

Управление образования Администрации города Новочеркасска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8



Публичный доклад

***муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №8 города Новочеркасска
за 2017-2018 учебный год***

Новочеркасск
2018 год

Введение

✓ ***Общая характеристика социального окружения учреждения, внешний образовательный запрос и другие социально-экономические показатели***

Школа является социокультурным центром микрорайона. Непосредственно в микрорайоне отсутствуют промышленные, сельскохозяйственные предприятия и индустриальные объекты. МБОУ СОШ № 8 была открыта в 1937 году как средняя общеобразовательная школа. Она расположена рядом со многими образовательными школами - конкурентами, микрорайоне, где основными являются жители предпенсионного и пенсионного возраста. Что не даёт возможности притока будущих первоклассников.

Школа ориентирует на обучение и воспитание учащихся с точки зрения толерантности, а также развития их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей. Школа является учреждением, ориентированным на формирование и развитие социально-успешной, обладающей определёнными специальными знаниями и практическими навыками личности, свободной, творческой, саморазвивающейся. В обслуживаемом школой микрорайоне отсутствуют какие-либо социально-культурные учреждения, спортивно-оздоровительные комплексы. В связи с этим школа максимально предоставляет возможность дополнительного образования и творческого развития учащимся через кружковую деятельность, спортивные секции (всего кружки и секции посещают 325 учащихся школы, что составляет 83%).

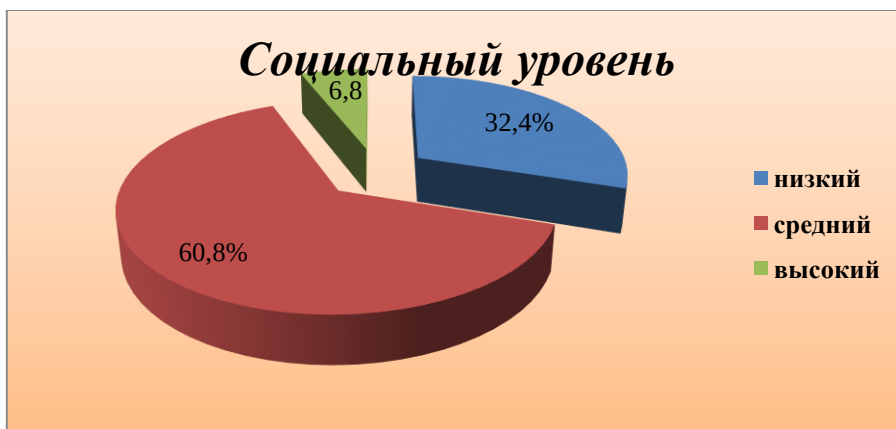
Работа педагогического коллектива была ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех детей микрорайона с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной педагогической системы, направленной на обеспечение благоприятных условий для обучения, развития и социализации каждого ребенка.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на специфику контингента и конкретной социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, определяющих потребность детей и их родителей в образовании, воспитании и укреплении здоровья. Основная масса родителей учеников - бюджетные семьи 34,8%, рабочие – 30,2%, представители среднего и малого бизнеса – 29,7%, временно не работающие - 5,3 %.



По материальному положению семьи учащихся распределяются следующим образом:

- семьи с низким уровнем доходов – 32,4%;
- семьи со средним уровнем доходов – 60,8%;
- семьи с высоким уровнем доходов – 6,8%.



1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 расположена по адресу: 346422, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Бакунина, 95, телефон 24-31-07, 24-51-04, факс (8635) 24-31-07, **E-mail:sh8_novoch@mail.ru**. Учредителем школы является Управление образования Администрации города Новочеркасска. Договор между учредителем и учреждением от 22 марта 2011 года.

Школа открыта в 1937 г., Устав Школы утвержден начальником Управления образования Администрации г. Новочеркасска 30.11.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 13 по Ростовской области территориальный участок. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007423000 от 07.12.2012 г. МИФНС России №13 по Ростовской области ОГРН 1026102219923. Устав Школы соответствует действующему законодательству и отражает особенности общеобразовательного учреждения.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на основе лицензии: серия 61 № 000446 регистрационный номер 1425 от 20.06.2011 г., срок действия - бессрочно, региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области) по реализации программ начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

В 1998 году школа получила государственный аккредитационный статус по типу «образовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» (приказ МО и ПО РО от 11.02.1999 г. № 167). С 18.01.2011 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №8 переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8. В 2013 году школа прошла процедуру аккредитации как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа: серия 61A01 №

0000208, регистрационный номер 2166 от 14 мая 2013 года. Срок действия до 14 мая 2025 года.

Является юридическим лицом (ИНН 6150929018), имеет самостоятельный баланс.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АЕ, номер 822007 от 21.09.2010 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61 АГ, номер 881562 выдано 28.12.2007г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Проектная наполняемость (классы/обучающиеся) – 20 классов – 500 человек,
Фактическая наполняемость (классы/обучающиеся) – на начало 2017-2018 учебного года - 383 человек в 16 классах, на конец учебного года – 389 человек;

Режим работы (сменность):

в 1-9, 11 классах – I смена.

Продолжительность уроков: 1 классы – 35 мин. в I полугодии,
во II полугодии – 40 мин.;
2-11 классы – 40 мин.;

Характеристика контингента учащихся.

Сетевое окружение школы №8 (вокруг располагаются «статусные» образовательные учреждения) определило специфику контингента учащихся:

дети из неполных семей – 21 %, материально-необеспеченных – 29 %, полных – 47 %.



По результатам мониторинга социального паспорта в школе есть учащиеся из неполных семей. Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе, иногда одинокий родитель не может помочь ребенку, не находит взаимопонимания, тогда на помощь приходит школа.

В вышеуказанных семьях не всегда могут быть созданы соответствующие условия для всестороннего развития ребенка, и эту функцию для определенной категории детей по мере возможности выполняет образовательное учреждение.

Национальный состав учащихся нашей школы тоже достаточно разнообразен, представлен 5 национальностями. Дети русской национальности составляют – 85% от общего числа, армяне - 8,3%, рутульцы - 0,6%, аварцы - 1,2%, украинцы - 7,8 %,



Следствием подобного состава ученического коллектива стала насущная необходимость организации воспитания в духе толерантности, снятия социального напряжения, профилактики правонарушений в среде подростков, не только во время учебного процесса, но и после него.

В школе сохраняется преемственность обучения. Образование получают дети, родители (дедушки, бабушки, дяди, тети) которых обучались в данном учреждении. Это семьи - династии, поэтому основное внимание в учебно - воспитательном процессе уделяется совместной работе школы с семьей.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТОО);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, экскурсии; визиты домой; индивидуальная работа с детьми дома
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.

Взаимодействие классного руководителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

✓ Администрация школы:

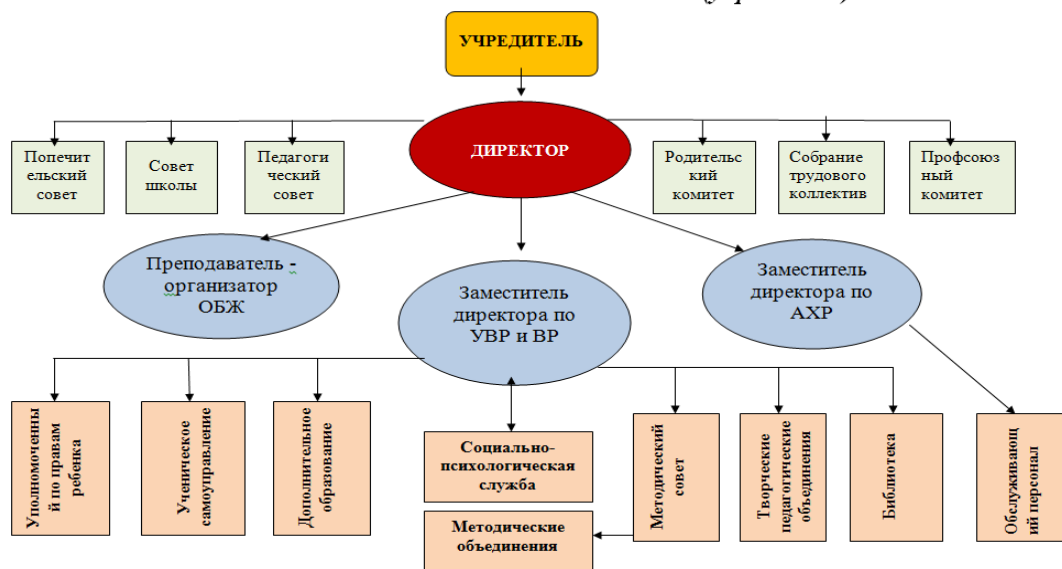
Управление образовательным процессом в школе осуществляется администрацией в составе:

директор – ***Зыбина Ирина Павловна;***
 заместители директора по УВР – ***Черданцева Татьяна Владимировна;***
 заместитель директора по ВР – ***Панькова Галина Николаевна.***

✓ Государственно-общественный характер управления школой

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Движение контингента учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей учащихся) и фиксируется в книге приказов. Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Совет школы и Педагогический совет. Плодотворно работает система ученического самоуправления. В школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты в целях содействия в выполнении уставных задач, обеспечения единства педагогических требований к учащимся и оказания помощи семье в воспитании и обучении детей. Общешкольный родительский комитет является органом самоуправления учреждения образования и предназначен оказывать содействие в обеспечении школы и ее развитии. В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует Методический совет. В целях обеспечения прав учащихся в управлении школой и защиты прав учащихся в школе действует орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Все эти органы осуществляют контроль за реализацией социальной защиты участников образовательного процесса. Вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса и охраны труда, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности являются приоритетными направлениями деятельности администрации школы и органов общественно-государственного управления.

Система педагогического менеджмента (управления)



✓ **Наличие проекта перспективного развития учреждения, программы развития.**

✓ **Наличие воспитательной системы (концепции, модели) учреждения**

Воспитательная работа в школе строится на уровне системы воспитательной работы «**Я и сотни других Я**».

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные *принципы*:

1) принцип гуманистического воспитания;

- 2) принцип личностно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;
- 6) принцип толерантности.

Проектируемая воспитательная система в школе позволяет подчеркнуть воспитательную функцию образовательного процесса и выстроить воспитательную систему, ориентированную на:

- воспитание гуманистического мировоззрения через освоение общечеловеческих ценностей,
- овладение детьми основными сферами жизнедеятельности (художественное и техническое творчество, забота о здоровье и жилье, охрана природы и среды обитания, общение),
- формирование опыта гражданского поведения (участие в гражданских делах, проявление патриотических чувств)
- самовоспитание, самоанализ, самооценка.

Воспитательная система призвана обеспечить механизм внутреннего саморазвития образовательного учреждения.

Цель:

Создание в школе единого воспитательного пространства - детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;
создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, **умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.**

Данная программа может быть рассчитана не на один год, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.

- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

<i>Направление воспитательной работы</i>
Гражданско - патриотическое воспитание
Нравственное и духовное воспитание
Воспитание положительного отношения к труду и к творчеству
Интеллектуально-эмоциональное воспитание
Здоровьесберегающее воспитание
Правовое воспитание и культура безопасности
Воспитание семейных ценностей
ПДД
Экологическое воспитание

Модель будущего выпускника школы – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь:

- умеющая сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения;
- умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить поставленную творческую задачу;
- умеющая продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, компетентности и др.);
- умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социальной среде и проработать перспективы своего культурного роста;
- знающая свои реальные профессиональные предрасположенности;
- умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.

Сравнительный анализ результатов воспитания школьников за последние 3 года:

	Уровень нравственной воспитанности (отношение к труду, я и мир, я и общество и т.д.)	Развитие творческих способностей	Участие в мероприятиях (городских, школьных)	Работа с учащимися девиантного поведения	Уровень физического развития личности
2015-2016г.	39%	53%	83%	40%	35%
2016-2017г.	38%	52%	85%	40%	34%
2017-2018г.	39%	53%	85%	41%	35%

Результативность воспитательной деятельности выпускных классов за 3 года:

	Уровень нрав-	Уровень профо-	Уровень физи-	Интеграция и
--	---------------	----------------	---------------	--------------

	ственной вос- питанности	риентационной работы	ческого разви- тия личности	социализация личности
2015-2016	24%	30%	35%	40%
2016-2017	24%	31%	35%	41%
2017-2018	24%	30%	35%	41%

2. Особенности образовательного процесса

✓ Характеристика системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Школа работала над проблемой **«Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»** и ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
2. Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
3. Разработать механизмы отслеживания и контроля качества образования учащихся.
4. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
5. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Внедрение ключевых компетенций на уроке.
7. Создание условий (педагогических, ресурсных, организационных) для ведения предпрофильной подготовки.
8. Провести работу по раскрытию творческого потенциала учителя и повышению его профессионального уровня.
9. Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе внеклассной работы.
10. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно- правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно-распорядительную базу школы.
11. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.
12. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими советами были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов, руководителей школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в еди-

ное целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- «Круглые столы».
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

В целях реализации этих проблем вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы.

Обучение велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004 г. и федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО. При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся. Программа по всем предметам в каждом классе выполнена полностью согласно требованиям стандарта.

✓ *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

Образовательная программа школы представляет собой три уровня (ступени) образования:

Образовательные программы			
Уровень (ступень) образования	Классы	Направленность (наименование)	Вид программы
Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательная программа начального общего об-	основная

		разования	
Основное общее образование	5-9	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная
Среднее общее образование	10-11	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

Главная миссия любой школы – дать ребёнку качественное образование и воспитание.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа в учебно-воспитательном процессе реализует Базисный учебный план (БУП) – 2004, федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план МБОУ СОШ №8 реализуется в режиме 5-дневной рабочей недели (1-9, 10 классы).

Учебный план для 1 – 4 классов в рамках реализации ФГОС ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования***. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, для 2–4 классов – 40 минут.

В структуре учебного плана основной и старшей школы обучения выделены: инвариантная и вариативная части, которые в свою очередь представлены обязательными занятиями по выбору образовательного учреждения и по выбору учащихся.

Часы вариативной части используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента и для введения новых учебных предметов и элективных курсов по выбору.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент, обеспечивающий единство образовательного пространства.

Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения используются на усиление образовательных областей БУП.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования***, для 10 – 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего общего образования***. Продолжительность учебного года для 5 – 11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план школы соблюдает сбалансированность между образовательными областями, образовательными компонентами, между обязательными дисциплинами и предметами по выбору, кроме того, соблюдается преемственность между начальной, основной и старшей ступенями обучения.

Начальная школа

Учебный план школы начальной ступени обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательный процесс на первой ступени обучения реализует следующие УМК – **«Планета знаний» и «Школа России».**

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

В 4-х классах вводится учебный курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме 1 часа.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

Учебный план школы начальной ступени рассчитан:

- в 1-х классах на 5-ти дневную неделю (33 учебные недели) с продолжительностью урока 35 - 40 мин;
- во 2-4-х классах на 5-ти дневную неделю (34 учебные недели) с продолжительностью урока 40 мин.

Согласно СанПиН 2.4.2. №282, обучение в 1-х классах ведется с предельно допустимой нагрузкой 21 часа в неделю, во 2 - 4-х классах - 23 часа в неделю.

На первой ступени обучения максимальная нагрузка учащихся составляет: 1 классы - 21 часов, 2-4 классы - 23 часа.

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий во внеурочное время.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимися знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и сопутствующих документов, организации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго

поколения, предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в МБОУ СОШ № 8:

- Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
 - спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное
- Внеурочная деятельность может осуществляться как во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.
- Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.
- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, учителями физической культуры,

Спортивно-оздоровительное направление. Оно представлено курсом «Старинные русские народные игры» -Карабедова Л.В., Бердникова М.А., Перетягина Н.И.; «Здоровейка»- Голибдовская Ю.Л. ; «Планета шахмат»-Устименко С.А. Цель: сохранение и укрепление здоровья, развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях – от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся.

Духовно-нравственное направление осуществляется в курсе «Доноведение»- Карабедова Л.В., Бердникова М.А., Каневская О.А., Перетягина Н.И., Голибдовская Ю.Л., Чернышова Е.А.. «История мировых религий»- Савочкина И.Е. Программа данных курсов определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, любви к Родине, родному краю, доброты, отзывчивости, честности, благородству души.

Общекультурное направление представлено курсом «Волшебная мастерская»- Карабедова Л.В., Бердникова М.А., Каневская О.А., Перетягина Н.И., Голибдовская Ю.Л., программа которого предполагают развитие художественного вкуса, формирование у обучающихся устойчивых знаний, обогащение музыкального кругозора, раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, коммуникативных умений, культуры речи, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами: «Почемучка»- Карабедова Л.В., Бердникова М.В., Каневская О.А., Перетягина Н.И., Голибдовская Ю.Л., Чернышова Е.А.; «Познавайка»- Карабедова Л.В., Бердникова М.В., Каневская О.А., Перетягина Н.И., Голибдовская Ю.Л.; «Школа развития речи»- Каневская О.А.; «Загадки русского языка»- Чернышова Е.А.; «Занимательная математика»- Чернышова Е.А.; «Школа географов-следопытов»- Савочкина И.Е.; «Магия математики»- Черданцева Т.В.; «Математический калейдоскоп»- Шиханцова О.Ф., которые направлены на развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, устойчивого познавательного интереса, умение делать выбор и принимать обоснованное решение, формирование у ребенка ценностных ориентиров в области информационных технологий, коммуникативных умений младших школьников, интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программами «Мой мир»- Чернышова Е.А.; «Практическая география»- Савочкина И.Е.; «Практическая физика»- Нагний Г.В., которые направлены на обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельного исследования, развитие навыков работы с информацией, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, и навыков безопасного поведения. Не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребёнка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребёнка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности в нашей школе планируется достижение обучающимися результатов трёх уровней:

- 1-й уровень – понимание детьми особенностей социальной реальности и повседневной жизни, приобретение обучающимися социальных знаний;
- 2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом;
- 3-й уровень – приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

Педагоги используют различные формы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов. Это зависит от того, результат какого уровня на том или ином этапе работы планирует педагог. Внеурочная деятельность школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию,

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей

Основная школа

Учебный план 5-8 классов основной ступени обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 9 классов школы соблюдает сбалансированность между образовательными областями, образовательными компонентами, между обязательными дисциплинами и предметами по выбору, кроме того, соблюдается преемственность между начальной, основной и старшей ступенями обучения – рассчитан на пятидневную учебную неделю, 9 классы обучаются по Базисному учебному плану 2004 года.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшемся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет **«Обществознание»** изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с современными требованиями качества образования по выбору ОУ вводится предмет **«Информатика»** в объеме 1 часа с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

С целью продолжения курса ОБЖ в 9 классе вводится 1 час учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Учебный предмет **«Технология»** изучается – 1 час в неделю и является предпрофильной подготовкой.

При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку»**, **«Информатике и ИКТ»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

В 9 классах интегрированный предмет **«Искусство»** (1 час) изучается в рамках курса МХК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), использованы на ступени основного общего образования на увеличение количества часов на такой учебный предмет, как **«Русский язык»** - в 7, 8-х классах, в целях создания образовательного пространства основной школы, которое бы давало возможность качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении 3-ий час физической культуры проводится во внеурочной форме (1 час в неделю), предусмотренный в объеме общей недельной нагрузки (Сан-ПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования с продолжительностью учебного года

- для 5-9-х классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная нагрузка учащихся второй ступени составляет: 5 класс - 28 ч., 6 класс - 29 ч., 7 класс - 31 ч., 8 класс – 32 ч., 9 классы - 33 часа.

Старшая школа

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план школы старшей ступени рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение ведется по БУП-2004.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент, обеспечивающий единство образовательного пространства.

Для усиления базового уровня образования, в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией за счет часов из раздела «Обязательный выбор учреждения» в 10 классе вводится дополнительный час на учебный предмет **«Русский язык»** и **«Алгебра и начала анализа»**.

Часы федерального вариатива в 10 классе распределены следующим образом:

- «Информатика и ИКТ» (1 час);
- «География» (1 час);
- «Искусство (МХК)» (1 час);
- «Технология» (1 час).

На основе мониторинга выбора предметов при сдаче ЕГЭ, социального заказа со стороны родителей, выбора учащихся и результатов проведенного анкетирования образовательное учреждение отводит по 1 часу на предметы **«Биология»**, **«Химия»**, **«Право»**, **«Информатика и ИКТ»**, что дает возможность подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

Кроме того, компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами (курсами) в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, которые выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов (курсов), что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Это такие курсы, как:

- «Искусство устной и письменной речи».
- «Решение текстовых задач».

Обновление содержания образования предусматривается путем введения курса **«Искусство (МХК)»** в объеме 1 часа, где предусматривается рассматривать вопросы из курса «Основы православной культуры».

Учебный план школы старшей ступени обучения рассчитан для 10 класса – 34 учебные недели.

Максимальная нагрузка учащихся 11 класса, с учетом часов по выбору школы и часов по выбору учащихся, составляет **34 часов в неделю**.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 на 2017-2018 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

✓ **Характеристика воспитательных программ.**

Программа патриотического воспитания «Я гражданин России»

✓ **Цель программы:**

- ✓ -создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
- ✓ **Задачи программы:**
- ✓ -Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- ✓ -Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- ✓ -Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- ✓ -Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- ✓ -Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- ✓ -Повышение качества патриотического воспитания в школе.
- ✓ Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.
- ✓ Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.
- ✓ Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:
 - ✓ - учебная деятельность;
 - ✓ - здоровьесбережение;
 - ✓ - правовое воспитание;
 - ✓ - эколого - краеведческое воспитание;
 - ✓ - нравственно-эстетическое воспитание;
 - ✓ - трудовое воспитание;
 - ✓ - взаимодействие с родителями.
- ✓ В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.
- ✓ Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.
- ✓ Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений «ТЫ+»МЫ»

Цели и задачи программы

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. В результате чего программа получила название **«Ты+Мы»**.

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Задачи программы:

- обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.
- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическую деятельность через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа осуществляется в несколько этапов.

Программа по правовому воспитанию «Закон обо мне. Мне о законе»

Цель программы:

- Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и

Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

- Воспитание гражданской ответственности.
- Повышение уровня знаний социально-правовых норм.
- Развитие умений применять полученные знания.

Задачи:

1. Формировать понимание взаимозависимости прав и обязанностей, способность строить дружеские отношения со сверстниками, не ущемляя права других.
2. Учить оперировать правовыми знаниями в собственном поведении и реализовывать основы правового поведения в различных видах деятельности.
3. Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.
4. Формировать качества самоконтроля, самооценки результатов деятельности, умение соблюдать запреты и исполнять обязанности.
5. Способствовать формированию чувства собственного достоинства; осознание своих прав и свобод; чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово.
6. Развивать морально – нравственную сферу детей и подготовить их к позитивному участию в жизни общества.
7. Развивать представления о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений.
8. Воспитывать в детях любовь и гуманное отношение к членам своей семьи, друг другу.
9. Воспитывать у детей уважение и толерантное отношение к людям, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков.
10. Формирование у учащихся целостной системы научных правовых знаний и соответствующих этим знаниям практико-ориентированных и актуальных для гражданина России умений и навыков.
11. Создание условий для понимания учащимися социальной ценности права, становление у них уважения к правопорядку, позитивных нравственно-правовых ориентиров и установок.
12. Организация практической деятельности учащихся, способствующей накоплению позитивного опыта применения правовых знаний в моделируемых ситуациях и в реальной жизни, опыта правомерного и социально активного поведения по реализации и защите прав и свобод человека и гражданина.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня правовой компетентности детей;
- Развитие навыков самозащиты, коммуникабельности, толерантности;
- Воспитание гражданской позиции;
- Воспитание самоуважения, умения уважать права и свободы других;
- Профилактика правонарушений.

Программа духовно- нравственного развития и воспитания

Цель Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высо-

конравного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи программы:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно - продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Программа реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнёрами школы.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование потребности в сознательном труде и служении на благо Отечества;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и чувства причастности к историческому прошлому и настоящему родины;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, ориентация на мужественный и женственные эталоны поведения;
- знакомство обучающегося с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи.

Программа «Гармония здоровья»

Предметом исследования, а так же **целью** данной программы является:

- поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (психического, физического, социального) учащихся, создание наиболее благоприятных условий для улучшения состояния здоровья детей;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- развитие основных навыков личной гигиены, гигиены питания, самообслуживания и принятия самостоятельного решения в различных ситуациях, касающихся здоровья.

Реализацию выдвинутых целей позволяют решать следующие **задачи** программы «Гармония здоровья»:

- формировать элементарные представления о строении тела человека и функциях основных органов и систем;
- давать знания по основам личной гигиены и охраны своего здоровья;
- развивать представления о взаимосвязи человека с окружающей средой.

Основные идеи

- В программе представлены необходимые условия для формирования, укрепления и сохранения здоровья детей с самого раннего возраста.
- Проблема обеспечения здоровья должна решаться не только медициной, но и педагогикой через внедрение системы знаний о человеке, его здоровье, способах его формирования и сохранения.
- Содержание программы помогает учителю учить детей самим заботиться о своём здоровье, формировать установки на поддержание здорового образа жизни.
- Содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка.

Педагогические принципы и подходы.

- Принцип природосообразности. Принимать ребенка, таким, каков он есть.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Принцип сотрудничества. Работа строится на отношениях партнёрства, уважения, доверия.
- Личностно-ориентированный подход. Уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям.

Условия необходимые для выполнения программы:

- кабинет;
- актовый зал;
- стадион;

- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- спортивные школы, секции, танцы;
- зеленая зона школы;
- технические средства: телевизор, видеомagnитoфон, магнитофон, компьютер;
- в летнее время пришкольный лагерь, детская площадка.

Программа «Учимся говорить - «НЕТ!»

Задачи программы:

- Не допустить проникновения и распространения в школе наркотиков.
- Выработать у школьников отрицательное отношение к наркотическим веществам и последствиям их употребления.
- Сформировать у детей и подростков внутренние антинаркотические защитные барьеры.
- Стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.
- Найти ресурсы и создать новую среду для реализации программы. Под ресурсами понимать объединение усилий смежных специалистов: дома педагогов дополнительного образования, тренеров спортивной детско-юношеской школы, школьного психолога.

Основные направления и содержание деятельности:

1. «Диагностика»:

- Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.
- Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
- Первичное анкетирование учащихся 7-9 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснения степени их устойчивости к наркогенному давлению.
- Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических уроков и эффективности всей профилактической работы в целом.

2. «Информирование и обучение»:

- Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде; начало формирования ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.
- Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.
- Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации и причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания первичной помощи ребенку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

3. «Нормы и правила нашей жизни»:

- Разработка Школьным советом и принятие Школьной конференцией локальных нормативных актов по проблеме профилактики наркомании.
- Выступления на ученических и родительских собраниях (донести до каждого школьника и родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним).

Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Учимся быть добрыми»

Цель программы:

1. Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Программа предусматривает решение школой следующих задач:

1. Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Принципы ненасилия над детьми в воспитании:

1. Воспитывая детей, помогите им расти.
2. Не судите и не поучайте.
3. Ищите людей с близкими вам принципами и ценностями.
4. Как стать своим и не нажить врагов.

Направления в работе школы по профилактике жестокого обращения с детьми:

1. Право на жизнь - главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие.
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие.

Участники программы:

- педагогический коллектив,
- родительский коллектив,
- ученический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Программа «Безопасность дорожного движения

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у обучающихся, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного

движения; пропаганда Правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В данную программу вошли теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Прогнозируемые результаты программы

- снижение ДТП с участием детей и подростков;
- повышения качества результативности мониторинга знаний Правил дорожного движения;
- создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде;
- воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.

Используя программу и учебно-методические комплекты, преподаватель может самостоятельно выбирать для занятий необходимые ему материал.

Программа профилактики суицидального поведения

" Ты не один»"

Основные цели и задачи:

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в школе.

Цель настоящей программы: формировании у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе лица так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Основные направления деятельности

1. Работа с детьми и молодежью, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
2. Работа с детьми и молодежью, нуждающимися в срочной психосоциальной поддержке.
3. Работа с неблагополучными семьями.

✓ *Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.*

Использование современных педагогических технологий, позволяющих достигать новые образовательные результаты.

Концепция модернизации российского образования определяет цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования».

В федеральном компоненте цели общего образования конкретизируются на каждой его ступени (цели начального общего, основного общего и среднего общего образования) и по отдельным предметам. Структура целей изучения отдельных учебных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений. Все предоставленные цели равноценны. Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций, составляющих (ФГОС), систематизированы для каждой ступени образования в три группы на основе ведущих видов деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной, что определяет приоритет в реализации современного образовательного процесса технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в оптимальной интеграции с информационными и здоровьесберегающими технологиями.

Для реализации содержания образования учителя школы применяют следующие технологии:

№ п/п	Технология обучения	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Модульного обучения	география биология химия информатика	Арсенян А.М. Савочкина И.Е. Ройстачер Е.А.
2.	Проектного обучения	биология иностраный язык информатика технология русский язык литература МХК история обществознание математика начальные классы	Арсенян А.М. Зыбина И.П. Заичко А.В. Фирсова Т.М. Ройстачер Е.А. Шихова Т.М. Зерщикова М.В. Панькова Г.Н. Магарамова Б.Ш. Садовая Л.П. Черданцева Т.В. Вильдяева Н.И. Шиханцова О.Ф. Чернышова Е.А. Карабедова Л.В. Бердникова М.А. Перетягина Н.И. Голимбовская Ю.Л. Каневская О.А.
3.	Технология индивидуализации		все учителя школы
4.	Уровневой дифференциации	русский язык математика химия, биология география информатика ИЗО физическая культура история	Зерщикова М.В. Магарамова Б.Ш. Черданцева Т.В. Шиханцова О.Ф. Вильдяева Н.И. Арсенян А.М. Савочкина И.Е. Ройстачер Е.А. Нагний Г.В. Устименко С.А. Садовая Л.П.
5.	Технология исследовательской направленности	русский язык информатика технология ОБЖ	Шихова Т.М. Панькова Г.Н. Зерщикова М.В. Магарамова Б.Ш. Ройстачер Е.А. Устименко С.А.
6.	Технология обучения в		все учителя школы

	сотрудничестве		
7.	Технология критического мышления	математика химия физика	Вильдяева Н.И. Черданцева Т.В. Шиханцова О.Ф. Арсенян А.М. Нагний Г.В.
8.	Технология ситуативного обучения	иностраннй язык математика обществознание литература физика география МХК	Заичко А.В. Зыбина И.П. Фирсова Т.М. Вильдяева Н.И. Черданцева Т.В. Садовая Л.П. Шихова Т.М. Зерщикова М.В. Панькова Г.Н. Нагний Г.В. Савочкина И.Е. Магарамова Б.Ш.
9.	Информационно-коммуникационные	Математика Информатика Физика Химия Литература МХК	Вильдяева Н.И. Черданцева Т.В. Шиханцова О.Ф. Ройстачер Е.А. Нагний Г.В. Арсенян А.М. Панькова Г.Н. Шихова Т.М. Зерщикова М.В. Магарамова Б.Ш.
10.	Игровая технология	Начальные классы	Чернышова Е.А. Карабедова Л.В. Бердникова М.А. Каневская О.А. Перетягина Н.И. Голибдовская Ю.Л. все учителя старшей школы
11.	Здоровьесберегающие технологии		все учителя школы

Использование новых технологий в воспитании

Название технологии	Ф.И.О. (автора) инноватора	Предполагаемый результат	Новые формы и методы
Технология гуманного коллективного воспитания	Сухомлинский В.А.	В воспитании нет главного и второстепенного, эстетическое, эмоциональное начало в воспитании: внимание к природе, к красоте родного языка, эмоциональная сфера духовной жизни и общения детей, чувство удивления.	Рефлексивные методы, диагностические методы, метод сценарного успеха Работа в группах
Гуманно – лич-	Амоношвили Ш.А.	Способствует становлению,	Работа в груп-

ностная техно- логия		развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств; развитие и становление познавательных сил ребенка; идеал воспитания – самовоспитание;	пах, тренинговые занятия.
Технология коллективного творческого воспитания	Иванов И.П.	Это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов. Концептуальные идеи, принципы: идея включения детей в улучшение окружающего мира; идея соучастия детей в воспитательном процессе;	Рефлексивные методы, диагностические методы, метод сценарного успеха Работа в группах.
Технология развития социальной компетентности учащихся	Попова О.Г.	Дети будут осознанно понимать и принимать общечеловеческие ценности, овладеют умениями составления социологического опроса, смогут вести конструктивный диалог при разрешении возникающих проблем.	Работа в группах, тренинговые занятия.
Технология индивидуального рефлексивного самовоспитания	Анисимов О.С., Капустин Н.П.	Позволяет человеку выстраивать траекторию своей дальнейшей жизнедеятельности, реализовывать саморазвитие личности и побуждает нести ответственность за результаты своего труда.	Работа в группах, тренинговые занятия

В основе педагогической технологии лежит идея полной управляемости учебно-воспитательным процессом, его проектирование и возможность анализа путем поэтапного воспроизведения. Педагогический коллектив школы постоянно находится в творческом поиске, осваивая инновационные технологии, не только внедряет их в практику работы, но и делится опытом работы на уровне города. Одним из возможных путей совершенствования воспитания в школе является освоение педагогами -практиками продуктивных педагогических идей.

Особое внимание педагоги уделяют внедрению информационно-коммуникационных технологий в практику урочной и внеурочной деятельности, так как данный вид деятельности обеспечивают получение учителями и учащимися социально-значимого продукта: учебные пособия по предметам, наглядно-информационные пособия, пособия по изучению нового материала, пособия по контролю знаний; формированию коммуникативных компетенций, слайд-презентации, музыкальные клипы. Данные пособия используются на уроках, для индивидуальной работы с учебным материалом, проведению классных часов и внеклассных мероприятий, для развивающих занятий во внеурочной деятельности. Использование технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание воспитателя.



Следует отметить, что по сравнению с прошлыми учебными годами в этом учебном году использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе увеличивается количество уроков и внеклассных мероприятий по итогам учебного года.

✓ *Характеристика видов внеклассной, внеурочной деятельности.*

Реализация воспитательной программы «Я и сотни других Я», воспитательных программ осуществляется на основе внеклассной деятельности:

- на классных часах
- на занятиях в кружках на базе школы
- на занятиях в УДОД города

Организация занятости обучающихся во внеурочное время дает возможность сохранить и возродить традиционные формы сотрудничества во взаимоотношениях между учителями, учащимися и родителями.

На протяжении ряда лет в своей деятельности школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования г. Новочеркаска: детским эколого-биологическим центром г.Новочеркаска (ДЭБЦ). Учащиеся принимают участие в ежегодных конкурсах экологической направленности, в праздниках «Осенние краски», «День птиц», «День Земли», организованных педагогами ДЭБЦ.

Обучающиеся школы посещают секции (акробатика, спортивная гимнастика, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, хоккей). В детских юношеских спортивных школах № 1, 2, проводятся спортивные соревнования, участниками которых являются учащиеся МБОУ СОШ № 8.

Совместно с сотрудниками кафедры органической химии Южного российского государственного технического университета (ЮРГТУ) педагоги и ученики школы разрабатывают научно-исследовательские проекты, которые школьники защищают на ежегодных городских конференциях по химии. Ученики школы посещают кафедру органической химии ЮРГТУ в рамках проведения Дня открытых дверей.

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах, конкурсах, организованных сотрудниками ЮРГТУ в рамках Дней партнерства.

Ученики школы занимаются в спортивных секциях (легкая атлетика, тяжелая атлетика, плавание, дзюдо), организованных на базе ЮРГТУ.

Обучающиеся школы № 8 посещают кружки на базе Центра эстетического воспитания, Центров детского технического творчества, техникума пищевой промышленности,

Новочеркасской государственной мелиоративной академии, обучаются в музыкальной и художественной школах.

В рамках профориентационной работы школа сотрудничает с Центром занятости г. Новочеркасска. Сотрудники Центра занятости проводят тестирование, проводят лекции для обучающихся школы и их родителей.

В рамках гражданско-патриотического и культурно-эстетического воспитания ученики школы посещают музей «История донского казачества» и его филиалы, театр им. Комиссаржевской, Атаманский Дворец, музей Крылова

Педагоги школы совместно с сотрудниками музея донского казачества организуют лекции, классные часы, встречи с ветеранами, праздники, тематические экскурсии.

Обучающиеся школы № 8 принимают участие в областных конкурсах, конференциях, организованных на базе ЮФУ, Центра детского технического творчества, областного Центра детского, юношеского туризма и экскурсий.

Участие обучаемых в УДОД:

Учебный год	МБОУ СОШ № 8			УДОД города			Всего учащихся
	Нравственно-эстетическая направленность	Спортивная направленность	Общий охват учащихся	Нравственно-эстетическая направленность	Спортивная направленность	Общий охват учащихся	
2015-2016	124	47	171	115	68	183	371
2016-2017	120	123	243	118	71	189	376
2017-2018	236	89	325	110	108	218	389

✓ Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Внеурочная деятельность, как составная часть Основной образовательной программы НОО И ООО МБОУ СОШ № 8, является обязательной для образовательного учреждения; план внеурочной деятельности для учащихся начальных классов и основной школы, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт, является дополнением к учебному плану школы.

Направления Классы	Название курса	Количество часов в неделю					
		1а класс	1б класс	2а класс	3а класс	3б класс	4а класс
Спортивно-оздоровительное	«Старинные русские народные игры»	1	1		1		

	«Здоровейка»					1	
Духовно-нравственное	«Доноведение»	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебная мастерская»	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Почемучка»	1	1	1	1	1	1
	«Познавайка»	1	1	1	1	1	
	«Занимательная математика»						1
	«Загадки русского языка»						1
	«Школа развития речи»			1			
Социальное	«Мой мир»						1
Итого		5	5	5	5	5	5

Учитель	Всего часов	Класс	Направления					Количество часов
			Духовно - нравственное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	
			Название курса					
Нагний Г.В.	2ч.	7а-7б						1ч.
		8а					«Практическая физика»	1ч.
Савочкина И.Е.	5ч	5а, 5б,	«История мировых религий»					2ч.
		6а-6б				«Школа географов-следопытов»		1ч
		7а-7б					«Практическая геогра	1ч

							фия»	
		8а					«Практи- ческая геогра- фия»	1ч
Устименко С.А.	4ч	5а- 5б		«Планета шахмат»				1ч.
		6а- 6б		«Планета шахмат»				1ч
		7а- 7б		«Планета шахмат»				1ч
		8а		Планета шахмат»				1ч
Черданцева Т.В.	2ч.	8а				«Магия матема- тики»		2ч.
Шиханцова О.Ф.	4ч.	6а				«Математиче- ский калейдо- скоп»		1ч
		6б				«Математиче- ский калейдо- скоп»		1ч.
		7а				«Математиче- ский калейдо- скоп»		1ч.
		7б				«Математиче- ский калейдо- скоп»		1ч.
Всего								17ч.

**Уполномоченным по правам ребенка проводилась работа по следующим направле-
ниям:**

МБОУ СОШ № 8 г. Новочеркасска ориентирует на обучение и воспитание учащихся с точки зрения толерантности, а также развития их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей. Школа является учреждением, ориентированным на формирование и развитие социально-успешной, обладающей определенными специальными знаниями и практическими навыками личности, свободной, творческой, саморазвивающейся.

Общее количество учащихся в МБОУ СОШ № 8 по состоянию на 24 мая 2018 года составляет 389 человек, 16 классов обучения. Количество детей «группы риска» - 4 человека.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на специфику контингента и конкретной социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, определяющих потребность детей и их родителей в образовании, воспитании и укреплении здоровья.

Основная масса родителей учеников – бюджетные семьи 34,8 %, рабочие – 30,2 %, представители среднего и малого бизнеса – 29,7 % и временно не работающие – 5,3 %.

По материальному положению семьи учащихся распределяются следующим образом:

- семьи с низким уровнем доходов – 32,4 %;
- семьи со средним уровнем доходов – 60,8 %;
- семьи с высоким уровнем доходов – 6,8 %.

Школа №8 находится в частном секторе, где основными являются жители предпенсионного и пенсионного возраста, что не даёт возможности активного притока будущих первоклассников.

Окружение школы № 8 (близкое расположение образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 2) определило специфику очень сложного контингента учащихся: дети из неполных, материально необеспеченных семей (43,1 % от общего количества учащихся). Национальный состав учащихся представляет собой широкий спектр.

Следствием подобного состава ученического коллектива стала насущная необходимость организации воспитания в духе толерантности, снятия социального напряжения, профилактики правонарушений в среде подростков, не только во время учебного процесса, но и после него.

Классы зачастую пополняются детьми, переходящими из «статусных» образовательных учреждений, по причине плохой успеваемости и неудовлетворительного поведения. Это создает определенные проблемы тендерного подхода к воспитанию и образованию, выявляет необходимость создания специальных условий для самореализации не очень успешных учащихся из сложных семей, обладающих низкой мотивацией к обучению.

Положительным моментом деятельности школы является сохраняющаяся преемственность обучения: образование получают дети, родители (дедушки, бабушки, дяди, тети) которых обучались в данном учреждении. Это семьи-династии, поэтому основное внимание в воспитательном и учебно-воспитательном процессе уделяется совместной работе школы с семьей.

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса: материально-техническая база, высоко-профессиональное кадровое обеспечение образовательного процесса. Обучение осуществляется в первую смену с 8ч 30 мин. до 14ч 20 мин. Для обеспечения питанием организованы буфет и столовая. 75 человек в течение года получали бесплатное питание.

Основными выявленными проблемами в МБОУ СОШ № 8 в сфере детства являются:

- риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях;
- распространенность семейного неблагополучия;
- нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей и молодежи, через сеть интернет;
- недостаточная сформированность механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их интересы.

Поэтому воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 8 направлена на реализацию ключевых принципов Региональной стратегии действий в интересах детей: 1) реализацию основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье; 2) защиту прав каждого ребенка; 3) максимальную реализацию творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка; 4) сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка; 5) технологий помощи, ориентированных на оптимизацию внутрисемейных взаи-

моотношений между родителями и детьми; 6) особое внимание уязвимым категориям детей; 7) обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей; 8) партнерство во имя ребенка

1. РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ И ЖАЛОБАМИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

За 2017 – 2018 учебный год в период с 01.09.2017 по 24.05.2018 Уполномоченному по правам ребенка в МБОУ СОШ № 8 поступило 27 индивидуальных и коллективных обращений (таблица 1). Кроме обращений, входящих в компетенцию уполномоченного, поступают обращения от родителей и учителей по вопросам, не касающимся взаимодействия участников образовательного процесса. Взрослые по-прежнему нуждаются в консультациях по семейному, административному и уголовному праву. К вышеперечисленным проблемам прибавилась потребность родителей в психологической поддержке по вопросам родительско- детских отношений.

Таблица 1 – Информация о деятельности уполномоченного по правам ребенка в МБОУ СОШ №8 за 2017 – 2018 учебный год

№	Проблемы	Результативность
1.	Количество обращений – - от учащихся - от родителей - от учителей	27 12 7 8
2.	Обращения связаны с конфликтами: - между учащимися – - между учащимися и педагогами – - между детьми и родителями – - между родителями и педагогами	4 12 7 4
3.	Количество консультаций по правовым вопросам	5
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: - школьными уполномоченными по правам ребенка - с привлечением администрации образовательных учреждений - с привлечением муниципальных органов аппарата	6 19 2
5.	Темы обращений учеников	1. «Удаление с уроков». 2. «Занижение оценок». 3. Взаимоотношения с родителями. 4. Взаимоотношения с одноклассниками.
6.	Темы обращений родителей	1. Оказание помощи в организации выполнения ребенком домашних заданий. 2. Оказание помощи в урегулировании взаимоотношений в семье между родителями и ребен-

		ком. 3. «Не допуск к уроку опоздавших детей». 4. Дети ничего не делают дома. 5. Уход учащихся из дома. 6. Привлечение детей к уборке прилегающей к школе территории, участие детей в школьных мероприятиях.
7.	Темы обращений учителей	1. Систематические опоздания на 1 урок. 2. «Нежелание детей придерживаться школьной формы». 3. «Использование на уроках мобильных телефонов». 4. Поведение на уроках. 5. Систематическое невыполнение домашних заданий. 6. Систематическая неявка родителей на родительские собрания.
8.	Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия	1. Привлечение педагогов-психологов МБОУ центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации «Гармония». 2. Привлечение инспектора по делам несовершеннолетних ОПН-ОМ №1.
9.	Участие в реализации профессиональной программы повышения квалификации	«Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области».
10.	Меры, принимаемые уполномоченным по правам ребенка по обращениям	Беседы, консультации, круглые столы, тестирование и анкетирование, взаимодействие с администрацией школы, направление к психологу.
11.	Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка	Беседы «Защита прав и законных интересов ребенка в учреждении», «Совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса», «Формирование правового пространства в образовательном учреждении», «Оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации и детей в урегулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях».

Учащиеся МБОУ СОШ № 8 в возрасте от 11 до 17 лет обращались по следующим вопросам:

1. Выставление оценок за поведение, а не за знания и умения учащихся (2 обращения) – проведена беседа с учителями.
2. Занижение или завышение оценок (1 обращение).
3. Удаление с уроков (2 обращения).
4. Не пропорциональная учебная нагрузка: в один день проводятся несколько контрольных работ (2 обращения) – осуществляется мониторинг соблюдения учителями графика проведения контрольных работ.
5. Отказ со стороны учителей в возможности присутствия на уроке опоздавшим более чем на 15 минут ученикам (2 обращения). Проведена индивидуальная беседа с учителями и учениками. Ознакомление учеников с нормативными документами.
6. Межличностные конфликты между учащимися (оскорбления, нецензурные выражения, физическое насилие) (4 обращения) – проведены консультации по вопросу межличностных отношений.
7. Жалобы на родителей (не пускают гулять по вечерам, не разрешают пользоваться «интернетом») (3 обращения).

Как видно из представленных выше данных, обращения связаны и с межличностными взаимоотношениями и с проблемами опозданий на уроки. Учащиеся не находят общего языка с родителями, не подчиняются их требованиям.

Обращения родителей в основном касались:

- 1). Оказания помощи в организации выполнения ребенком домашних заданий (1 обращение).
- 2). Не допуск к занятиям, опоздавших на урок, учащихся (2 обращения).
- 3). Дети не помогают родителям (1 обращение).
- 4). Уход из дома (1 обращение).
- 5). Привлечение детей к уборке прилегающей к школе территории, участие детей в школьных мероприятиях (2 обращения).

Проведены беседы с детьми, родителями и учителями.

Положительным моментом является то, что обращения родителей носят в основном не претензионный, а консультативный характер. Родители воспринимают уполномоченного, как юриста и психолога, который может помочь им в решении семейных вопросов.

Обращения учителей связаны с:

- систематическими опозданиями на 1 уроки (3 обращения);
- нежеланием детей придерживаться школьной формы одежды (1 обращение);
- использованием на уроках мобильных телефонов (1 обращение);
- поведением на уроках (1 обращение);
- систематическим невыполнением домашних заданий (1 обращение);
- систематической неявкой родителей на родительские собрания (1 обращение).

По всем обращениям была проведена информационно-разъяснительная работа, беседы со всеми участниками конфликтов и обращений

2. СТАТИСТИКА ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в МБОУ СОШ № 8 направлена на оказание помощи в урегулировании детско-родительских взаимоотношений в конфликтных ситуациях, инцидентах; формирование у участников образовательного процесса навыков доброжелательных взаимоотношений; обеспечение взаимодействия семей, учителей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В данной деятельности уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса в школе оказывают всестороннюю поддержку и помощь как администрация МБОУ СОШ № 8, так и весь педагогический коллектив работников.

В 2017 – 2018 учебном году в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся в МБОУ СОШ № 8 были проведены следующие мероприятия (таблица 2).

Таблица 2 – Мероприятия, направленные на гражданско-правовое и патриотическое воспитание учащихся, в МБОУ СОШ № 8 в 2017 – 2018 учебном году.

№	Направления	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	<i>Первая четверть</i>	
		1. Классный час «День знаний. 80 лет Ростовской области» ¹ - все классы	1 сентября
		2. Тематическая беседа «Растим патриота и гражданина России» - все классы.	Сентябрь
		3. Встреча с интересными людьми – все классы.	Октябрь
		4. Классный час «Люблю, тебя, Новочеркасск»	Октябрь
		<i>Вторая четверть</i>	
		5. Посещение музея «Донского казачества» - 5 – 10 классы	Ноябрь
		6. Классный час «Государственная символика» - все классы	Декабрь
		7. Классный час «Приходите в гости к нам» - все классы	Декабрь
		8. Игра «Веселые старты»	Декабрь
		<i>Третья четверть</i>	
		9. Посещение музея «Афганец» - 9 – 10 классы	Январь
		10. Посещение музея «Донского казачества» - 7 – 8 классы	Январь
		11. Встреча с ветеранами ВОВ, поздравление ветеранов – все классы	Февраль
		12. Соревнования «А ну-ка, парни» - 5 – 10 классы	21 февраля Февраль
		13. Конкурс рисунков «Тебе, солдат» - все классы	Март
		14. Классные часы «Обязанность, долг, присяга», «Я патриот своей Родины» - 7 – 10 классы	Март
		15. Фестиваль патриотической песни – все классы.	
		<i>Четвертая четверть</i>	
		16. Встреча с ветеранами ВО войны – все классы.	Апрель
		17. Конкурс рисунков на асфальте «Это великая победа!» - все классы	Май
		18. Беседа «Отстаивая свои права, не забывая о правах других» - 5 – 10 классы	Май
		19. Посещение музеев города – 2 – 10 классы.	Май
		20. Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину»	Май

¹ С участием уполномоченного по правам ребенка

		21. Операция «Забота» - все классы 22. Участие в городской игре «Орленок» - 9 классы	Май Май
2	Правовое воспитание и культура безопасности	<i>Первая четверть</i>	
		23. Составление социального паспорта класса – все классы.	Сентябрь
		24. Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений.	Октябрь
		25. Диспут «Зачем нужны юридические нормы» - 9 – 10 классы	Октябрь
		26. Проведение профилактических правовых бесед инспектором по делам несовершеннолетних	Октябрь
		27. Посещение музея «Пожарной безопасности» - 7 – 8 классы	Октябрь
		28. Практическая учебная тренировка при угрозе возникновения пожаров и террористических актов – все классы.	Октябрь
		29. Анкетирование обучающихся об отношении к терроризму и экстремизму как способам решения социальных, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий.	19 сентября
		<i>Вторая четверть</i>	
		30. Беседа «Наркотики и закон» - 5 – 10 классы	Ноябрь
		31. Беседа с инспектором ОППН ОМ-1	Ноябрь
		32. Заседание Совета старшеклассников	Ноябрь
		33. Создание проектов по профилактике вредных привычек – все классы.	Декабрь
		34. Проведение ролевых игр для учащихся "Конфликт в нашей жизни", "Взросление" – 6 – 9 классы.	Декабрь
		35. Неделя права: День правовых знаний по «Конвенции о правах ребенка», «Права, свободы человека и гражданина в России и их гарантии»,	5 – 12 декабря
		36. День правовой помощи.	15 декабря
		<i>Третья четверть</i>	
		37. Консультации инспектора по делам несовершеннолетних.	Январь
		38. Проведение консультаций по трудовому праву для несовершеннолетних – 7 – 10 классы.	23 января
		39. Создание проектов по профилактике вредных привычек – все классы.	Февраль
		40. Творческая работа «Если я был председателем Совета школы» - 6 – 10 классы.	Март
		41. Классный час «Пожарная безопасность» - все классы	Март
		42. Акция «Терроризм не пройдет» - все классы	Март
		43. Проведение психологических тренингов для учащихся "Личностный рост", "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии" – 5 – 10 классы	Март
		<i>Четвертая четверть</i>	
		44. Проведение дней толерантности – все классы.	Апрель. Апрель.

	45. Беседа «Угроза терроризма» - все классы. 46. Посещение музея «Пожарной безопасности» - 6 – 8 классы. 47. Конкурс детских проектов «Школа без наркотиков, курения, алкоголя» - 5 – 10 классы. 48. Беседа «Правильное поведение на воде» - все классы. 49. Круглый стол «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии» - 9 – 10 классы.	Апрель. Апрель. Май Май
--	---	--

Общее количество мероприятий по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию учащихся в МБОУ СОШ № 8 в 2017 – 2018 учебном году представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Общая информация о реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся в МБОУ СОШ № 8

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, презентации и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
49/10	14	20	15	0	2	3	10	389/4	4

Целью проведения всех вышеуказанных мероприятий являлось:

- обучение школьников правовой культуре;
- развитие у детей познавательного интереса к своим правам, закрепленным в Конвенции о правах ребенка;
- воспитание уважения к другим людям и их правам.

В соответствии с целью были сформулированы и решены следующие задачи:

- познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни;
- помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав, ознакомить со сведениями о соблюдении прав ребенка в Российской Федерации;
- развивать умение называть свои права и анализировать поступки других;

- воспитывать уважение к другим людям.

В качестве информационных материалов при проведении мероприятий были использованы презентации «Государственная символика России» (2 – 6 классы), «Права ребенка» (1 – 2 классы), «10 декабря – день защиты прав человека. 12 декабря – день Конституции России» (3 – 6 классы), «Единый урок по правам человека в 2017 году» (7 – 9 классы), «Права и свободы человека и гражданина» (10 класс), «Правда про электронные сигареты», памятки для родителей «Как выявить вовлеченность детей в группы смерти», «Правила поведения на льду», «Правила поведения в опасных ситуациях, в том числе при совершении преступления в отношении ребенка и после его совершения», «Безопасный интернет».

В школе продолжает работать «Ящик доверия». Основная тематика задаваемых вопросов: поведение на уроках и на перемене (правомерность действий учителей); оскорбления и нецензурные выражения среди учащихся; отмена школьной формы.

3. ИСПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В конвенции о правах ребенка закреплено, что дети обладают особыми (по сравнению со взрослыми) правами и эти права нуждаются в особой защите и особых механизмах ее осуществления, позволяющих обеспечить целенаправленную и приоритетную защиту прав каждого ребенка и детей в целом.

Дети в силу своего возраста и связанных с ним особенностей психического, физического и интеллектуального развития, в силу своей ограниченной дееспособности не могут в большинстве случаев самостоятельно обращаться за защитой своих прав и законных интересов. От их лица действуют законные представители ребенка (родители, опекуны, директора детских учреждений и пр.). В случае нарушения прав ребенка самими законными представителями, а также в случае, когда они не отстаивают нарушенные права ребенка, тот остается беззащитным. На протяжении последних десятилетий в мировой практике вырабатывается дополнительный механизм, позволяющий обеспечить целенаправленную и приоритетную защиту прав ребенка: как каждого конкретного ребенка при нарушении его прав, так и детей в целом. Таким механизмом является институт уполномоченного по правам ребенка.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в государственных образовательных, образовательных организациях Ростовской области осуществляется в целях содействия обеспечению гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребенка, признания и соблюдения прав, свобод и законных интересов органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, а также в целях формирования правового пространства образовательных организаций, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, особенно формирования прав осознания и правовой грамотности детей.

Основными целями государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан являются:

- 1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;

4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

Для достижения выше перечисленных целей в течение 2017 – 2018 учебного года в МБОУ СОШ № 8 уполномоченным по правам ребенка проводилась работа по следующим направлениям:

- 1) Совершенствование системы правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.
- 2) Активирование деятельности ученического и родительского сообщества.
- 3) Продолжение просветительской деятельности среди всех участников образовательного процесса.
- 4) Рассмотрение жалоб и консультирование участников образовательного процесса в школе.
- 5) Обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности.

Для этого уполномоченный в течение учебного года посещал занятия, родительские собрания, совещания при руководителе образовательной организации; получал объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса; рассматривал самостоятельно и совместно с администрацией МБОУ СОШ № 8 жалобы и обращения участников образовательного процесса.

В процессе своей деятельности уполномоченный по правам ребенка взаимодействовал с Уполномоченным по правам ребенка в Ростовской области, администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом и социально-педагогической службой образовательной организации, правоохранительными органами.

Результатом реализации мероприятий по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию учащихся трех возрастных ступеней в МБОУ СОШ № 8 в 2017 – 2018 учебном году явилось формирование следующих знаний, умений и навыков:

- в *начальной школе* – *сведений* о Конвенции по правам ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения и службах защиты прав детей; *умений объяснить*, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения; *навыков использования* в повседневной жизни ребенком правил поведения, норм общения со сверстниками, учителями, родителями, окружающими, *умений разрешения конфликтных ситуаций* посредством дискуссии и цивилизованного спора;
- в *основной школе* – *сведений* об основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, системе законодательства и норм права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязи; *умений* рассказывать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов; *навыков использования* в повседневной жизни правовых норм поведения, основанных на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализа сложившихся правовых ситуаций с различных позиций, видения правовых последствий принимаемых решений и совершаемых действий;
- в *старшей школе* – *сведений* об основополагающих документах в области российского и международного права, сферах их применения, системе прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью; *умений* определять достаточный минимум правовой информации для повседневного использования в жизни, правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры; *навыков использования* в повседневной жизни правовых норм пове-

дения, основанных на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализе сложившейся правовой ситуации с различных позиций, правовой оценке поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям.

Способами проверки степени сформированности сведений, умений и навыков использования у учащихся всех возрастных ступеней в МБОУ СОШ № 8 являлись устные и письменные опросы, анкетирование, круглые стол и диспуты.

Формами работы с родителями явились:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- дни правовой защиты;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставок, конкурсов, родительских семинаров-собеседований на диалоговой основе, тематических семинаров);
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ;
- экскурсии;
- визиты домой;
- ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания;
- индивидуальная работа с детьми дома;
- совместные с родителями мероприятия (праздники, дни рождения детей).

В целом, анализируя поставленные цель и задачи в рамках муниципальной программы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию учащихся в МБОУ СОШ № 8 в 2017 – 2018 учебном году, считаю, что работа проведена успешно.

4. НАРУШЕНИЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

5.

Случаев нарушения прав несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СОШ №8 за 2017 – 2018 учебный год выявлено не было.

Сведения об индикаторах эффективности приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Индикаторы эффективности деятельности МБОУ СОШ №8 за 2017 – 2018 гг.

Индикатор эффективности	2017 год	2018 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	371/0	389/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/23	0/27
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0/0	0/0
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100/75/0	100/80/0

В целом, анализируя поставленные цель и задачи, считаю, что работа проведена успешно. Приоритетными направлениями деятельности в следующем учебном году являются:

- правовое просвещение;
- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;
- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению правовых мероприятий в разных возрастных группах;
- консультативная деятельность;
- разрешение возникающих инцидентов и конфликтных ситуаций;
- участие учащихся и уполномоченного по правам ребенка в школе в конкурсах различного уровня;
- выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- беседы с учащимися и их родителями или законными их представителями;
- активизация деятельности Совета школы;
- модернизация системы мониторинга;
- создание механизма учета мнения детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение;
- выявление и сопровождение детей-инвалидов;
- организация постоянно действующего лектория для родителей «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса».

✓ ***Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

С целью развития системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №8 разработана система мониторинга качества образования в школе, в частности:

1. Разработаны контрольно-измерительные материалы по учебным предметам, заданий для текущих и промежуточных аттестаций учащихся.
2. Разработаны критерии оценки достигнутых компетентностей выпускников школы (учащихся 4-х классов).
3. Оцениваются личностные достижения учащихся, педагоги формируют портфолио обучающихся.
4. Проводится систематический мониторинг профессиональной компетентности учителей.
5. Продолжена работа по составлению портфолио учителя.
6. Создана внутришкольная система повышения квалификации.
7. Участие в проектах различного уровня.
8. Отслеживается динамика развития школы, анализ результатов оценки качества образования на уровне школы.
9. Изучаются информационные запросы потребителей образовательных услуг в системе оценки качества образования.
11. Представлена информация о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования.
12. Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

✓ ***Режим работы.***

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Начало занятий в 8.30 ч. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. После второго и третьего урока перемена 20 минут с целью организации горячего питания школьников.

Вторая половина дня обеспечивает занятость учащихся по интересам: индивидуальные консультации, общешкольные творческие дела и дела классов. Во внеурочное время работают кружки по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в которых занимаются учащиеся 1- 7 классов.

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

- в 1-ых классах – 21 часов;
- во 2 – 4-ых классах – 23 часа;

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

- в 5-ых классе – 28 часов;
- в 6-ом классе – 29 часов;
- в 7-ых классах – 31 час;
- в 8-ом классах – 32 часа;
- в 9-ых классах – по 33 часа;

Учебная нагрузка третьей ступени образования составляет:

- в 10 классе – 34 часов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для первой и второй ступени обучения – четыре раза в год по итогам четверти, для третьей ступени обучения в I и II полугодии по плану работы школы.

▪ ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.***

Школа имеет медицинский кабинет. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных программ по предметам. Имеется приспособленное помещение (спортивный зал) с предельной наполняемостью 50 человек. Эстетическое оформление учебных классов, кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя ПК. В 11 кабинетах комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран). В пяти кабинетах начальных классов и кабинете физики – интерактивные доски.

Учителя школы используют интерактивную доску в образовательном процессе на уроках по разным предметам таким, как физика, русский язык, литература, математика, химия и т.д.,

В школе оборудован **компьютерный класс** на 13 посадочных мест + 1 место учителя, создается медиотека: в наличии 77 электронных образовательных изданий по биологии, основам правовых знаний, истории, русскому языку, литературе, географии, химии, математике, обществознанию и другим предметам. В течение последних лет были внедрены новые электронные образовательные программы, новое программное обеспечение, новые формы обучения.

Учителя школы применяют электронные программы для проведения открытых уроков в период методических предметных недель, во время подготовки к аттестации учителей на категорию, при проведении семинаров и открытых уроков общегородского и общешкольного масштаба. Наличие компьютерного класса позволяет использовать дополнительные возможности обучающихся информационных технологий в образовательном процессе.

Периодически компьютерный класс используется для дополнительных занятий, работы с одаренными детьми, младшими школьниками. Эффективность учебного процесса значительно возрастает за счет использования автоматизированных компьютерных обучающих программ, обучающих систем, использование мультимедиа-технологий, распределённых баз данных по областям знаний, средств коммуникации, включающих электронную почту, локальные сети, электронные библиотеки и т.п. Школа имеет выход в сеть «Интернет», имеет собственный электронный ящик, сайт.

E-mail: sh8_novoch@mail.ru

<http://school8.npi-tu.ru>

Школа имеет библиотеку. Библиотека имеет в своем фонде 5098 экз. учебников, 14409 экз. методической и художественной литературы, создан банк компьютерных образовательных программ, ежегодно пополняемый новыми электронными ресурсами. Имеем медиотеку.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточные количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

■ ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

Все без исключения люди понимают, как важно заниматься физкультурой и спортом, как здорово закалять свой организм, делать зарядку, больше двигаться, но как трудно бывает пересилить себя, заставить встать пораньше, сделать несколько упражнений. Мы откладываем занятия физкультурой и спортом на «потом», обещаем себе, что рано или поздно начнем, но иногда становится поздно начинать...

Как и в воспитании нравственности и патриотизма, так и в воспитании уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства.

Если в семье родители понимают значение физкультуры и спорта для здоровья ребенка, то они с самого раннего детства формируют у ребенка культуру физических занятий, демонстрируя это на своем собственном.

Если школьный учитель, преподающий любой предмет, понимает значение сохранения здоровья своих учеников, он никогда не позволит себе игнорировать возможность организации на своём уроке оздоровительной гимнастики, минутки отдыха для души и тела ребёнка.

По мнению специалистов - медиков, 75% всех болезней человека заложено в детские годы. Почему так происходит? Видимо, всё дело в том, что мы, взрослые, ошибочно считаем: для ребёнка самое важное - это хорошо учиться. А можно ли хорошо учиться, если у тебя кружится голова, если твой организм ослаблен болезнями и ленью, если он не умеет бороться с недугом.

Воспитывая ребёнка в семье и школе, мы часто употребляем слово «привычка». К вредным привычкам учащихся мы относим безответственность, отсутствие умений плодотворно трудиться, неорганизованность и многое другое. Но мы, взрослые, не задумываемся над тем, что в основе выше перечисленных проблем лежит отсутствие привычки у ребёнка к тому, чтобы быть здоровым духовно и физически.

Привычка не прививается в семье, в школе и поэтому у будущего взрослого не формируется положительный образ здорового человека.

Школа полностью не обеспечена специалистами, которые бы в полной мере могли реализовать все то, что разработано в модели, но, несмотря на эти трудности, благодаря

творческой работе классных руководителей досуговой спортивной деятельностью охвачено 70% учащихся. В школе нет спортивных площадок, спортивных залов, имеется приспособленное помещение для проведения только определенных форм спортивного досуга школьника.

С детьми проводятся дни здоровья, туристические походы, экскурсии, спортивные праздники «Здоровый образ жизни», «Веселые старты». «А ну-ка, мальчики» С младшими школьниками проводятся веселые старты, заочные путешествия в мир спорта, конкурсы рисунков, посещение спортивных мероприятий: турниров, соревнований «Сильные, смелые, ловкие». Классные руководители на классных часах проводят беседы, диспуты «Слабо», «Спорт и культура сквозь тысячелетия», «Невыдуманные истории», «Мой спортивный кумир», «Я голосую за здоровый образ жизни».

■ ***Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.***

В школе имеются средства пожаротушения, оборудованы стенды со средствами пожаротушения необходимым инвентарем, установлена противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, оборудование контроля доступа (договор №8/12 от 17.12.2012 г. об оказании услуги ООО «Радио Видео Контроль»), что позволяет ограничить доступ посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом, вход в здание школы ведется строго через пункт пропуска с проверкой документов посторонних лиц, обеспечивается проверки помещений на предмет безопасности эксплуатации. Школой заключен договор №233 от 31.08.2017 года о поддержании правопорядка с ООО ОП «ПИК».

Школьная столовая на 120 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы. В школе работает столовая и буфет.

Бесплатное питание обучающихся было организовано В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37, на основании постановления Администрации города Новочеркасска от 01.12.2015 № 2362 "Об организации бесплатного(горячего) питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска" и приказа Управления образования Администрации г.Новочеркасска от 09.12.2017г. №2 "Об утверждении планового количества обучающихся, получающих бесплатное (горячее) питание в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях средних общеобразовательных школах города"и приказа МБОУ СОШ №8 от 01.09.2017г. № 178 "Об организации питания учащихся школы с 04.09.2017г.».

С начала учебного года бесплатным питанием был охвачен 81 человек: 42 человека из малоимущих и 39 человека из многодетных семей. В процессе постоянной работы с документами, заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, ответами на запросы УТиСРг.Новочеркасска, количество детей, получающих бесплатное питание, постоянно корректировалось приказами по МБОУ СОШ №8 и на конец года бесплатным питанием были охвачены 77 человека, из них – 38 человек из малоимущих и 39 человек из многодетных семей.

Помимо бесплатного питания, в школе осуществляется реализация буфетной продукции.

В связи с утверждением Администрацией г.Новочеркасска нового Порядка предоставления бесплатного питания учащимся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска от 15.02.2017г. №197, в МБОУ СОШ №8 были отменены старые и приняты новые локальные акты по организации питания (приказ №25 от 20.02.2017г.): «Положение об организации питания обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 (МБОУ СОШ №8) г.Новочеркасска» и «Порядок организации бесплатного

питания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 (МБОУ СОШ №8) г.Новочеркасска».

Планируемое количество детей на охват бесплатным питанием на новый учебный год – 86 человек.

Для своевременного формирования контингента обучающихся, которые будут охвачены бесплатным питанием с сентября 2018 года, на родительских собраниях классные руководители предупредили родителей о необходимости своевременного продления статуса «малоимущая семья» в УТ и СР. Так же был отправлен запрос через УО Администрации г.Новочеркасска в УТ и СР о подтверждении (или неподтверждении) родителями обучающихся школы и будущих первоклассников статуса «малоимущая семья».

■ ***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.***

В школе существует положительная практика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей, которые в силу особых ограничений, определяемых болезнью, не могут ежедневно посещать школу, в уставе школы юридически закреплена возможность получения образования на дому. Особое внимание уделяет школа социально-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 - 2018 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались трое учащихся: в течение всего учебного года обучающийся 1а класса ***Афанасьев Виктор***, обучающаяся 5б класса ***Масютина Алена***, обучающийся 6б класса ***Погорелов Владислав***. По индивидуальному учебному плану, для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучалась учащаяся 1а класса ***Сысоев Кирилл***, учащаяся 1б класса ***Навериани Диана***.

В этом учебном году учащийся 1а класса ***Светличный Владимир*** обучался по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Процесс обучения был организован в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами детей, с учетом их психофизиологических возможностей и состояния здоровья, индивидуальных способностей, склонностей и дальнейших образовательных приоритетов. При выборе образовательных технологий учитывались познавательные возможности ребенка (особенности восприятия, внимания, памяти, мышления, саморегуляции и т.д.), объем учебного времени.

■ ***Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации; система повышения квалификации; награды; звания; заслуги).***

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе. В 2017-2018 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, в составе педагогического коллектива работало 4 административных работников (директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по ВР – 1) и 19 учителей.

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением в методической работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Исходя из этого ежегодно учителя школы повышают свой педа-

гогический уровень на курсах повышения квалификации в ИПК и ПРО и других ИПК. В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку:

Категория слушателей	Всего в МБОУ СОШ	Из них прошли курсы при ИПК и ПРО/другие курсы	Объем курсов	№ приказа по школе или по УО о прохождении курсовой подготовки
	22	14		
учитель начальных классов		Чернышова Елена Анатольевна	72 ч. 108 ч. 18 ч.	Приказ УО №158 от 23.03.2018г.
Заместитель директора по УВР		Черданцева Татьяна Владимировна	72 ч. 18 ч.	Приказ УО №559 от 26.10.2017г.
учитель начальных классов		Чернышова Елена Анатольевна	36 ч.	
учитель физики		Нагний Галина Владимировна	72 ч.	
учитель истории и обществознания		Садовая Людмила Павловна	72 ч. 72 ч. 18 ч.	
учитель математики		Вильдяева Наталья Ивановна	18 ч. 72 ч.	
учитель русского языка и литературы		Зерщикова Марина Владимировна	18 ч.	
учитель информатики		Ройстачер Екатерина Андреевна	18 ч.	
учитель иностранного языка		Заичко Анна Васильевна	18 ч.	
Директор		Зыбина Ирина Павловна	18 ч.	
Учитель математики		Шиханцова Ольга Федоровна	18 ч.	
Учитель начальных классов		Каневская Оксана Александровна	18 ч. 108 ч.	
Учитель начальных классов		Бердникова Марина Анатольевна	108 ч.	Приказ УО №158 от 23.03.2018г.
Учитель начальных классов		Перетягина Наталья Ивановна	108 ч.	Приказ УО №158 от 23.03.2018г.

Образовательный процесс в школе осуществляли 22 учителя. Среди них

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование - 19 человек (86,4%);

Имеют среднее специальное образование - 3 человека (13,6%).



По стажу:

До 5 лет – 2 человека (9,09 %);
 5-10 лет – *нет*
 10-20 лет - 2 человек (9,09 %);
 свыше 20 лет - 18 человек (81,8 %).



По возрасту:

20-30 лет – 2 человека (9,09%);
 31-40 лет - 1 человек (4,5%);
 41-50 лет - 7 человек (31,8%);
 51-60 лет 9 человек (40,9%);
 свыше 60 лет - 3 человека (13,6%);
 пенсионеров - 8 человек (36,3%).



Аттестованы в 2017-2018 учебном году на:

- **соответствие занимаемой должности** – Черданцева Т.В., заместитель директора по УВР;
- Вильдяева Н.И., учитель математики;
- Шиханцова О.Ф., учитель математики;
- Ройстачер Е.А., учитель информатики;
- Ройстачер Е.А., учитель физической культуры.

- **высшую квалификационную категорию - (подтвердили)** Заичко А.В., учитель иностранного языка;
- Шихова Т.М., учитель русского языка и литературы;
- Арсенян А.М., учитель химии;
- высшую квалификационную категорию – (вновь присвоена)** Садовая Л.П., учитель истории и обществознания;
- **первую квалификационную категорию - (подтвердили)** Панькова Г.Н., учитель русского языка и литературы;
- первую квалификационную категорию – (вновь присвоена)** Зерищикова М.В., учитель русского языка и литературы.

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 учителей (40,9%), первую квалификационную категорию - 6 педагогов (27,2%), соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (27,2%), без категории – 1 учитель (4,5%).



Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых отмечены почетными званиями:

- знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог (Зыбина И.П – директор школы);
- Почетной грамотой Министерства РФ – 6 педагогов (Каневская О.А. – учитель начальных классов, Зыбина И.П. – директор школы, Панькова Г.Н. – заместитель директора по ВР, Перетягина Н.И. – учитель начальных классов, Черданцева Т.В – заместитель директора по УВР, Чернышова Е.А. – учитель начальных классов).

В целях совершенствования профессионального мастерства учителей повышения научно-теоретической методической подготовки используются различные формы работы:

- теоретико-методологические семинары,
- аттестация,
- курсовая подготовка,
- тематические педсоветы,
- консультации научных руководителей,
- организация творческих групп учителей,
- творческие отчеты, предметные семинары, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков,
- самообразование;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях.

Учителя активно делятся опытом работы на городском, областном и федеральном уровнях, проявляют творческую активность, участвуют в профессиональных конкурсах, готовят открытые мероприятия и выступления.

Мероприятие	Ф.И.О. участника	Тема	Форма участия
Школьный уровень			
Педсовет	<i>Зыбина И.П.</i>	Общаться с ребенком как?	Доклад, презентация <i>Протокол №2 от 03.11.2017г</i>
	<i>Панькова Г.Н., Шиханцова О.Ф</i>	Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Доклад, презентация <i>Протокол №3 от 12.01.2017г</i>
	<i>Черданцева Т.В., Бердникова М.А., Карабедова Л.В., Чернышова Е.А.</i>	Особенности обучения детей с ОВЗ.	Доклад, презентация <i>Протокол №4 от 30.03.2018г</i>
Заседание МО начальных классов	<i>Бердникова М.А.</i>	Исследовательская деятельность, как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Доклад <i>Протокол №3 от 10.01.2018г.</i>
	<i>Каневская О. А.</i>	Формирование читательской самостоятельности младших школьников.	Доклад <i>Протокол №2 от 31.10.2017г.</i>
	<i>Карабедова Л.В.</i>	Как помочь первокласснику адаптироваться к школе.	Доклад <i>Протокол №2 от 31.10.2017г.</i>
	<i>Перетягина Н.И.</i>	Портфолио как средство развития УУД младших школьников.	Доклад <i>Протокол №4 от 28.03.2018г.</i>
	<i>Чернышова Е.А.</i>	Учебная мотивация как средство достижения образовательных результатов в рамках реализации системно-деятельностного подхода.	Доклад <i>Протокол №3 от 10.01.2018г.</i>
	<i>Голимбовская Ю.Л.</i>	Игровые технологии в начальной школе, как средство развития личности младших школьников.	Доклад <i>Протокол №4 от 28.03.2018г.</i>
Заседание МО общественных дисциплин	<i>Садовая Л.П.</i>	«Плюсы и минусы» (о подготовке учащихся 9 – 11 классов к госу-	Доклад <i>Протокол №1 от 29.08.2017г.</i>

		дарственной итоговой аттестации)	
	<i>Зерицкова М.В.</i>	О подготовке учащихся 5 классов к Всероссийским проверочным работам по русскому языку.	Доклад <i>Протокол №1 от 29.08.2017г.</i>
	<i>Панькова Г.Н.</i>	Работа над изобразительно – выразительными средствами языка на уроках русского языка и литературы.	Доклад <i>Протокол №2 от 15.11.2017г.</i>
	<i>Магарамова Б.Ш.</i>	Подготовка учащихся 9 – х классов к устному собеседованию и основному государственному экзамену по русскому языку.	Доклад <i>Протокол №2 от 15.11.2017г.</i>
	<i>Шихова Т.М.</i>	О результатах пробных экзаменов и Всероссийских проверочных работ по русскому языку, результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 5 – 10 классах.	Доклад <i>Протокол №5 от 22.05.2018г.</i>
Городской уровень			
Семинар ГМО учителей иностранного языка: мастер-класс по английскому языку <i>11.12.2017г.</i>	<i>Заичко А.В.</i>	Обучение написанию личного письма. (Подготовка к ОГЭ).	Мастер – класс для учителей (<i>Приказ УО №571 от 01.11.2017г.</i>)
Семинар ГМО учителей химии: мастер-класс по химии <i>14.12.2017г.</i>	<i>Арсенян А.М.</i>	Человек в химическом пространстве.	Мастер – класс (химия 9 класс) (<i>Приказ УО №571 от 01.11.2017г.</i>)
Семинар для молодых педагогов русского языка и литературы города <i>01.02.2018г.</i>	<i>Шихова Т.М.</i>	Рассуждение на дискуссионную тему «Можно ли прожить без Родины».	Мастер-класс (русский язык 8 класс) (<i>Приказ УО №571 от 01.11.2017г.</i>)
Семинар ГМО учителей истории и обществознания: мастер – класс для учителей города <i>22.03.2018г.</i>	<i>Садовая Л.П.</i>	Решение конфликтов	Мастер-класс (обществознание 6 класс) (<i>Приказ УО №571 от 01.11.2017г.</i>)

Выступление на заседании ГМО учителей истории и обществознания	<i>Садовая Л.П.</i>	Реализация регионального компонента на уроках истории и обществознания	Доклад
Городской конкурс профессионального мастерства	<i>Ройстачер Е.А.</i>	«Учитель года Дона - 2018» в номинации «Педагогический дебют»	Диплом участника (Приказ УО №92 от 20.02.2018г.)
Областной уровень			
Участие в научно-практическом семинаре ГБУДПО РО РМПК и ППРО	<i>Чернышова Е.А., Черданцева Т.В.</i>	«Качество начального общего образования: проблемы и пути их решения»	Сертификат участника 29.11.2017г.
Всероссийский уровень			
Вебинар «Инфоурок» 20.06.2018г.	<i>Шиханцова О.Ф.</i>	Метапредметный подход в проведении учебных занятий по математике.	Свидетельство, №ВЛ-225570641
Вебинар «Инфоурок» 06.12.2017г.	<i>Панькова Г.Н.</i>	Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования.	Свидетельство ВЛ-295509723 от 06.12.2017г.
Вебинар проекта «Видеоурок» 15.10.2017г.	<i>Черданцева Т.В.</i>	Методика организации и проведения интеллектуальных игр в школе.	Свидетельство, № VU22-267016
Вебинар проекта «Видеоурок» 19.12.2017г.	<i>Арсенян А.М.</i>	Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации.	Свидетельство, № VU30-278387
Вебинар проекта «Видеоурок» 26.12.2017г.	<i>Арсенян А.М.</i>	Использование методов социологических исследований в работе учителя.	Свидетельство, № VU32-278387
Вебинар издательства «Учитель» 13.10.2017г.	<i>Черданцева Т.В.</i>	Методика и технология организации внеурочной деятельности по математике Методика и технология организации внеурочной деятельности по математике.	Сертификат участника (регистрационный номер № 914023/218822).
Вебинар Всероссийского проекта «Мерсибо» 27.09.2017г.	<i>Чернышова Е.А.</i>	Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий.	Сертификат участника №553305
Вебинар Всероссийского проекта «Мер-	<i>Чернышова Е.А.</i>	Игровые методы развития мышления, ло-	Сертификат участника

сибо» 04.10.2017г.		гики и внимания у детей с ОВЗ.	№555393
Вебинар Всероссийского проекта «Мерсибо» 25.10.2017г.	Чернышова Е.А.	Использование элементов сюжетно-ролевой игры в процессе постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ.	Сертификат участника №568000
Вебинар Всероссийского проекта «Мерсибо» 22.11.2017г.	Чернышова Е.А.	Роль интерактивных игр в подготовительной работе к обучению к школе.	Сертификат участника №575830
Вебинар Всероссийского проекта «Мерсибо», 17.01.2018г.	Чернышова Е.А.	Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных игр.	Сертификат участника №612122
Вебинар Всероссийского проекта «Мерсибо», 21.03.2018г.	Чернышова Е.А.	Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ.	Сертификат участника №652730
Вебинар издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», 28.11.2017г.	Чернышова Е.А.	Преимущества между дошкольным начальным образованием как условие обеспечения качества начального образования.	Сертификат участника
Вебинар издательств «Дрофа», «Вентана-Граф» 29.11.2017г.	Чернышова Е.А.	Работа с текстом как средство формирования УУД младших школьников.	Сертификат участника
Всероссийский семинар Образовательный центр «Открытое образование» 04.10.2017г.	Чернышова Е.А.	Профессиональный стандарт как многофункциональный документ и ориентир развития профессионально-личностных компетентностей педагога.	Сертификат участника №ВС-7460-526-147
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 16.01.2018г.	Бердникова М.А.	Риски подготовки к Всероссийской проверочной работе в начальной школе.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 28.02.2018г.	Бердникова М.А.	Риски подготовки к Всероссийской проверочной работе в начальной школе.	Сертификат участника

Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 19.04.2018г.	<i>Бердникова М.А.</i>	Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 25.04.2018г.	<i>Бердникова М.А.</i>	Понятие проектного коридора и его роль при проектировании проекта.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 31.10.2017г.	<i>Перетягина Н.И.</i>	Смысловое чтение как результат начального образования.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 07.02.2018г.	<i>Перетягина Н.И.</i>	Диагностика метапредметных образовательных результатов в 3 классе.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 22.12.2017г.	<i>Чернышова Е.А.</i>	Индивидуализация образовательного процесса с использованием электронных форм учебников.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 28.08.2017г.	<i>Вильдяева Н.И.</i>	Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике выпускников основной школы.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 26.09.2017г.	<i>Вильдяева Н.И.</i>	Подготовка к итоговой аттестации по математике в основной школе с использованием пособий Редакции «Поколение V» Издательство.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 09.10.2017г.	<i>Вильдяева Н.И.</i>	Учебно-методические пособия для подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике в 5 – 6 классе основной школы.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», 16.11.2017г.	<i>Вильдяева Н.И.</i>	Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровней сложности на ОГЭ по математике.	Сертификат участника
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», 29.03.2018г.	<i>Вильдяева Н.И.</i>	Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровней сложности на ОГЭ по математи-	Сертификат участника

		ке. Геометрические задачи.	
Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 31.03.2018г.	Вильдяева Н.И.	ВПр как инструмент развития региональной системы образования. Математика. 5 класс.	Сертификат участника
Вебинар УМК «БИНОМ. Школа БИНОМ», 12.10.2017г.	Нагний Г.В.	Информационная безопасность личности.	Сертификат участника
Вебинар УМК «БИНОМ. Школа БИНОМ», 26.10.2017г.	Нагний Г.В.	Практическое освоение современного медиапространства.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 30.11.2017г.	Бердникова М.А.	Преодоление трудностей обучения фонетике младших школьников средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 20.11.2017г.	Бердникова М.А.	Особенности организации проектной деятельности на примере курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линия жизни».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 01.11.2017г.	Бердникова М.А.	Вариативность изобразительной деятельности в начальной школе из цикла «Видеть. Ведать. Творить. Учимся по школе Б. М. Неменского».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 15.12.2017г.	Бердникова М.А.	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках математики.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 08.12.2017г.	Бердникова М.А.	Проблема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути ее решения.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 25.12.2017г.	Бердникова М.А.	Курс «Кругобуквенное путешествие». Знакомство с буквами через путешествие по буквенным островам. Теория и практика.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение»	Бердникова М.А.	Психологическая готовность ребенка к	Сертификат участника

12.02.2018г.		школе.	
Вебинар издательства «Просвещение» 01.02.2018г.	Бердникова М.А.	Особенности организации проектной деятельности младших школьников 9на примере УМК «Школа России».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 31.01.2018г.	Бердникова М.А.	Особенности проектирование современного урока в соответствии с ФГОС НОО УМК «Школа России.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 06.02.2018г.	Бердникова М.А.	Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «Литературное чтение» УМК «Школа России».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 28.02.2018г.	Бердникова М.А.	Системно-деятельностный подход и активные методы обучения в курсе математики М. И. Моро и др. (УМК «Школа России»).	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 28.03.2018г.	Бердникова М.А.	Анализ и интерпретация художественного текста на уроках литературного чтения (УМК «Школа России».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 03.04.2018г.	Бердникова М.А.	Организация коррекционной помощи детям раннего возраста с нарушениями развития и семьям, их воспитывающим.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 04.04.2018г.	Бердникова М.А.	Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 06.04.2018г.	Бердникова М.А.	Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 04.10.2017г.	Голымбовская Ю.Л.	Обучение написанию изложений и сочинений в начальной школе.	Сертификат участника

Вебинар издательства «Просвещение» 17.10.2017г.	Голимбовская Ю.Л.	Комплексный анализ художественного текста как ключ к пониманию функциональных возможностей языковых единиц.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 25.10.2017г.	Голимбовская Ю.Л. Перетягина Н.И.	Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 27.10.2017г.	Перетягина Н.И.	Диагностика регулятивных УУД на уроках математики (на примере УМК «Школа России»).	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 28.11.2017г.	Перетягина Н.И.	Особенности подготовки к ВПР по окружающему миру: формирование тематических проверочных работ.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 10.11.2017г.	Перетягина Н.И.	Организация контрольно-оценочной деятельности на примере завершённой предметной линии «Русский язык» УМК «Школа России».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 29.11.2017г.	Перетягина Н.И.	Преимущества аттестационных форм контроля изучения курсов «Окружающий мир» - «Биология».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 05.12.2017г.	Перетягина Н.И.	Готовимся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 28.08.2017г.	Вильдяева Н.И.	Цикл вебинаров «Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговой аттестациям». Вебинар № 1 «Геометрия. Решение задач».	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 08.09.2017г.	Вильдяева Н.И.	Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Геометрия. Решение задач.	Сертификат участника

Вебинар Издательства «Просвещение» 16.10.2017г.	Вильдяева Н.И.	Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Вебинар № 2. Геометрия.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 23.10.2017г.	Вильдяева Н.И.	Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Геометрия. Решение задач.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 13.11.2017г.	Вильдяева Н.И.	Интенсивный курс подготовки к текущим и итоговым аттестациям. Решение задач по геометрии.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 20.11.2017г.	Вильдяева Н.И.	Интенсивный курс подготовки к текущим и итоговым аттестациям. Решение задач.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 13.01.2018г.	Вильдяева Н.И.	Функционально-графическая линия в УМК по математике издательства «Просвещение».	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 17.04.2018г.	Вильдяева Н.И.	Элементы статистики и теории вероятностей в УМК для старшей школы авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 27.04.2018г.	Вильдяева Н.И.	Интенсивный курс подготовки к итоговым и текущим аттестациям в основной школе. Алгебра.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 17.05.2018г.	Вильдяева Н.И.	Среднее арифметическое в заданиях ЕГЭ и в новом УМК по математике.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 13.06.2018г.	Вильдяева Н.И.	Тела вращения.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 11.05.2018г.	Магарамова Б.Ш.	Решаем задачи по функциональной грамотности: методика работы на уроках русского языка.	Сертификат участника
Проект «Открытый урок с «Просвещени-	Арсенян А.М.	Экология. «Возможности организации	Сертификат участника

ем», 26.05.2017г.		практических занятий при интеграции цифровых ресурсов и оборудования для экологических исследований».	
Вебинар Издательства «Просвещение» 15.11.2017г.	Арсенян А.М.	Я сдаю ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 27.11.2017г.	Арсенян А.М.	Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по химии.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 04.12.2017г.	Арсенян А.М.	Теория и практика организации оценочной деятельности учащихся и учителя на уроках биологии.	Сертификат участника
Вебинар Издательства «Просвещение» 18.12.2017г.	Арсенян А.М.	Методические рекомендации для подготовки к ВПР по химии в 11 классе.	Сертификат участника
Международный вебинар центра образовательных программ издательства «Титул», 29.08.2017г.	Заичко А.В.	Обучение чтению на английском языке дошкольного и младших школьников (на примере курсов и учебных пособий издательства «Титул».	Сертификат участника №8F9917EEBD5E5714 BF0A6CA0437D9D63
Международный вебинар центра образовательных программ издательства «Титул», 17.08.2017г.	Заичко А.В.	Формирование продуктивных речевых навыков на уроках английского языка в старшей школе (на примере курсов и учебных пособий издательства «Титул».	Сертификат участника №11EFD5723D7E151 3787DF60D4168314
Проект «Открытый урок с «Просвещением» 18.09.2017г.	Нагний Г.В.	Астрономия. Созвездия.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 02.10.2017г.	Нагний Г.В.	Построение технологической карты уроков при помощи УМК В.М.Чаругина.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 04.10.2017г.	Нагний Г.В.	Видеть. Ведать. Творить. Учимся по школе Неменского.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение»	Нагний Г.В.	ЕГЭ-2018: как подготовиться и достичь	Сертификат участника

05.10.2017г.		цели.	
Вебинар издательства «Просвещение» 12.10.2017г.	Нагний Г.В.	Содержание курса астрономии «Небесная механика».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 16.10.2017г.	Нагний Г.В.	Организация проектно-исследовательской деятельности с помощью УМК В.М.Чаругина.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 18.10.2017г.	Нагний Г.В.	Решение задач по теме «Сферическая астрономия и астрометрия».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 27.10.2017г.	Нагний Г.В.	Современный урок физики как основа для построения развивающего урока на примере УМК "Классический курс" Г.Я.Мякишева и др.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 18.10.2017г.	Нагний Г.В.	Решение задач по теме «Сферическая астрономия и астрометрия».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 17.11.2017г.	Нагний Г.В.	Организация проектно-исследовательской деятельности с помощью УМК В.М.Чаругина.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 21.11.2017г.	Нагний Г.В.	ЕГЭ-2018: каких изменений стоит ожидать.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 28.11.2017г.	Нагний Г.В.	Перспективные направления исследовательской деятельности в школе: идеи и практика.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 01.12.2017г.	Нагний Г.В.	Примеры решения задач по теме «Постоянный ток».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 16.01.2018г.	Нагний Г.В.	ОГЭ 2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 22.01.2018г.	Нагний Г.В.	Примеры решения задач по теме: «Магнитное поле. Силы Ампера и Лоренца».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение»	Нагний Г.В.	Реализация технологии проблемного обу-	Сертификат участника

26.01.2018г.		чения на уроках физики как одного из требований ФГОС ООО на основе УМК по физике.	
Вебинар издательства «Просвещение» 29.01.2018г.	Нагний Г.В.	Примеры решения задач по теме «Явления электромагнитной индукции и самоиндукции».	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 29.01.2018г.	Нагний Г.В.	Видеть. Ведать. Творить. Учимся по школе Б.М.Неменского.	Сертификат участника
Вебинар издательства «Просвещение» 30.01.2018г.	Нагний Г.В.	Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 03.04.2018г.	Бердникова М.А. Каневская О.А. Карабедова Л.В. Перетягина Н.И. Чернышова Е.А.	Русский язык: уроки обобщения и систематизации знаний в начальной школе.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 20.11.2017г.	Перетягина Н.И.	Интеграция уроков искусства с другими дисциплинами в начальной школе.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 07.09.2017г.	Ройстачер Е.А.	ФГОС ввели, а изменился ли урок?	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 07.09.2017г.	Ройстачер Е.А.	Как сдать ЕГЭ на 100 баллов.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 08.09.2017г.	Ройстачер Е.А.	Непрописанные истины воспитания.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 09.09.2017г.	Ройстачер Е.А.	Как узнать, каким станет ваш ребенок во взрослой жизни.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 23.10.2017г.	Черданцева Т.В.	Формирование финансовой грамотности в курсе алгебры 7 – 9 классов.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 11.12.2017г.	Арсенян А.М.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 19.12.2017г.	Арсенян А.М.	Готовимся к ЕГЭ по химии.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник»	Арсенян А.М.	Проектная деятельность на уроках хи-	Сертификат участника

12.01.2018г.		мии.	
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 16.01.2018г.	Арсенян А.М.	Готовимся к ЕГЭ по биологии. Часть 2. Задания с рисунком.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 28.09.2017г.	Нагний Г.В.	Будущее цифрового образовательного контента – от ЭФУ к единой образовательной платформе. Часть 2.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 18.10.2017г.	Нагний Г.В.	Как подготовиться к классной и контрольной работе в 10 раз быстрее? Современные технологии в помощь учителю.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 03.11.2017г.	Нагний Г.В.	Цифровые технологии. Опыт внедрения и применения в школе.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 10.01.2018г.	Нагний Г.В.	Современная астрономия и астрономическая картина мира.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 22.01.2018г.	Нагний Г.В.	О систематизации физических знаний.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» 23.01.2018г.	Нагний Г.В.	Трудные вопросы ЕГЭ: задачи о перезарядке конденсатора.	Сертификат участника
Вебинар Корпорация «Русский учебник» «Фоксфорд» 11.10.2017г.	Нагний Г.В.	Астрономия в школе: организационные и содержательные аспекты.	Сертификат участника
Вебинар корпорация «Русский учебник» 13.03.2018г.	Магарамова Б.Ш.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Тестовая часть.	Сертификат участника
Вебинар корпорация «Русский учебник» 18.04.2018г.	Магарамова Б.Ш.	Готовимся к ВПР по русскому языку.	Сертификат участника
Семинар Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи»	Бердникова М.А.	Профессиональная ориентация лиц с особыми образовательными потребностями в современной России: вызовы и перспективы.	Сертификат участника Рег. №116641 от 21.03.2018г.
Вебинар всероссийского образовательного портала «Продленка»	Каневская О.А.	Методы и приемы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС НО.	Сертификат участника № ЭП 24675 от 16.10.2017г.
Вебинар всероссий-	Каневская О.А.	Организация воспита-	Сертификат

ского образовательного портала «Продленка»		тельной деятельности по ФГОС НОО.	участника № ЭП 88919 от 02.04.2018г.
Вебинар «Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	<i>Перетягина Н.И.</i>	ВПР по русскому языку: нужна ли специальная подготовка к ней.	Сертификат участника Э-2017-11-014761 от 30.11.2017г.
Вебинар «Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	<i>Вильдяева Н.И.</i>	Основные методы решения геометрических задач на ЕГЭ.	Сертификат участника Э-2017-12-015611 от 04.12.2017г.
Вебинар «Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	<i>Вильдяева Н.И.</i>	Экономическая задача (задание 17) на ЕГЭ по математике профильного уровня.	Сертификат участника Э-2018-03-026514 от 15.03.2018г.
Вебинар «Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	<i>Магарамова Б.Ш.</i>	Как подготовиться к устному итоговому собеседованию: создание монолога и проведение диалога.	Сертификат участника Рег.номер Э-2018-03-029086 от 29 марта 2018г.
Вебинар «Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	<i>Нагний Г.В.</i>	Методика интенсивной подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по астрофизике (задание 24).	Сертификат участника Рег.номер Э-2017-12-018431 от 21 декабря 2017г.
Международная сетевая научно-практическая конференция образовательного центра «Открытое образование», 12.10.2017г.	<i>Черданцева Т.В.</i>	Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения.	Сертификат участника № ВС-16090-493-150 от 12.10.2017г.
Вебинар Западно-Сибирского межрегионального образовательного центра, 26.10.2017г.	<i>Черданцева Т.В.</i>	Основы информационной безопасности образовательной организации.	Свидетельство № 1710-000009622 от 26.10.2017г.
Вебинар Западно-Сибирского межреги-	<i>Черданцева Т.В.</i>	Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и	Свидетельство № 1712-

онального образова- тельного центра, 05.12.2017г.		ЕГЭ по математике. Теория вероятностей.	000010584 от 05.12.2017г.
ВебинарЗападно- Сибирского межреги- онального образова- тельного центра, 21.12.2017г.	Черданцева Т.В.	Формирование и оце- нивание метапред- метных результатов обучения старшеклас- сников.	Свидетельство № 1712- 000011318 от 21.12.2017г.
ВебинарЗападно- Сибирского межреги- онального образова- тельного центра, 25.01.2018г.	Черданцева Т.В.	Адаптированная ос- новная образователь- ная программа обу- чающихся с ОВЗ: тех- нология создания и реализация.	Свидетельство № 181- 000012318 от 25.01.2018г.
Представление обоб- щенного педагогиче- ского опыта на Все- российском уровне, прошедшего редакци- онную экспертизу и доступного для все- общего ознакомления на страницах образо- вательного СМИ «Проект Инфоурок»	Вильдяева Н.И.	Методические разра- ботки учителя мате- матики для 5 – 11 классов.	Свидетельство №ВЛ-573385 от 09.01.2018г.
ВебинарИздательско- го дома «Первое сен- тября» 02.11.2017г.	Нагний Г.В.	Особенности КИМ ОГЭ по физике в 2018 году.	Сертификат участника
ВебинарИздательско- го дома «Первое сен- тября» 15.11.2017г.	Нагний Г.В.	Особенности КИМ ЕГЭ по физике в 2018 году.	Сертификат участника
18-й Всероссийский интернет-педсовет	Нагний Г.В.	Учебно-методическое обеспечение образо- вания обучающихся с ограниченными воз- можностями здоровья в условиях инклюзив- ного обучения.	Сертификат, №217458 от 30.11.2017 г.
Всероссийский кон- курс Всероссийского изда- ния «Слово педагога»	Шихова Т.М.	Современный урок в свете требований ФГОС.	Диплом IIIместо Серия МБ№ 239 от 30.08.2017 г.
Всероссийский кон- курс Всероссийского обра- зовательного издания «Педпроспект.ру»	Шихова Т.М.	Оценка уровня про- фессиональной подго- товленности учителя.	Диплом I место Серия ДС № 1078 от 30.08.2017г.
Международный кон- курс Всероссийского педагогического жур-	Шихова Т.М.	Психология и педаго- гика – грань опыта и мастерства.	Диплом I место Серия ДС № 3348от

нала «Познание»			30.08.2017 г.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Новое достижение»	Шихова Т.М.	Лучшая педагогическая разработка /Мастер – класс. Рассуждение на дискуссионную тему/	Диплом лауреата I степени ДП-О № 36919 от 13. 02.2018 г.
Всероссийская викторина для педагогов образовательных учреждений «Новое достижение»	Шихова Т.М.	Год кино в России «Золотая коллекция».	Диплом лауреата I степени ДП – О № 24956 от 31.10.2017 г.
Проект «Инфоурок», тест	Зерщикова М.В.	Современный русский литературный язык. Теория и методика преподавания.	Диплом 1 степени, №548695436 от 05.11.2017г.
Проект «Инфоурок», тест	Панькова Г.Н.	Современный русский язык. Теория и методика преподавания	Диплом 1 степени, №433652702 от 06.12.2017г.
Проект «Инфоурок»	Ройстачер Е.А.	Основы возрастной психологии.	Диплом 1 степени №205662868 от 26.10.2017г.
Проект «Инфоурок»	Вильдяева Н.И.	Существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.	Благодарственное письмо, №ВМ-00573385 от 26.05.2018г.
Проект «Инфоурок»	Шиханцова О.Ф.	Существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.	Благодарственное письмо, №ВМ-01475858 от 02.06.2018г.
Проект «Инфоурок»	Ройстачер Е.А.	Существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.	Благодарственное письмо, №ВМ-00433800 от 18.06.2018г.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Шихова Т.М.	Наполнение Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Благодарственное письмо, № БП 649112 от 02.04.2018 г.
Всероссийские педагогические тестирования образовательного форума «Знанию»	Шихова Т.М.	Нестандартный урок как инновационная форма организации учебного занятия.	Сертификат № ПТ-163824/28 от 03.09.2017 г.
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Шихова Т.М.	Активный член экспертного педагогического совета Всероссийский образова-	Свидетельство, №1702193326 от 02.11.2017 г.

		тельный портал «Промсвещение».	
Всероссийский конкурс талантов	Магарамова Б.Ш.	ИКТ в современной школе.	Диплом, призер (II место) №60580 от 07.06.2018г.

Свой накопленный методический материал учителя школы

- размещают на своих собственных сайтах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Электронный адрес сайта
1.	Чернышова Елена Анатольевна	https://elena-1970.jimdo.com/
2.	Бердникова Марина Анатольевна	http://marinaww37.gimdo.com/
3.	Каневская Оксана Александровна	http://www.proshkolu.ru nsportal.ru/kanevskaya-oksana-aleksandrovna
4.	Карабедова Любовь Владирировна	nsportal.ru/karabedova-lyubov-vladimirovna
5.	Голимбовская Юлия Леонидовна	http://www.proshkolu.ru http://multiurok.ru/juliya1981/
6.	Перетягина Наталья Ивановна	http://www.proshkolu.ru
7.	Вильдяева Наталья Ивановна	https://infourok.ru/user/vildyaeva-natalya-ivanovna
8.	Ройстачер Екатерина Андреевна	https://infourok.ru/user/roystacher-ekaterina-andreevna
9.	Шиханцова Ольга Федоровна	https://infourok.ru/user/shihancova-olga-fedorovna
10.	Зыбина Ирина Павловна	http://nsportal.ru/zibinairina
11.	Черданцева Татьяна Владимировна	http://nsportal.ru/tata-404mailru
12.	Вильдяева Наталья Ивановна	https://infourok.ru/user/vildyaeva-natalya-ivanovna
13.	Заичко Анна Васильевна	http://nsportal.ru/zaichkoaaa
14.	Шихова Тамара Михайловна	http://shikhova.ru/
15.	Панькова Галина Николаевна	https://infourok.ru/user/pankova-galina-nikolaevna1
16.	Зерщикова Марина Владимировна	https://infourok.ru/user/zerschikova-marina-vladimirovna
17.	МагарамоваБесханумШахбудиновна	https://infourok.ru/user/magaramova-beshanum-shahbudinovna/material
18.	АрсенянАнаитМануковна	http://anaitarsenyan.wordpress.com
19.	Нагний Галина Владимировна	https://infourok.ru/user/nagniy-galina-vladimirovna/material
20.	Садовая Людмила Павловна	https://infourok.ru/user/sadovaya-lyudmila-pavlovna

- размещают на различных образовательных сайтах в сети интернет, а также публикуют в методических изданиях:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Тема публикации, издательство (образовательный сайт)
21.	Арсенян А.М.	Публикация методического материала. Мастер – класс по химии. (https://videouroki.net/razrabotki/mastier-klass-po-khimii.html) Свидетельство №99703705 от 19.12.2017г.
22.	Чернышова Е.А.	Публикация методического материала. «Фразеологизмы» Мультиурок http://multiurok.ru/files/frazieloghizmy-3.html Свидетельство MUF787491 от 05.01.2018г.
23.	Перетягина Н.И.	Публикация методического материала. «Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса» «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-dlya-klassa-2267995/html
24.		Публикация методического материала. «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-dlya-klassa-2268032/html 09/11/2017 Сертификат № ДБ-846056
25.		Публикация методического материала. «Рабочая программа внеурочной деятельности «Почемучка» для 3 класса» «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-dlya-klassa-2268032/html 09/11/2017 Сертификат № ДБ-8460567
26.	Каневская О.А.	Публикация методического материала. «Проверочная работа «Безударные гласные». Образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org Сертификат Серия 87714-284301 от 04.12.2017г.
27.		Публикация методического материала. «Рабочая программа по физической культуре для 2 класса». Образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org Сертификат Серия 87714-249601 от 27.09.2017г.
28.		Публикация методического материала. «Технологии моделирующего обучения: учебные игры». Образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org Сертификат Серия 87714-286092 от 10.12.2017г.
29.		Публикация методического материала. «Новогодняя викторина». Образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org Сертификат Серия 87714-285119 от 06.12.2017г.
30.		Публикация методического материала. Проверочная работа по теме «Разделительный мягкий знак». Образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org Сертификат Серия 87714-297740 от 06.02.2018г.
31.	Голибдовская Ю.Л.	Публикация методического материала. «Новочеркасск в годы войны». https://multiurok.ru/files/novochierkassk-v-ghody-voiny.html . Свидетельство MUF669163 от 07.08.2017
32.	Вильдяева Н.И.	Публикация методического материала. «Рабочая программа по математике для 5 класса на 2018 год по Мордковичу» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-klassa-na-god-po-mordkovichu-2442896.html). Свидетель-

		ство №ДБ-1021076 от 09.01.2018г.
33.		Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по алгебре для 9 класса на 2018 год по А.Г. Мордковичу» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-algrebre-dlya-klassa-na-god-po-ag-mordkovichu-2442950.html). Свидетельство №ДБ-1021130 от 09.01.2018г.
34.		Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по геометрии для 9 класса на 2018 год» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-dlya-klassa-na-god-2442965.html). Свидетельство №ДБ-1021145 от 09.01.2018г.
35.		Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10 класса на 2018 год по Мордковичу» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-algrebre-i-nachalam-analiza-dlya-klassa-na-god-po-mordkovichu-2442867.html). Свидетельство №ДБ-1021047 от 09.01.2018г.
36.		Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по геометрии для 10 класса на 2018 год» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-dlya-klassa-na-god-2442933.html). Свидетельство №ДБ-1021113 от 09.01.2018г.
37.		Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по решению текстовых задач для 10 класса на 2018 год» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-resheniyu-zadach-dlya-klassa-na-god-2442917.html). Свидетельство №ДБ-1021097 от 09.01.2018г.
38.		Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 11 класса по А.Г. Мордковичу» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-algrebre-i-nachalam-matematicheskogo-analiza-dlya-klassa-na-god-po-ag-mordkovichu-2443100.html). Свидетельство №ДБ-1021280 от 09.01.2018г.
39.		Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по геометрии для 11 класса» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-dlya-klassa-na-god-2443119.html). Свидетельство №ДБ-1021299 от 09.01.2018г.
40.		Публикация методического материала. Методическая разработка «План воспитательной работы в 5 а классе на 2017 – 2018 учебный год» (infourok.ru/plan-vospitatelnoy-raboti-v-a-klasse-na-uchebniy-god-2443026.html). Свидетельство №ДБ-1021206 от 09.01.2018г.
41.	Нагний Г.В.	Публикация методического материала. Рабочая программа по физике 10 класс https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-klass-3116901.html Свидетельство №ДБ-1696230 от 13.06.2018г.
42.		Публикация методического материала. Физический диктант "Механические колебания и волны"

		https://infourok.ru/fizicheskiy-diktant-mehanicheskie-kolebaniya-i-volni-3116933.html Свидетельство № ДБ-1696262 от 13.06.2018г.
43.		Публикация методического материала. Рабочая программа по физике 7 класс https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-klass-3116937.html Свидетельство № ДБ-1696266 от 13.06.2018г.
44.		Публикация методического материала. Контрольная работа по физике 10 класс https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-fizike-klass-3116963.html Свидетельство о публикации № ДБ-1696292 от 13.06.2018г.
45.		Публикация методического материала. Лабораторная работа 11 класс по теме "Наблюдение интерференции и дифракции света" https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-klass-po-teme-nablyudenie-interferencii-i-difrakcii-sveta-3116969.html Свидетельство № ДБ-1696298 от 13.06.2018г.
46.	Ройстачер Е.А.	Публикация методического материала. Методическая разработка «Эссе. Учитель прикасается к вечности» (infourok.ru/esse-uchitel-prikasaetsya-k-vechnosti-2544809.html). Свидетельство №ДБ-1122992 от 05.02.2018г.
47.		Публикация методического материала. Методическая разработка. Творческий проект «Облачные вычисления» (infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-oblachnie-vichisleniya-2556941.html). Свидетельство №ДБ-1135124 от 08.02.2018г.
48.		Публикация методического материала. Методическая разработка. Творческий проект «Викторина для младшеклассников» (infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-viktorina-dlya-mladshklassnikov-2556952.html). Свидетельство №ДБ-1135135 от 08.02.2018г.
49.	Шихова Т.М.	Публикация методического материала. Рабочая программа по русскому языку к УМК Ладыженской 7 класс Свидетельство о публикации Серия АА№658 от 30.08.2017 г. https://saitpedagoga.ru
50.		Публикация методического материала. Методическая разработка. Мастер – класс «Рассуждение на дискуссионную тему.» Русский язык 8 класс. Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»
51.	Зерщикова М.В.	Публикация методического материала. Методическая разработка «Тема урока по литературе «Басни народов мира». (https://infourok.ru/tema-uroka-po-literature-basni-narodov-mira-2129786.html) Свидетельство №ДБ-707835 от 25.09.2017г.
52.		Публикация методического материала. Методическая разработка «Проблема сохранения чистоты русского языка в современных условиях». (https://infourok.ru/problema-sohraneniya-chistoti-russkogo-yazika-v-sovremennih-usloviyah-2129631.html) Свидетельство №ДБ-707680 от 25.09.2017г.
53.		Публикация методического материала. Методическая раз-

		работка доклад на тему: Истинная суть и смысл культуры. (https://infourok.ru/doklad-na-temu-istinnaya-sut-i-smisl-kulturi-2129620.html) Свидетельство №ДБ-707669 от 25.09.2017г.
54.		Публикация методического материала. Методическая разработка календарно-тематическое планирование. Литература (5кл) (https://infourok.ru/kalendar-no-tematicheskoe-planirovanie-literatura-kl-2129654.html) Свидетельство №ДБ-707703 от 25.09.2017г.
55.		Публикация методического материала. Методическая разработка фрагмента урока о причастном обороте. Творческая работа. (https://infourok.ru/fragment-uroka-o-prichastnom-oborote-tvorcheskaya-rabota-2129644.html) Свидетельство №ДБ-707693 от 25.09.2017г.
56.	Магарамова Б.Ш.	Публикация методического материала. Курсовая работа учителя русского языка и литературы. https://infourok.ru/kurovaya-rabota-uchitelya-russkogo-yazika-i-literaturi-magaramovoy-beshanum-shahbudinovni-mbou-sosh-gnovocherkasska-2312717.html (Свидетельство №ДБ-890883 от 21.11.2017г.)
57.		Публикация методического материала. Пояснительная записка по литературе 5 класс. https://infourok.ru/planirovanie-uroka-po-literature-2312835.html (Свидетельство №ДБ-890923 от 21.11.2017г.)
58.		Публикация методического материала. Пояснительная записка по русскому языку 6 класс. https://infourok.ru/poyasnitelnaya-zapiska-po-russkomu-yaziku-2312795.html (Свидетельство №ДБ-890883 от 21.11.2017г.)
59.		Публикация методического материала. Календарно-тематическое планирование по русскому языку 7 класс. https://infourok.ru/kalendar-notematicheskoe-planirovanie-po-russkomu-yaziku-2312846.html (Свидетельство №ДБ-890934 от 21.11.2017г.)
60.		Публикация методического материала. Календарно-тематическое планирование русский язык 10 класс. https://infourok.ru/kalendar-notematicheskoe-planirovanie-russkiy-yazik-2312856.html (Свидетельство №ДБ-890944 от 21.11.2017г.)
61.		Публикация методического материала. Проблема заимствования в русском языке. http://solncesvet.ru/ (Свидетельство №СВ748197 от 15.05.2018г.)
62.	Панькова Г.Н.	Публикация методического материала. Рабочая программа «Литература 5 класс» http://infourok.ru/rabocaya-programma-literatura-klass-2356043.html Свидетельство №ДБ-934142 от 06.12.2017г.
63.		Публикация методического материала. Русский язык 5 класс «Пояснительная записка» http://infourok.ru/russkiy-yazik-ki-poyasniitelnaya-zapjska-2355850.html Свидетельство №ДБ-933949 от 06.12.2017г.
64.		Публикация методического материала. Рабочая программа

		«Русский язык 5класс» http://infourok.ru/rabocaya-programma-russkiy-yzik-klass-2356002.html Свидетельство №ДБ-934101 от 06.12.2017г.
65.		Публикация методического материала. Рабочая программа «Пояснительная записка по литературе 5 класс» http://infourok.ru/rabocaya-programma-po-literature-235606 Свидетельство №ДБ-934135 от 06.12.2017г.
66.		Публикация методического материала. Методический материал «Последний звонок» https://infourok.ru/metodicheskiy-material-posledniy-zvonok-2355816.html Свидетельство №ДБ-933915 от 06.12.2017г.
67.	Садовая Л.П.	Публикация методического материала. Статья: «Реализация регионального компонента на уроках истории и обществознания» (Инфоурок, https://infourok.ru/statya-realizatsiya-regionalnogo-komponenta-na-urokah-istorii-i-obschestvoznaniya-2850704.html , свидетельство № ДБ-910529)
68.		Публикация методического материала. Методическая разработка (Мастер-класс по обществознанию) на тему «Решение конфликтов» (Инфоурок, https://infourok.ru/masterklass-po-obschestvoznaniyu-na-temu-konflikty-2850332.html , свидетельство)
69.		Публикация методического материала. Рабочая программа по обществознанию [5 класс] (Инфоурок, https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obschestvoznaniyu-klass-2332314.html , свидетельство № ДБ-910402)
70.		Публикация методического материала. Рабочая программа по обществознанию [6 класс] (Инфоурок, https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obschestvoznaniyu-klass-2332320.html , свидетельство № ДБ-910408)
71.		Публикация методического материала. Рабочая программа по обществознанию [7 класс] (Инфоурок, https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obschestvoznaniyu-klass-2332333.html , свидетельство № ДБ-910421)
72.		Публикация методического материала. Рабочая программа по всеобщей истории [5 класс] (Инфоурок, https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vseobschey-istorii-klass-2332267.html , свидетельство № ДБ-910355)
73.		Публикация методического материала. Рабочая программа по истории России, всеобщей истории [6 класс] (Инфоурок, https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vseobschey-istorii-klass-2332302.html , свидетельство)
74.		Публикация методического материала. Рабочая программа по истории России, всеобщей истории [7 класс] (Инфоурок, https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vseobschey-istorii-klass-2332306.html , свидетельство № ДБ-910394)
75.	Заичко А.В.	Публикация методического материала. Подготовка к ОГЭ по английскому языку (письменная часть).

		https://multiurok.ru/files/podghotovka-k-oge-po-anghliiskomu-iazyku-pis-mienn.html Свидетельство MUF814618 от 28.01.2018г.
--	--	---

■ **Средняя наполняемость классов.**

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество	6	9	1
Средняя наполняемость	27,8	22,2	17
В том числе:			
общеобразовательных	6	9	1
профильных	-	-	-

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

■ **Система мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса**

В соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 8», «Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 8», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №8», для получения качественной, объективной информации в области педагогической деятельности, образовательного процесса и анализа его состояния, для оценки и самооценки профессиональной деятельности учителя, оценки достижений обучающихся, с целью корректировки многообразных управленческих решений, для определения эффективности и полноты реализации программно-методического, кадрового и ресурсного обеспечения образовательного процесса, для выявления уровня их социализации, в школе используется мониторинг, который представляется как динамичная система отслеживания результативности и прогнозирования деятельности ученика и учителя.

Сравнительный анализ результатов обучения школьников за три последних года

Категории	2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%
Всего уч-ся	168	170	35	373		160	188	18	366		169	205	15	389	
Отличников	10	13	6	29	9	14	14	2	30	8	8	9	3	20	5
Хорошистов	55	48	10	113	35	63	54	4	121	33	57	67	6	130	33
Условно переведены	-	2	-	-	2						-	-	-	-	
Второй год	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,2	-	-	-	-	
Окончили со справкой	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0,5	-	-	-	-	
Пролонгированное обучение						1			1	0,2	2	-	-	2	0,5
УО, %	100	99	100	99		100	99	89	96		100	100	100	100	
КЗ, %	55	36	47	44		60	36	33	41		57	37	60	45	

Сравнительный анализ обучающихся за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

- образовательные программы освоили в среднем на 100 % обучающихся 2-4-х классов, на 98 % обучающиеся 5-9-х классов и на 96 % обучающиеся 10-11 класса.

Результаты учебной деятельности в выпускных классах 1, 2, 3 ступенях обучения

Класс	2015-2016					2016-2017					2017-2018				
	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Награждены «Золотой» или «Серебряной» медалями	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Награждены «Золотой» или «Серебряной» медалями	Количество учащихся	УО, %	КЗ, %	Аттестат особого образца	Награждены «Золотой» или «Серебряной» медалями
4	39	100	54	-	-	45	100	49	-	-	33	100	61	-	-
9	21	100	29	-	-	27	96	44	1	-	42	100	29	1	-
11	17	100	71	4	4	18	89	33	2	2	-	-	-	-	-

✓ *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов*

Согласно Закона РФ "Об образовании", освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников.

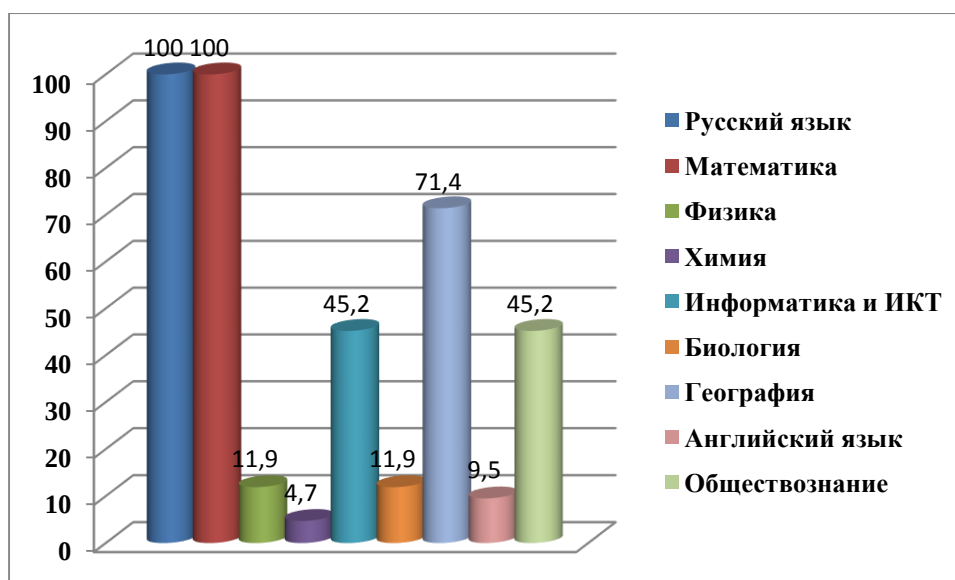
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 8 в 2017/2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены 42 обучающихся.

Выбор выпускниками предметов для сдачи экзаменов распределился следующим образом:

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Английский язык	Обществознание	Английский язык (устный)
Кол-во	42	42	5	2	19	5	30	4	19	4
%	100	100	11,9	4,7	45,2	11,9	71,4	9,5	45,2	9,5



Результативность ОГЭ по основным предметам:

Предмет	Участники ОГЭ		"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл
	Кол-во	%					
Русский	42	100	25	13	4	0	4,5
Математика	42	100	5	14	23	0	3,5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Участники ЕГЭ		"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл
	Кол-во	%					
Физика	5	11,9	0	3	2	0	3,6
Химия	2	4,7	1	1	0	0	4,5
Информатика и ИКТ	19	45,2	0	10	9	0	3,5
География	30	71,4	13	15	2	0	4,3
Биология	5	11,9	1	2	2	0	3,8
Английский язык (письменный и устный)	4	9,5	3	1	0	0	4,7
Обществознание	19	45,2	4	9	6	0	3,8

**Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов
по результатам государственной итоговой аттестации**

Предмет	Сдавали экзамен	Форма государственной итоговой аттестации	Годовую отметку					
			Подтвердили		Повысили		Понизили	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	42	42	11	26,1	31	73,8	0	0
Математика	алгебра	42	33	78,5	5	11,9	4	9,5
	геометрия	42	31	73,8	10	23,8	1	2,3
Обществознание	19	19	10	52,6	7	36,8	2	10,5
География	30	30	8	26,6	22	73,3	0	0
Физика	5	5	2	40	2	40	1	20
Химия	2	2	1	50	1	50	0	0
Биология	5	5	2	40	3	60	0	0
Английский язык	4	4	3	75	0	0	1	25
Информатика и ИКТ	19	19	11	57,8	1	5,2	7	36,8

Как видно из таблицы, наибольший процент выпускников, подтвердивших годовые отметки на государственной итоговой аттестации, по алгебре и геометрии – 78,5% и 73,8. Также большинство обучающихся подтвердили свои результаты и по другим предметам (57,8% по информатике и ИКТ и 52,6% по обществознанию).

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

➤ **Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

Традиционным направлением работы с детьми, имеющими особые успехи в обучении, является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Этапы	Предмет	Ф.И. призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
муниципальный уровень	английский язык	Яценко Юлия	9б	призер	Заичко А.В.
	английский язык	Берест Дмитрий	10а	призер	Заичко А.В.
	биология	Берест Дмитрий	10а	призер	Арсенян А.М.

✓ **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

**Сведения о продолжении образования
и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2017 г.**

количество выпускников 11-х классов	продолжают образование в				количество трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	курсы и др.		
18	-	4	13	-	-	1

**Сведения о продолжении образования
и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2017 г.**

количе- ство вы- пускни- ков 9-х классов	10 класс	продолжают образование в			количество трудоустро- енных вы- пускников	не рабо- тают и не учат- ся	Дру- гие при- чины
		ОУ началь- ного профес- сионального образования (ПУ)	ОУ сред- него профес- сионального образова- ния	кур- сы и др.			
26	18	-	8	-	-	-	-

✓ *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).*

В 2017 - 2018 учебном году продолжена работа в школе по профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся МОУ СОШ №8 в соответствии с Федеральным Законом и постановлениями Администрации РО и г. Новочеркаска по следующим направлениям:

- 1) Социально- психологическая и педагогическая поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- 2) Социально-педагогическая поддержка детей склонных к противоправному поведению;
- 3) Социально-педагогическая поддержка детей с отклоняющимся поведением;
- 4) Оздоровление условий семейного воспитания, консультационно-разъяснительная работа с родителями.
- 5) Проводятся беседы с инспектором ПДН ОП-1 младшим лейтенантом полиции Лебедевой Юлией Сергеевной, майором полиции Сопиным Сергеем Валерьевичем
 - «Ответственность за совершенный поступок»;
 - «Что значит для меня друг или подруга»;
 - «Когда наступает уголовная ответственность»;
 - Беседы учащихся с классными руководителями и администрацией школы «Правила поведения в школе, в общественных местах».
- 6) Беседы с уполномоченным по правам ребенка.
- 7) Дети, склонные к правонарушениям привлекаются к работе в Совете Старшеклассников, выполняют разовые поручения в классе, участвуют в школьных и классных мероприятиях, праздничных концертах.

Мероприятия по индивидуальной профилактической работе ведутся систематически администрацией школы, классными руководителями, Советом старшеклассников, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.

Создан банк данных детей с девиантным поведением. На данный момент на профилактическом учете в ПДН ОП-1 состоит 4 человека.

Сколько человек стоит на внутриш- кольном учете	В ОППН	Количество преступле- ний	Количество правонаруше- ний	Формы работы по профилактике
4	2	нет	1	Беседы, лекции, беседы с родителями, посещение на дому, работа с инспектором, приглашение на Совет стар-

				шекласников
--	--	--	--	-------------

✓ *Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).*

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику, в ходе которых оценивается физическое, нервно-психическое развитие, состояние здоровья детей.

Наблюдается положительная динамика снижения заболеваний органов зрения, лор-заболеваний, стоматологической и ортопедической патологии. Этому способствуют занятия детей физической культурой, проведение профилактических бесед на тему: «Здоровый образ жизни», применение учителями здоровьесберегающих технологий на уроках, внеклассные спортивные мероприятия.

Виды заболеваний	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ОРВ Грипп Ангина	218	189	182
ЛОР заболевания	42	40	44
Бронхо-лёгочные заболевания	14	11	10
Желудочно-кишечные заболевания	11	9	8
Урологические заболевания	-	-	-
Кожные заболевания	-	-	-
Хирургические заболевания	5	2	3
Сердечно-сосудистые заболевания	1	1	1
Прочие	4	3	4

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2015-2016	298	54	7	12
2016-2017	304	51	6	5
2017-2018	326	54	5	4

✓ **Достижения учреждения в конкурсах.**

Программа «Одаренные дети» реализуется в школе по нескольким направлениям: олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, интеллектуальных играх, социально-значимых проектах, спортивных мероприятиях.

Результатом работы педагогического коллектива в данном направлении является подготовка призеров и победителей предметных олимпиад различного уровня, конкурсов.

В 2017-2018 учебном году ученики школы приняли участие развивающих конкурсах по математике, информатике, русскому языку, биологии, химии и др.

1. Общероссийский конкурс по русскому языку **«Родное слово»** ЦДО «Отличник» совместно с Уральским Государственным Экономическим Университетом (г.Екатеринбург) (73 чел.).
2. Всероссийская олимпиада по биологии **«Олимпус»** при поддержке Института Развития Школьного Образования (ИРШО) г.Калининград (39 чел.).
3. Всероссийская олимпиада по географии **«Олимпус»** при поддержке Института Развития Школьного Образования (ИРШО) г.Калининград (27 чел.).
4. Всероссийский конкурс-игра **«Русский Медвежонок - языкознание для всех»** осуществляется под эгидой Института продуктивного обучения РАО (ИПО) г.Санкт-Петербург (65 чел.).
5. Всероссийская олимпиада школьников **«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»** - (167 чел.).
6. Интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху» - (32 чел.).

Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах за период 2017-2018 учебного года выглядит следующим образом:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Название конкурса	Результаты	Педагог, подготовивший участника
1.	Берест Дмитрий	10а	Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, (Приказ УО №646 от 01.12.2017г.)	призер	Заичко А.В.
			Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по биологии, (Приказ УО №646 от 01.12.2017г.)	призер	Арсенян А.М.
2.	Яценко Юлия		Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, (Приказ УО №896 от 16.12.2015г.)	призер	Заичко А.В.
3.	Карнаух Семен	2а	Городской интеллектуальный Фестиваль младших школьников (по рус-	победитель	Каневская О.А

			скому языку) «Путь к успеху», (Приказ УО №237 от 25.04.2018г.)		
4.	Работько Кирилл	3а	Городской интеллек- туальный Фестиваль младших школьников (по рус- скому языку) «Путь к успеху», (Приказ УО №237 от 25.04.2018г.)	призер	Перетягина Н.И.
5.	Карташова Кристи- на	4а	Международная он- лайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM (Диплом № В1710-4- 1483000 Ноябрь 2017г.)	победитель	Чернышова Е.А.
			Победитель, III меж- дународная онлайн- олимпиада по русско- му языку «Русский с Пушкиным» (Диплом № 1710Р-4- 002511822 Октябрь 2017г.)		Чернышова Е.А.
6.	Букреев Артем	4а	III международная он- лайн-олимпиада по русскому языку «Рус- ский с Пушкиным» (Диплом № 1710Р-4- 002511822 Октябрь 2017г.)	победитель	Чернышова Е.А.
7.	Сазонов Павел	4а	Межпредметная он- лайн-олимпиада Учи.ру (Похвальная грамота №1709-4-001996945)	призер	Чернышова Е.А.
8.	Исаева Дарья	1б	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	2 место	Бердникова М.А.
9.	Чернобривец Юлия	1б	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	3 место	Бердникова М.А.
10.	Леонов Кирилл	1б	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	2 место	Бердникова М.А.
11.	Никитина Ярослава	1б	Городской конкурс детского творчества «С	3 место	Бердникова М.А.

			праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)		
12.	Иванова Милана	2а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	3 место	Каневская О.А
			Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» (Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)	1 место	Каневская О.А
13.	Гончаров Богдан	2а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	3 место	Каневская О.А
			Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» (Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)	3 место,	Каневская О.А.
14.	Жарова Анастасия	2а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	3 место	Каневская О.А.
15.	Дымковец Егор	1а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	3 место	Карабедова Л.В.
16.	Дианова Милана	1а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	3 место	Карабедова Л.В.
17.	Игнатенко Александр	3а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	2 место, 3 место	Перетягина Н.И.
			Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» (Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)	1 место	Перетягина Н.И.
18.	Стрибежева Екатерина	3а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». (Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)	3 место	Перетягина Н.И.
19.	Шевченко Станислав	4а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная».	3 место	Чернышова Е.А.

			<i>(Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)</i>		
			Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта. <i>(Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)</i>	3 место	Чернышова Е.А.
20.	Порошина Ксения	4а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». <i>(Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)</i>	3 место	Чернышова Е.А.
			Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение». <i>(Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)</i>		Чернышова Е.А.
			Месячник «Правильное питание». <i>(Приказ №288 от 11.05.2018 г.)</i>	1 место	Чернышова Е.А.
21.	Будянская Арина	4а	Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная». <i>(Приказ УО №617 от 17.11.2017г.)</i>	1 место	Чернышова Е.А.
			Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся « Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта. <i>(Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)</i>	1 место	Чернышова Е.А.
22.	Варчич Дмитрий	1б	Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение». <i>(Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)</i>	3 место	Бердникова М.А.
23.	Бардина Екатерина	3б	Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение». <i>(Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)</i>	1 место	Голимбовская Ю.Л.
24.	Филатов Алена	3б	Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» <i>(Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)</i>	3 место	Голимбовская Ю.Л.
			Городской конкурс –	2 место	Голимбовская Ю.Л.

			выставка декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)		
25.	Подосинников Александр	3б	Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» (Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)	1 место	Голимбовская Ю.Л.
			Городская экологическая акция «Покорми птиц!». (Приказ УО №121 от 06.03.2018 г.)	3 место	Голимбовская Ю.Л.
26.	Дымковец Егор	1а	Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» (Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)	2 место	Карабедова Л.В.
27.	Елисеев Сергей	3а	Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение». (Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)	2 место	Перетягина Н.И.
28.	Запросян Аким	4а	Конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение». (Приказ УО №25 от 15.01.2018г.)	3 место	Чернышова Е.А.
29.	Шакирова Софья	1б	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)	3 место	Берднмкова М.А.
30.	Попова Виолетта	3б	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)	2 место	Голимбовская Ю.Л.
31.	Гапоненко Александр	3б	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвя-	1 место	Голимбовская Ю.Л.

			щен-ного Междуна- родному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)		
32.	Лашев Александр	3б	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творче- ства учащихся «Весна для мам», посвящен- ного Международному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)	2 место	Голибковская Ю.Л.
33.	Бородаева Ольга	2а	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творче- ства учащихся «Весна для мам», посвящен- ного Международному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)	3 место	Каневская О.А.
34.	Бурчакова Александр	2а	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творче- ства учащихся «Весна для мам», посвящен- ного Международному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)	3 место	Каневская О.А.
			II городской детско-юношеский кон- курс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продук- ты», посвященного «Все- мирному дню каче- ства». (Приказ УО №591 от 09.11.2017 г.)	призер	Каневская О.А.
			Городская экологическая акция «Покорми птиц!». (Приказ УО №121 от 06.03.2018 г.)	1 место	Каневская О.А.
35.	Азаров Ярослав	1а	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творче- ства учащихся «Весна для мам», посвящен- ного Международному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от	3 место	Карабедова Л.В.

			21.03.2018г.)		
36.	Макарова Алина	1а	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)	3 место	Карабедова Л.В.
37.	Дианова Милана	1а	II городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», посвященного «Всемирному дню качества». (Приказ УО №591 от 09.11.2017 г.)	призер	Карабедова Л.В.
			Месячник «Правильное питание». (Приказ №288 от 11.05.2018 г.)	1 место	Карабедова Л.В.
38.	Джалалов Марк	1а	II городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», посвященного «Всемирному дню качества». (Приказ УО №591 от 09.11.2017 г.)	призер	Карабедова Л.В.
39.	Отряд ЮИД		Городской конкурс отрядов ЮИД «Смотр готовности отрядов ЮИД». (Приказ УО №491 от 20.09.2017г.)	2 место	Панькова Г.Н.
40.	Отряд ЮИД		Городской конкурс отрядов ЮИД «Торжественный марш: говорит ЮИД ДОНА». (Приказ УО №199 от 11.04.2018г.)	2 место	Панькова Г.Н.
41.	Бурчакова Александра	2а	Городская экологическая акция «Покорми птиц». (Приказ УО №121 от 06.03.2018г.)	1 место	Каневская О.А.

42.	Елисеева Сергей	4а	«Правильное питание». (Приказ №288 от 11.05.2018 г.)	1 место	Чернышова Е.А.
43.	Подосинников Александр	1а	Городская я экологическая акция «Покорми птиц». (Приказ УО №121 от 06.03.2018г)	3 место	Карабедова Л.В.
44.	Филатова Елизавета	9б	Городская я экологическая акция «Покорми птиц». (Приказ УО №121 от 06.03.2018г)	2 место	Арсенян А.М.
			Городско Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга Талантов». (Приказ №468 от 12.10.2017г.)	лауреат	Панькова Г.Н.
45.	Шалаева Ангелина	10а	Городская я экологическая акция «Покорми птиц». (Приказ УО №121 от 06.03.2019г)	2 место	Арсенян А.М.
			Городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная Техника. Изобразительное искусство». (Приказ УО от 20.04.2018г.)	лауреат	Нагний Г.В.
46.	Бабарин Вадим	7а	Городской фестиваль научно- технического и декоративно- прикладного творчества детей и молодежи, посвященной 73-й годовщине Победы ВО войне «Творчество наследников Великой Победы- в дар Отечеству». (Приказ №317 от 23.05.2018г.)	1 место	Муковоз В.И.
47.	Зинченко Дмитрий	7а	Городской фестиваль научно- технического и декоративно- прикладного творчества детей и молодежи, посвященной 73-й годовщине Победы ВО войне «Творчество наследников Великой Победы- в дар Отече-	1 место	Муковоз В.И.

			ству». (Приказ №317 от 23.05.2018г.)		
48.	Голибровский Георгий	9а	Городской фестиваль научно- технического и декоративно- прикладного творчества детей и молодежи, посвященной 73-й годовщине Победы ВО войне «Творчество наследников Великой Победы- в дар Отечеству». (Приказ №317 от 23.05.2018г.)	1 место	Муковоз В.И.
49.	Мкртчян Ашот	5б	Городской фестиваль научно- технического и декоративно- прикладного творчества детей и молодежи, посвященной 73-й годовщине Победы ВО войне «Творчество наследников Великой Победы- в дар Отечеству». (Приказ №317 от 23.05.2018г.)	1 место	Муковоз В.И.
50.	Шаламов Артем	5б	Городской фестиваль научно- технического и декоративно- прикладного творчества детей и молодежи, посвященной 73-й годовщине Победы ВО войне «Творчество наследников Великой Победы- в дар Отечеству». (Приказ №317 от 23.05.2018г.)	1 место	Муковоз В.И.
			Международный конкурс для детей и молодежи «Все таланты!» Номинация «Декоративно- прикладное творчество». Конкурсная работа «Кот». (№ЗТ 417-33484)	Диплом I место	Муковоз В.И.
51.	Черниенков Александр	5б	Городской фестиваль научно- технического и декоративно- прикладного творчества детей и молодежи, посвященной 73-й го-	1 место	Муковоз В.И.

			довщине Победы в ВО войне «Творчество наследников Великой Победы- в дар Отечеству». (Приказ №317 от 23.05.2018г.)		
52.	Исаков Василий	10а	Городско Фестиваль- конкурс детского художественного творчества «Радуга Талантов». (Приказ №461 от 12.10.2017г.)	Дипломант I степени	Панькова Г.Н.
53.	Семенова Анастасия	7б	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная Техника. «Изобразительное искусство». (Приказ УО от 20.04.2018г.)	Диплом лауреата I степени	Нагний Г.В.
54.	Волкова Дарья	6б	Городской конкурс детского творчества «Мир детства», номинация «Художественная Техника. «Изобразительное искусство». (Приказ УО от 20.04.2018г.)	Диплом лауреата I степени	Нагний Г.В.
55.	Евстратова Юлия	1б	Месячник «Правильное питание». (Приказ №288 от 11.05.2018 г.)	1 место	Бердникова М.А.
56.	Донченко Денис	2а	Месячник «Правильное питание». (Приказ №288 от 11.05.2018 г.)	2 место	Каневская О.А.
57.	Сазонова Анна	3а	Месячник «Правильное питание». (Приказ №288 от 11.05.2018 г.)	2 место	Перетягина Н.И.
58.	Калюля Анна	1б	Месячник «Правильное питание». (Приказ №288 от 11.05.2018 г.)	2 место	Бердникова М.А.
59.	Гарибян Эвелина	5а	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта. (Приказ УО №141 от 21.03.2018г.)	1 место	Нагний Г.В.
60.	Макаров Дмитрий	6а	Всероссийский конкурс талантов. Номи-	Победитель (I место)	Магарамова Б.Ш.

			нация: «Олимпиада по русскому языку».		
61.	Бурдюгов Павел	6а	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по литературе»	Призер (III место)	Магарамова Б.Ш.
62.	Школьная Мария	8а	Всероссийская олимпиада по биологии «Олимпус»	Диплом лауреата	Арсенян А.М.
63.	Бардин Никита	8а	Всероссийская олимпиада по биологии «Олимпус»	Диплом лауреата	Арсенян А.М.
64.	Прокопенко Екатерина	6б	Всероссийская олимпиада по географии «Олимпус»	Диплом лауреата	Савочкина И.Е.

✓ **Победители и призеры городских, областных, социально значимых конкурсов, проектов**

С 2006-2007 учебного года педагогическим советом утверждается список кандидатов, рекомендованных педагогическим советом МБОУ на получение стипендии Мэра города и агентства недвижимости «Ключ – N».

В 2017-2018 учебном году ученицы 10а класса были номинированы на стипендию:

- Арапова Анастасия, стипендию Мэра;
- Чебанова Сусанна, стипендию агентства недвижимости «Ключ-N».

Учебный год	Учредитель	
	Стипендия Администрации (Мэра) города	Стипендия агентства недвижимости «Ключ N»
2006-2007	Михайлов Андрей	Жданова Елена
2007-2008		Черданцева Елена
2008-2009		Эм Алина
2009-2010		Тыщенко Анастасия
2010-2011	Павлов Владимир	Абрамян Гаяне
2011-2012		Бурдюгова Ангелина
2012-2013		Эм Александр
2013-2014		Буланова Нина
2014-2015		Трубицина Анна
2015-2016		Бортникова Наталья
2016-2017		Демчегло Ольга
2017-2018	Арапова Анастасия	Чебанова Сусанна

✓ **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Задача воспитания: создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, поэтому учительский коллектив работает в тесном сотрудничестве с родителями учащихся. При поступлении ребенка в школу с родителями заключается договор, на основании которого родители имеют право участвовать в управлении школой в соответствии с ее уставом, вносить предложения, касающиеся изменения образовательного процесса или организации дополнительных услуг. В школе уже несколько лет ра-

ботает родительский комитет, который решает вопросы по оказанию финансовой помощи. В школе продолжает работу Совет школы. В него входят учителя, родители, учащиеся, выпускники. Совет выполняет также определенные функции, записанные в Уставе школы, (ст.6.3.9.), касающиеся учебно-воспитательного процесса.

Одним из направлений работы с родителями является привлечение их к участию в общественных делах. При подготовке к ним родители вместе с детьми составляют сценарий выступления класса, помогают на репетициях, шьют костюмы, сочиняют стихи и песни, помогают с оформлением зала, кабинетов, даже часто бывают участниками представлений («Новый год», «Первое сентября», «Последний звонок», «23 февраля», «8 Марта», Юбилей школы- 80 лет» тематические классные часы: «История моей семьи», «Мои близкие и война», «Я и моя семья», «История моей семьи».

Выпускники любят свою школу, они частые гости на многих праздниках, юбилеях, утренниках. Оказывают посильную материальную помощь и помощь в решении различных проблем - проводит выпускные вечера в 4 классах, помогают в организации праздников, утренников. (Черданцева Е. - 2008г., Вязлова Е. - 2004г., Карабедов А.Г. - 1994 г., Карабедов К. - 2000 г., Левина К.С. - 1991г., Эм А. - 2009г., Сливицкая Е. - 2004г., Магакян М. - 2011г, Макарова С.В. – 2012 г., Собкалова Э. – 2012 г., Буланова Н- 2015г., Садовая А. – 2016г.).

✓ **Платные образовательные услуги в 2017-2018 учебном году**

На основании Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст.101, Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2011 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Устава МБОУ СОШ №8 и Положения о порядке оказания МБОУ СОШ №8 платных образовательных услуг, в целях удовлетворения спроса на образовательные услуги родителей и обучающихся, в МБОУ СОШ №8 в 2017-2018 учебном году были организована работа по предоставлению на договорной основе платных образовательных услуг. Всего платными образовательными услугами было охвачено 20 человек.

Наименование услуги	Кол-во групп	Класс	Кол-во академических часов в неделю
Адаптация детей к школе	2	Будущие первоклассники	3
Подготовка к ОГЭ	1	8а	2

Развитие системы дополнительного образования детей в ОУ зависело от успешности решения задач организационного, кадрового, программно – методического и психологического характера.

В новом учебном году МБОУ СОШ №8 продолжит работу по предоставлению платных образовательных услуг, учитывая спрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2017 год составлял 15213873,7 рублей, в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания – 13610385,72рублей, за счет субсидии

на иные цели – 1047000,75 рублей, за счет приносящей доход деятельности – 524904,31рублей.

Доходы на аренды активов в 2016 году составили 31582,90 рублей.

Бюджетные средства были использованы по следующим статьям расходов:

№ п/п	Статья расходов	Сумма
1	Заработная плата и начисления на оплату труда	105714889,86
2	Прочие выплаты (компенсация на книгоиздательскую продукцию)	-
3	Услуги связи	48800,11
4	Транспортные услуги	-
5	Коммунальные услуги	1188827,53
6	Прочие услуги: организация горячего питания обучающихся, обучение на курсах повышения квалификации, охрана объекта	777313,8
7	Прочие расходы: противопожарные мероприятия, вывоз ТБО, дератизация помещений, техническое обслуживание и текущий ремонт тревожной и пожарной сигнализации	760334,93
8	Прочие расходы (налог на землю, имущество)	991206,75
9	Увеличение стоимости основных средств (приобретение учебников, проекторов, медицинского оборудования)	827291,16
10	Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение канцелярских и хозяйственных запасов, медицинского инвентаря)	108936,32

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность МБОУ СОШ № 8 в 2018-2019 учебном году будет проводиться в соответствии с Проектом развития согласно Программе развития.

Основная задача года – работа 1-9-х классов по новым образовательным стандартам, организация досуговой деятельности учащихся в соответствии с рекомендациями Минобразования области к конструированию учебного плана. Кроме того, в целях подготовки к переходу на новые ФГОСы будет проведена соответствующая работа по разработке учебных программ по предметам с учетом новых стандартов, а также программ элективных курсов для старшеклассников для осуществления их предпрофильной подготовки.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья. Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил основополагающие направления деятельности в 2018-2019 учебном году по:

- обеспечению каждому ребенку гарантии и условия для реализации его права на качественное, системное образование;
- созданию конкурентоспособной, современной, доступной для каждого желающего учиться школы;
- созданию материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствованию системы государственно-общественного управления и формированию системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования
- расширению и совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся.

В 2018-2019 учебном году планируется расширить использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности, в связи с увеличением материально-технического обеспечения. Использование интерактивных материалов по предметам учебного плана в начальной и основной школе, что даст возможность повысить интерес учащихся к учению, самообразованию, осуществить деятельностный подход в обучении. Школа планирует принять участие в конкурсе «Учитель года Дона» и др. педагогических конкурсах.

Директор МБОУ СОШ №8 И.П.Зыбина

Исполнители:

заместитель директора по УВР

Т.В.Черданцева

заместитель директора по ВР

Г.Н.Панькова