

П Р И Н Я Т О
на заседании
педагогического совета школы
(Протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
(Протокол №1 от 28.08.2020 г.)
Председатель Совета школы
 Т.В.Черданцева



ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении родного языка, родной литературы
и литературного чтения на родном языке
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе № 8
(МБОУ СОШ №8) г.Новочеркаска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок изучения родного языка, родной литературы и литературного чтения на родном языке в МБОУ СОШ №8 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями от 26.07.2019 года (в частности часть 6 статьи 14, части 1 и 3 статьи 44); приказом Минпросвещения России от 17.01.2019 №19 «О внесении изменений в порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32»; приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. №95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015».

1.3. Удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей народов России в сопряжении с сохранением единства федерального культурного, образовательного и духовного пространства, консолидация многонационального народа России в единую политическую нацию, формирование в корреляции с этнической самоидентификацией общероссийского гражданского сознания, обеспечение качественного

образования детей, обучающихся на языках народов России, является важным приоритетом национальной образовательной политики.

1.4. Введение в содержание образования этнокультурного компонента призвано обеспечить решение таких важных задач, как становление национального самосознания учащихся, гармонизации межнациональных отношений, сохранение и развитие родного языка.

1.5. Цели организации обучения учащихся школы родному языку и родной литературе:

- удовлетворение этнокультурных потребностей учащихся в сфере образования;
- освоение национальной культуры и традиций, формирование уважения к родному языку у учащихся, чувства национального самосознания.

1. Организация изучения родного языка, родной литературы и литературного чтения на родном языке

2.1. Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитание в школе осуществляются на русском языке.

2.2. С целью сохранения и развития национальной культуры и сохранения национальных традиций, изучаются учащимися на основе выбора, подтверждённого заявлением родителей (законных представителей) учащихся.

2.3. Родной язык и родная литература, изучаются учащимися школы в рамках уроков на основе учебного плана.

2.4. Содержание обучения родному языку и родной литературе определяется рабочими программами.

2.5. Часы на реализацию программы по родному языку и родной литературе предусмотрены для классов, обучающихся по ФГОС, в основной части образовательной программы.

3. Формы и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации при изучении родного языка и родной литературы.

3.1. Текущая аттестация учащихся

3.1.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов.

3.1.2. Текущая аттестация учащихся 2-11 классов в течение учебного года осуществляется качественно в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.1.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов обучения по четвертям/полугодиям и году.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

3.2.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- диктант;
- тестирование;
- сочинение
- изложение;
- зачет;
- экзамен.

3.2.4. Промежуточная аттестация может быть определена (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №8) в классах, изучающих родной язык и родную литературу. Решение о его проведении и порядок его проведения определяет педагогический совет.

3.2.5. Другие формы промежуточной аттестации и необходимость ее проведения определяются в соответствии с планом образовательной деятельности.

3.2.6. Если форма промежуточной аттестации не определена внутришкольным контролем, то форму проведения промежуточной аттестации определяет учитель.

4. Завершение обучения.

Итоговая отметка по предметам: родной язык и родная литература выставляется в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании.

2. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Внесение дополнений и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №8 в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.