

средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей нач. классов

Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Председатель МО Е. А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

Т. В. Черданцева Т. В. Черданцева

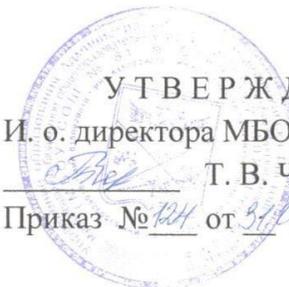
Протокол №1 от 28 08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ СОШ №8

Т. В. Черданцева Т. В. Черданцева

Приказ № 124 от 31.08 2020 г.



# Рабочая программа

Внеурочный курс: доведение

Класс: 3б

Учебный год: 2020-2021

Учитель: К.В.Гончарова

г. Новочеркасск

2020 г

## **Пояснительная записка**

### **к программе по внеурочному курсу «Доноведение» для 3б класса на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа по курсу «Доноведение» для 3б класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, примерной программы «Доноведение» для 1-4 классов под общей редакцией Е. Ю. Сухаревской.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитаны на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на рабочую тетрадь «Доноведение» Сухаревской Е.Ю., Вюнниковой М.М., Добреля Е.Д., Каклюгиной О.А., Козорезовой Л.В.

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира

Курс «Доноведение» в 3 классе направлен на достижение **следующих целей**: формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

В соответствии с целями преподавания «Доноведения» определяются **следующие задачи**:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
3. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
4. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
5. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
6. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

На изучение курса «Доноведение» в 3а классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по курсу

«Доноведение» в 3б классе запланировано 30 часов (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

I четверть – 8 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 9 часов

IV четверть – 6 часов

### **Планируемые результаты освоения курса «Доноведение» в 3б классе в 2020-2021 учебном году**

#### **Личностные результаты:**

##### **У обучающегося будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Доноведение», к школе;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- умения объяснять правила поведения в различных ситуациях, оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- умения анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- интереса к познанию окружающего мира;
- чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину и народ;
- представления о красоте природы России и Донского края на основе знакомства с природными сообществами;
- умения моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите

#### **Метапредметные результаты:**

##### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения ;

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Обучающийся научится:**

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа сделанное человеком; природа живая - неживая; группы растений, группы животных)

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Обучающийся научится:**

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

## **ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Обучающийся должен иметь представления:**

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области

### **Обучающийся должен знать:**

- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;
- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, растительного и животного мира своей местности;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области

**Обучающийся должен уметь:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села)

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- называть полезные ископаемые родного края и их значение в хозяйстве;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3)

**Содержание программного материала по курсу «Доноведение» в 3б классе на 2020– 2021 уч. год**

| № п\п | Названиеразделакурса  | Количество часов | Формы организации учебной деятельности                          | Виды учебной деятельности                                             |
|-------|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Я и окружающий мир    | 4ч.              | Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая. | Экскурсии, встречи с интересными людьми, оформление газет, дискуссии. |
| 2     | Природа Донского края | 14ч.             | Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая,             | Беседы, дискуссии, проблемно-поисковые вопросы;                       |

|           |                                                          |             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                          |             | творческая.                                                     | просмотр и обсуждение фильмов, проекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3</b>  | <b>Человек и природа</b>                                 | <b>2ч.</b>  | Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая. | Деловые и ролевые игры, просмотр и обсуждение фильмов, дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4.</b> | <b>Жизнь на Дону</b>                                     | <b>10ч.</b> | Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая, творческая. | Экскурсия, библиотечные уроки, беседы, дискуссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | <i>Экскурсии</i>                                         |             |                                                                 | Родной город (село), «Города Ростовской области», «Танаис - древний город»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»; Экскурсия в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.                                                     |
|           | <i>Исследовательские, проектные и практическиеработы</i> |             |                                                                 | Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края». Исследовательская деятельность по проблемам: «Город (станция)...Ростовской области», «Мир природного сообщества родного края», «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др. Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) и др. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ДОНОВЕДЕНИЕ» В 36 КЛАССЕ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п                                                            | Тема урока                               | Количество занятий | Дата           |          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|----------------|----------|
|                                                                  |                                          |                    | Предполагаемая | По факту |
| <b>1 четверть – 8 часов</b><br><i>Я и окружающий мир -4 часа</i> |                                          |                    |                |          |
| 1.                                                               | Край, в котором я живу!                  | 1                  |                |          |
| 2.                                                               | О городах и станицах родного края        | 1                  |                |          |
| 3.                                                               | С Днем рождения, родной город!           | 1                  |                |          |
| 4.                                                               | С Днем рождения, родной город! (село)    |                    |                |          |
| <i>Природа Донского края – 6 часа</i>                            |                                          |                    |                |          |
| 5.                                                               | У природы нет плохой погоды              | 1                  |                |          |
| 6.                                                               | У природы нет плохой погоды. Повторение  | 1                  |                |          |
| 7.                                                               | У природы нет плохой погоды. Закрепление | 1                  |                |          |
| 8.                                                               | Живая вода                               | 1                  |                |          |
| <b>2 четверть – 7 часов</b>                                      |                                          |                    |                |          |
| 9.                                                               | Разнообразие водоемов родного края       | 1                  |                |          |
| 10.                                                              | Растения и животные водоемов             | 1                  |                |          |
| <i>Жизнь на Дону – 8 часов</i>                                   |                                          |                    |                |          |
| 11.                                                              | Тайны Донской земли.                     | 1                  |                |          |

|                                       |                                                   |   |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---|--|--|
| 12.                                   | Танаис - Древний город.                           | 1 |  |  |
| 13.                                   | Дикое поле                                        | 1 |  |  |
| 14.                                   | Донской край - казачий край.                      | 1 |  |  |
| 15.                                   | Первые казачьи городки.                           | 1 |  |  |
| <b>3 четверть – 9 часов</b>           |                                                   |   |  |  |
| 16.                                   | Жилище казака.                                    | 1 |  |  |
| 17.                                   | Казачья семья.                                    | 1 |  |  |
| 18.                                   | История вещей. Одежда и посуда.                   | 1 |  |  |
| <b>Человек и природа (1ч.)</b>        |                                                   |   |  |  |
| 19.                                   | Славен Дон.                                       | 1 |  |  |
| <b>Жизнь на Дону -2 часа</b>          |                                                   |   |  |  |
| 20.                                   | Весенние обряды на Дону. Стретение. Сороки. Пасха | 1 |  |  |
| 21.                                   | Международный день птиц.                          | 1 |  |  |
| <b>Природа Донского края -8 часов</b> |                                                   |   |  |  |
| 22.                                   | Природная поверхность нашего края                 | 1 |  |  |
| 23.                                   | Из недр Донской земли                             | 1 |  |  |
| 24.                                   | Почвы родного края                                | 1 |  |  |
| <b>4 четверть – 6 часов</b>           |                                                   |   |  |  |
| 25.                                   | Цвети, мой край родной!                           | 1 |  |  |

|                                |                                |   |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
|                                | Природные экосистемы луга.     |   |  |  |
| 26.                            | Природные экосистемы леса.     | 1 |  |  |
| 27.                            | Донская земля – житница России | 1 |  |  |
| 28.                            | Земледелие                     | 1 |  |  |
| 29.                            | Животноводство                 | 1 |  |  |
| <b>Человек и природа (1ч.)</b> |                                |   |  |  |
| 30.                            | Слався, наш край!              | 1 |  |  |

## Литература

### для учителя

1. *Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю.* Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.
2. *Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (1 класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
3. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС»

### для учащихся

1. *Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю.* Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2014.
2. *Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (2 класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС»

