

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета школы
(Протокол № 7 от 26.03.2021 г.)



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МБОУ СОШ №8
Т.В.Черданцева
(Приказ №81 от 29.03.2021 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
за 2020 год**

Аналитическая часть

Общая информация

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МБОУ СОШ № 8)
Руководитель	Черданцева Татьяна Владимировна
Адрес организации	346422, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Бакунина, 95
Телефон, факс	8 (863) 524-31-07
Адрес электронной почты	sh8_novoch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 20.06.2011 № 1425, серия 61 № 000446
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2013 № 2166, серия 61АО1 № 0000208; срок действия: до 14 мая 2025 года

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является социокультурным центром микрорайона. Непосредственно в микрорайоне отсутствуют промышленные, сельскохозяйственные предприятия и индустриальные объекты. Она расположена рядом со многими образовательными школами - конкурентами, микрорайоне, где основными являются жители предпенсионного и пенсионного возраста. Что не даёт возможности притока будущих первоклассников.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Классы	Количество	Продолжительность	Учебный год	Каникулы
--------	------------	-------------------	-------------	----------

	смен	урока (мин.)		
1	1	Ступенчатый режим – 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)	Учебный год начинается 1 сентября Продолжительность учебного года в: 1 классы - 33 учебных недели	<u>Осенние:</u> 01.11.2020-09.11.2020 Начало занятий: 10.11.2020 <u>Зимние:</u> 30.12.2020-10.01.2021 Начало занятий: 11.01.2021 <u>Дополнительные:</u> 22.02.2021 – 28.02.2021 <u>Весенние:</u> 20.03. 2021-28.03.2021 Начало занятий: 29.03.2021
2-11	1	- 40 минут (сентябрь – май)	2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 34 учебные недели	<u>Осенние:</u> 01.11.2020-09.11.2020 Начало занятий: 10.11.2020 <u>Зимние:</u> 30.12.2020-10.01.2021 Начало занятий: 11.01.2021 <u>Весенние:</u> 20.03. 2021-28.03.2021 Начало занятий: 29.03.2021
Начало учебных занятий – 08.30				

I. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ СОШ № 8 реализуются общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. По программам начального общего образования обучается –173 чел., основного общего образования обучается – 204 чел., по программам среднего общего образования – 41чел.

Для реализации основных направлений деятельности Школы поставлены были следующие задачи:

- повышение качества образования обучающихся через развитие потребности в учении, дополнительные консультации по предметам, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА;
- повышение качества образования через систему роста профессионального уровня педагогов;
- свободный доступ учащихся к информации, культуре, творчеству, возможность выбора основного и дополнительного образования;
- демократическое устройство совместной жизни учащихся и педагогов;
- способность образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, индивидуализировать обучение и

воспитание, обеспечивать психологическую и физиологическую комфортность учащегося в образовательном процессе;

- сохранение жизни, физического, психического и нравственного здоровья детей;

- наличие дифференцированной предметно-развивающей творческой среды, удовлетворяющей потребностям развития различных категорий детей: одаренных, требующих коррекции, ограниченных в своих возможностях, трудных;

- способность системы образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем детей;

- способность образовательной системы обеспечить уровень воспитанности школьников, отвечающий требованиям общечеловеческой нравственности;

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

В основном все поставленные задачи были реализованы, через очные и дистанционные формы взаимодействия с обучающимися.

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось, что связано с переездом к месту службы семей военнослужащих и изменением места жительства.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки и утверждения образовательных программ;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №8 созданы Методический Совет школы и методические объединения учителей – предметников:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Чернышова Е.А.);
- ШМО учителей общественных дисциплин (руководитель Шихова Т.М.);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель Заичко А.В.);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Арсенян А.М.);
- ШМО учителей математического цикла (руководитель Вильдяева Н.И.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Коняева Е.В.).

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год: **«Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования».**

III. Содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2020 годы

	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 (первое полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	392	418	396
	– начальная школа	167	173	190
	– основная школа	196	204	181
	– средняя школа	29	41	25
2	Количество учеников,	0	3	0

	оставленных на повторное обучение:			
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	1	-
	Средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата	-	-	-
	Об основном общем образовании	-	-	-
	О среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	В основной школе	4	-	-
	В средней школе	3	2	-

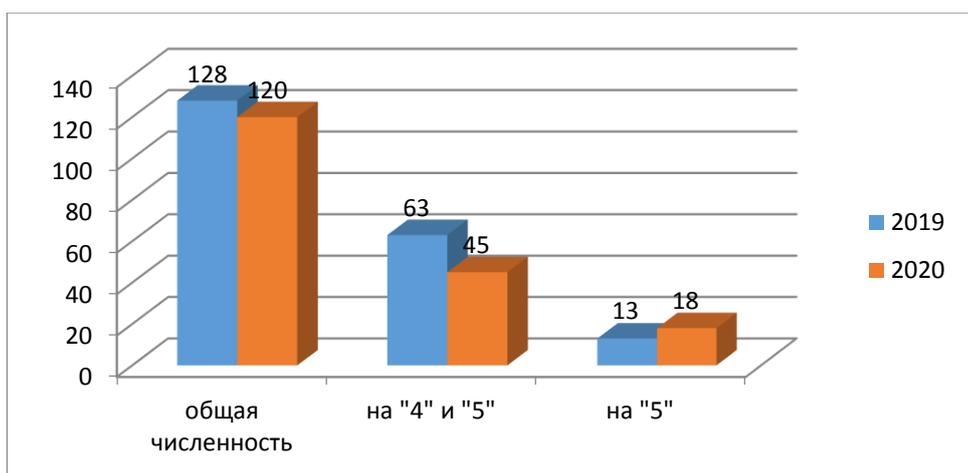
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	40	40	100	10	25	7	18	0	0	0	0	0	0
3	50	49	98	20	40	10	20	1	2	0	0	1	2
4	30	30	100	15	50	1	3	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	120	119	99	45	50,3	18	15	1	0,8	0	0	1	0,8

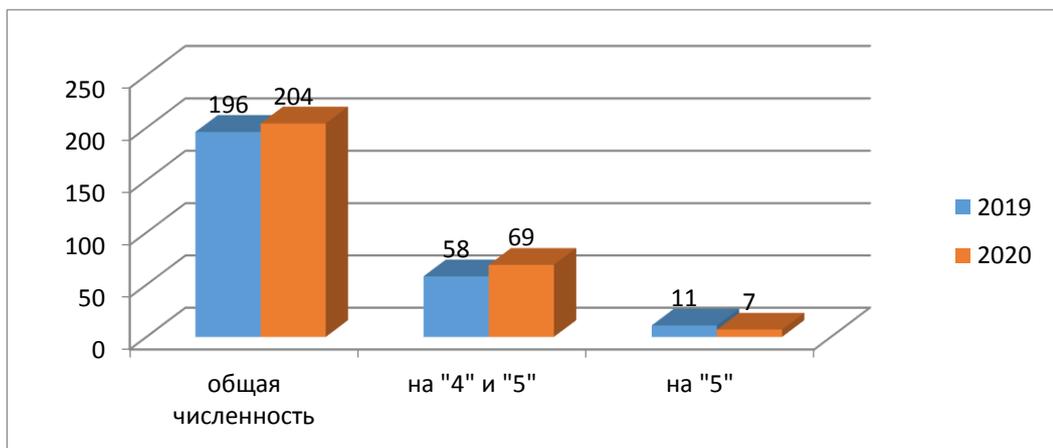
Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям успеваемости за 2019 и 2020 свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижения показателя, которая отражена на диаграмме:



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	46	46	100	12	26	3	6,5	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	14	47	-	-	0	0	0	0	0	0
7	36	35	97	10	28	2	5,5	1	2,7	0	0	1	1
8	45	44	98	11	24	2	4,4	1	2,2	0	0	1	1
9	47	47	100	22	47	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	204	202	99	69	34	7	3,4	2	0,9	0	0	2	0,9

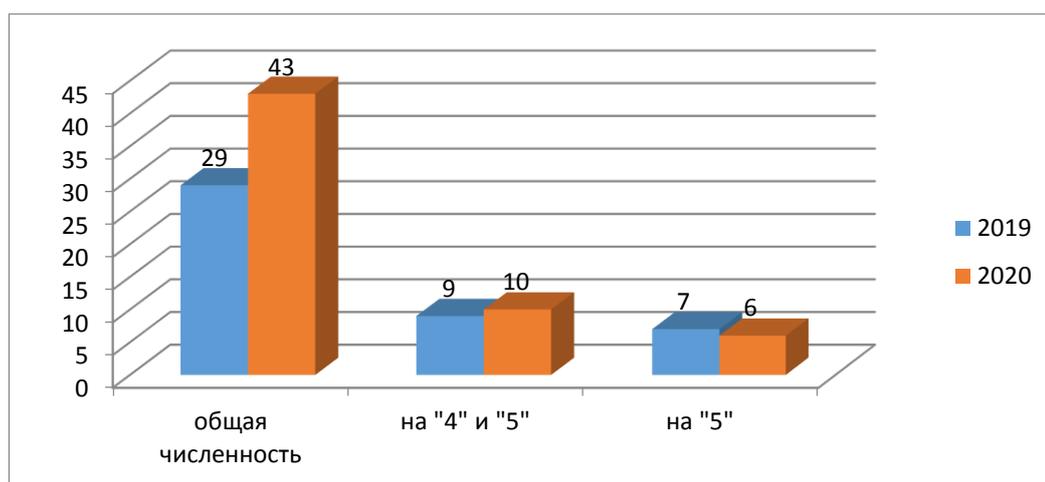
Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям успеваемости за 2019 и 2020 свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижения показателя, которая отражена на диаграмме:



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	25	24	96	5	20	4	16	1	4	0	0	1	4
11	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0
итого	43	42	98	10	23	6	14	1	2,3	0	0	1	2,3

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям успеваемости за 2019 и 2020 в целом отражает стабильность, несмотря на незначительное снижение показателя, отраженных на диаграмме:



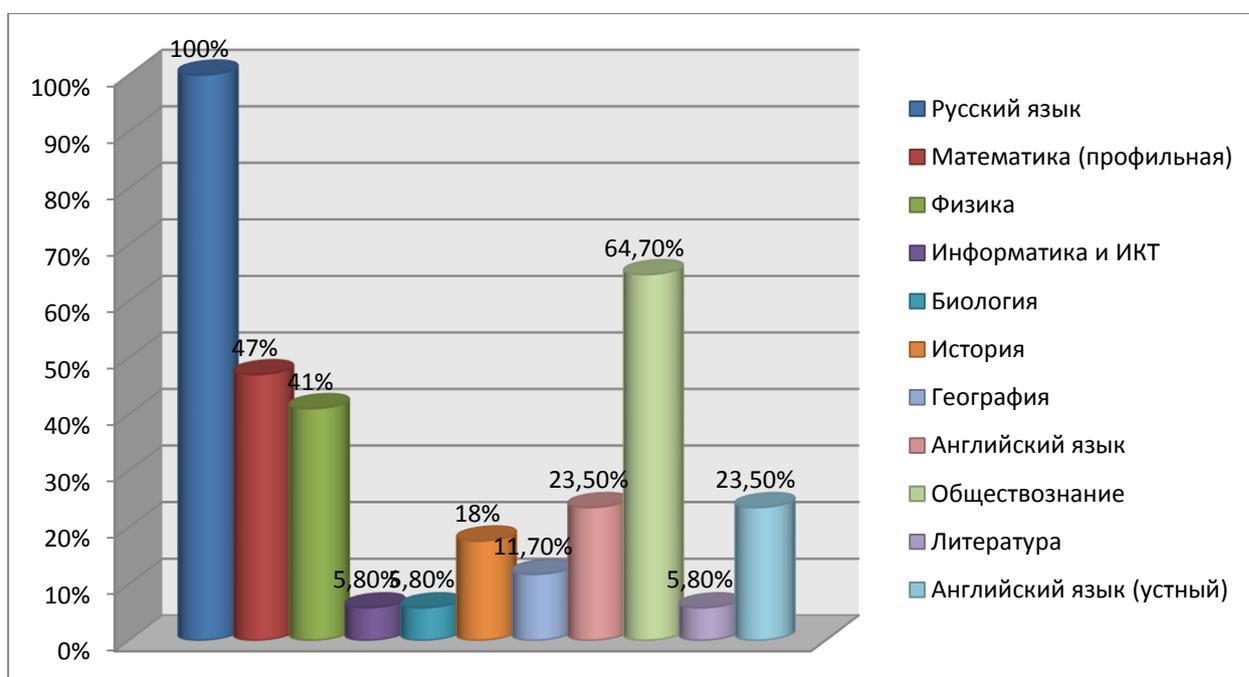
Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество выпускников, набравших 61-80 баллов	Количество выпускников, набравших 80 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	17	9	2	66
Литература	1	-	1	94
Математика (П)	8	1	-	45
Физика	7	-	-	46
Информатика	1	-	-	7

Биология	1	-	-	33
История	3	1	1	68
География	2	-	-	42
Английский язык	4	1	2	80
Обществознание	11	2	1	53

Анализ полученных результатов ЕГЭ на предмет выявления численности обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ, а также численности выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов, свидетельствует о положительной динамике.



В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №8 попала в перечень образовательных организаций, в которых была проведена плановая проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования (приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 12.12.2020 №).

В ходе данной проверки была проведена экспертиза качества освоения образовательных программ по таким предметам, как математика, русский язык, биология, обществознание, химия. Результаты экспертизы представлены в таблице:

Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся

Класс	Предмет	Кол-во	Успеваемость (%)	«4» и «5» (%)	Средний балл
-------	---------	--------	------------------	---------------	--------------

		обучающих выполнивших их задание	Полуго- довая (2-ая четверть)	экспертная	ВПР/ РИКО/ НИКО	Полуго- довая (2-ая четверть)	экспертная	ВПР /РИКО /НИКО	Полуго- довая (2-ая четверть)	экспертная	ВПР/ РИКО /НИКО
3 а + 3 б	математика	36	100	89	-	65	47	-	3,9	3,5	-
5а	биология	26	100	100	100	77	65	69	3,8	4	3,8
6а + 6б	русский язык	42	100	88	79	57	60	41	3,6	3,5	3,4
7а	биология	24	100	100	100	76	67	81	4,1	3,8	4
8а + 8б	обществознание	27	100	100	100	61	56	59	3,9	3,8	3,9
3 а + 3 б	русский язык	34	100	79	-	58	47	-	3,8	3,4	-
5а	русский язык	23	100	83	100	47	57	65	3,4	3,4	3,6
6а + 6б	биология	45	100	100	100	43	53	53	3,5	3,6	3,9
7а	математика	28	97	92	100	45	46	75	3,4	3,4	3,8
8а + 8б	химия	28	100	100	-	48	61	-	3,6	3,8	-

Данные по итогам проведения проверочных работ приведены также в сравнительной таблице, позволяющей установить соответствия по следующим показателям: полугодические оценки, оценки за выполненные работы и за ВПР (по тем предметам, которые были написаны в данном формате), представлены в таблице.

Анализ результатов ВПР (осень 2020 г.)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принявших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Русский язык	23	23	100	30	100	15	65	19	63
ВПР	5	Математика	24	24	100	30	100	19	79,7	20	67
ВПР	5	Окружающий мир	26	26	100	30	100	18	69,2	22	73,0

ВПР	6	Русский язык	39	31	79	46	100	16	41	27	58,6
ВПР	6	Математика	40	37	92,5	46	100	26	65	28	60,8
ВПР	6	Биология	36	36	100	46	100	28	77,2	36	78,2
ВПР	6	История	35	35	100	46	100	22	63	26	56,5
ВПР	7	Русский язык	29	25	86	30	100	9	31	15	50
ВПР	7	Математика	20	20	100	30	100	15	75	18	60
ВПР	7	История	26	25	96	30	100	17	65	22	73,3
ВПР	7	Биология	27	27	100	30	100	22	81,4	27	90
ВПР	7	Обществознание	25	25	100	30	100	16	64	22	73,3
ВПР	7	География	24	24	100	30	100	11	45,8	18	60
ВПР	8	Иностранный язык	28	28	100	35	97	15	54	24	68,5
ВПР	8	Русский язык	31	19	61	36	100	6	19	22	61,1
ВПР	8	Физика	30	30	100	36	100	15	50,3	20	55,5
ВПР	8	История	30	30	100	36	100	18	60	23	63,8
ВПР	8	Биология	31	31	100	36	100	22	70,9	30	83,3
ВПР	8	Обществознание	27	27	100	36	100	16	59	21	58,3
ВПР	8	География	29	29	100	36	97,2	12	41,3	18	50
ВПР	8	Математика	28	25	89,3	36	100	10	35,7	12	33,3
ВПР	9	Русский язык	32	30	94	45	100	18	56	22	48,8
ВПР	9	История	34	34	100	45	97,7	19	56	27	60
ВПР	9	Обществознание	32	32	100	45	97,7	19	59	28	44,4
ВПР	9	Математика	28	26	92,9	45	97,7	13	46,4	19	42,2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение. В соответствии со спецификой реализуемых курсов основными формами деятельности являются: творческая, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные и практические занятия, экскурсии, соревнования и т. д.

Воспитательная работа

Реализация воспитательной программы «Я и сотни других Я», воспитательных программ осуществляется на основе внеклассной деятельности:

- на классных часах
- на занятиях в кружках на базе школы
- на занятиях в УДОД города
- на занятиях по внеурочной деятельности

Организация занятости обучающихся во внеурочное время дает возможность сохранить и возродить традиционные формы сотрудничества во взаимоотношениях между учителями, учащимися и родителями.

На протяжении ряда лет в своей деятельности школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования г. Новочеркаска: детским эколого-биологическим центром г.Новочеркаска (ДЭБЦ). Учащиеся принимают участие в ежегодных конкурсах экологической направленности, в праздниках «Осенние краски», «День птиц», «День Земли», «День воды», организованных педагогами ДЭБЦ.

Обучающиеся школы посещают секции (акробатика, спортивная гимнастика, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, хоккей). В детских юношеских спортивных школах № 1, 2, проводятся спортивные соревнования, участниками которых являются учащиеся МБОУ СОШ №8.

Совместно с сотрудниками кафедры органической химии Южного российского государственного технического университета (ЮРГТУ) педагоги и ученики школы разрабатывают научно-исследовательские проекты, которые школьники защищают на ежегодных городских конференциях по химии. Ученики школы посещают кафедру органической химии ЮРГТУ в рамках проведения Дня открытых дверей.

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах, конкурсах, организованных сотрудниками ЮРГТУ в рамках Дней партнерства.

Ученики школы занимаются в спортивных секциях (легкая атлетика, тяжелая атлетика, плавание, дзюдо), организованных на базе ЮРГТУ.

Обучающиеся школы № 8 посещают кружки на базе Центра эстетического воспитания, Центров детского технического творчества, техникума пищевой промышленности, Новочеркасской государственной

мелиоративной академии, обучаются в музыкальной и художественной школах.

В рамках профориентационной работы школа сотрудничает с Центром занятости г. Новочеркаска. Сотрудники Центра занятости проводят тестирование, проводят лекции для обучающихся школы и их родителей. Организуют посещение, работающих предприятий города.

В рамках гражданско-патриотического и культурно-эстетического воспитания ученики школы посещают музей «История донского казачества» и его филиалы, театр им. Комиссаржевской, Атаманский Дворец, музей Крылова.

Педагоги школы совместно с сотрудниками музея донского казачества организуют лекции, классные часы, праздники, тематические экскурсии.

Обучающиеся школы № 8 принимают участие в областных конкурсах, конференциях, организованных на базе ЮФУ, Центра детского технического творчества, областного Центра детского, юношеского туризма и экскурсий.

Участие обучаемых в УДОД:

Учебный год	МБОУ СОШ № 8			УДОД города			Всего учащихся
	Нравственно-эстетическая направленность	Спортивная направленность	Общий охват учащихся	Нравственно-эстетическая направленность	Спортивная направленность	Общий охват учащихся	
2017-2018	236	89	325	110	108	218	389
2018-2019	251	92	343	109	112	221	393
2019-2020	218	87	305	108	114	222	426

Приоритетными видами деятельности учащихся являются интеллектуальные занятия (проектно-исследовательская деятельность, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня по разным предметам), а также игровые, театральные, ситуативно-творческие, психологические, спортивные.

В 2020 году в школе были проведены:

- художественно-эстетические мероприятия: муниципальный этап международного конкурса «Живая классика»; «Новогоднее настроение», «Помни корни свои», «Весна для мам». Концерт ко Дню Учителя, мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества», фольклорное развлечение «Широкая Масленица». Мероприятия в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания. Конкурсы стихов, рисунков, творческих работ; общешкольный конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии. Участие в городской акции «Тихий Дон»: из прошлого в будущее».

- общественно-полезные, трудовые коллективные мероприятия: эко-

логические субботники, трудовые десанты. Акция «Наш чистый дом», «Чистый двор», экологические викторины.

- мероприятия патриотической направленности: мероприятия, посвященные Дню народного единства, Неделя Воинской славы, проект «История моей семьи в истории моей страны», проект «Казачий курень», мероприятия, посвященные Дню памяти жертвам геноцида против казачества. Участие в месячнике военно-патриотического воспитания, проведение экскурсий к памятным местам; Уроки Мужества «Вечная слава героям российским...», встречи с военнослужащими и ветеранами Вооруженных сил РФ; посещение городского мероприятия «День допризывника». Конкурсы рефератов, сочинений, рисунков, посвященные Дню защитника Отечества; классные часы, уроки мужества по теме: «Моя Родина – Россия», «Мой прадед победитель», «Я помню». Конкурс рисунка на асфальте «Это великая победа!». Общешкольное мероприятие «Памяти павших ...», посвященное 75-й годовщине Победы в ВОВ. Школьный конкурс рисунков, стенгазет, посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ. Участие в акциях: «Этнографический диктант», участие в онлайн-акции «Бессмертный полк». Классные часы, уроки мужества, общешкольные линейки, посвященные Освобождению г. Новочеркаска; экскурсии в театр, Александровский сад, в музей города.

- профилактические мероприятия: участие во Всероссийских акциях «Безопасная дорога», минутки ПДД, У светофора нет каникул, брейнринг «Дорожные знаки», урок-тест «Соблюдаем ПДД», «У дорожных правил каникул нет», зачетные уроки по ПДД с уходом детей на каникулы. Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Классные часы, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; профилактические учения ГО и ЧС: «Правила поведения на природе и в воде», «Электробезопасность»; организация и проведение открытых мероприятий: «Пожарная безопасность. Правила поведения в чрезвычайной ситуации».

Профилактика суицидов, деструктивных групп в Сети Интернет. Тренинги, презентации: «Безопасная школьная среда», «Личная безопасность на улице», «Польза и вред сети Интернет». Мероприятия, посвященные профилактике терроризма, неприятия идеологии экстремизма (Комплексный план противодействия идеологии в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665): «Наша сила в единении», конкурс плакатов «Нет терроризму!», акция «Терроризм не пройдет». Проведение декадников: «Безопасные дороги детям», Всероссийской акции «Внимание, дети», «Десятилетие детства», Недели безопасности. Соревнования ДЮП, ЮИД. Мероприятия (по пропаганде здорового образа жизни, противопожарной безопасности; травматизма, суицида, несчастных случаев, жестокого отношения и насилия в семье, правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних); организация встреч для обучающихся с сотрудниками ПДН ОП-1, ОГИБДД МУ МВД «Новочеркасское». Участие в реализации

областного проекта «150 культур Дона».

- экологическое воспитание: Неделя осени, акция «Кормушка», праздник «День птиц», видеолекторий «Сохрани планету», работа зеленых патрулей, участие в городском экологическом марафоне по сбору макулатуры.

- здоровьесберегающее воспитание: классные часы «Профилактика коронавируса»; «Гриппу – бой!», культура здорового питания «День донской кухни», игра «Счастливый случай – разговор о правильном питании».

- спортивные мероприятия: участие в Открытом шахматном Турнире в рамках мероприятий, посвященных освобождению г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества; спортивные соревнования «А ну - ка, парни!»; «Олимпиада допризывника»; участие в городской спартакиаде школьников; городские соревнования по видам спорта, спортивные игры, эстафеты, турниры (футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, шашки), Дни Здоровья.

- мероприятия по профессиональной ориентации: уроки занятости, анкетирование учащихся, участие в областном дне профориентации «Сделай свой выбор», посещение организаций, участие в профориентационном тестировании.

Традиционными общешкольными праздниками стали: День знаний, День учителя, День согласия и примирения, Неделя памяти и славы, День матери, День Конституции РФ, День России, День освобождения города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы (онлайн-мероприятия), Праздник Последнего звонка (онлайн-поздравление).

Дополнительное образование

В целях реализации дополнительного образования организована работа 3 кружков (охвачено 60 человек) по программам следующей направленности:

- **Художественное.** Вокальный кружок «Созвездие» (20 чел.);
- **Художественное.** Кружок «Палитра» (20 чел.);
- **Физкультурно-спортивное.** Кружок «Территория танца» (20 чел.)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 126 обучающихся и 180 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 5 %, культурологическое – 2 %, техническое – 6 %, художественное – 45%, физкультурно-спортивное – 42 %.

IV. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Режим занятий – 5-дневная рабочая неделя; начало занятий в I смене – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Учебный план для 1 – 4 классов в рамках реализации ФГОС ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, для 2–4 классов – 40 минут.

Образовательный процесс на первой ступени обучения реализует следующие УМК – *«Школа России»*.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В основу плана внеурочной деятельности положена следующая модель:

- реализация классными руководителями программы «Страна открытий» из расчета 2-3 часа в неделю в 1-4 классах;
- реализация классными руководителями программы «Разговор о правильном питании» из расчета 1 час в неделю;
- реализация классными руководителями программы - «Доноведение» из расчета 1 час в неделю в 1-4 классах;
- реализация классными руководителями программы «Шахматная школа» из расчета 1 час в неделю в 1-2 классах.

Учебный план для 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В нем сохранено количество часов, соответствующее обязательной части примерного учебного плана. В

обязательную часть входят следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, ОДНКНР (в 5-6 классах), искусство (в 5-8 классах), технология (в 5-9 классах), физическая культура и ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебных планах следующими учебными предметами:

- ОДНКНР в 5-6 классах – 1 час.
- обществознание в 5 классах – 1 час;
- информатика в 7 и 9 классах – 1 час;
- родной язык в 7 и 9 классах – 1 час;
- родная литература в 8 классах – 1 час.

Внеурочная деятельность 5-9 учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В основу плана внеурочной деятельности положена следующая модель:

- реализация классными руководителями программы «Я и сотни других Я» из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах;
- реализация учителями физической культуры программ «Футбол и чирлидинг», «Спортивные игры» (из расчета 1 час в неделю).

В 10–11 классах – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, что дает возможность обучающимся выбрать профильные учебные предметы (курсы) и таким образом реализовать свои образовательные потребности. В связи с этим в МБОУ СОШ № 8 организована работа профильных (универсальный профиль) 10-11 классов, в учебных планах которых на профильном уровне изучаются соответственно учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Физика».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 введенный учебный предмет «Астрономия», включенный в ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне, реализуется в 10 классе 1 час в неделю.

В учебные планы 10-11-х классов введен «Индивидуальный проект», позволяющий организовать самостоятельную деятельность обучающихся (учебное исследование или учебный проект) под руководством учителя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального,

прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Организация работы по подготовке и защите индивидуального проекта на ступени среднего общего образования регламентируется школьным локальным актом «Положение об итоговом индивидуальном проекте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №8 (МБОУ СОШ №8) в соответствии с требованиями ФГОС СОО».

Освоение всех образовательных программ по учебным предметам завершается промежуточной аттестацией, проводящийся в соответствии с школьным локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №8» и представляющей процедуру выставления годовых и итоговых отметок по учебным предметам, которые являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводящийся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, и выдачей документа об образовании соответствующего образца.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	173
Основная образовательная программа основного общего образования	204
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 389 обучающихся (из них 6 детей с ОВЗ, в том числе 9 детей-инвалидов, из них 4 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Задержкой психического развития – 2 чел.
- Умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 3 чел
- Расстройством аутистического спектра -1 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, обучающегося с умственной отсталостью (вариант 8.3)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	47	-	14	32	16	12	2	2	-

Приведенная статистика за 2020 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование. 75% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 26 педагогических работника, 4 человека руководящих работников, 3 человека учебно-

вспомогательного персонала и 8 – иного персонала. Высшее образование имеют 21 педагогов (80,7%), 5 чел. – среднее профессиональное (19,2%).

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 8 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровнях;
- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;
- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана (прошли повышение квалификации за 2020 год 100% педагогов, профессиональную переподготовку – 1 чел.);
- подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности и для присвоения первой или высшей квалификационной категории.

Так, к концу 2020 года среди педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию – 12 чел.;

первую квалификационную категорию – 7 чел.;

соответствуют занимаемой должности – 6 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека имеет в своем фонде 5769 экз. учебников, 14378 экз. методической и художественной литературы, создан банк компьютерных образовательных программ, ежегодно пополняемый новыми электронными ресурсами.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 № 632).

В библиотеке зарегистрированы - 389 человек, регулярно посещают - 237 человек. Библиотека оборудована компьютером и принтером, подключена к сети интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и для пополнения художественного фонда.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных программ по предметам. Имеется приспособленное помещение (спортивный зал) с предельной наполняемостью 50 человек. Эстетическое оформление учебных классов, кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя ПК. В 11 кабинетах комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран). В пяти кабинетах начальных классов, кабинете математики и физики – интерактивные доски.

Учителя школы используют интерактивную доску в образовательном процессе на уроках по разным предметам таким, как физика, русский язык, литература, математика, химия и т.д.,

В школе оборудован **компьютерный класс** на 13 посадочных мест + 1 место учителя, создается медиотека: в наличии 77 электронных образовательных изданий по биологии, основам правовых знаний, истории, русскому языку, литературе, географии, химии, математике, обществознанию и другим предметам. В течение последних лет были внедрены новые электронные образовательные программы, новое программное обеспечение, новые формы обучения.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Русский язык и литература</i>	Кабинет №5 Доска 3-х элементная, проектор ViewSonic, экран, системный блок, монитор. Портреты Русские писатели. Таблицы демонстрационные «Основы правила орфографии»

		и пунктуации 5-9 класс-4 шт. Оснащен интернетом.
2	<i>Русский язык и литература</i>	Кабинет №21 Доска 3-х элементная, проектор, экран, системный блок, монитор. Портреты Русские писатели. Таблицы демонстрационные «Основы правила орфографии и пунктуации 5-9 класс-4 шт. Оснащен интернетом.
3	<i>Русский язык и литература</i>	Кабинет №25 Доска 5-ти элементная, проектор, экран, ноутбук, принтер. Портреты Русские писатели. Таблицы демонстрационные «Основы правила орфографии и пунктуации 5-9 класс-4 шт. Оснащен интернетом.
4	<i>Математика</i>	Кабинет №22 Доска 3-х элементная, интерактивная панель, ноутбук, принтер. Таблицы демонстрационные «Геометрические фигуры и величины», таблицы демонстрационные «Геометрия 10 класс», таблицы демонстрационные «Геометрия 11 класс». Оснащен интернетом.
5	<i>Математика</i>	Кабинет №23 Доска 5-ти элементная, проектор, экран, ноутбук. Таблицы демонстрационные «Геометрические фигуры и величины». Оснащен интернетом.
6	<i>Иностранный язык</i>	Кабинет №4 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук. Наушники-4 шт. Микрофоны – 3 шт. Музыкальный центр. Оснащен интернетом.
7	<i>Информатика</i>	Кабинет №28 Доска 3-х элементная, компьютер в сборе-14 шт. монитор-14 шт. проектор, экран. Оснащен интернетом.
8	<i>История, обществознание, право</i>	Кабинет №24 Доска 3-х элементная, проектор, экран, системный блок, монитор Наглядное пособие «Вассальная пирамида», карта «Военное действие на Тихом океане в Азии 1941-45/ВОВ СССР (2), «Вост. Римская имп. При Юстиане 527-565 г./Визант. Имп. и славяне в 7 век. «Вост. Сибирь, Даль.Восток « карта/Евразия. Полит. Карта. Крито-микен. Греция/Греко-персид. Войны (500-478 г.)

		Оснащен интернетом.
9	<i>География, Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Кабинет №27 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук. Карта «Агроклиматические ресурсы России», карта двух стор. «Африка соц-эк/Зарубежная Европа соц-эк.», карта двух стор. «Африка полит./Африка физ.», карта двух стор. «Европа полит./Европа физ.», карта двух стор. «Южная Америка полит./Южная Америка физ.», карта двух стор. «Австралия Океания полит./Австралия.», карта двух стор. «Мира полит./Мира формы правления.», карта двух стор. «Мира физ./Западное восточное полушарие.», карта двух стор. «Северная Америка.», карта двух стор. «Северная Америка пол./Северная Америка полит.» Гербарий по географии (фотографический)
10	<i>Физика, экология, экономика</i>	Кабинет №20 Доска 3-х элементная, интерактивная доска «TRIUMPH», проектор, компьютер, монитор, МФУ. Лабораторные по ГИА.
11	<i>Химия, биология,</i>	Кабинет №19 Доска ученическая, проектор, экран, ноутбук. Набор для моделирования строения неорганических веществ, Набор для моделирования строения органических веществ Наборы посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа». Набор банок для хранения твердых реактивов. Набор для моделирования строения атомов и молекул. Набор для опытов по химии с электрическим током. Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента. Набор флаконов для хранения растворов реактивов. Штатив для демонстрационных пробирок. Штатив лабораторный химический. Штатив металлический. Серия инструктивных таблиц по химии. Электронный справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Менделеева». Гербарий «культурные растения». Гербарий «Лекарственные растения». Гербарий «Основные группы растений». Гербарий «Сельскохозяйственные растения».
12	<i>Музыка, изобразительное искусство, технология</i>	Кабинет №17 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук. Цифровое пианино.
		Оснащен интернетом.

13	<i>Физическая культура</i>	<p>Приспособленное помещение. Мяч баскетбольный-10 шт. Мяч волейбольный-10шт. Мяч футбольный – 10 шт. Обруч гимнастический- 25 шт. Палка гимнастическая 25 шт. Ракетка для игры в настольный теннис - 4 шт. Конус игровой -10 шт. Мат-23 шт. Гантели неопренованные 1 кг-15 шт. Гантель 10 кг. -2 шт. Планка для прыжков. Теннисный стол складной – 1 шт. Сетка волейбольная 2 шт. Канат для перетягивания- 1 шт. Козел гимнастический- 1 шт.</p>
14	<i>Начальные классы</i>	<p>Кабинет №3 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
15	<i>Начальные классы</i>	<p>Кабинет №8 Доска 3-х элементная, проектор, экран, ноутбук</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
16	<i>Начальные классы</i>	<p>Кабинет №11 Интерактивная доска IQBoard-82, проектор, экран, ноутбук, принтер. Документ-камера.</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
17	<i>Начальные классы</i>	<p>Кабинет №12 Интерактивная доска SMART Board 660, проектор, экран, ноутбук, принтер.</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
18	<i>Начальные классы</i>	<p>Кабинет №13 Интерактивная доска SMART Board 660, проектор, экран, ноутбук, принтер. Документ-камера.</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
19	<i>Начальные классы</i>	<p>Кабинет №14 Интерактивная доска IQBoard-82, проектор, экран, ноутбук, принтер, базовый комплект сетевого оборудования K1001 «дорожные знаки» светофоры с дистанционным управлением.</p> <p>Оснащен интернетом.</p>
20	<i>Начальные классы</i>	<p>Кабинет №18 Интерактивная доска IQBoard-82, проектор, экран, ноутбук</p> <p>Оснащен интернетом.</p>

IX. Оценка функционирования внутренней системы.

Оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №8 (приказ № 120 от 30.08.2019 г.). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено: что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%.

Удовлетворенность родителей работой школы

Вопросы анкеты		2019-2020 учебный год
1. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	- положительно	94,6%
	- отрицательно	5,4%
2. Вы удовлетворены компетентностью работников школы?	- да	95,8%
	- нет	4,2%
3. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением школы?	- да	96%
	- нет	4%
2. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	- да	92%
	- нет	8%
3. Вы готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым?	- да	97,9%
	- нет	2,1%
4. С каким настроением Ваш ребенок идет в школу?	- большим желанием	73%
	- по обязанности, но без желания	26,8%
	- с большим нежеланием	0,2%
5. С каким настроением Ваш ребенок приходит из школы?	- веселый, жизнерадостный	74%
	- уставший, но удовлетворенный собой	24,8%
	- раздраженный, расстроенный	1,2%
	- не удовлетворенный своей работой	-
6. Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности вашего ребенка?	- учитывают	92,3%
	- в основном, учитывают	6,5%
	- мало учитывают	1,2%
	- не учитывают	-
7. Удовлетворены ли Вы работой школы?	- да	96,5%
	- нет	-
	- не совсем	3,5%

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности.

X. Анализ показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	389 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек/37,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человек/50,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/16,1%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/5,9%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/4,1%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	389 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/15,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/69,2%
1.29.1	Высшая	12 человек/46,1%
1.29.2	Первая	7 человек/26,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	16 человек/61,5%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/19,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/42,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	389 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы и внеурочной деятельности с обучающимися на основе реализации школьных программ;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, введенного на основе выбора обучающихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;

- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ