

педагогического совета школы
(Протокол № 1 от 30.08.2019г.)

Председатель Совета школы
 Т.В.Черданцева

(Приказ №120 от 30.08.2019г.



**Положение об организации преподавания
и контрольно-оценочной деятельности в курсе
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школой №8 (МБОУ СОШ №8)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания данного курса, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту - ОДНКНР) является культурологическим и направлен на развитие у учащихся 5-9 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Цель курса ОДНКНР: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи курса ОДНКНР:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их

- основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности,
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.5. Учебный курс ОДНКНР является обязательным для изучения в 5-9 классах и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы религиозных культур и светской этики;
- основы православной культуры и светской этики.

Модули ОДНКНР согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей у учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Организационные условия реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.1. Организация преподавания курса ОДНКНР включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОДНКНР осуществляется в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч.

2.3. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 4-9 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОДНКНР, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОДНКНР.

2.5. Преподавание курса ОДНКНР обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3. Формы и методы обучения в курсе «ОДНКНР»

3.1. Принципами организации занятий курса ОДНКНР являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОДНКНР является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОДНКНР является коллективная или индивидуальная творческая работа.

4. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Изучаемые темы, реализуемые в программе по курсу ОДНКНР, фиксируется в классном журнале.

4.2. Системой оценивания результатов является балльная система оценивания от 2-5.

4.3. Итоговая отметка выставляется обучающемуся в аттестат об основном общем образовании.

4.4. Проверка усвоения теоретических знаний по предмету осуществляется в виде устного опроса, контрольных работ.

4.5. Оценка деятельности педагога в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы по итогам посещения уроков по следующим показателям:

- соответствие занятия целям и задачам курса;
- создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков;
- умения работать с информацией;
- эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания;

- учет возрастных особенностей школьников;
- выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

5. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.

5.1 Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОДНКНР. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

5.2 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

5.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

5.4 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6. Права и обязанности администрации МБОУ СОШ №8

6.1. Администрация МБОУ СОШ №8:

- проводит анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.
- создает условия для изучения обучающимся выбранного модуля.
- обеспечивает прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

6.2. МБОУ СОШ № 8 проявляет уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.