
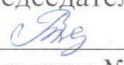




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 28.08.2020 г.
Председатель МО
 Е.А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
 Т.В.Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ СОШ №8
 Т.В.Черданцева
Приказ № 124 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа

Внеурочный курс: доноведение
Класс: 2б
Учебный год: 2020-2021

Учитель: Голимбовская Ю.Л.

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по внеурочному курсу «Доноведение»

для 2 класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочному курсу «Доноведение» для 2 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по курсу «Доноведение» для 1-4 классов под редакцией Е.Ю. Сухаревской.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на рабочую тетрадь «Доноведение» Сухаревской Е.Ю.

Курс «Доноведение» во 2 классе направлен на достижение следующих целей:

- формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

В соответствии с целями преподавания курса «Доноведение» основные задачи курса сводятся к следующим задачам:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 34 часа:

I четверть – 9 часов

II четверть – 8 часов

III четверть – 9 часов

IV четверть – 8 часов

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Доноведение»

во 2 классе 2020 - 2021 учебный год

Личностные результаты:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные результаты:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные результаты:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;

- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся будут:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

научатся называть:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

научатся:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

**Содержание программного материала по внеурочному курсу «Доноведение»
во 2 классе на 2020-2021 учебный год**

| № п\п | Название раздела курса | Количество часов | Содержание учебного материала |
|--------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Я и окружающий мир | 5 | С чего начинается Родина. С днем рождения, родной город! Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону. |
| 2 | Природа Донского края | 18 | Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём). |
| 3 | Человек и природа | 3 | Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе. |
| 4. | Жизнь на Дону | 7 | Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды) Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города. Вместе дружная семья. |

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочному курсу «Доноведение»**

2 б класс

2020 – 2021 учебный год

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | |
|-------------------------------|---|---------------------|-------------|----------|
| | | | планируемая | по факту |
| I четверть – 9 часов | | | | |
| 1 | С чего начинается Родина... | 1 | 01.09 | |
| 2 | С днём рождения, родной город (экскурсия по родному городу) | 1 | 08.09 | |
| 3 | Школа – светлая гавань детства | 1 | 15.09 | |
| 4 | Дорога от дома до школы (экскурсия) | 1 | 22.09 | |
| 5 | Природа (экскурсия). | 1 | 29.09 | |
| 6 | Природа | 1 | 06.10 | |
| 7 | Город и природа | 1 | 13.10 | |
| 8 | Растительный мир Ростовской области | 1 | 20.10 | |
| 9 | Что за дерево такое? | 1 | 27.10 | |
| II четверть – 8 часов | | | | |
| 10 | Кустарники (экскурсия) | 1 | 10.11 | |
| 11 | Травушка-муравушка | 1 | 17.10 | |
| 12 | Травушка-муравушка. Описание растений. | 1 | 24.10 | |
| 13 | Растения и мы. | 1 | 01.12 | |
| 14 | Краски Тихого Дона. | 1 | 08.12 | |
| 15 | Мои имя, фамилия, отчество... | 1 | 15.12 | |
| 16 | Что ты знаешь о роде своём... | 1 | 22.12 | |
| 17 | Чудесный праздник- Новый год! | 1 | 29.12 | |
| III четверть – 9 часов | | | | |
| 18 | Зимние обряды на Дону. Коляда. | 1 | 12.01 | |
| 19 | Зимние обряды на Дону. Масленица. | 1 | 19.01 | |
| 20 | Животный мир Ростовской области | 1 | 26.01 | |
| 21 | Домашняя мохнатая азбука | 1 | 02.02 | |
| 22 | Мой домашний милый друг | 1 | 09.02 | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|-------|--|
| 23 | Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми | 1 | 16.02 | |
| 24 | Родные просторы | 1 | 02.03 | |
| 25 | Чем богаты наши недра? | 1 | 09.03 | |
| 26 | Что такое почва? | 1 | 16.03 | |
| IV четверть – 8 часов | | | | |
| 27 | Почва нам и стол и дом | 1 | 30.03 | |
| 28 | Рядом с домом лес и луг, озеро и речка | 1 | 06.04 | |
| 29 | Человек – хозяин природы? | 1 | 13.04 | |
| 30 | Спасём и сохраним! (Открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы) | 1 | 20.04 | |
| 31 | С Днем Победы, родной город! | 1 | 27.04 | |
| 32 | Вместе дружная семья | 1 | 04.05 | |
| 33 | Международный день защиты детей | 1 | 11.05 | |
| 34 | Обобщение изученного | 1 | 28.05 | |

Литература

Для учителя

- Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Рабочая тетрадь (2 класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018
- Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС»

Для учащихся

- Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Рабочая тетрадь (2 класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2018.