

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

П Р И Н Я Т О

на заседании

педагогического совета школы

(Протокол № 1 от 30.08.2019г.)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета школы

(Протокол №1 от 29.08.2019г.)

Председатель Совета школы

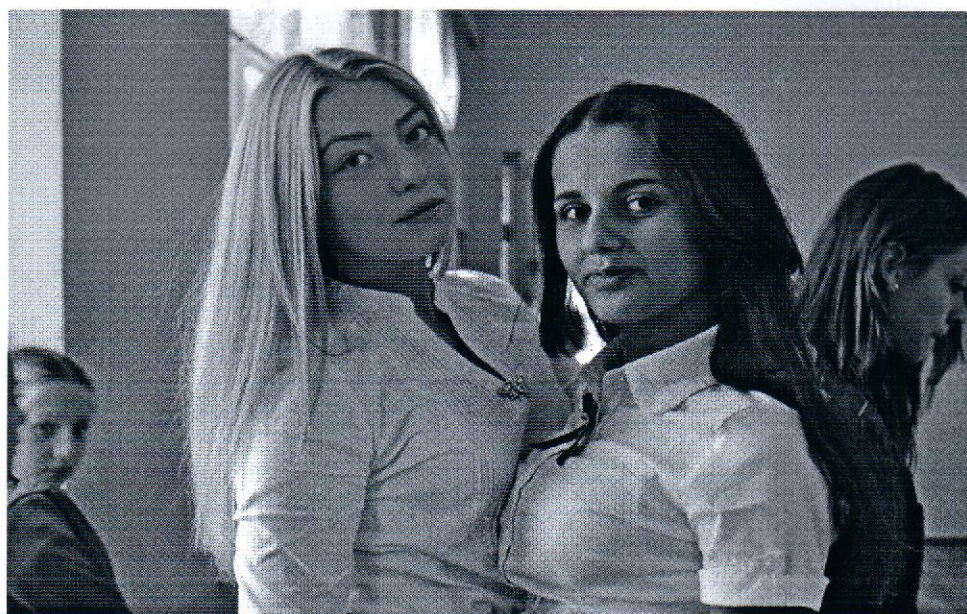
 Т.В.Черданцева

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МБОУ СОШ №8

 И.П.Зыбина

(Приказ №120 от 30.08.2019г.)



**ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ В
ПОДРОСТКОВО - МОЛОДЕЖНОЙ
СРЕДЕ
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В МБОУ СОШ №8
«УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ - «НЕТ!»**

г. Новочеркасск-2019г

Оглавление.

- 1.Пояснительная записка.**
- 2.Содержание программы**
- 3.Целевая группа, на которую рассчитана программа**
- 4.Механизм реализации**
- 5.Этапы и сроки реализации**
- 6. Достигнутые или ожидаемые результаты и их социально-экономическая эффективность**
- 7. Перспективы дальнейшего развития программы**
- 8. Приложения**

Наркотики ломают жизнь людей, подрывают устойчивое развитие человека и порождают преступность ... Злоупотребление наркотиками наносит ущерб свободе и развитию молодежи

Пояснительная записка. Проблематика программы.

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем $\frac{1}{4}$ населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа,

инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

В последние годы Ростовской области ситуация, связанная с потреблением наркотических средств остается напряженной и имеет выраженную тенденцию к обострению. Наша область по распространению наркомании занимает 8 место в России. Однако, цифры официальной медицинской статистики, в частности, число состоящих на учете наркоманов не отражают истинное положение дел. Тенденция к ухудшению наркоситуации наблюдается и в настоящее время.

Наркоманию называют «комплексным социо-психо-физиологическим расстройством». Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом актуальности данной проблемы школьной временной опытно-конструкторской группой разработана целевая программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2019-2023 год. Программа разработана для того, чтобы попытаться

решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками. Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: «Научиться говорить «НЕТ!»». И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

Злоупотребление наркотическими средствами стало в последние годы одной из наиболее тревожных тенденций в обществе. Тенденция к ухудшению наркоситуации наблюдается и в настоящее время. В микрорайоне школы проживают граждане, которые употребляют наркотические вещества. Он является наиболее неблагополучным районом города. Среди наркоманов есть бывшие учащиеся МБОУ СОШ №8. Проведением «демократического», либерального подхода к проблеме наркотиков привела к вседозволенности. Больные наркоманией не лечатся, часто совершают преступления. Все они находятся среди нормальных граждан, в том числе учащихся. Это создает угрозу вовлечения учащихся в наркоманию. В нашей школе не были замечены и выявлены случаи токсикомании, употребления растительных дурманных веществ учащимися. Но приобщение несовершеннолетних и молодежи к наркомании идет более высокими темпами и характеризуется более опасной тенденцией. Она заключается в том, что употребление наркотиков и психоактивных веществ становятся определенной ценностью, «молодежной культурой потребления», т.е. начинает быть «образом жизни». Отмечается рост наркомании и токсикомании в младших возрастных группах. Происходит «омоложение» наркомании, которой предшествует в детско-подростковом возрасте ранняя алкоголизация. Возраст приобщения к алкоголю, психоактивным веществам снизился у мальчиков и девочек. В процессе проведения социально- педагогического мониторинга социальный портрет обучающихся и их родителей на сегодняшний день.

Характеристика контингента учащихся МБОУ СОШ №8

Сетевое окружение школы №8 (вокруг располагаются «статусные» образовательные учреждения) определило специфику контингента учащихся:

дети из неполных семей- 22%, материально-необеспеченных – 22%, «неблагополучных» семей – 1,3%, полных-74%

Классы зачастую пополняются детьми, переходящими из образовательных учреждений, по причине плохой успеваемости и неудовлетворительного поведения. Это создает определенные проблемы тендерного подхода к воспитанию и образованию, выявляет необходимость создания специальных условий для самореализации не очень успешных учащихся обладающих низкой мотивацией к обучению. По результатам мониторинга социального паспорта в школе есть учащиеся из неполных семей. Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе, иногда одинокий родитель не может помочь ребенку, не находит взаимопонимания, тогда на помощь приходит школа.

В школе есть семьи, находящиеся в социально-опасном положении (4семьи), которые также требуют пристального внимания со стороны. В вышеуказанных семьях не всегда могут быть созданы соответствующие условия для всестороннего развития ребенка, и эту функцию для определенной категории детей по мере возможности выполняет образовательное учреждение.

Национальный состав учащихся нашей школы тоже достаточно разнообразен, представлен 7 национальностями. Дети русской национальности составляют 54% от общего числа,

армяне- 7,8% грузины- 1,3% рутульцы- 0,6% аварцы- 0,6 украинцы- 3,8 %
корейцы- 0,2% табасаранцы-0,2%

Следствием подобного состава ученического коллектива стала насущная необходимость организации воспитания в духе толерантности, снятия социального напряжения, профилактики правонарушений в среде подростков, не только во время учебного процесса, но и после него.

Исходя из общего анализа сложившейся ситуации, прогнозы ее развития на ближайшую перспективу очевидна необходимость принятия целевой программы противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Этим определяется необходимость существенной перестройки и активизации системы первичной профилактики употребления подростками наркотических средств, основанной на реальном и действенном взаимодействии медицинских и школьных психологов, педагогов, психиатров - наркологов, работников социальных служб и правоохранительных органов

Для повышения эффективности программы следует учитывать несколько условий ее реализации:

- хотя отдельные элементы программы носят запретительный характер, нужно принять во внимание, что изменение поведения осуществляется не в результате категорического запрета ПАВ, а при формировании критического мышления к существующей проблеме;

- в реализацию программы следует включить максимальное количество инициативных учащихся всех классов, родителей, учителей. Надо постараться сделать ее «собственностью» всех, кто учится и работает в школе. Программа должна состоять из многих форм активности, и если некоторые из них окажутся не работающими, то оставшиеся дадут эффект и конечный результат будет достигнут;

- изучение эффекта и регулярная оценка того, как идет программа, - важная часть любого проекта. Поэтому контроль за ее осуществлением должен быть объективным. Обо всех мероприятиях программы, ее успехах и проблемах необходимо сообщать всей школе, родителям, вышестоящему руководству.

При всем многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды деятельности, родительские собрания, сотрудничество со специализированными органами и т.п.) основное направление программы – профилактические занятия в 1-11 классах.

2. Содержание программы

Цель программы: первичная профилактика наркомании.

Задачи программы:

- Не допустить проникновения и распространения в школе наркотиков.
- Выработать у школьников отрицательное отношение к наркотическим веществам и последствиям их употребления.
- Сформировать у детей и подростков внутренние антинаркотические защитные барьеры.
- Стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.

- Найти ресурсы и создать новую среду для реализации программы. Под ресурсами понимать объединение усилий смежных специалистов: дома педагогов дополнительного образования, тренеров спортивной детско-юношеской школы, школьного психолога.

Основные направления и содержание деятельности:

1. «Диагностика»:

- Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.
- Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
- Первичное анкетирование учащихся 7-9 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснения степени их устойчивости к наркогенному давлению.
- Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических уроков и эффективности всей профилактической работы в целом.

2. «Информирование и обучение»:

- Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде; начало формирования ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.
- Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.
- Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации и причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам

профилактики наркомании в семье и оказания первичной помощи ребенку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

3. «Нормы и правила нашей жизни»:

- Разработка Школьным советом и принятие Школьной конференцией локальных нормативных актов по проблеме профилактики наркомании.
- Выступления на ученических и родительских собраниях (донести до каждого школьника и родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним).

4. «Внимание: наркотик!»

- Создание группы доверия и наделение ее полномочиями.
- Обучение основам диагностики и алгоритму реагирования в случаях предполагаемой опасности.

5. «Координация и сотрудничество»:

- Налаживание тесных контактов с службами, осуществляющими профилактику наркомании.
- Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной программы.

6. «Забота и поддержка»:

- Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике аддиктивного и девиантного поведения.
- Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании.
- Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска».
- Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

7. «Твой вклад»:

Работа Совета старшеклассников в рамках программы «Учимся говорить «НЕТ», участие в проекте АНОДМО «Алый парус» «Если рядом старший друг»

3. Целевая группа, на которую рассчитана программа.

Программа рассчитана на учащихся с 1 по 11 класс

Начальная школа

Цель первичной профилактики наркозависимости в начальной школе:

адаптация учащихся к школе.

задачи:

- налаживание взаимодействия школы и семьи;
- оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;
- формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождения детей, общепринятых праздников (Новый год, День Учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, совместные походы и т.д.;
- формирование у детей здорового образа жизни.

Система мероприятий

по первичной профилактике наркозависимости в начальной школе

Мероприятия	Кто проводит
• диагностика уровня адаптации детей к школе	Социальный педагог
• диагностика учащихся с целью выделения «группы риска»	Социальный педагог
• театрализованные представления на тему здоровья	Совет старшеклассников
• занятия по программе «Здоровье»	Классные руководители
• профилактические мероприятия для формирования умений и навыков отказа	Совет старшеклассников классные руководители

Содержание обучения

1 класс

«Вредные привычки», «Что мы знаем о курении», «Состязание здоровячков», «Злой волшебник – табак», «Последствия курения», «Злой волшебник – алкоголь», «Злой волшебник – наркотик»

Конкурс рисунков «Нет наркотикам!».

2 класс

«Парад вредных привычек», «Влияние сигареты на рост ребенка», «Суд над сигаретой», «Токсикомания старт наркомании», «Наркотик тренинг безопасного поведения», Конкурс рисунков «Мы - против», «Вредные привычки», «Губительная сигарета», «Сказка о том, как мальчик победил Табачный дым», «Зависимость, как ее избежать», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»

3 класс

«Курить – здоровью вредить», «От чего зависит мое здоровье?», «Вредные привычки», «Солнце светит всем», «Береги здоровье», «Как работают наши легкие», «Выбор и ответственность», «Курильщик - сам себе могильщик», «Злой волшебник – алкоголь», «От отчаяния к надежде», «Рискованное поведение», Конкурс рисунков «О вредных привычках», «Я отвечаю за свое решение», «Учись сопротивляться давлению».

4 класс

«Борьба с наркотиками», «Я и мое здоровье», «Вредное воздействие алкоголя на организм человека», «Как сохранить свое здоровье», «Наркомания друг или враг», «Вредные привычки и борьба с ними», «Злой волшебник-алкоголь», «Наркомании – бой!», «Злой волшебник-алкоголь», «Мы за здоровый образ жизни», «Табак и курение», «Дети и алкоголь», «Наркотик – тренинг безопасного поведения», «Последствия курения», «Суд над вредными привычками», «Умей сказать – нет».

Средняя школа.

Цели первичной профилактики наркозависимости в средней школе:

- предотвращение употребления подростками ПАВ;
- формирование у подростков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование ответственности за свое поведение;
- представление информации о влиянии вредных привычек на человека;
- формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек;
- формирование умения противостоять давлению сверстников;
- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;
- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Профилактические занятия проводятся в виде социально-психологического тренинга, посвящены в основном причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ. Тренинги направлены на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни:

- умение принимать решение
- критически оценивать информацию
- сопротивляться групповому давлению
- конструктивно решать конфликтные ситуации
- регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях.

Система мероприятий

по первичной профилактике наркозависимости в средней школе

Мероприятия	Кто проводит
• Обучающие семинары для работников школы с целью введения их в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики •	администрация
• Лекции, семинары для классных руководителей. Темы:	Зам директора по

• - «Возрастные особенности подростков» • - «Особенности отношения детей к наркотикам» • - «Факторы риска наркозависимости» • - «Стиль педагогического общения как стрессовый • фактор»	ВР Социальный педагог
• выявление индивидуально-личностных особенностей подростков • выявление «группы риска»	Классный руководитель
• выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках	Классные руководители
• встречи со специалистами	Классные руководители
• профилактические мероприятия для выработки навыка ведения здорового образа жизни	Классные руководители
• реализация программы «Здоровье»	Классные руководители
• тематические всеобучи для родителей (лекции, семинары, беседы)	Администрация школы, Классные руководители
• проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы	Классные руководители, социальный педагог
• тренинги для подростков с целью формирования ответственности за свое поведение	Социальный педагог
• организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности	Зам директора по ВР, Классные руководители

Содержание обучения

5 класс

«Курить – здоровью вредить», «Твои советы, попавшему в беду человеку», «Мифы о курении», «Алкоголизм – повод, причина, последствия», «Не оступись!», «Предупредить беду», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Я никогда не пойду дорогой наркомана», «Как уберечься от наркотиков», «Мифы о наркомании», «Коварная сигарета», «В объятиях табачного дыма», «На краю пропасти», «О наркомании», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Ты должен жить».

6 класс

«Знать и выполнять» (наркотики и алкоголь), «Беседа о здоровье и вредных привычках», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «Учись говорить «нет», Алкоголизм – повод, причина, последствия», «Не оступись!», «Предупредить беду», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Профилактика вредных привычек», «О привычках вредных и полезных», «Формула здоровья», «Курильщик сам себе могильщик», «Курение, алкоголь, наркотики», «Как защитить своё здоровье», «Я выбираю жизнь», «А мы – против!», «Залог здорового образа жизни», «Смекалка, сила, сноровка, скорость – качество здорового образа жизни»

7 класс

«Причины курения», «Я умею говорить НЕТ!», «Реклама» курения», «Как бросить курить», «Профилактика вредных привычек школьника», «Мифы о наркомании», «Курильщик сам себе могильщик», «Специалисты советуют и предостерегают», «Мы за здоровый образ жизни», «Опасная принцесса – марихуана», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Разум и чувства», «Береги здоровье смолоду», «Кто - кого?», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Предупредить беду».

8 класс

«Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека»,

«Причины курения», «Я умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «В здоровом теле - здоровый дух», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Коварная сигарета», «Влияние табака на пассивных курильщиков»,

«От курения до наркотиков один шаг», «Я презираю сигарету», «Скажи наркотикам: «нет»!»

Старшая школа.

Цели первичной профилактики наркозависимости в старшей школе:

- предотвращение употребления ПАВ старшими подростками;
- воспитание, формирование в старших подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников;
- формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

Задачи:

- формирование позитивного отношения подростков к себе
- формирование ответственности за свое поведение
- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

9 класс

«ПАВ и последствия их употребления», «Как отказаться от предложенного», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «В здоровом теле – здоровый дух», «Знать и выполнять (наркотики и алкоголь)».

10 класс

«Здоровье не купишь – его разум дарит», «Социально-нравственные основы здоровья», «В плену иллюзий», Исторические аспекты появления алкоголизма и курения», «Почему подростки курят», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка», «Алкоголизм – проблема социальная и экономическая», «Разум и чувства, или береги здоровье смолоду», «Я выбираю дорогу жизни»,

«Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь», «Резервы здоровья», «За трезвый образ жизни», «Подростковая наркомания - игры со смертью», «Пожизненный плен», «Здоровый образ жизни – что это значит?», «О пагубном влиянии наркотиков на наследственность», «Курить – здоровью вредить», «Курение для мужчины – беда, а для женщины дважды беда», «Не преступи черту закона»

11 класс

«Как действует наркотик», «Кто употребляет ПАВ и почему?», «Пагубное влияние алкоголя», «Первое знакомство. Что дальше?», «Письмо курящей девушке», «Исходы наркомании», «Формула здоровья», «Суд над наркоманией», «В будущее без наркотиков», «Будь здоров!», «Наркотические вещества, их действия на человека», «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка», «За пеленою кайфа», «Береги здоровье смолоду», «Жизнь без наркотиков», «Суд над наркоманом»

Система мероприятий

по первичной профилактике наркозависимости в старшей школе

Мероприятия	Кто проводит
• анкетирование учащихся с целью определения их занятости во внеучебное время • анкетирование учащихся с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению	Классные руководители, социальный педагог
• активные методы изменения отношения подростков к ПАВ и их употреблению • - групповые дискуссии • - ролевые игры • - мозговой штурм • - беседы	Классные руководители.
• - тренинги	
• формирование инициативной группы из подростков для организации внутришкольной работы по профилактике наркозависимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог учащиеся 9-11 кл
• проведение культмассовых мероприятий в школе для организации досуга подростков	Кл. руководители, зам директора по ВР
• спортивные мероприятия	Учителя физкультуры
• выпуск школьной газеты по пропаганде	Совет

здорового образа жизни	старшекласников
• родительские собрания с целью введения родителей в проблему • индивидуальные консультации для родителей	Классные руководители
• семинары и тренинги для педагогов по различной тематике	специалисты
• реализация программы «Здоровье»	Кл. руководители

4. Механизм реализации

Для успешной реализации программы необходимы скоординированные действия всех участников образовательного процесса: учителей- предметников, классных руководителей , Совета старшекласников, родительского комитета. Родителей учащихся, социального педагога, Совета школы, руководителей дополнительного образования.

Для учителей.

Использовать в своей работе педагогических технологий, направленные на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактики алкоголизма и наркомании, по усилению межведомственного взаимопонимания в решении проблем.

Проводить постоянные консультации медиков, психолога, педагогов, работников ДКМ, с целью оказания помощи несовершеннолетним по проблемам в обучении, развитии, поведении.

Выявлять и учитывать детей, относящихся к «группе риска», которые возможно употребляют психоактивные вещества.

Организовать и использовать различные формы интегрированного обучения детей с проблемами в обучении и развитии.

Использовать уроки биологии, химии, литературы, обществознания и другие для работы с детьми по антинаркотической пропаганде.

Психологу школы создать службу доверия по оказанию помощи подросткам из «группы риска».

Использовать технические средства для более яркого показа последствий употребления наркотиков подростками /кинофильмы, диафильмы, видео/.

Сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью в воспитательной работе.

Каждому учителю необходимо быть и внимательным к тем изменениям, которые происходят в детях, чтобы заметить опасность.

Всем классным руководителям разработать систему мер по предупреждению наркомании, курения, алкоголизма.

Для родителей.

В рамках педсебуча для родителей запланировать проведение бесед по вопросам профилактики наркомании.

Классным руководителям ознакомить родителей с методикой ранней диагностики отклоняющегося поведения детей.

Использовать метод исследования коммуникации в семье и своевременно оказывать помощь.

Провести с родителями занятие «психология ранней наркомании».

Организовать просмотр фильмов о наркомании.

Родителям быть наиболее чуткими, внимательными к своим детям, замечать за ними малейшие изменения в поведении.

Рекомендовать проведение родительских собраний, бесед, лекций, совместных мероприятий.

Посещать семьи учащихся с целью выявления жизни ребенка в семье, общения.

Воспринимать подростка таким, какой он есть, признавая его как личность и уважая его, независимо от его прошлого.

Для учащихся.

В работе с учащимися использовать программу «Профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами» 18 ч.

1. Представление программы.
2. Понятие личности. Развитие личности.
3. Чувства. Выражение чувств.
4. Отношение к себе, самооценка.
5. Информация о действиях и последствиях употребления психоактивных веществ.
6. Общение. Формирование навыков общения.
7. Самооценка и отношение к другому.
8. Проблемы межполового общения.
9. Понятие здоровой семьи. Химическая зависимость в семье.

10. Формирование навыков заботы о себе и защиты своего Я. Умение говорить нет.

11. Развитие заболевания зависимости от психоактивных веществ.

12, 13, 14, 15. Понятие стресса и проблемно – разрешающее поведение.

16. Формирование умения ставить перед собой краткосрочные и перспективные цели и достигать их.

17. Понятие морали и нравственности, смысла жизни и личностных ценностей.

18. Завершение работы, подведение итогов.

Использовать эту тематику для работы учащихся старших классов.

Проводить школьные вечера «Нет наркотикам».

5. Этапы и сроки реализации

Реализация программы рассчитана в 3 этапа

Во время первого этапа происходит принципиальное принятие решения о том, что эта программа будет реализована в школе. Это решение обсуждается на административном совещании школьной администрации, на классных часах и родительских собраниях. Во время первого этапа нужно сформулировать общий замысел программы, очертить его временные и функциональные рамки. Конечным результатом этого этапа будет создание координационного совета. Совет является главным «штабом» по всем вопросам программы. Привлечение к реализации программы всех участников воспитательного процесса. Начало работы с учащимися.

Второй этап это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий и их внимательная оценка. Если какая-то идея при планировании считалась гениальной, но на проверку оказалась неработающей, нужно оставить ее до лучших времен. Важно сохранить инициативу и уверенность в том, что программа в целом работает успешно.

Анализ результативности.

На третьем этапе создается аналитическая группа (социальный педагог, учителя физкультуры, ОБЖ, медработник, представители специальных органов) для выявления эффективности проведенной работы и выработки рекомендаций для дальнейшей работы по программе.

6. Достигнутые или ожидаемые результаты и их социально-экономическая эффективность

В МБОУ СОШ №8 систематически ведется работа по профилактике употребления наркотиков, по формированию здорового образа жизни. Работа осуществляется на основании плана по антинаркотическому воспитанию, программы по здоровому образу жизни «Мы за здоровый образ жизни, участие школьников в работе кружков, секций. Работа в составе Совета старшеклассников, участие школьников в школьных и городских мероприятиях, работы классных руководителей на классных часах и во внеурочное время

Показателями эффективности этой работы в школе является:

- отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;
- сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);
- снижение уровня подростковой преступности в школе: на учете в ОППН состоит 1 человек;

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о веществах пагубно влияющих на организм
2. Социально-нравственные основы здоровья
3. Правила здорового образа жизни
4. Последствия употребления ПАВ.
5. Как действует наркотик
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.
7. Кто употребляет ПАВ и почему?
8. Исходы наркомании

Учащиеся должны уметь:

1. Отличать плохие поступки от хороших.
2. Сказать «нет» вредным привычкам.
3. Делать выбор хороших поступков.
4. Вести здоровый образ жизни.
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;

6. Правильно вести себя в конфликтах.
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.
8. Осознанно относиться к ПАВ

Ожидаемые результаты.

1. Улучшится осведомление детей об опасности использования наркотических веществ.
2. Возрастет число родителей включившихся в активную борьбу против наркотиков.
3. Повысится общая культура поведения детей.
4. Школа укрепит связи с родителями, станет культурно – досуговым центром микрорайона по профилактике наркомании.

Выпускник нашей школы должен иметь сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни, чтобы после окончания школы, попав в совершенно другой социум, он имел бы свои взгляды и занимал определенную позицию в вопросе употребления наркотиков. За сегодняшними учениками будущее. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия для нашей страны.

7. Перспективы дальнейшего развития программы

- В программе представлены учебные программы по повышению квалификации педагогов. Особенностью этой программы является разделение на этапы. Прохождение классными руководителями и педагогами обучения первого этапа уже позволит начать внедрение профилактической программы на основе новых подходов и методов работы.
- В дальнейшем изменение профилактической работы с узкой антинаркотической пропаганды - на реальную помощь в воспитании успешного человека, является той основой, на которой могут возникнуть доверительные отношения классного руководителя и родителя, повысится доверие к школе и мотивация родителей к активному сотрудничеству с классным руководителем.
- Вопросы по антинаркотическому воспитанию планируется внедрить в учебную программу по следующим предметам: химия, биология, литература, ОБЖ, физическая культура.
- Планируется участие школьников в различных проектах по здоровому образу жизни.

Приложение №1

Профилактическое занятие

« Учись говорить -«нет»

Цель:

- Научить отказываться в опасных ситуациях.

Задачи

- Познакомить с формами отказа от табака и алкоголя
- Формировать устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам

Материалы

Листы бумаги (формат А-4), фломастеры, 3 листа бумаги на которых написано одно из утверждений: «да», «нет», «не уверен», карточки с ситуациями «способы отказа»

Ход занятия.

Энергизатор «Ручеек»

Участники делятся на пары. Образуют «ручеек». Ведущий начинает игру. Проходя сквозь «ручеек» выбирает пару, освободившийся игрок проделывает то же самое.

Анкета. Участникам раздаются анкеты. На предложенные вопросы необходимо отвечать «да» или «нет».

1. Приносит ли курение вред?
2. Нравятся ли тебе люди, употребляющие спиртные напитки?
3. Если тебе предложат покурить, сможешь ли ты отказаться?
4. Если друзья очень просят выпить с ними пиво, ты откажешься?

Игра «Мумия». Участники делятся на 4 группы (по временам года)

От каждой группы нужен один доброволец.

оставшиеся члены групп встают, тесно прижавшись, друг к другу.
(Доброволец обматывает всю группу туалетной бумагой)

Вопрос: Удобно ли вам так стоять? Можете освободиться.

Вывод: Человек всегда может избежать зависимости, главное – сделать выбор и принять решение. Все почувствовали, какое неудобство доставляет зависимость. Вредные привычки – это зависимость. (*Знакомство с темой, целями занятия*)

Мини-лекция. Ежегодно в России умирает около миллиона человек, от болезней, вызванных курением. Рак легкого – самое распространенное заболевание от курения, и 95% заболевают от курения. А каждый день 10 000 тысяч человек на Земле погибают, затягиваясь сигаретой. От курения страдают не только курильщики, но и те, кто их окружает. У человека, который курит, притупляется память, он теряет красоту, становится неряшливым. Похититель рассудка и ума – так называют алкоголь с давних времен. Спиртные напитки попадают в кровь человека. Нарушаются движение, слух, зрение. Употребление большого количества алкоголя приводит к отравлению, нарушению дыхания, работы сердца. У пьющих людей появляются провалы в памяти. Алкоголь часто становится причиной несчастных случаев.

Невольно возникает вопрос: а стоит ли курить и употреблять спиртные напитки? в конце концов, человек оказывается перед выбором.

Работа в группах кооперативного обучения.

1. **Волшебные слова.** Участники делятся на 4 группы. На листках записать все волшебные слова, которые помогают нам общаться. Каждая группа по очереди называет слова. Ведущий записывает на доске.

2. **Диалог.** Группы разделяются на пары. В каждой паре один участник должен уговорить второго сделать то, что хочется первому, используя слова из списка. Второй участник старается не поддаваться влиянию, также используя слова из списка. Обсуждение результатов.

3. **Незаконченное предложение**

Ведущий предлагает каждому участнику тренинга по очереди продолжить фразы: *«Вредные привычки – это...», «Когда мне предлагают закурить или выпить я говорю...».*

4. **Работа по карточкам.**

Группы получают карточки с заданиями. Необходимо рассмотреть рисунки, прочесть описание ситуаций, ответить на вопрос отказом.

Обсуждение результатов. *Ведущий записывает формы отказа от вредных привычек.*

Светофор

По трем сторонам аудитории прикрепляются листы с утверждениями: «Да» (зеленый), «Нет» (красный), «Не уверен» (желтый).

Ведущий говорит о результатах анкеты проведенной в начале занятия.

Задается вопрос: *«Сможете ли вы отказаться от пагубных предложений?»* Участники должны встать у того листа, на котором отражена их точка зрения. Попросить объяснить, почему выбрали именно это утверждение.

Энергизатор « Настроение»

Все становятся в круг, держатся за руки, каждый говорит одно слово, отражающее его настроение.

Выводы

- **Можно научиться вежливо, но твердо отказываться**
- **Есть много способов сказать «НЕТ».**

Приложение №2

- Рассмотрите рисунки 1-4.
- Прочитайте описание ситуаций.
- Подумайте, как можно отказаться в каждой из них.
- Запишите подходящие ответы.



Рис. 1

На школьном дворе
старшеклассники курят.
Один из них предлагает тебе
сигарету: "Закуривай!"

Ты отвечаешь:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Старший брат просит тебя:
"Возьми у отца сигарету так,
чтобы он не заметил,
и дай мне".

Ты отвечаешь:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

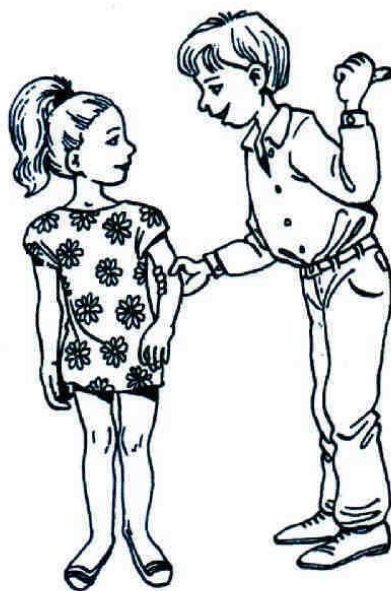


Рис. 2

Ты пришел к другу поиграть
в компьютерные игры.
Его родителей нет дома.
На кухонном столе ты
увидел красивую бутылку
в плетеной корзинке.
Друг говорит: "Это хорошее
виноградное вино.
Давай попробуем".

Ты отвечаешь:

.....

.....

.....

.....



Рис. 3

Марина говорит: "Приглашаю
тебя на мой день рождения.
Предков не будет, но сестра
с друзьями обещали прийти".
Ты знаешь, что друзья сестры
курят и пьют, поэтому тебе не
хочется идти к Марине.

Ты отвечаешь:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Рис. 4

