное направление «Мой мир» - 0,08 (2,64 ч)				
14	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1	01.09 – 04.09	
15	«Так ли важно быть вежливым»	0,25	07.09 – 11.09	
16	« В стране Хороших Манер» Поведение в общественных местах.	0,25	14.09 – 18.09	
17	«Руки сердечное тепло» (День пожилого человека)	0,64	28.09 – 02.10	
18	« Мы вместе» - выставка рисунков	0,25	28.09 – 02.10	
19	Уроки Пети Светофорова	0,25	19.10 – 23.10	
Социальное направление «Моя страна» - 0,03 (1 ч)				
20	«Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг»	0,25	01.09 – 04.09	
21	« Москва – столица России»	0,25	14.09 – 18.09	
22	«Ростовская область – малая Родина»	0,25	14.09 – 18.09	
23	«Игры народов России»	0,25	05.10 – 10.10	

II четверть – 16 часов
Спортивно – оздоровительное направление «Моё здоровье» -0,2 (6,5 ч.)

24	«В гостях у Мойдодыра»	1	10.11 - 13.11	
25	«К нам приехал Мойдодыр»	0,5	10.11 – 13.11	
26	Культура питания «Приглашаем к чаю»	2	16.11 – 20.11	
27	«Дорога к доброму здоровью»	1	23.11 – 27.11	
28	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке»	0,5	14.12 – 18.12	
29	Зимние детские забавы	1	28.12	
30	«Как обезопасить свою жизнь»	0,5	29.12	

Общекультурное направление «Мои увлечения» - 0,07 (2, 30 ч)

31	Участие в конкурсе «С праздником, родная, посвящённого Дню Матери»	1	23.11 – 27.11	
32	« С новым годом, друзья» Изготовление праздничных открыток, ра	1,30	21.12 – 25.12	

Духовно – нравственное направление «Мой мир» -0,15 (5 ч)

33	«Путешествие в страну Слов»	1	10.11 – 13.11	
34	«Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова»	1	16.11 – 20.11	
35	«Искусство красноречия»	1	23.11 – 27.11	

36	Шарады и ребусы.	0,5	30.11 – 04.12	
37	«Откуда пришли наши имена»	0,5	07.12 – 11.12	
38	«Рождественские гулянья!»	1	21.12 – 25.12	
Социальное направление «Моя страна» - 0,07 (2,3 ч)				
39	«Новогодние традиции России»	0,3	30.11 – 04.12	
40	Посещение музея Донского Казачества. Мастер – класс.	2	07.121 – 11.12	
III четверть – часов				
Спортивно – оздоровительное направление «Моё здоровье» - 0,34 (11,35ч)				
41	«Витаминная тарелка на каждый день»	2	11.01 – 15.01	
42	«Витамины наши друзья и помощники»	0,5	18.01 – 22.01	
43	Ю.Тувим «Овощи» (умеет ли мы правильно питаться)	0,5	18.01 – 22.01	
44	Веселые старты «Самые сильные, смелые, ловкие	1	25.01 – 29.01	
45	«Зрение – это сила»	0,35	25.01 – 29.01	
46	«Мой внешний вид – залог здоровья»	0,5	01.02 – 05.02	
47	«Сезонные изменения и как их принимает человек»	2	01.02 – 05.02	
48	«Питание и здоровье»	3	08.02 – 12.02	
50	«Мы болезнь победим -быть здоровыми хотим»	0,5	01.03 – 05.03	
51	“Я б в спасатели пошел”	1	15.03 – 19.03	
Общекультурное направление «Мои увлечения» - 0,06 (2 ч)				

52	Встреча с музейным работником. Мастер-класс «Подарок папе»	1	15.02 – 19.02	
53	Встреча с музейным работником. Мастер – класс «Подарок маме»	1	01.03 – 05.03	
Духовно – нравственное направление «Мой мир» - 0,12 (4 ч)				
54	Скромность украшает человека. Беседа по прочитанной книге	0,5	11.01 – 15.01	
55	«Мой домашний любимец»	2	18.01 – 22.01	
56	«Без друзей так трудно жить на свете»	1,5	01.03 – 05.03	
Социальное направление «Моя страна» 0,05 (1,65ч)				
57	«Фронтное письмо». Встреча с музейным работником	1	08.02 – 12.02	
58	«Мой папа – самый лучший». Конкурс рисунков	0,65	18.02 – 19.02	
IV четверть – 17 ч				
Спортивно – оздоровительное направление «Моё здоровье» - 0,22 (7, 25ч)				
59	«Красный, желтый, зеленый». Экскурсия	2,25	05.04 – 09.04	
60	«Папа, мама, я – спортивная семья»	3,5	26.04 – 30.04	
61	«Опасности , подстерегающие летом». Просмотр и обсуждение учебного фильма	1,5	26.04 – 30.04	
Общекультурное направление «Мои увлечения» - 0,08 (2,64 ч)				
62	Посещение кинотеатра (театра)	2,64	17.05 – 21.05	
Духовно – нравственное направление «Мой мир» - 0,07 (2,3 ч)				

63	«На космическом корабле прямо к звездам»	1	12.04 – 16.04	
64	«Праздник со слезами на глазах»	1,3	03.05 – 07.05	
Социальное направление «Моя страна» - 0,15 (4,95 ч)				
65	«Любовь к Родине начинается к любви к матери»	1	19.04 – 23.04	
66	«Дороги войны – дороги Победы» Подготовка, конкурс чтецов	1	03.05 – 07.05	
67	«Поклонимся великим тем годам!» Устный журнал	1	10.05 – 14.05	
68	«Мы – россияне» . Викторина	1	17.05 – 21.05	
69	«Сказки народов России»	0,95	29.03 – 02.04	

Материально-техническое обеспечение:

1. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
2. Стандарты второго поколения. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещение», 2010
3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы УМК «Школа России».
4. Классные часы 1-4 класс Т.Н.Максимова.-М. ВАКО, 2014
5. Справочник классного руководителя 1-4 класс Н.И.Дереклеева-М.ВАКО, 2015
6. Интернет ресурсы

