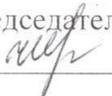


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 28.08. 2020 г.
Председатель МО
 Е.А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
 Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28.08. 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ СОШ №8
 Т.В. Черданцева
Приказ № 31/21 от 31.08. 2020 г.

Рабочая программа

Внеурочный курс: разговор о правильном питании

Класс: 2б

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Голимбовская Ю.Л.

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по внеурочному курсу «Разговор о правильном питании» для 2 класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочному курсу «Разговор о правильном питании» для 2 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по курсу «Разговор о правильном питании» для 1-4 классов под редакцией М.М. Безруких.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на рабочую тетрадь «Разговор о правильном питании» под редакцией М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой.

Курс «Разговор о правильном питании» во 2 классе направлен на достижение следующих целей:

- формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни;
- формирование основных представлений и навыков рационального питания, связанные с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

В соответствии с целями преподавания курса «Разговор о правильном питании» основные задачи курса сводятся к следующим задачам:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирования представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникационных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей.

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 34 часа:

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Разговор о правильном питании» во 2 классе 2020 - 2021 учебный год

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенных ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному плану;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их а практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свои мысли в устной речи;
- Слушать и понимать речь других;
- Читать и пересказывать текст;
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им;

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- Выделять существенные признаки предметов;
- Сравнивать между собой предметы и явления;
- Обобщать, делать несложные выводы;
- Определять последовательность действий

**Содержание программного материала по внеурочному курсу «Разговор о правильном питании»
во 2 классе на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Содержание учебного раздела
1	Разнообразие питание	5	Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Что надо есть, если хочешь стать сильнее.
2	Гигиена питания и приготовление пищи	12	Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Все полезно, что в рот полезло. Полезные напитки.
3	Этикет	8	Как правильно накрыть на стол. Как правильно вести себя за столом. Кухни разных народов. На вкус и цвет товарищей нет! Вкусные традиции моей семьи.

4	Рацион питание	5	Молоко и молочные продукты. Какую пищу можно. Если хочется пить Значение жидкости для организма человека.
5	Из истории русской кухни	4	Как питались на Руси и в России

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочному курсу «Разговор о правильном питании»
2 класс
2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
I четверть – 9 часов				
1	Вводное занятие. Повторение правил питания.	1	04.09	
2	Путешествие по улице правильного питания.	1	11.09	
3	Время есть булочки.	1	18.09	
4	Оформление плаката молоко и молочные продукты.	1	25.09	
5	Конкурс, викторина знатоки молока.	1	02.10	
6	Изготовление книжки-самоделки «Кладовая народной мудрости».	1	09.10	
7	Пора ужинать.	1	16.10	
8	Практическая работа «Как приготовить бутерброды».	1	23.10	
9	Составление меню для ужина.	1	30.10	
II четверть – 7 часов				
10	Значение витаминов в жизни человека.	1	13.11	
11	Практическая работа.	1	20.11	
12	Морепродукты.	1	27.11	

13	Отгадай мелодию.	1	04.12	
14	На вкус и цвет товарища нет.	1	11.12	
15	Практическая работа «Из чего приготовлен сок?».	1	18.12	
16	Как утолить жажду.	1	25.12	
III четверть – 10 часов				
17	Игра «Посещение музея воды»	1		
18	Праздник чая.	1		
19	Что надо есть, что бы стать сильнее.	1		
20	Практическая работа «Меню спортсмена».	1		
21	Практическая работа «Мой день»	1		
22	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.	1		
23	Практическая работа «Изготовление витаминного салата».	1		
24	КВН «Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты».	1		
25	Оформление плаката «Витаминная страна».	1		
26	Посадка лука.	1		
IV четверть – 8 часов				
27	Каждому овощу свое время.	1		
28	Инсценирование сказки «Вершки и корешки».	1		
29	Конкурс «Овощной ресторан»	1		
30	Изготовление книжки «Витаминная азбука».	1		
31	Изготовление книжки «Витаминная азбука». Подведение итогов.	1		
32	Защита проекта на тему «Полезные продукты»	1		
33	Защита проекта на тему «Полезные продукты». Подведение итогов.	1		
34	Подведение итогов.	1		

Литература

Для учителя

- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп
- Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л.
- Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М.
- Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М.
- Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М.
- Этикет и сервировка праздничного стола. М.