**Управление образования Администрации города Новочеркасска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8**

****

*Публичный доклад*

*муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной*

*школы №8 города Новочеркасска*

*за 2016-2017 учебный год*

Новочеркасск

2017 год

*Введение*

* *Общая характеристика социального окружения учреждения, внешний образовательный запрос и другие социально-экономические показатели*

Школа является социокультурным центром микрорайона. Непосредственно в микрорайоне отсутствуют промышленные, сельскохозяйственные предприятия и индустриальные объекты. МБОУ СОШ № 8 была открыта в 1937 году как средняя общеобразовательная школа. Она расположена рядом со многими образовательными школами - конкурентами, микрорайоне, где основными являются жители предпенсионного и пенсионного возраста. Что не даёт возможности притока будущих первоклассников.

Школа ориентирует на обучение и воспитание учащихся с точки зрения толерантности, а также развития их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей. Школа является учреждением, ориентированным на формирование и развитие социально-успешной, обладающей определенными специальными знаниями и практическими навыками личности, свободной¸ творческой, саморазвивающейся. В обслуживаемом школой микрорайоне отсутствуют какие-либо социально-культурные учреждения, спортивно-оздоровительные комплексы. В связи с этим школа максимально предоставляет возможность дополнительного образования и творческого развития учащимся через кружковую деятельность, спортивные секции (всего кружки и секции посещают 315 учащихся школы, что составляет 85%).

 Работа педагогического коллектива была ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех детей микрорайона с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной педагогической системы, направленной на обеспечение благоприятных условий для обучения, развития и социализации каждого ребенка.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на специфику контингента и конкретной социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, определяющих потребность детей и их родителей в образовании, воспитании и укреплении здоровья. Основная масса родителей учеников - бюджетные семьи 30%, рабочие - 36%, представители среднего и малого бизнеса - 29%, временно не работающие -5%.

По материальному положению семьи учащихся распределяются следующим образом:

* семьи с низким уровнем доходов – 35%;
* семьи со средним уровнем доходов – 59 %;
* семьи с высоким уровнем доходов – 6%.

*1. Общая характеристика учреждения*

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 расположена по адресу: 346422, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Бакунина, 95, телефон 24-31-07, 24-51-04, факс (8635) 24-31-07, **E-mail:** **sh8\_novoch@ mail.ru.** Учредителем школы является Управление образования Администрации города Новочеркасска. Договор между учредителем и учреждением от 22 марта 2011 года.

Школа открыта в 1937 г., Устав Школы утвержден начальником Управления образования Администрации г. Новочеркасска 30.11.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 13 по Ростовской области территориальный участок. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007423000 от 07.12.2012 г. МИФНС России №13 по Ростовской области ОГРН 1026102219923. Устав Школы соответствует действующему законодательству и отражает особенности общеобразовательного учреждения.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на основе лицензии: серия 61 № 000446 регистрационный номер 1425 от 20.06.2011 г., срок действия - бессрочно, региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области) по реализации программ начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

В 1998 году школа получила государственный аккредитационный статус по типу «образовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» (приказ МО и ПО РО от 11.02.1999 г. № 167). С 18.01.2011 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №8 переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8. В 2013 году школа прошла процедуру аккредитации как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа: серия 61А01 № 0000208, регистрационный номер 2166 от 14 мая 2013 года. Срок действия до 14 мая 2025 года.

 Является юридическим лицом (ИНН 6150929018), имеет самостоятельный баланс.

 Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АЕ, номер 822007 от 21.09.2010 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок:серия 61 АГ, номер 881562 выдано 28.12.2007г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

 **Проектная наполняемость** (классы/обучающиеся) – 20 классов – 500 человек, **Фактическая наполняемость** (классы/обучающиеся) – на начало 2016-2017 учебного года - 367 человек в 15 классах, на конец учебного года – 366 человек;

 **Режим работы (сменность)**:

в 1-9, 11 классах – I смена.

**Продолжительность уроков**: 1 классы – 35 мин. в I полугодии,

 во II полугодии – 45 мин.;

 2-11 классы – 45 мин.;

Характеристика контингента учащихся.

Сетевое окружение школы №8 (вокруг располагаются «статусные» образовательные учреждения) определило специфику контингента учащихся:

дети из неполных семей – 23 %, материально-необеспеченных – 29 %, полных – 48 %.

 По результатам мониторинга социального паспорта в школе есть учащиеся из неполных семей. Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе, иногда одинокий родитель не может помочь ребенку, не находит взаимопонимания, тогда на помощь приходит школа.

 В вышеуказанных семьях не всегда могут быть созданы соответствующие условия для всестороннего развития ребенка, и эту функцию для определенной категории детей по мере возможности выполняет образовательное учреждение.

 Национальный состав учащихся нашей школы тоже достаточно разнообразен, представлен 7 национальностями. Дети русской национальности составляют – 85% от общего числа, армяне - 8,3%, грузины - 1,3%, рутульцы - 0,6%, аварцы - 1,2%, украинцы - 7,8 %, корейцы - 0,4%,

Следствием подобного состава ученического коллектива стала насущная необходимость организации воспитания в духе толерантности, снятия социального напряжения, профилактики правонарушений в среде подростков, не только во время учебного процесса, но и после него.

 В школе сохраняется преемственность обучения. Образование получают дети, родители (дедушки, бабушки, дяди, тети) которых обучались в данном учреждении. Это семьи - династии, поэтому основное внимание в учебно - воспитательном процессе уделяется совместной работе школы с семьей.

***Формы работы с родителями:***

* родительские собрания на духовно-нравственные темы;
* лекторий для родителей;
* открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
* вечера вопросов и ответов;
* проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТОО);
* анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
* индивидуальные консультации специалистов;
* наглядные виды работы: информационные стенды для родителей,  выставки детских работ, экскурсии; визиты домой; индивидуальная работа с детьми дома
* совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.

Взаимодействие классного руководителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

* **Администрация школы**:

 Управление образовательным процессом в школе осуществляется администрацией в составе:

директор – ***Зыбина Ирина Павловна***;

заместители директора по УВР – ***Черданцева Татьяна Владимировна***;

заместитель директора по ВР – ***Панькова Галина Николаевна***.

* + **Государственно-общественный характер управления школой**

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Движение контингента учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей учащихся) и фиксируется в книге приказов. Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Совет школы и Педагогический совет. Плодотворно работает система ученического самоуправления. В школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты в целях содействия в выполнении уставных задач, обеспечения единства педагогических требований к учащимся и оказания помощи семье в воспитании и обучении детей. Общешкольный родительский комитет является органом самоуправления учреждения образования и предназначен оказывать содействие в обеспечении школы и ее развитии. В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в школе функционирует Методический совет. В целях обеспечения прав учащихся в управлении школой и защиты прав учащихся в школе действует орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Все эти органы осуществляют контроль за реализацией социальной защиты участников образовательного процесса. Вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса и охраны труда, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности являются приоритетными направлениями деятельности администрации школы и органов общественно-государственного управления.



* *Наличие проекта перспективного развития учреждения, программы развития.*
* *Наличие воспитательной системы (концепции, модели) учреждения*

 Воспитательная работа в школе строится на уровне системы воспитательной работы **«Я и сотни других Я»**.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные *принципы:*

1. принцип гуманистического воспитания;
2. принцип личностно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
3. принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
4. принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
5. принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;
6. принцип толерантности.

Проектируемая воспитательная система в школе позволяет подчеркнуть воспитательную функцию образовательного процесса и выстроить воспитательную систему, ориентированную на:

-воспитание гуманистического мировоззрения через освоение общечеловеческих ценностей,

-овладение детьми основными сферами жизнедеятельности (художественное и техническое творчество, забота о здоровье и жилье, охрана природы и среды обитания, общение),

-формирование опыта гражданского поведения (участие в гражданских делах, проявление патриотических чувств)

-самовоспитание, самоанализ, самооценка.

Воспитательная система призвана обеспечить механизм внутреннего саморазвития образовательного учреждения.

*Цель:*

Создание в школе единого воспитательного пространства - детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;

создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, **умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.**

Данная программа может быть рассчитана не на один год, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

**Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:**

* Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
* Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
* Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
* Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
* Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
* Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
* Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
* Развитие школьного самоуправления.
* Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

 Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

|  |
| --- |
| ***Направление воспитательной работы*** |
| Гражданско - патриотическое воспитание |
| Нравственное и духовное воспитание |
| Воспитание положительного отношения к труду и к творчеству |
| Интеллектуально-эмоциональное воспитание |
| Здоровьесберегающее воспитание |
| Правовое воспитание и культура безопасности |
| Воспитание семейных ценностей |
| ПДД |
| Экологическое воспитание  |

**Модель будущего выпускника школы** – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь:

* умеющая сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения;
* умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу;
* умеющая продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, компетентности и др.);
* умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социальной среде и проработать перспективы своего культурного роста;
* знающая свои реальные профессиональные предрасположенности;
* умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.

***Сравнительный анализ результатов воспитания школьников***

***за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень нравственной воспитанности (отношение к труду, я и мир, я и общество и т.д.) | Развитие творческих способностей | Участие в мероприятиях (городских, школьных) | Работа с учащимися девиантного поведения | Уровень физического развития личности |
| ***2014-2015г.*** | 39% | 52% | 82% | 38% | 35% |
| ***2015-2016г.*** | 39% | 53% | 83% | 40% | 35% |
| ***2016-2017г.*** | 38% | 52% | 85% | 40% | 34% |

***Результативность воспитательной деятельности выпускных классов за 3 года:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень нравственной воспитанности | Уровень профориентационной работы | Уровень физического развития личности | Интеграция и социализация личности |
| ***2014-2015*** | 23% | 27% | 35% | 41% |
| ***2015-2016*** | 24% | 30% | 35% | 40% |
| ***2016-2017*** | 24% | 31% | 35% | 41% |
|  |

*2. Особенности образовательного процесса*

* *Характеристика системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.*

Школа работала над проблемой ***«Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»*** и ставил перед собой следующие цели и задачи:

* 1. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
	2. Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
	3. Разработать механизмы отслеживания и контроля качества образования учащихся.
	4. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

5.  Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

6.  Внедрение ключевых компетенций на уроке.

7. Создание условий (педагогических, ресурсных, организационных) для ведения предпрофильной подготовки.

8.  Провести работу  по раскрытию творческого потенциала учителя и повышению его профессионального уровня.

9. Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе внеклассной работы.

10. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно- правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно-распорядительную базу школы.

11. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

12. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими совещаниями были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов, руководителей школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;

- работа с методическими объединениями;

- повышение профессиональной подготовки учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.

- Методический совет.

- Методические объединения учителей.

- Работа учителей над темами самообразования.

- Открытые уроки.

- Творческие отчеты.

- Предметные недели.

- Методические семинары.

- «Круглые столы».

- Консультации по организации и проведению современного урока.

- Организация работы с одаренными детьми.

- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

- Педагогический мониторинг.

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

- Аттестация.

В целях реализации этих проблем вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы.

Обучение велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004 г. и федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО. При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся. Программа по всем предметам в каждом классе выполнена полностью согласно требованиям стандарта.

* *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

Образовательная программа школы представляет собой три уровня (ступени) образования:

|  |
| --- |
| **Образовательные программы** |
| **Уровень (ступень) образования** | **Классы** | **Направленность** **(наименование)** | **Вид****программы** |
| Начальное общее образование | 1-4 | Общеобразовательная программа начального общего образования | основная |
| Основное общее образование | 5-9 | Общеобразовательная программа основного общего образования | основная |
| Среднее общее образование | 10-11 | Общеобразовательная программа среднего общего образования | основная |

Главная миссия любой школы – дать ребёнку качественное образование и воспитание.

***В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.***

Школа в учебно-воспитательном процессе реализует Базисный учебный план (БУП) – 2004, федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план МБОУ СОШ №8 реализуется в режиме 5-дневной рабочей недели (1-9, 11 классы).

Учебный план для 1 – 4 классов в рамках реализации ФГОС ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования***. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый , для 2–4 классов – 45 минут**.**

В структуре учебного плана основной и старшей школы обучения выделены: инвариантная и вариативная части, которые в свою очередь представлены обязательными занятиями по выбору образовательного учреждения и по выбору учащихся.

Часы вариативной части используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента и для введения новых учебных предметов и элективных курсов по выбору.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент, обеспечивающий единство образовательного пространства.

Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения используются на усиление образовательных областей БУП.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования***, для 10 – 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего общего образования***. Продолжительность учебного года для 5 – 11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

 Учебный план школы соблюдает сбалансированность между образовательными областями, образовательными компонентами, между обязательными дисциплинами и предметами по выбору, кроме того, соблюдается преемственность между начальной, основной и старшей ступенями обучения.

**Начальная школа**

Учебный план школы начальной ступени обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Образовательный процесс на первой ступени обучения реализует следующие УМК – ***«Планета знаний» и «Школа России».***

 Интегрированный учебный предмет ***«Окружающий мир»*** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

В 4-х классах вводится учебный курс ***«Основы религиозной культуры и светской этики»*** в объеме 1 часа.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

 Учебный план школы начальной ступени рассчитан :

- в 1-х классах на 5-ти дневную неделю (33 учебные недели) с продолжительностью урока 35 - 45 мин;

- во 2-4-х классах на 5-ти дневную неделю (34 учебные недели) с продолжительностью урока 45 мин.

Согласно СанПиН 2.4.2. №282, обучение в 1-х классах ведется с предельно допустимой нагрузкой 21 часа в неделю, во 2 - 4-х классах - 23 часа в неделю.

 **На первой ступени обучения максимальная нагрузка учащихся составляет: 1 классы - 21 часов, 2-4 классы - 23 часа.**

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и сопутствующих документов, корганизации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в МБОУ СОШ № 8:

* + программы НОО и ООО МБОУ СОШ № 8, является обязательной для образовательного учреждения; план внеурочной деятельности для учащихся начальных классов и основной ступени, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО, является дополнением к учебному плану школы 1 и 2 ступени.
	+ Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы НОО И ООО МБОУ СОШ 8, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.
	+ Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
		- спортивно-оздоровительное,
		- духовно-нравс­твенное,
		- социальное,
		- общеинтеллектуальное,
		- общекультурное
	+ Внеурочная деятельность может осуществляться как во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.
	+ Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.
	+ Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.
	+ В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные обще­ства, клубы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследо­вания, общественно полезные практики.
	+ При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
	+ Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, учителями физической культуры, педагогом дополнительного образования.

 С**портивно-оздоровительное направление.** Оно представлено кружком «Планета шахмат» - Устименко С.А., «Старинные русские народные игры» - Перетягина Н.И., ГолимбовскаяЮ.Л., Карабедова Л.В., Бердникова М.А., Каневская О.А.

Цель: сохранение и укрепление здоровья, развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях – от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся.

**Духовно-нравс­твенное направление.** Представлено курсом «Школа географов-следопытов» - Савочкина И.Е.,«Доноведение» - Перетягина Н.И., Голимбовская Ю.Л., Каневская О.А., Чернышова Е.А., Карабедова Л.В., Бердникова М.А.

 Программа данных курсов определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, любви к Родине, родному краю, доброты, отзывчивости, честности, благородству души.

**Общекультурное направление**  представлено курсом «Умелые руки» - Муковоз В.И., «Волшебная мастерская» - Перетягина Н.И., Голимбовская Ю.Л., Каневская О.А., Чернышова Е.А., Карабедова Л.В., Бердникова М.А. предполагает развитие художественного вкуса, формирование у обучающихся устойчивых знаний, обогащение музыкального кругозора, раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, коммуникативных умений, культуры речи, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено программой «Планета мультимедиа» - Ройстачер Е.А., «Магия математики» -Черданцева Т.В., «Математический калейдоскоп» - Шиханцова О.Ф., «Почемучка» -Перетягина Н.И., Голимбовская Ю.Л., Каневская О.А., Чернышова Е.А., Карабедова Л.В., Бердникова М.А., «Познавайка» - Голимбовская Ю.Л., Каневская О.А., Чернышова Е.А., Карабедова Л.В., Бердникова М.А., «Инфознайка» - Перетягина Н.И., Чернышова Е.А., которая направлена на развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, устойчивого познавательного интереса, умение делать выбор и принимать обоснованное решение, формирование у ребенка ценностных ориентиров в области информационных технологий, коммуникативных умений младших школьников, интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру.

**Социальное направление** внеурочной деятельности осуществляется через программы «Практическая география» - Савочкина И.Е., целью которой является обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельного исследования, развитие навыков работы с информацией, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций, оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

**Основная школа**

Учебный план 5-7 классов основной ступени обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

 Учебный план 8-9 классов школы соблюдает сбалансированность между образовательными областями, образовательными компонентами, между обязательными дисциплинами и предметами по выбору, кроме того, соблюдается преемственность между начальной, основной и старшей ступенями обучения. Рассчитан на пятидневную учебную неделю, 8-9 классы обучаются по Базисному учебному плану 2004 года.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

 В 8-9-х классах продолжения изучения предмета ***«Истории мировых религий»***  в объёме 1 часа, где предусматривается рассмотрение вопросов из курса «Основы православной культуры».

В связи с современными требованиями качества образования по выбору ОУ вводится предмет ***«Информатика»*** в объеме 1 часа с целью совершенствования ИКТ - компетентности школьников для решения учебных задач.

Выпускники основной школы продолжают обучение в технических колледжах и вузах города. Им необходимы знания по черчению, используя, для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе изучается предмет ***«Черчение»*** в объёме 1 часа.

С целью продолжения курса ОБЖ в 9 классе вводится 1 час учебного предмета ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***.

Учебный предмет ***«Технология»*** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Учебный предмет ***«Технология»*** изучается в 8 классе – 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по ***«Иностранному языку»*** (5 – 9 классы), ***«Технологии»*** (5 – 8 классы), ***«Информатике и ИКТ»*** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

 В 8-9 классах интегрирований предмет ***«Искусство»*** (1 час) изучается в рамках курса МХК.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования с продолжительностью учебного года

 - для 5-9-х классов - 34 учебные недели.

 Продолжительность урока – 45 минут.

**Максимальная нагрузка учащихся второй ступени составляет:** **5 класс - 28 ч., 6 класс - 29 ч., 7 класс - 31 ч., 8-9 классы - 33 часа.**

**Старшая школа**

 Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 Учебный план школы старшей ступени рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение ведется по БУП-2004.

 Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент, обеспечивающий единство образовательного пространства.

Для усиления базового уровня образования, в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией за счет часов из раздела «Обязательный выбор учреждения» в 11-ом классе вводится дополнительный час на учебный предмет ***«Русский язык»*** и ***«Алгебра и начала анализа».***

 Часы федерального вариатива в 11 классе распределены следующим образом:

- «Информатика и ИКТ» (1 час);

- «География» (1 час);

- «Искусство (МХК)» (1 час);

- «Технология» (1 час).

 На основе мониторинга выбора предметов при сдаче ЕГЭ, социального заказа со стороны родителей, выбора учащихся и результатов проведенного анкетирования образовательное учреждение отводит по 1 часу на предметы ***«Биология», «Химия», «Право», «Информатика и ИКТ»,*** что дает возможность подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

Кроме того, компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами (курсами) в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, которые выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов (курсов), что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Это такие курсы, как:

- «Искусство устной и письменной речи».

- «Методы решения уравнений, неравенств и их систем».

 Обновление содержания образования предусматривается путем введения курса ***«Искусство (МХК)»*** в объеме 1 часа, где предусматривается рассматривать вопросы из курса «Основы православной культуры».

 Учебный план школы старшей ступени обучения рассчитан для 11 класса – 34 учебные недели.

 **Максимальная нагрузка учащихся 11 класса**, с учетом часов по выбору школы и часов по выбору учащихся, составляет **34 часов в неделю.**

Продолжительность урока – 45 минут.

 Учебный план МБОУ СОШ № 8 на 2016-2017 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

* *Характеристика воспитательных программ.*

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений **«ТЫ+»МЫ»**

**Цели и задачи программы**

 Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. В результате чего программа получила название **«ТЫ+ Мы»**.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

**Задачи программы:**

* обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
* организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
* предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.
* повышение уровня воспитательной – профилактической  работы с подростками в образовательном учреждении;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление  консультативно-профилактической работы  среди учащихся,   педагогических  работников, родителей

**Содержание программы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа**направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа** со школьниками включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическую деятельность через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов.

**Программа по правовому воспитанию «Закон обо мне. Мне о законе»**

**Цель программы**:

* Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и

Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

* Воспитание гражданской ответственности.
* Повышение уровня знаний социально-правовых норм.
* Развитие умений применять полученные знания.

**Задачи:**

1. Формировать понимание взаимозависимости прав и обязанностей, способность строить дружеские отношения со сверстниками, не ущемляя права других.

2.  Учить оперировать правовыми знаниями в собственном поведении и реализовывать   основы правового поведения в различных видах деятельности.

 3. Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

4.  Формировать качества самоконтроля, самооценки результатов деятельности, умение соблюдать запреты и исполнять обязанности.
5. Способствовать формированию чувства собственного достоинства; осознание своих прав и свобод; чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово.

6. Развивать морально – нравственную сферу детей и подготовить их к позитивному участию в жизни общества.

7. Развивать представления о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений.

8. Воспитывать в детях любовь и гуманное отношение к членам своей семьи, друг другу.

9. Воспитывать  у детей уважение и толерантное отношение к людям, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков.

10. Формирование у учащихся целостной системы научных правовых знаний и соответствующих этим знаниям практико-ориентированных и актуальных для гражданина России умений и навыков.

11. Создание условий для понимания учащимися социальной ценности права, становление у них уважения к правопорядку, позитивных нравственно-правовых ориентиров и установок.

12. Организация практической деятельности учащихся, способствующей накоплению позитивного опыта применения правовых знаний в моделируемых ситуациях и в реальной жизни, опыта правомерного и социально активного поведения по реализации и защите прав и свобод человека и гражданина.

**Ожидаемый   результат**

* Повышение уровня правовой компетентности детей;
* Развитие навыков самозащиты, коммуникабельности, толерантности;
* Воспитание гражданской позиции;
* Воспитание самоуважения, умения уважать права и свободы других;
* Профилактика правонарушений.

 **Программа духовно- нравственного развития и воспитания**

***Цель Программы*** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

***Задачи программы:***

 **В области формирования личностной культуры:**

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно - продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше»;

• укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• формирование нравственного смысла учения;

• формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

• принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

• формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

• осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Программа реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

 **В области формирования социальной культуры:**

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• формирование потребности в сознательном труде и служении на благо Отечества;

• воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

• формирование патриотизма и чувства причастности к историческому прошлому и настоящему родины;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

• укрепление доверия к другим людям;

• развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

• формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

 **В области формирования семейной культуры:**

• формирование отношения к семье как основе российского общества;

• формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

• формирование представления о семейных ценностях, ориентация на мужественный и женственный эталоны поведения;

• знакомство обучающегося с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи.

### Программа «Гармония здоровья»

Предметом исследования, а так же **целью** данной программы является:

- поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (психического, физического, социального) учащихся, создание наиболее благоприятных условий для улучшения состояния здоровья детей;

- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

- развитие основных навыков личной гигиены, гигиены питания, самообслуживания и принятия самостоятельного решения в различных ситуациях, касающихся здоровья.

Реализацию выдвинутых целей позволяют решать следующие **задачи** программы «Гармония здоровья»:

- формировать элементарные представления о строении тела человека и функциях основных органов и систем;

- давать знания по основам личной гигиены и охраны своего здоровья;

- развивать представления о взаимосвязи человека с окружающей средой.

###  *Основные идеи*

- В программе представлены необходимые условия для формирования, укрепления и сохранения здоровья детей с самого раннего возраста.

- Проблема обеспечения здоровья должна решаться не только медициной, но и педагогикой через внедрение системы знаний о человеке, его здоровье, способах его формирования и сохранения.

- Содержание программы помогает учителю учить детей самим заботиться о своём здоровье, формировать установки на поддержание здорового образа жизни.

- Содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка.

### *Педагогические принципы и подходы.*

- Принцип природосообразности. Принимать ребенка, таким, каков он есть.

- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.

- Принцип сотрудничества. Работа строится на отношениях партнёрства, уважения, доверия.
- Личностно-ориентированный подход. Уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям.

### *Условия необходимые для выполнения программы:*

- кабинет;

- актовый зал;

- стадион;

- спортивный зал и спортивный инвентарь;

- спортивные школы, секции, танцы;

- зеленая зона школы;

- технические средства: телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, компьютер;

- в летнее время пришкольный лагерь, детская площадка.

 **Программа «Учимся говорить - «НЕТ!»**

***Задачи программы:***

* Не допустить проникновения и распространения в школе наркотиков.
* Выработать у школьников отрицательное отношение к наркотическим веществам и последствиям их употребления.
* Сформировать у детей и подростков внутренние антинаркотические защитные барьеры.
* Стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников.
* Найти ресурсы и создать новую среду для реализации программы. Под ресурсами понимать объединение усилий смежных специалистов: дома педагогов дополнительного образования, тренеров спортивной детско-юношеской школы, школьного психолога.

***Основные направления и содержание деятельности:***

1. «Диагностика»:

* Анкетирование     педагогов      с      целью      выяснения     позиции     по       проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.
* Анкетирование      родителей     для     выяснения     позиции     родителей,    их  информированности, вклада в профилактику.
* Первичное  анкетирование учащихся 7-9 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснения степени их устойчивости к наркогенному давлению.
* Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических уроков и эффективности всей профилактической работы в целом.

2. «Информирование и обучение»:

* Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде; начало формирования ценностно–смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.
* Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании,  внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.
* Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях)  с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации и причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания первичной помощи ребенку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

3. «Нормы и правила нашей жизни»:

* Разработка Школьным советом и принятие Школьной конференцией локальных нормативных актов по проблеме профилактики наркомании.
* Выступления на ученических и родительских собраниях (донести до каждого школьника и родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним).

**Программа**

**профилактики жестокого обращения с детьми «Учимся быть добрыми»**

***Цель программы:***

1. Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

***Программа предусматривает решение школой следующих задач:***

1. Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

 ***Принципы ненасилия над детьми в воспитании:***

1. Воспитывая детей, помогите им расти.
2. Не судите и не поучайте.
3. Ищите людей с близкими вам принципами и ценностями.
4. Как стать своим и не нажить врагов.

***Направления в работе школы по профилактике жестокого обращения с детьми:***

1. Право на жизнь - главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие.
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие.

***Участники программы:***

- педагогический коллектив,

- родительский коллектив,

- ученический коллектив.

***Ожидаемые результаты реализации программы:***

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;

- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

 **Программа «Безопасность дорожного движения**

**Цель программы:** предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у обучающихся , сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганда Правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

**Задачи программы:**

*Образовательные*

* повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
* оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

*Развивающие*

* развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные*

* воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В данную программу вошли теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

*Прогнозируемые результаты программы*

* снижение ДТП с участием детей и подростков;
* повышения качества результативности мониторинга знаний Правил дорожного движения;
* создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде;
* воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.

Используя программу и учебно-методические комплекты, преподаватель может самостоятельно выбирать для занятий необходимые ему материал.

#  **Программа профилактики суицидального поведения**

#  **" Ты не один»"**

**Основные цели и задачи:**

 Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в школе.

**Цель настоящей программы**: формировании у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе лицея так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

 **Основные направления деятельности**

1. Работа с детьми и молодежью, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
2. Работа с детьми и молодежью, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
3. Работа с неблагополучными семьями.
* *Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.*

 Использование современных педагогических технологий, позволяющих достигать новые образовательные результаты.

Концепция модернизации российского образования определяет цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования».

В федеральном компоненте цели общего образования конкретизируются на каждой его ступени (цели начального общего, основного общего и среднего общего образования) и по отдельным предметам. Структура целей изучения отдельных учебных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений. Все предоставленные цели равноценны. Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций, составляющих (ФГОС), систематизированы для каждой ступени образования в три группы на основе ведущих видов деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной, что определяет приоритет в реализации современного образовательного процесса технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в оптимальной интеграции с информационными и здоровьесберегающими технологиями.

Для реализации содержания образования учителя школы применяют следующие технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Технология обучения** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Модульного обучения | географиябиологияхимия информатика | Савочкина И.Е.Арсенян А.М.Ройстачер Е.А. |
| 2.  | Проектного обучения | биологияиностранный языкинформатикатехнологиялитературарусский языкМХКисторияобществознаниематематиканачальные классы | Арсенян А.М.Зыбина И.П.Заичко А.В.Лемешко О.В.Ройстачер Е.А.Зерщикова М.В.Шихова Т.М.Панькова Г.Н.Магарамова Б.Ш.Садовая Л.П.Черданцева Т.В.Вильдяева Н.И.Шкиханцова О.Ф.Чернышова Е.А.Перетягина Н.И.Голимбовская Ю.Л.Карабедова Л.В.Бердникова М.А.Каневская О.А. |
| 3. | Технология индивидуализации |  | все учителя школы |
| 4. | Уровневой дифференциации | биологиягеографияинформатикаИЗО физическая культураисторияхимиярусский языкматематика | Арсенян А.М.Савочкина И.Е.Ройстачер Е.А.Нагний Г.В.Устименко С.А.Садовая Л.П.Арсенян А.М.Магарамова Б.Ш.Зерщикова М.В.Черданцева Т.В.Шиханцова О.Ф.Вильдяева Н.И. |
| 5. | Технология исследовательской направленности | русский языкинформатикатехнологияОБЖ | Шихова Т.М.Зерщикова М.В.Панькова Г.Н.Магарамова Б.Ш.Ройстачер Е.А.Устименко С.А. |
| 6. | Технология обучения в сотрудничестве |  | все учителя школы |
| 7. | Технология критического мышления | математикахимия физика  | Вильдяева Н.И.Черданцева Т.В.Шиханцова О.Ф.Арсенян А.М.Нагний Г.В. |
| 8. | Технология ситуативного обучения | иностранный языкобществознаниелитератураматематикафизикагеографияМХК | Заичко А.В.Зыбина И.П.Лемешко О.В.Садовая Л.П.Зерщикова М.В.Шихова Т.М.Панькова Г.Н.Вильдяева Н.И.Черданцева Т.В.Нагний Г.В.Савочкина И.Е.Магарамова Б.Ш. |
| 9. | Информационно-коммуникационные | ИнформатикаМатематикаФизикаХимияЛитератураМХК | Ройстачер Е.А.Черданцева Т.В.Шиханцова О.Ф.Нагний Г.В.Арсенян А.М.Панькова Г.Н.Шихова Т.М.Зерщикова М.В.Магарамова Б.Ш. |
| 10. | Игровая технология | Начальные классы | Чернышова Е.А.Карабедова Л.В.Бердникова М.А.Каневская О.А.Перетягина Н.И.Голимбовская Ю.Л.все учителя старшей школы |
| 11. | Здоровьесберегающие технологии |  | все учителя школы |

**Использование новых технологий в воспитании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **технологии** | **Ф.И.О. (автора)****инноватора** | **Предполагаемый результат** | **Новые формы и методы** |
| Гуманно – личностная технология | Амоношвили Ш.А. |  Способствует становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств; | Гуманно – личностная технология |
| Технология гуманного коллективного воспитания  | Сухомлинский В.А. | В воспитании нет главного и второстепенного, эстетическое, эмоциональное начало в воспитании: внимание к природе, к красоте родного языка, эмоциональная сфера духовной жизни и общения детей, чувство удивления. | Рефлексивные методы, диагностические методы, метод сценарного успеха Работа в группах |
| Гуманно – личностная технология | Амоношвили Ш.А. |  Способствует становлению, развитию и воспитанию в ребенке  благородного человека путем раскрытия его личностных качеств; развитие и становление познавательных сил ребенка; идеал воспитания – самовоспитание; | Работа в группах, тренинговые занятия. |
| Технология коллективного творческого воспитания | Иванов И.П. |  Это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.Концептуальные идеи, принципы: идея включения детей в улучшение окружающего мира; идея соучастия детей в воспитательном процессе; | Рефлексивные методы, диагностические методы, метод сценарного успеха Работа в группах. |
| Технология развития социальной компетентности учащихся | Попова О.Г. | Дети будут осознанно понимать и принимать общечеловеческие ценности, овладеют умениями составления социологического опроса, смогут вести конструктивный диалог при разрешении возникающих проблем. | Работа в группах, тренинговые занятия. |
| Технология индивидуального рефлексивного самовоспитания | Анисимов О.С., Капустин Н.П. | Позволяет человеку выстраивать траекторию своей дальнейшей жизнедеятельности, реализовывать саморазвитие личности и побуждает нести ответственность за результаты своего труда. | Работа в группах, тренинговые занятия |

В основе педагогической технологии лежит идея полной управляемости учебно-воспитательным процессом, его проектирование и возможность анализа путем поэтапного воспроизведения. Педагогический коллектив школы постоянно находится в творческом поиске, осваивая инновационные технологии, не только внедряет их в практику работы, но и делится опытом работы на уровне города. Одним из возможных путей совершенствования воспитания в школе является освоение педагогами -практиками продуктивных педагогических идей.

Особое внимание педагоги уделяют внедрению информационно-коммуникационных технологий в практику урочной и внеурочной деятельности, так как данный вид деятельности обеспечивают получение учителями и учащимися социально-значимого продукта: учебные пособия по предметам, наглядно-информационные пособия, пособия по изучению нового материала, пособия по контролю знаний; формированию коммуникативных компетенций, слайд-презентации, музыкальные клипы. Данные пособия используются на уроках, для индивидуальной работы с учебным материалом, проведению классных часов и внеклассных мероприятий, для развивающих занятий во внеурочной деятельности. Использование технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание воспитателя.

Следует отметить, что по сравнению с прошлыми учебными годами в этом учебном году использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе увеличивается количество уроков и внеклассных мероприятий по итогам учебного года.

* *Характеристика видов внеклассной, внеурочной деятельности.*

Реализация воспитательной программы «Я и сотни других Я», воспитательных программ осуществляется на основе внеклассной деятельности:

- на классных часах

- на занятиях в кружках и секциях на базе школы

 - на занятиях в УДОД города

Организация занятости обучающихся во внеурочное время дает возможность сохранить и возродить традиционные формы сотрудничества во взаимоотношениях между учителями, учащимися и родителями.

 На протяжении ряда лет в своей деятельности школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования г.Новочеркасска: детским эколого-биологическим центром г.Новочеркасска (ДЭБЦ).Учащиеся принимают участие в ежегодных конкурсах экологической направленности «Зеркало природы», «Экология. Творчество. Дети», в праздниках «Осенние краски», «День птиц», «День Земли», организованных педагогами ДЭБЦ.

 Обучающиеся школы посещают секции (акробатика, спортивная гимнастика, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, хоккей, фигурное катание). В детских юношеских спортивных школах № 1, 2, проводятся спортивные соревнования, участниками которых являются учащиеся МБОУ СОШ№8.

 Совместно с сотрудниками кафедры органической химии Южного российского государственного технического университета (ЮРГТУ) педагоги и ученики школы разрабатывают научно-исследовательские проекты, которые школьники защищают на ежегодных городских конференциях по химии. Ученики школы посещают кафедру органической химии ЮРГТУ в рамках проведения Дня открытых дверей.

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах, конкурсах, организованных сотрудниками ЮРГТУ в рамках Дней партнерства.

Ученики школы занимаются в спортивных секциях (легкая атлетика, тяжелая атлетика, плавание, дзюдо), организованных на базе ЮРГТУ.

Обучающиеся школы № 8 посещают кружки на базе Центра эстетического воспитания, Центров детского технического творчества Дома офицеров, техникума пищевой промышленности, Новочеркасской государственной мелиоративной академии, обучаются в музыкальной и художественной школах.

 В рамках профориентационной работы школа сотрудничает с Центром занятости г. Новочеркасска. Сотрудники Центра занятости проводят тестирование «Голосуй за профессию», проводят лекции для обучающихся школы и их родителей.

В рамках гражданско-патриотического и культурно-эстетического воспитания ученики школы посещают музей «История донского казачества» и его филиалы, театр им. Комиссаржевской, кинотеатр «Космос».

Педагоги школы совместно с сотрудниками музея донского казачества организуют лекции, классные часы, встречи с ветеранами, праздники, тематические экскурсии.

Обучающиеся школы № 8 принимают участие в областных конкурсах, конференциях, организованных на базе ЮФУ, Центра детского технического творчества, областного Центра детского, юношеского туризма и экскурсий.

 Администрацией школы заключен договор с МОУДОДЦДЮТиЭ (договор «О сотрудничестве от 03.09.16 г.), договор №10 от 15.09.16 г. Новочеркасским музеем истории Донского казачества (договор «О сотрудничестве по реализации регионального компонента в содержательном образовании), с Турагентством «Альянс Тур» договор о сотрудничестве от 29.09.16 г., с агентством «Эланд-Тур» от 29.09.16 г., с эколого-биологическим центром договор от 24.09.16 г.

**Участие обучаемых в УДОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **МБОУ СОШ № 8** | **УДОД города** | **Всего учащихся** |
| **Нравственно-эстетическая направленность** | **Спортивная направленность** | **Общий охват учащихся** | **Нравственно-эстетическая направленность** | **Спортивная направленность** | **Общий охват учащихся** |
| **2014-2015** | 122 | 48 | 170 | 110 | 80 | 190 | 360 |
| **2015-2016** | 124 | 47 | 171 | 115 | 68 | 183 | 371 |
| **2016-2017** | 120 | 123 | 243 | 118 | 71 | 189 | 376 |

* *Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.*

Внеурочная деятельность, как составная часть Основной образовательной программы НОО И ООО МБОУ СОШ № 8, является обязательной для образовательного учреждения; план внеурочной деятельности для учащихся начальных классов и основной школы, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт, является дополнением к учебному плану школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **Классы** | **Название** **курса** | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **2а** | **2б** | **3а** | **4а** | **4б** |
| Спортивно-оздоровительное | Старинные русские народные игры | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Волшебная мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Почемучка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавайка | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Инфознайка |  | 1 |  | 1 |  |  |
| ***Итого*** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **классы** | **Название курса** |  **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** |
| Спортивно -оздоровительное | Планета шахмат | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общекультурное | Умелые руки | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Духовно -нравственное | Школа географов-следопытов | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Общеинтеллектуальное | Планета мультимедиа | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Магия математики |  |  |  |  | **1** |
| Математическийкалейдоскоп | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Социальное | Практическая география |  |  |  |  | **1** |
| ***Итого*** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

* *Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).*

 Работасоциального педагога школы проводилась в соответствии с планом работы социального педагога и плана работы школы на 201-201 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Контролирует движение учащихся
* Предупреждает отсев учащихся из школы;
* Поддерживает тесные связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих.
* Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся.
* Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
* Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
* Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

**Уполномоченным по правам ребенка проводилась работа по следующим направлениям:**

МБОУ СОШ № 8 ориентирует на обучение и воспитание учащихся с точки зрения толерантности, а также развития их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей. Школа является учреждением, ориентированным на формирование и развитие социально-успешной, обладающей определенными специальными знаниями и практическими навыками личности, свободной¸ творческой, саморазвивающейся.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на специфику контингента и конкретной социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, определяющих потребность детей и их родителей в образовании, воспитании и укреплении здоровья. Основная масса родителей учеников – бюджетные семьи 34,8 %, рабочие – 30,2 %, представители среднего и малого бизнеса – 29,7 % и временно не работающие – 5,3 %.

По материальному положению семьи учащихся распределяются следующим образом:

семьи с низким уровнем доходов – 32,4 %;

семьи со средним уровнем доходов – 60,8 %;

семьи с высоким уровнем доходов – 6,8 %.

Школа №8 находится в частном секторе, где основными являются жители предпенсионного и пенсионного возраста, что не даёт возможности активного притока будущих первоклассников.

Окружение школы № 8 (близкое расположение образовательных учреждений: школы-лицея № 7, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 2) определило специфику очень сложного контингента учащихся: дети из неполных, материально необеспеченных семей (43,1 % от общего количества учащихся). Национальный состав учащихся представляет собой широкий спектр.

Следствием подобного состава ученического коллектива стала насущная необходимость организации воспитания в духе толерантности, снятия социального напряжения, профилактики правонарушений в среде подростков, не только во время учебного процесса, но и после него.

Классы зачастую пополняются детьми, переходящими из «статусных» образовательных учреждений, по причине плохой успеваемости и неудовлетворительного поведения. Это создает определенные проблемы тендерного подхода к воспитанию и образованию, выявляет необходимость создания специальных условий для самореализации не очень успешных учащихся из сложных семей, обладающих низкой мотивацией к обучению.

Положительным моментом деятельности школы является сохраняющаяся преемственность обучения: образование получают дети, родители (дедушки, бабушки, дяди, тети) которых обучались в данном учреждении. Это семьи-династии, поэтому основное внимание в воспитательном и учебно-воспитательном процессе уделяется совместной работе школы с семьей.

Деятельность уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в  МБОУ СОШ № 8 направлена на оказание помощи в регулировании детско-родительских взаимоотношений в конфликтных  ситуациях, инцидентах;  формирование у участников образовательного процесса навыков доброжелательных  взаимоотношений; обеспечение взаимодействия  семей,  учителей,  законных   представителей   и  участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; содействие  правовому просвещению  участников   образовательного   процесса.

В данной деятельности уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса в школе  оказывают всестороннюю поддержку и помощь руководители общеобразовательного учреждения. Отношение представителей  администрации образовательного  учреждения, учителей, родителей и учеников к  уполномоченному доброжелательное.

Формами работы с родителями являются:

* родительские собрания на духовно-нравственные темы;
* лекторий для родителей;
* вечера вопросов и ответов;
* проведение совместных учебных мероприятий (выставок, конкурсов, родительских семинаров-собеседований на диалоговой основе, тематических семинаров с использованием ТОО);
* индивидуальные консультации специалистов;
* наглядные виды работы: информационные стенды для родителей,  выставки детских работ;
* экскурсии;
* визиты домой;
* ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания;
* индивидуальная работа с детьми дома;
* совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.

 В МОУСОШ №8 обучаются – 367 учащихся. За 2016 – 2017 учебный год в период с 01.09.2016 по 31.05.2017 поступило 23 индивидуальных и коллективных обращений. Кроме обращений, входящих в компетенцию уполномоченного, поступают обращения от родителей и учителей по вопросам, не касающихся взаимодействия участников образовательного процесса. Взрослые по-прежнему нуждаются в консультациях по семейному, административному и уголовному праву. К вышеперечисленным проблемам прибавилась потребность родителей в психологической поддержке по вопросам родительско-детских отношений.

Уполномоченным по правам ребенка проводилась работа по следующим направлениям:

1) Совершенствование системы правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.

2) Активирование деятельности ученического и родительского сообщества.

3) Продолжение просветительской деятельности среди всех участников образовательного процесса.

4) Рассмотрение жалоб и консультирование участников образовательного процесса в школе.

5) Обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности.

Учащиеся обращались по следующим вопросам:

1. Выставление оценок за поведение, а не за знания и умения учащихся (3 обращения) – проведена беседа с учителями.

2. Занижение или завышение оценок (1 обращение).

3. Удаление с уроков (2 обращения).

4. Не пропорциональная учебная нагрузка: в один день проводятся несколько контрольных работ (2 обращения) – осуществляется мониторинг соблюдения учителями графика проведения контрольных работ.

5. Отказ со стороны учителей в возможности присутствия на уроке опоздавшим более чем на 15 минут ученикам (3 обращения). Проведена индивидуальная беседа с учителями и учениками. Ознакомление учеников с нормативными документами.

6. Межличностные конфликты между учащимися (оскорбления, нецензурные выражения, физическое насилие) (2 обращения) – проведены консультации по вопросу межличностных отношений.

7. Жалобы на родителей (не пускают гулять по вечерам) (2 обращения).

Как видно из представленных ранее данных, обращения связанны и с межличностными взаимоотношениями и с проблемами опозданий на уроки. Учащиеся не находят общего языка с родителями. Им хочется бесконтрольно проводить время после уроков и не подчиняться требованиям родителей.

Обращения родителей в основном касались:

1). Большой объем домашнего задания (1 обращение).

2). Не допуск к занятиям, опоздавших на урок, учащихся (2 обращения).

3). Дети не помогают родителям (1 обращение).

4). Уход из дома (2 обращения).

5). Привлечение детей к уборке прилегающей к школе территории (1 обращение).

Проведены беседы с детьми, родителями и учителями.

Обращение родителей часто носят не претензионный характер, а консультативный. Родители воспринимают уполномоченного, как юриста и психолога, который может помочь им в решении семейных вопросов, связанных с участием или неучастием живущих отдельно от детей родителей.

Обращения учителей связаны с:

* пользованием детьми на уроках мобильными телефонами (2 обращения);
* нежеланием учащихся придерживаться учебного стиля в одежде (2 обращения);
* поведением учащихся на уроках (1 обращение).

В качестве профилактической и просветительской работы по правам в школе проводились следующие мероприятия:

* в октябре был проведен мониторинг допустимой нагрузки учащихся 1 – 11 классов;
* в марте проведен повторный мониторинг – изменений нет;
* в ноябре был проведен мониторинг загруженности учащихся по выполнению домашнего задания. Превышена норма времени выполнения домашнего задания по алгебре, русскому языку, химии в старших классов. Такое положение обусловлено большим по объему материалом. Количество учебных часов по данным предметам не соответствует объему материала, необходимого для выполнения программы;
* в декабре уроки для учащихся 5 – 11 классов «Моя школьная жизнь», «Здоровый образ жизни»;
* 22.01.2017. – классные часы «Что такое толерантность», представители Совета старшеклассников рассказывали о Дне толерантности и понятии толерантности;
* в феврале проводились круглые столы «Что я знаю о своих правах», конкурс рисунков «Мой мир»;
* в апреле проведен круглый стол с участием зам. директора по воспитательной работе, социального педагога и старшеклассников по теме: «Права и обязанности несовершеннолетних»;
* в мае – диспут «Конфликтен ли я?» (8 классы), правовые игры (в 7 – 9 классах); викторины (по истории государства и права) среди учащихся 5 – 9 и 11 классов;

Кроме того в течение всего 2016 – 2017 учебного года педагогами в соответствии с планами по воспитательной работе проводились классные часы по темам: «Правила поведения учащихся»; «Права детей – забота государства»; правовые турниры; деловые и ролевые игры с обучающимися и родителями; познавательные (интеллектуальные) игры; круглые столы с участием обучающихся, учителей и родителей; выставки работ учащихся (рисунков, плакатов по данной тематике).

Целью проведения всех вышеуказанных мероприятий являлось:

* обучение школьников правовой культуре;
* развитие у детей познавательного интереса к своим правам, закрепленным в Конвенции о правах ребенка;
* воспитание уважения к другим людям и их правам.

В соответствии с целью были сформулированы следующие задачи:

1. Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.

2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав, ознакомить со сведениями о соблюдении прав ребенка в Российской Федерации.

3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.

4. Воспитывать уважение к другим людям.

В школе продолжает работать «Ящик доверия». Основная тематика задаваемых вопросов, касалась:

- поведения на уроках и на перемене (правомерность действий учителей);

- оскорблений и нецензурных выражений среди учащихся;

- школьной формы.

В целом, анализируя поставленные цель и задачи, считаю, что работа проведена успешно. Приоритетными направлениями деятельности в  следующем учебном году являются:

* правовое просвещение;
* методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;
* подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;
* консультативная деятельность;
* разрешение   возникающих инцидентов и конфликтных ситуаций;
* участие учащихся и уполномоченного по правам ребенка в школе в конкурсах различного уровня;
* выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
* беседы с учащимися и их родителями или законными их представителями.
* *Характеристика внутришкольной системы оценки качества.*
1. С целью развития системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №8 разработана система мониторинга качества образования в школе, в частности:
2. 1. Разработаны контрольно-измерительные материалы по учебным предметам, заданий для текущих и промежуточных аттестаций учащихся.
3. 2. Разработаны критерии оценки достигнутых компетентностей выпускников школы (учащихся 4-х классов).
4. 3. Оцениваются личностные достижения учащихся, педагоги формируют портфолио обучающихся.
5. 4. Проводится систематический мониторинг профессиональной компетентности учителей.
6. 5. Продолжена работа по составлению портфолио учителя.
7. 6. Создана внутришкольная система повышения квалификации.
8. 7. Участие в проектах различного уровня.
9. 8. Отслеживается динамика развития школы, анализ результатов оценки качества образования на уровне школы.
10. 9. Изучаются информационные запросы потребителей образовательных услуг в системе оценки качества образования.
11. 11. Представлена информация о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования.
12. 12. Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

* *Режим работы.*

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Начало занятий в 8.30 ч. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. После второго и третьего урока перемена 20 минут с целью организации горячего питания школьников.

Вторая половина дня обеспечивает занятость учащихся по интересам: индивидуальные консультации, общешкольные творческие дела и дела классов. Во внеурочное время работают кружки по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в которых занимаются учащиеся 1- 7 классов.

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

* в 1-ых классах – 21 часов;
* во 2 – 4-ых классах – 23 часа;

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

* в 5-ых классе – 28 часов;
* в 6-ом классе – 29 часов;
* в 7-ых классах – 31 час;
* в 8 – 9-ых классах – по 33 часа;

Учебная нагрузка третьей ступени образования составляет:

* в 11 классе – 34 часов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для первой и второй ступени обучения – четыре раза в год по итогам четверти, для третьей ступени обучения в I и II полугодии по плану работы школы.

* *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*

Школа имеет медицинский кабинет. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных программ по предметам. Имеется приспособленное помещение (спортивный зал) с предельной наполняемостью 50 человек. Эстетическое оформление учебных классов, кабинетов и школы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном кабинета оборудовано рабочее место учителя ПК. В 8 кабинетах комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+пректор+экран). В пяти кабинетах начальных классов и кабинете физики – интерактивные доски.

Учителя школы используют интерактивную доску в образовательном процессе на уроках по разным предметам таким, как физика, русский язык, литература, математика, химия и т.д,.

В школе оборудован **компьютерный класс** на 13 посадочных мест + 1 место учителя, создается медиотека: в наличии 77 электронных образовательных изданий по биологии, основам правовых знаний, истории, русскому языку, литературе, географии, химии, математике, обществознанию и другим предметам. В течение последних лет были внедрены новые электронные образовательные программы, новое программное обеспечение, новые формы обучения.

Учителя школы применяют электронные программы для проведения открытых уроков в период методических предметных недель, во время подготовки к аттестации учителей на категорию, при проведении семинаров и открытых уроков общегородского и общешкольного масштаба. Наличие компьютерного класса позволяет использовать дополнительные возможности обучающих информационных технологий в образовательном процессе.

Периодически компьютерный класс используется для дополнительных занятий, работы с одаренными детьми, младшими школьниками. Эффективность учебного процесса значительно возрастает за счет использования автоматизированных компьютерных обучающих программ, обучающих систем, использование мультимедиа-технологий, распределённых баз данных по областям знаний, средств коммуникации, включающих электронную почту, локальные сети, электронные библиотеки и т.п. Школа имеет выход в сеть «Интернет», имеет собственный электронный ящик, сайт.

**E-mail: sh8\_novoch@ mail.ru** [**http://school8.npi-tu.ru**](http://school8.npi-tu.ru)

Школа имеет библиотеку. Библиотека имеет в своем фонде 6161 экз. учебников, 14409 экз. методической и художественной литературы, создан банк компьютерных образовательных программ, ежегодно пополняемый новыми электронными ресурсами. Имеем медиотеку.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

* *Условия для занятий физкультурой и спортом.*

Все без исключения люди понимают, как важно заниматься физкультурой и спортом, как здорово закаливать свой организм, делать зарядку, больше двигаться, но как трудно бывает пересилить  себя, заставить встать пораньше, сделать несколько упражнений.  Мы откладываем занятия физкультурой и спортом на «потом», обещаем себе, что рано или поздно начнем, но иногда становится поздно начинать...

Как и в воспитании нравственности и патриотизма, так и в  воспитании уважительного отношения к своему здоровью  необходимо начинать с раннего детства.

Если в семье родители понимают значение физкультуры и  спорта для здоровья ребенка, то они с самого раннего детства  формируют у ребенка культуру физических занятий, демонстрируя  это на своем собственном.

Если школьный учитель, преподающий любой предмет, понимает  значение сохранения здоровья своих учеников, он никогда не позволит  себе   игнорировать   возможность   организации   на   своём  уроке  оздоровительной гимнастики, минутки отдыха для души   и тела ребёнка.

По мнению специалистов - медиков, 75% всех болезней человека заложено в детские годы. Почему так происходит? Видимо, всё дело в  том, что мы, взрослые, ошибочно считаем: для ребёнка самое  важное - это хорошо учиться. А можно ли хорошо учиться, если у тебя кружится голова, если твой организм ослаблен болезнями и   леностью, если он не умеет бороться с недугом.

Воспитывая ребёнка в семье и школе, мы часто употребляем  слово «привычка». К вредным привычкам учащихся мы относим безответственность, отсутствие умений плодотворно трудиться, неорганизованность и многое другое. Но мы, взрослые, не  задумываемся над тем, что в основе выше перечисленных проблем  лежит отсутствие привычки у ребенка к тому, чтобы быть здоровым духовно и физически.

Привычка не прививается в семье, в школе и поэтому у будущего  взрослого не формируется положительный образ здорового человека.

Школа полностью не обеспечена специалистами, которые бы в полной мере могли реализовать все то, что разработано в модели, но, несмотря на эти трудности, благодаря творческой работе классных руководителей досуговой спортивной деятельностью охвачено 70% учащихся. В школе нет спортивных площадок, спортивных залов, имеется приспособленное помещение для проведения только определенных форм спортивного досуга школьника.

С детьми проводятся дни здоровья, туристические походы, экскурсии, спортивные праздники «Здоровый образ жизни», «Веселые старты». С младшими школьниками проводятся веселые старты, заочные путешествия в мир спорта, конкурсы рисунков, посещение спортивных мероприятий: турниров, соревнований «Сильные, смелые, ловкие». Классные руководители на классных часах проводят беседы, диспуты «Слабо», «Спорт и культура сквозь тысячелетия», «Невыдуманные истории», «Мой спортивный кумир», «Крепче мышцы - острее ум», «Я голосую за здоровый образ жизни».

* *Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.*

В школе имеются средства пожаротушение, оборудованы стенды со средствами пожаротушения необходимым инвентарем, установлена противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, оборудование контроля доступа (договор №8/12 от 17.12.2012 г. об оказании услуги ООО «Радио Видео Контроль»), что позволяет ограничить доступ посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом, вход в здание школы ведется строго через пункт пропуска с проверкой документов посторонних лиц, обеспечивается проверки помещений на предмет безопасности эксплуатации. Школой заключен договор №1 от 31.09.2016 года о поддержании правопорядка с ООО ОП «ПИК».

Школьная столовая на 120 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы. В школе работает столовая и буфет.

#####  В первом полугодии бесплатное питание обучающихся было организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 37, на основании постановления Администрации города Новочеркасска от 01.12.2015 № 2362 «Об организации бесплатного (горячего) питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска». Согласно Постановления, в списках остались только две категории детей, имеющих право на бесплатное питание: дети из малоимущих и многодетных семей. Питание осуществлялось на основании приказа Управления образования Администрации г.Новочеркасска от 01.12.2015г. №858 «Об организации бесплатного питания учащихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях средних общеобразовательных школах города с 13 января 2016 года" и приказа МБОУ СОШ №8 от 01.09.2016г. № 165 "Об организации бесплатного питания учащихся школы с 05.09.2016г.».

#####  С начала учебного года бесплатным питанием были охвачены 74 человека: 42 человека из малоимущих и 32 человека из многодетных семей. В процессе постоянной работы с документами, заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, ответами на запросы УТиСР г.Новочеркасска, количество детей, получающих бесплатное питание, постоянно корректировалось приказами по МБОУ СОШ №8 и на конец первого бесплатным питанием были охвачены 72 человека, из них – 41 человек из малоимущих и 31 человек из многодетных семей.

#####  Во втором полугодии бесплатное питание обучающихся было организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 37, на основании постановления Администрации города Новочеркасска от 01.12.2015 № 2362 «Об организации бесплатного (горячего) питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска» (в редакции от 30.11.2016г. №2085), приказа Управления образования Администрации г.Новочеркасска от 09.01.2017г. №2 «Об утверждении планового количества обучающихся, получающих бесплатное (горячее) питание в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях средних общеобразовательных школах города» и приказа МБОУ СОШ №8 от 11.01.2017г. № 7 «Об организации бесплатного питания обучающихся школы с 12.01.2017г.».

#####  С января 2017 года бесплатным питанием были охвачены 70 человек, из них – дети из многодетных семей (33 человека) и дети из категории малоимущая семья (37 человек). В процессе постоянной работы с документами, заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, ответами на запросы УТиСР г.Новочеркасска, количество детей, получающих бесплатное питание, постоянно корректировалось приказами по МБОУ СОШ №8 и на конец учебного года бесплатным питанием были охвачены 69 человек, из них – дети из многодетных семей (34 человека) и дети из категории малоимущая семья (35 человек).

 Помимо бесплатного питания, в школе осуществляется реализация буфетной продукции.

 В связи с утверждением Администрацией г.Новочеркасска нового Порядка предоставления бесплатного питания учащимся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска от 15.02.2017г. №197, в МБОУ СОШ №8 были отменены старые и приняты новые локальные акты по организации питания (приказ №25 от 20.02.2017г.): «Положение об организации питания обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 (МБОУ СОШ №8) г.Новочеркасска» и «Порядок организации бесплатного питания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 (МБОУ СОШ №8) г.Новочеркасска».

 С целью проведения анализа состояния школьного питания, эффективного и рационального использования выделенных средств, по школе был издан приказ от 01.12.2017г. №238 «О проведении проверки организации питания в школе». Для проведения проверки была создана комиссия, которая по результатам проверки подготовила акт, с которым была ознакомлена заведующая производством школьной столовой.

Планируемое количество детей на охват бесплатным питанием – 80 человек.

 Для своевременного формирования контингента обучающихся, которые будут охвачены бесплатным питанием с сентября 2017 года, на родительских собраниях классные руководители предупредили родителей о необходимости своевременного продления статуса «малоимущая семья" в УТ и СР. Так же был отправлен запрос через УО Администрации г.Новочеркасска в УТ и СР о подтверждении (или неподтверждении) родителями обучающихся школы и будущих первоклассников статуса «малоимущая семья».

* *Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*

В школе существует положительная практика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей, которые в силу особых ограничений, определяемых болезнью, не могут ежедневно посещать школу, в уставе школы юридически закреплена возможность получения образования на дому. Особое внимание уделяет школа социально-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2016 - 2017 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались двое учащихся: в течение всего учебного года обучающаяся 4б класса ***Масютина Алена***, обучающийся 5б класса ***Погорелов Владислав.*** По индивидуальному учебному плану, для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) с декабря 2016 г. обучалась учащаяся 1а класса ***Навериани Диана.***

Процесс обучения был организован в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами детей, с учетом их психофизиологических возможностей и состояния здоровья, индивидуальных способностей, склонностей и дальнейших образовательных приоритетов. При выборе образовательных технологий учитывались познавательные возможности ребенка (особенности восприятия, внимания, памяти, мышления, саморегуляции и т.д.), объем учебного времени.

* *Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации; система повышения квалификации; награды; звания; заслуги).*

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе. В 2016-2017 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, в составе педагогического коллектива работало 4 административных работников (директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по ВР – 1) и 19 учителей.

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

Важным направлением в методической работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Исходя из этого ежегодно учителя школы повышают свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации в ИПК и ПРО и других ИПК. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория слушателей** | **Всего в МБОУ СОШ** | **Из них прошли курсы при** **ИПК и ПРО/другие курсы** | **Объем курсов** | **№ приказа по школе или по УО о прохождении курсовой подготовки** |
|  | **22** | **22** |  |  |
| Учитель физики |  | Нагний Галина Владимировна | ***переподготовка*****18 ч.** |  |
| Учитель начальных классов |  | Каневская Оксана Александровна  | **108 ч.****18 ч.** |  |
| Учитель математики |  | Шиханцова Ольга Федоровна | **108 ч.****18 ч.** |  |
| Учитель русского языка и литературы |  | Шихова Тамара Михайловна | **72 ч.****72 ч.** **18 ч.** |  |
| Заместитель директора по УВР |  | Черданцева Татьяна Владимировна | **72 ч.****36 ч.****18 ч.** | *Приказ по школе №63(к) от 23.11.2016г.* |
| Учитель иностранного языка |  | Зыбина Ирина Павловна | **108 ч.** |  |
| Директор |  | **72 ч.****18 ч.** |  |
| Учитель русского языка и литературы |  | Зерщикова Марина Владимировна | **108 ч.****18 ч.** |  |
| Учитель русского языка и литературы |  | Панькова Галина Николаевна | **108 ч.** |  |
| Заместитель директора по ВР |  | **18 ч.** |  |
| Учитель начальных классов |  | КарабедоваЛюбовь Владимировна | **72 ч.****18 ч.** |  |
| Учитель начальных классов |  | Бердникова Марина Анатольевна | **72 ч.****18 ч.** |  |
| Учитель русского языка и литературы |  | Магарамова Бесханум Шахбудиновна | **18 ч.** |  |
| Учитель иностранного языка |  | Заичко Анна Васильевна | **18 ч.** |  |
| Учитель иностранного языка |  | Лемешко Ольга Витальевна | **18 ч.** |  |
| Учитель истории и обществознания |  | Садовая Людмила Павловна | **18 ч.** |  |
| Учитель химии |  | Арсенян Анаит Мануковна | **18 ч.** |  |
| Учитель географии |  | Савочкина Ирина Евгеньевна | **18 ч.** |  |
| Учитель математика |  | Вильдяева Наталья Ивановна | **18 ч.** |  |
| Учитель информатики |  | Ройстачер Екатерина Андреевна | **18 ч.** |  |
| Учитель начальных классов |  | Голимбовская Юлия Леонидовна | **18 ч.** |  |
| Учитель начальных классов |  | Чернышова Елена Анатольевна | **18 ч.** |  |
| Учитель начальных классов |  | Перетягина Наталья Ивановна | **18 ч.** |  |
| Учитель физической культуры |  | Устименко Сергей Александрович | **18 ч.** |  |

Образовательный процесс в школе осуществляли 22 учителя. Среди них

*По образовательному уровню:*

Имеют высшее образование - 19 человека (86,4%);

Имеют среднее специальное образование - 3 человека (13,6%).

*По стажу:*

До 5 лет – 4 человека (18,2 %);

5-10 лет – *нет*

10-20 лет - 1 человек (4,5 %);

свыше 20 лет - 17 человек (77,2 %).

*По возрасту:*

20-30 лет – 3 человека (13,6%)

31-40 лет - 1 человек (4,5%);

41-50 лет - 7 человек (31,8%);

51-60 лет 8 человек (36,3%);

свыше 60 лет - 1 человека (4,5%);

пенсионеров - 7 человек (31,8%).

Аттестованы в 2016-2017 учебном году на:

* ***соответствие занимаемой должности –*** *Лемешко О.В.,* учитель иностранного языка.

Высшую квалификационную категорию имеют – 8 учителей (36,3%), первую квалификационную категорию - 6 педагогов (27,2%), соответствие занимаемой долженности – 5 педагогов (22,7%), без категории – 3 учителя (13,6%).

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых отмечены почетными званиями:

- знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог *(Зыбина И.П – директор школы)*;

- Почетной грамотой Министерства РФ – 5 педагогов *(Каневская О.А. – учитель начальных классов, Зыбина И.П. – директор школы, Панькова Г.Н. – заместитель директора по ВР, Перетягина Н.И. – учитель начальных классов, Черданцева Т.В – заместитель директора по УВР)*.

В целях совершенствования профессионального мастерства учителей повышения научно-теоретической методической подготовки используются различные формы работы:

* теоретико-методологические семинары,
* аттестация,
* курсовая подготовка,
* тематические педсоветы,
* консультации научных руководителей,
* организация творческих групп учителей,
* творческие отчеты, предметные семинары, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков,
* самообразование;
* участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях.

Учителя активно делятся опытом работы на городском, областном и федеральном уровнях, проявляют творческую активность, участвуют в профессиональных конкурсах, готовят открытые мероприятия и выступления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ф.И.О. участника | Тема | Форма участия |
| *Школьный уровень* |
| Педсовет | *Зыбина И.П.* | Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями. | Доклад, презентация*Протокол №6 от 31.03.2017г* |
| *Панькова Г.Н.* | Профилактика и предупреждение асоциальногоповедения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы. | Доклад, презентация*Протокол №3 от 07.11.2016г* |
| *Черданцева Т.В., Бердникова М.А., Арсенян А.М.,* *Шихова Т.М.* | Системно-деятельностный подход в обучении. | Доклад, презентация *Протокол №4 от 10.01.2017г* |
| Заседание МО начальных классов | *Бердникова М.А.* |  Формирование позициипризнания ценности здоровья и ответственности за него. | Доклад *Протокол №4 от 10.01.2017г.* |
|  | *Каневская О. А.* | Информационная компетентность младших школьников. | Доклад *Протокол №2 от 02.11.2016г.*  |
|  | *Карабедова Л.В.*  | Воспитание толерантности в начальной школе»  | Доклад *Протокол № 5 от 28.03.2017г.* |
|  | *Перетягина Н.И.* | «Технологии дифференцированного обучения как средство повышения познавательной активности младших школьников. | Доклад *Протокол №4 от 10.01.2017г.* |
|  | *Чернышова Е.А.* | Учебно-познаватель-ные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС. |  Доклад *Протокол №4 от 10.01.2017г.* |
|  | Голимбовская Ю.Л.  | Роль игры в развитии познавательной деятельности младших школьников. | Доклад *Протокол №2 от 02.11.2016г.* |
| Заседание МО естественно-научного цикла | Арсенян А.М. | Развитие навыков самостоятельной работы учащихся на уроках химии и биологии. | Доклад*Протокол №1 от 29.08.2016г.* |
|  | Савочкина И.Е. | Учебно-познаватель-ные задачи как средства достижения образовательных результатов по географии. | Доклад*Протокол №1 от 29.08.2016г.* |
|  | Нагний Г.В. | Использование интерактивных форм обучения и информационных технологий на уроках физики. | Доклад*Протокол №1 от 29.08.2016г.* |
|  | Арсенян А.М.Нагний Г.В.Савочкина И.Е. | Системно-деятельност-ный подход - один из путей повышения эффективности современного урока. | Доклад*Протокол №2 от 16.11.2016г.* |
|  | Арсенян А.М.Нагний Г.В.Савочкина И.Е. | Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) как средство активации познавательной деятельности учащихся.  | Доклад*Протокол № 4 от 18.04.2017г.* |
|  | Арсенян А.М.Нагний Г.В.Савочкина И.Е. | Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. | Доклад*Протокол №5 от 29.05.2017г.* |
| *Городской уровень* |
| Участие в семинаре АО «Издательство «Просвещение»» 08.12.2016г. | *Чернышова Е.А., Черданцева Т.В.* | «Ресурсы УМК «Школа России» и «Перспектива» для реализации требований ФГОС НОО» | Сертификат участника  |
| Городское методическое объединение учителей географии. | *Савочкина И.Е.* | Игровые технологии как средство мотивации учащихся на уроках географии. | Доклад*Протокол № 2 от 20.10.2016г.* |
| Образовательный семинар Объединенной издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАН - ГРАФ» - «Астрель»19.01.2017г. | *Шихова Т.М.* | Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по русскому языку и литературе. | Сертификат участника |
| Городской конкурс профессионального мастерства | *Лемешко О.В.* | «Учитель года Дона -2017» в номинации «Педагогический дебют» | Диплом лауреата*(Приказ УО №95 от 27.02.2017г.)* |
| Городской конкурс профессионального мастерства | *Чернышова Е.А.* | «Учитель года Дона -2017» в номинации «Педагогический дебют» | Диплом II степени *(Приказ УО №95 от 27.02.2017г.)* |
| Городской этап Спартакиады Профсоюза работников образования и науки РФ | *Устименко С.А.* | Спартакиады Профсоюза работников образования и науки РФ по волейболу. | Диплом III степени  |
| Спартакиады Профсоюза работников образования и науки РФ по настольному теннису. | Диплом I степени  |
| Спартакиады Профсоюза работников образования и науки РФ. | Диплом, I место |
| *Областной уровень* |
| Семинар «ЮФУ» Академии биологии и биотехнологии им.Д.И.Ивановского9 февраля 2017г. | *Арсенян А.М.* | «Современные образовательные технологии» | Сертификат участника  |
| Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка | *Зерщикова М.В.* | Информационные технологии в образовании. | Сертификат участника |
| *Всероссийский уровень* |
| Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» при ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Платова | *Зыбина И.П.,**Зерщикова М.В.,**Панькова Г.Н.,**Черданцева Т.В.,**Вильдяева Н.И., Нагний Г.В.* | Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». | Благодарственные письма за активное участие |
| Блиц-турнир проекта videouroki.net | *Арсенян А.М.* | Педагогика в системе наук. | Сертификат участника *(регистрационный номер ВТ №28561351)*. |
| Вебинар-тренинг издательства «Первое сентября» 17.04.2017 г. | *Арсенян А.М.* | Школа цифрового века» -универсальный методический ресурс учителя. Открываем новый сезон. | Свидетельство участника*(№ WB-C-50694).* |
| Вебинар издательства «Учитель» 20.03.2017 г. | *Арсенян А.М.* | Здоровьесбережение в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС. | Сертификат участника*(регистрационный номер №257890/181880)*. |
| Вебинар издательства «Учитель» 20.03.2017 г. | *Арсенян А.М.* | Деятельностный подход в обучении: структура учебной деятельности ,сущность и особенности (в соответствии с ФГОС ООО). | Сертификат участника*(регистрационный номер №3011413/181891)*. |
| Вебинар издательства «Учитель» 20.03.2017 г. | *Арсенян А.М.* | Формирующее оценивание на уроках биологии. | Сертификат участника*(регистрационный номер №337865/181902)*. |
| Вебинар urokidoma.org 30.01.2017г. | *Ройстачер Е.А.* | Проблема мотивации учащихся в ходе урока. | Свидетельство, *№ UD122752* |
| Вебинар urokidoma.org 30.01.2017г. | *Ройстачер Е.А.* | Создание персонального сайта учителя и использование его в работе. | Свидетельство, *№ UD122753* |
| Вебинар urokidoma.org 30.01.2017г. | *Ройстачер Е.А.* | Развитие ключевых компетенций учащихся: критическое мышление. | Свидетельство,*№ UD122755* |
| Вебинар urokidoma.org 30.01.2017г. | *Ройстачер Е.А.* | Современные образовательные технологии. | Свидетельство,*№ UD122754* |
| Вебинар «Инфоурок» 30.01.2017г. | *Ройстачер Е.А.* | Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование. | Свидетельство,*№ ВЛ-221580315* |
| Вебинар проекта «Инфоурок»09.10.2016г. | *Черданцева Т.В.* | Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности. | Свидетельство,*№ ВЛ-332758892* |
| Вебинар «Инфоурок»03.05.2017г. | *Арсенян А.М.* | Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии.  | Сертификат участника *(регистрационный номер ВЛ -* 1493825914*)*. |
| Вебинар «Инфоурок»03.05.2017г. | *Нагний Г.В.* | Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии.  | Сертификат участника *(регистрационный номер ВЛ -* 1493819423*)*. |
| Вебинар издательства «Учитель» 11.11.2016г. | *Черданцева Т.В.* | Реализация современных методов коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС. | Сертификат участника *(регистрационный номер* № 542700/158569*).* |
| Вебинар издательства «Учитель» 30.10.2016г. | *Каневская О.А.* | Специальная психология: теоретические и методологические основы задержки психического развития у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста(ФГОС)» | Сертификат участника *(регистрационный номер* №492676/151772*).* |
| Вебинар издательства «Учитель» 26.09.2016г. | *Карабедова Л.В.* | Формирование метапредметных УУД в начальной школе: смысловое чтение и работа с текстом. | Сертификат участника *(регистрационный номер* №490232/150220*).* |
| Вебинар проекта «Мерсибо» 21.09.2016г. | *Чернышова Е.А.* | Игровые коррекционные методы формирования фонематического восприятия у детей с ОВЗ. | Сертификат участника №357864 |
| Вебинар издательств «"ебинар издательств "ыми образовательными потребностями.ОС.ю.Дрофа», «ВентанаГраф» и «Астрель»14.03.2017г | *Нагний Г.В.* | Формирование личностных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС. | Сертификат участника |
| Информационно-кон-сультативный веб-семинар Информационно-методического центра «Арсенал образования» 18.12.2016г. | *Черданцева Т.В.* | Электронная форма учебников к УМК по математике А.Г. Мордковича | Сертификат участника (№ ВС – 210/15) |
| Всероссийский семинар Образовательный центр «Открытое образование» 10.03.2017г. | *Каневская О.А.* | Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент успешной профессиональной самореализации. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 04.05.2017г. | *Бердникова М.А.* | Особенности содержания проектной деятельности в начальной школе. | Сертификат участника  |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 10.05.2017г. | *Бердникова М.А.* | Методические инструменты руководителя проекта для достижения нового образовательного результата начального образования. | Сертификат участника  |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 04.05.2017г. | *Бердникова М.А.* | Особенности исследовательского проекта в начальной школе. | Сертификат участника  |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 31.10.2016г. | *Чернышова Е.А.**Каневская О.А.**Бердникова М.А.**Голимбовская Ю.Л.**Перетягина Н.И.**Карабедова Л.В.* | Особенности реализации курса «Информатика для всех-4 класс». | Сертификат участника  |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 31.03.2017г. | *Вильдяева Н.И.* | ВПР как инструмент развития региональной системы образования. Математика. 5 класс | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 09.11.2016г. | *Нагний Г.В.* | Изучение физики и обучение решению задач методом ключевых ситуаций. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»16.11.2016г. | *Нагний Г.В.* | Построение урока в диалоговой форме с использованием метода ключевых ситуаций. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 23.11.2016г. | *Нагний Г.В.* | Эффективная подготовка к ГИА с использованием метода ключевых ситуаций. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 30.11.2016г. | *Нагний Г.В.* | Проектно-исследователь-ская деятельность на основе метода ключевых ситуаций. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 08.02.2017г. | *Нагний Г.В.* | ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 01.03.2017г. | *Нагний Г.В.* | 1. Урок одной ключевой ситуации. Тема «Движение тела, брошенного под углом к горизонту».2. Общедоступные проектные и исследовательские работы. Тема «Волновые свойства света». | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 29.03.2017г. | *Нагний Г.В.* | 1. Обучение решению задач методом ключевых ситуаций. Тема»Кинематика».2. Урок одной ключевой ситуации. Тема «Тело на наклонной плоскости». | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» 15.03.2017г. | *Нагний Г.В.* | 1. Обучение решению задач методом ключевых ситуаций. Тема «Расчет электрических цепей».2. Как научить учеников ставить цели обучения и искать пути их достижения? | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»19.12.2016г. | *Бердникова М.А.* | Проектирование урока технологии. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»26.12.2016г. | *Бердникова М.А.* | Пути реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования: уровни речевого развития. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»24.01.2017г. | *Бердникова М.А.* | Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе: советы и рекомендации от разработчиков ВПР. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»15.02.2017г. | *Бердникова М.А.* | Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России». | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»06.03.2017г. | *Бердникова М.А.* | Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 4 классе. Часть 2. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»15.03.2017г. | *Бердникова М.А.* | Ресурсы УМК «Школа России» по формированию для формирования коммуникативных УУД у обучающихся. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»21.03.2017г. | *Бердникова М.А.* | Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России»). Оценка информации. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»17.04.2017г. | *Бердникова М.А.* | Учебные задания в курсах «Окружающий мир» УМК «Школа России» - «Биология» УМК «Линия жизни» как фактор обеспечения преемственности начального и основного общего образования. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»10.05.2017г. | *Бердникова М.А.* | Виды контроля в начальной школе. Поектирование проверочных и контрольных работ в соответствии с ПООП НОО и программами УМК «Школа России», «Перспектива». | Сертификат участника |
| Вебинар Издательства «Просвещение» 31.01.2017г. | *Вильдяева Н.И.* | Функционально-графи-ческая линия в УМК по математике Издательства «Просвещение». | Сертификат участника |
| Вебинар Издательства «Просвещение» 22.06.2017г. | *Вильдяева Н.И.* | Проблемы преподавания курса алгебры и начал математического анализа и пути их решения при работе по УМК издательства «Просвещение». | Сертификат участника |
| Вебинар Издательства «Просвещение» 31.01.2017г. | *Вильдяева Н.И.* | Функционально-графи-ческая линия в УМК по математике Издательства «Просвещение». | Сертификат участника |
| Вебинар Издательства «Просвещение» 22.02.2017г. | *Черданцева Т.В.* | Текстовые задачи в УМК по математике Издательства «Просвещение». | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»11.10.2016г. | *Нагний Г.В.* | Примеры решения задач по физике (10-11).Статика. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»25.11.2016г. | *Нагний Г.В.* | Примеры решения задач по физике 10-11.динамика криволинейного движения. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»23.01.2017г. | *Нагний Г.В.* | Гидромеханика. Примеры решения задач.. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»20.02.2017г. | *Нагний Г.В.* | Молекулярная физика. Газовые законы. Основное уравнение МКТ газов. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»21.04.2017г. | *Нагний Г.В.* | Реальные газы. Фазовые превращения. Уравнение теплового бала. Примеры решения задач. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»18.05.2017г. | *Нагний Г.В.* | От кварков до Вселенной. | Сертификат участника |
| Вебинар издательства «Просвещение»23.05.2017г. | *Нагний Г.В.* | Использование ресурсов современного учебно-методического комплекса для достижения образовательных результатов и положительной мотивации при изучении физики. | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар Западно-Сибирского Межрегионального образовательного центра 07.03.2017г. | *Черданцева Т.В.* | Инклюзивное образование школьников в условиях реализации ФГОС. | Свидетельство *(№173-000003915)* |
| Всероссийский вебинар Западно-Сибирского Алтайского государственного педагогического университета 04.04.2017г. | *Черданцева Т.В.* | Разработка и реализация АООП обучающихся с ОВЗ. | Сертификат *(VEB - 0072)* |
| Всероссийский педагогический конкурс всероссийский образовательного портала «Продленка» | *Чернышова Е.А.* | Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС. «Рабочая программа по математике 3 класс». | ДипломПобедитель (II место) *Серия 20107-468* |
| Всероссийский педагогический конкурс всероссийский образовательного портала «Продленка» | *Каневская О.А.* | Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС. «Один из нас». | ДипломПобедитель (I место) *Серия 14438-445*  |
| Всероссийский педагогический конкурс всероссийский образовательного портала «Продленка» | *Каневская О.А.* | Авторское эссе «Портрет современного педагога». Грани профессии. | Сертификат участника *Серия 18406-453* |
| Всероссийский педагогический конкурс всероссийский образовательного портала «Продленка» | *Каневская О.А.* | Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС. «Рабочая программа по технологии для 1 класса в соответствии с ФГОС». | ДипломПобедитель (I место) *Серия 18862-468* |
| Всероссийский конкурс всероссийского образовательно-просветитель-ского издания «Альманах педагога» | *Каневская О.А.* | Мой любимый исторический деятель. | ДипломПобедитель (I место) *Серия ВО №5434 от 20.10.2016г.* |
| Всероссийский конкурс всероссийского образовательного издания «ПЕДПРСПЕКТ.ру» | *Каневская О.А.* | Основные требования ФГОС начального общего образования. | ДипломПобедитель (I место) *Серия КС №155 от 26.04.2017г.* |
| Всероссийский конкурс образовательного портала «Просвещение» | *Шихова Т.М.* | Оценка уровня квалификации учителя русского языка. | ДипломПобедитель (II место) *Серия ВО №10796 от 03.11.2016 г.* |
| Всероссийский конкурс Всероссийского образовательного издания СМИ «Вестник педагога» | *Черданцева Т.В.* | Независимая оценка уровня предметной квалификации: учиель математики | ДипломПобедитель (II место) *Серия ВО №12354 от 16.11.2017 г.* |
| Всероссийский конкурс Всероссийского образовательного издания СМИ «Вестник педагога» | *Шихова Т.М.* | Культура речевого общения для педагогов. | ДипломПобедитель (II место) *№1620181788 от 20.12.2016 г.* |
| Всероссийский конкурс Всероссийского сетевого издания «Портал педагога» | *Шихова Т.М.* | Оценка уровня квалификации. Учитель литературы. | ДипломПобедитель (III место) *Серия ВО №28782 от 03.11.2016 г.* |
| Международный конкурс журнала «Педагог» | *Шихова Т.М.* | Независимая оценка знаний учителя литературы (предметный блок). | ДипломПобедитель (III место) *Серия МБ №384 от 23.12.2016 г.* |
| Международный конкурс образовательного журнала «Педагог» | *Шихова Т.М.* | Независимая оценка знаний учителя русского языка (предметный блок). | ДипломПобедитель (III место) *Серия МО №3925 от 23.12.2016 г.* |
| Всероссийский конкурс Журнала «Педагог» | *Шихова Т.М.* | Коммуникативные составляющие профессиональной деятельности педагога. | ДипломПобедитель (I место) *Серия ДС №445 от 23.12.2016 г.* |
| Всероссийский конкурс издания «Слово педагога» | *Шихова Т.М.* | Проведение открытого урока с учетом требований учебно-воспитательного процесса. | ДипломПобедитель (II место) *Серия МО №503 от 31.01.2017 г.* |
| Всероссийский конкурс для педагогов. Тестирование «Росконкурс Декабрь 2016 г.» | *Шихова Т.М.* | Основы педагогического мастерства. | Диплом Победителя (II степени) *№119622* |
| Всероссийская дистанционная олимпиада | *Шихова Т.М.* | Требования ФГОС к системе основного общего образования. | Диплом III степени *№2010 от 02.12 2016 г.* |
| Международный конкурс журнала «Педагог»  | *Арсенян А.М.* | Формирование предметно-ориентирован-ной ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС. | ДипломПобедитель (I место) *ДС № 1645 от 02.02.2017г.* |
| Независимая оценка знаний учителя химии (предметный блок). | Диплом II место,*Серия МО № 6384 от 31.03.2017г.* |
| Международный образовательный конкурс журнала «Педагог» | *Черданцева Т.В.* | Независимая оценка знаний учителя математики (предметный блок). | Диплом II место,*Серия МО № 4534 от 13.01.2017г.* |
| Международный образовательный конкурс журнала «Педагог» | *Магарамова Б.Ш.* | Независимая оценка знаний учителя русского языка (предметный блок). | Диплом II место,*Серия МО № 4963 от 22.01.2017г.* |
| Независимая оценка знаний учителя русского языка (предметный блок). | ДипломПобедитель (I место) *ДС № 1245 от 22.01.2017г.* |
| Всероссийский конкурс | *Магарамова Б.Ш.* | Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка. | Диплом II место, *МО №37585 от 22.01.2017 г.* |
| Всероссийская олимпиада для педагогов оргкомитета общеобразовательного интернет-издания Педагогика XXI век | *Черданцева Т.В.* | Квалификационное испытание учителя математики. | Диплом Победитель (2 место) *№ 3871 от 06.12.2016г.* |
| Всероссийская дистанционная олимпиада сайта «ФГОС Контроль» | *Черданцева Т.В.* | Внутришкольный контроль – одна их форм управления образованием. | Диплом III степени*№ 2541 от 05.12.2016г.* |
| Всероссийский конкурс «Я – учитель». Педагогическое издание «Хрестоматия» | *Арсенян А.М.* | Я – учитель. | ДипломПобедитель (II место) *№1716232944 от 16.01.2017г.* |
| Международная интернет-олимпиада сайта «Солнечный свет»  | *Черданцева Т.В.* | Педагогические технологии для реализации требований ФГОС. | Диплом 1 степени*№ ДО105928**от 05.12.2016г.* |
| Всероссийский конкурс «Мой лучший урок». Педагогическое издание «Хрестоматия» | *Арсенян А.М.* | Мой лучший урок. | ДипломПобедитель (II место) *№1701204662 от 01.02.2017г.* |
| Всероссийский конкурс мастер-классов. Педагогическое издание «Хрестоматия» | *Арсенян А.М.* | Педагог – моё призвание. | ДипломПобедитель (III место) *№1731203080 от 31.03.2017г.* |
| Всероссийский конкурсна образовательном портале «Учсовет»  | *Черданцева Т.В.* | Математика – царица наук. | ДипломПобедитель (I место) *№ 1720212239**от 20.01.2017г.* |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест»  | *Шихова Т.М.* | Основы педагогического мастерства | ДипломПобедитель (II место) *№62167 от 31.03.2017г.* |
| Всероссийское олимпиада «Подари знание»  | *Шихова Т.М.* | Разработка рабочих программ по ФГОС. | Дипломлауреата*№21492 от 01.08.2016г.* |
| ГАОУ ДПО Москвы «Центр педагогического мастерства» и оргкомитет олимпиады «Плюс», *март 2017г.*  | *Чернышова Е.А.* | Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике | Благодарственное письмо |
| Государственный институт русского языка им.А.С.Пушкина и платформа Учи.ру,  *апрель 2017г.*  | *Чернышова Е.А.* | Олимпиада «Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Благодарственное письмо*№1704-000312958**Приказ №5 от 01.03.2017г.* |
| Всероссийский образовательный центр «Открытое образование», *23.09.2016г.* | *Чернышова Е.А.* | Продвижение идей смешанного обучения, эффективное, эффективное партнерство, успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического опыта.  | Благодарственное письмо*Сертификат* *№С-ПС-А7-7460* |
| Всероссийский образовательный центр «Открытое образование», *25.09.2016г.* | *Каневская О.А.* | Продвижение идей смешанного обучения, эффективное, эффективное партнерство, успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического опыта.  | Благодарственное письмо*Сертификат* *№С-ПС-А7-2898* |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка» и ООО «Центр Развития Педагогики» | *Бердникова М.А.* | Всероссийская олимпиада по математике «Научились мы считать» для 1-4 классов.*(01.01.2017-31.01.2017г)* | Благодарственное письмо |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка» и ООО «Центр Развития Педагогики» | *Бердникова М.А.* | Федеральная олимпиада по математике «Математическое ориентирование» для 1-4 классов. *(01.02.2017-28.02.2017г)* | Благодарственное письмо |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка» и ООО «Центр Развития Педагогики» | *Бердникова М.А.* | Международная олимпиада по русскому языку «Дружба с букварем» для 1-4 классов. *(01.02.2017-28.02.2017г)* | Благодарственное письмо |
| Всероссийский образовательный портал «Продленка» и ООО «Центр Развития Педагогики» | *Бердникова М.А.* | Всероссийская межпредметная викторина «Все обо всем» для 1-4 классов.*(01.01.2017-28.02.2017г)* | Благодарственное письмо |
| Проект «Инфоурок» | *Арсенян А.М.* | Международная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок». | Благодарственное письмо,Свидетельство*№ КУ-1332463 от 16.05.2017г.* |
| Проект «Инфоурок» | *Шихова Т.М.* | Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку.  | Благодарственное письмо,Свидетельство*№ КИ-1377014542 от 31.10.2016г.* |

Свой накопленный методический материал учителя школы

* размещают на своих собственных сайтах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Электронный адрес сайта |
| 1 | Чернышова Елена Анатольевна | https://elena-1970.jimdo.com/ |
| 2 | Бердникова Марина Анатольевна | http://marinaww37.gimdo/com/ |
| 3 | Каневская Оксана Александровна | http://www. proshkolu.ru[nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[kanevskaya-oksana-aleksandrovna](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1432.Z3U8Eqjo3X2gp6oUunNkXNWJkqhorprRNbB3JWmYISBkh_uC5rvJOfbREDPw2M6DAVHL1fxmooMzSQboEngrjf9OCEtJoQbDSTUo_BXM4rh7lk-SpVfDXB-ANdKhoxmyy7EGnc5HhiEgtpvhpBrxVw.81a908c3f3bf2cbc379955e497f4bd23c3d3e925&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhRGS5qIH5VAOefzp6yiS4STQ-SzmDlIp2Ox92IiWE8yxmfx2-1eVw15yBEBnosl3G6vrVmR60_QEOXgDvKMGBozAf2usi2i2U1kGepe5asGCNGPncVmYtnExSUVTUa1bOjzM7XS5DXdOi3qhzag3KytLialdPqQeumYafKxeAY4JsFQrffOBEhqTU4_oZtJ6Gkd7k6MRzorDHdo_h_2u5JJFH0X04fJw6PnhHr7CafdLRGOVnAzuZSv7ljGw8U2DPiftEzQntZTbar1i4fVk7Gqd52DHk4KJcwaKnJTJB-Mn36s4Jc_UHsctEF2iDgqSnq4a88F8EiyXIGPpyL2op4xfO96h_yjp8lA6_OwfcQVb7aqKNi9HjsBfYlyS7R_zJCbHxsLXeh8lUAWkKoa4RB6n9dFRFv66M1dadGCLXIhxgLam-Cwb1nomgz3amz0RMhtASLsZxZOqT3IdE-vO1Rc3hAD152LrXN1FQIofJn9nCoyd4jJfCmOqeFYHe353t7dZ8EEkfW9X2f4SXnMhOROLsdUQyxixxA6_PvLqM4nMY_GpIt41PYzBmpi3aWaWOLRpztUSUantl4MWNHQzBrBgFrfcYK3CWmGIZNTRus8U7ZLjgr6ZMJg,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHV6NlZGdGxrcXVqRzE1UlJjbmphRGRjSVhTTVpmSFlhNjZ3UEZsX0gwMDRKTmU1SFlBcTFBaWc3VFdOUGk4b192V2dCUi1jVlJyOWc5R3dSOHVxOEtlbzFlUnRFTV9pZGIwUHkxMVlTZXp3QSw,&sign=27971683d828e46cb16a3d7a1ce3e4c4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp7ZFEZiIDY6i40gyjYULuORKFX6sJpFBZtX5gmgfVJ3MexoEcyn2oI_duO-7VFJwVJdcEX5q4qCR1JHgoaHTJrocedYJTRUjJYkIxGy-n2mCq5FROdLToSgYZG7DHLCNCusQCSIcLx0hiYxM_CdS6uFviHkJdO541_PQMSYhluqTb_LqVoH5nw9389pJyv92fuSqGz7HC29MPzxioNdaeEOxKivsjmUg1aemUGTifWN58YVq0saRKtx9_XC9bPZUuNwSXD83ukPpMXqHU4Vk4p-9JXix_iXtFwx6d2_QLQ_ORcUO3ibcSuj8KNqCpfRG39QI80n7f4iFI1sk1KRJVwSdAxRqdMyVCXKhotQZ04I_b472m4nEDi0fw5p2x1vXTT0I5aCMIKus,&l10n=ru&cts=1495730233797&mc=5.695527419013204) |
| 4 | Карабедова Любовь Владиировна | [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[karabedova-lyubov-vladimirovna](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1432.4q3zg4ztRPrNdDs_I83Zhgk7qNidkfUZbndVjXJj0dnaphepZc8SqgUVTyrSzngH6mHNoAcxCw33iokbBqKUq6IwXKMu6AXr4uVcKlmFobokKor9OKALna29DuR7KpLKY1Q4pFT3-piXL-G4TRuWWA.cb45e53998b41335667dd951167a953f434eb02a&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhRGS5qIH5VAOefzp6yiS4STQ-SzmDlIp2Ox92IiWE8yxmfx2-1eVw15yBEBnosl3G6vrVmR60_QEOXgDvKMGBoxGjFXzZ0D0jCAw_0UBum04w9UZoEdgTIjTeCrnir_0Ja7HGheL0XY9mwNwjz_ldQIqSnNFRQFJznAXosJO44z-Ud4oxVIDrOf3z8mtNmauSq5gEf4953N4lewbadTyB85eLiXClMS__HpVTzubOBtLawumCoDq2PqQLWBA53oeCr1KHaLOn9jPo1yEY99hkVXyHbQqkygqbR_9VRWy1R03WCH3tZe_kviFJ2aoBTCwbG6RL-vcTNp7I1C13HFlcoY0PEczS8n7CFJrERjJ5DN-iNr_9azYPgg0dkc0VZmnZOCBuJ5hgZUga4wZ5VODmF1bTPbUi3UYPISIqPjvXHul_D1Fnu_l5_ONdQHrbucW5wdjUM74PA3PSQoH2lkFcreNTy18A0uFP8lsa2Tg9PhZfX1iKcQR8N9d326liiA5uojHuagJ10a8GMqhmQIsngwpcZOUDfnNITisWvqL3eht44kZADRuvYg7VvofimedLsK__H-Ul4hRtOGD5Pqurq99ibwNLCb_Gkv7rSPzf-odqqv_h7QRS_M,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc3Q2MzdXOFJ0SHV6NlZGdGxrcXVqR0taM29vdFN1Njg4SkZ2UkpfS0RFTC1ZOExWbjZPeEc2dk9yTERSTklMMnVFaENjaDdKSVBJeWMwZ09YblJldzZ1dHY5M2NlLUR0SjMtTUJZVUg0YWRkYlV2SmpDdzMtZyw,&sign=704307b180789ec61cce3bf1baa11758&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp4XnpOoZEA3IXY0hVnFpXUI6dG7X4Zs0WdFlfHkO411E-tjTVXAH5ahqheWJsfs_aL8UPpo3p7yfv8eui2Z9K0Kf0qIpXqXpr8fEy6e_NxN3qBnmk6qMaua1Ro51fG-lNhg-GLapKYEzFGUbhVd_WWueSpAGhawU0gI4-MWswhRoQuCC3LGkCsvZ40mvPAwneRK9deMr8fIxbdCWX6m6PvmFTJIEcnJSDYUdHA5yLKFom9LN2CFySwYb4-1WGqUOiluzgNA-Aa_2qSkmU3gJlypqE7RuZwABLrIOjmjsnuzL0UjfHDdHQlV3BR59DS8ssR-GmnaqgESr3j2mQR3quqJnaGVWF1wQG3KEAN6H5oXFt89qcuKEuSgIFiK-l4LhjFk0wUb7H_Xg,&l10n=ru&cts=1495730137281&mc=5.751724604292374) |
| 5 | Голимбовская Юлия Леонидовна | http://www. proshkolu.ruhttp://multiurok.ru/juliya1981/ |
| 6 | Перетягина Наталья Ивановна | http://www. proshkolu.ru |
| 7 | Вильдяева Наталья Ивановна | <https://infourok.ru/user/vildyaeva-natalya-ivanovna> |
| 8 | Ройстачер Екатерина Андреевна | https://infourok.ru/user/roystacher-ekaterina-andreevna |
| 9 | Зыбина Ирина Павловна | http://nsportal.ru/zibinairina |
| 10 | Черданцева Татьяна Владимировна | http://nsportal.ru/tata-404mailru |
| 11 | Заичко Анна Васильевна | http://nsportal.ru/zaichkoaaa |
| 12 | Шихова Тамара Михайловна | http://shikhova.ru/ |
| 13 | Арсенян Анаит Мануковна | <http://anaitarsenyan.wordpress.com> |
| 14 | Нагний Галина Владимировна | <http://www.proshkolu.ru/user/Nagniy161/folder> |

* размещают на различных образовательных сайтах в сети интернет, а также публикуют в методических изданиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Тема публикации, издательство (образовательный сайт) |
| 1 | *Арсенян А.М.* | Учебно-методический материал. Урок по новым ФГОСам по химии. Издание «Для педагога». Свидетельство о публикации АА № 4806 от 02.02.2017г. (<https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=4806>) |
| 2 | Методическая разработка. Практическая работа. Международный образовательный журнал «Педагог». Свидетельство о публикации АА №4863 от 31.03.2017г., (<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=4863>) |
| 3 | Методическая разработка «Системно-деятельностный подход в преподавании биологии». Сайт «Инфоурок». Свидетельство о публикации № ДБ-503417 от 24.05.2017г. (<https://infourok.rusistemnodeyatelnostnly-podhod-v-prepodavanii-biologii-1925425.html>) |
| 4 | *Чернышова Е.А.* | Распространение собственного опыта статья «Проведение урока в начальной школе и позиции здоровьесбережения». Печатное всероссийское издание «Педразвитие» (доменное имя в сети:pedrazvitie.ru) |
| 5 | Публикация методического материала. «Рабочая программа по русскому языку 3 класс» Мультиурокhttp://multiurok.ru/elena4ern/files/ rabochaia-proghramma-po-russkomu-iazyku-3-klass-37.html Свидетельство MUF445038 |
| 6 | Публикация методического материала. «Проведение урока в начальной школе и позиции здоровьесбережения»Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» almanahpedaqoqa.ru Свидетельство серия АА №8843 от 01.11.2016г. |
| 7 | Публикация методического материала. «Урок внеклассного чтения «Сказки Пушкина бродят по свету». Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Свидетельство серия 185532-249816 от 17.03.2017г. |
| 8 | *Каневская О.А.* | Публикация методического материала. «Методы досуговой педагогики». Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-220624 от 13.10.2016г. |
| 9 | Публикация методического материала. «К истокам слова. Цветы». Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-220759 от 14.10.2016г. |
| 10 | Публикация методического материала. «Что из чего. Рождение каши».Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-234405 от 18.12.2016г. |
| 11 | Публикация методического материала. «Почитание казачьей шапки».Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-234417 от 18.12.2016г. |
| 12 | Публикация методического материала. Развитие мелкой моторики у первоклассников с ОВЗ». Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-235217 от 22.12.2016г. |
| 13 | Публикация методического материала. «Зимние изменения в природе на Дону».Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-239376 от 16.01.2017г. |
| 14 | Публикация методического материала. «Презентация к занятиям по «Доноведению» по теме «Жизнь животных зимой». Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-241230 от 25.01.2017г. |
| 15 | Публикация методического материала. «Зимние занятия людей на Дону». Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-243393 от 06.02.2017г. |
| 16 | Публикация методического материала. «Весенние изменения в природе». Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-247177от 28.02.2017г. |
| 17 | Публикация методического материала. «Навеки в наших сердцах». Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Серия 87714-255390 от 24.04.2017г. |
| 18 | *Голимбовская Ю.Л.* | Публикация методического материала. «Программа 1 класс»http://multiurok.ru/juliya1981/files/proghramma-1klass.html |
| 19 | Публикация методического материала. «Программа 4 класс»http://multiurok.ru/juliya1981/files/proghramma-4-klass.html |
| 20 | *Вильдяева Н.И.* | Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по алгебре для 8 класса» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-algebre-dlya-klassa 2000442.html) |
| 21 | Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по геометрии для 8 класса» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-dlya-klassa-2000444.html) |
| 22 | Публикация методического материала. Методическая разработка «Презентация по алгебре на тему «Квадратные уравнения» для учащихся 8 классов» (infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-kvadratnie-uravneniya-dlya-uchaschihsya-klassov-2000446.html) |
| 23 | Публикация методического материала. Методическая разработка «План воспитательной работы для 9 классов на учебный год» (infourok.ru/plan-vospitatelnoy-raboti-dlya-klassov-na-uchebniy-god-2000449.html) |
| 24 | Публикация методического материала. Методическая разработка «Использование современных технологий на уроках математики» (infourok.ru/ispolzovanie-sovremennih-tehnology-na-urokah-matematiki-2000450.html) |
| 25 | Публикация методического материала. Методическая разработка «Организация системы работы по предупреждению и ликвидации отставания и неуспеваемости учащихся по математике» (infourok.ru/organizaciya-sistemi-raboti-po-preduprezhdeniyu-i-likvidacii-otstavaniya-i-neuspevaemosti-uchaschihsya-po-matematike-2000451.html) |
| 26 | *Ройстачер Е.А.*  | Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по информатике для 11 класса» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-klassa-1570951.html) |
| 27 | Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по информатике для 9 класса» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-klassa-1570966.html) |
| 28 | Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по информатике для 7 класса» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-klassa-1570936.html) |
| 29 | Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по информатике для 6 класса» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-klassa-1570932.html) |
| 30 | Публикация методического материала. Методическая разработка «Рабочая программа по информатике для 5 класса» (infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-klassa-1570922.html) |
| 31 | *Шихова Т.М.* | Публикация методического материала. Педагогический портал им. Я.А. Коменского. Рабочая программа по русскому языку к УМК Ладыженской (адрес сайта:jcomenius.ru) |
| 32 | Публикация методического материала. Сайт «Инфоурок». Методическая разработка по русскому языку «Богатство родного языка» (Итоговый урок по теме «Лексика» в 5 классе. ФГОС)Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ – 185339 от 10.09.2016 г. |

* *Средняя наполняемость классов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| Общее количество | 6 | 8 | 1 |
| Средняя наполняемость | 26,8 | 23,5 | 18 |
| В том числе: |  |  |  |
| общеобразовательных | 6 | 8 | 1 |
| профильных | - | - | - |

***4. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

* **Система мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса**

В соответствии с «Положением о системе внутренного мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 8», «Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 8», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №8», для получения качественной, объективной информации в области педагогической деятельности, образовательного процесса и анализа его состояния, для оценки и самооценки профессиональной деятельности учителя, оценки достижений обучающихся, с целью корректировки многообразных управленческих решений, для определения эффективности и полноты реализации программно-методического, кадрового и ресурсного обеспечения образовательного процесса, для выявления уровня их социализации, в школе используется мониторинг, который представляется как динамичная система отслеживания результативности и прогнозирования деятельности ученика и учителя.

**Сравнительный анализ результатов обучения школьников за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **2014-2015** **учебный год** | **2015-2016****учебный год** | **2016-2017****учебный год** |
| **I** **ст.** | **II ст.** | **III ст** | **Всего** | **%** | **I** **ст.** | **II ст.** | **III ст** | **Всего** | **%** | **I** **ст.** | **II ст.** | **III ст** | **Всего** | **%** |
| Всего уч-ся | 179 | 149 | 38 | 366 |  | 168 | 170 | 35 | 373 |  | 160 | 188 | 18 | 366 |  |
| Отличников | 13 | 12 | 8 | 33 | 10 | 10 | 13 | 6 | 29 | 9 | 14 | 14 | 2 | 30 | 8 |
| Хорошистов | 59 | 43 | 12 | 114 | 35 | 55 | 48 | 10 | 113 | 35 | 63 | 54 | 4 | 121 | 33 |
| Условно переведены | 2 | - | - | - | 1 | - | 2 | - | - | 2 |  |  |  |  |  |
| Второй год | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 0,2 |
| Окончили со справкой | - | - | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 0,5 |
| УО, % | 99 | 100 | 97 | 99 |  | 100 | 99 | 100 | 99 |  | 100 | 99 | 89 | 96 |  |
| КЗ, % | 40 | 37 | 53 | 45 |  | 55 | 36 | 47 | 44 |  | 60 | 36 | 33 | 41 |  |

Сравнительный анализ обучающихся за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

- образовательные программы освоили в среднем на 100 % обучающихся 2-4-х классов, на 99 % обучающиеся 5-9-х классов и на 89 % обучающиеся 11 класса.

**Результаты учебной деятельности в выпускных классах**

**1, 2 , 3 ступенях обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество учащихся** | **УО, %** | **КЗ, %** | **Аттестат особого образца** | **Награждены «Золотой» или «Серебряной» медалями** | **Количество учащихся** | **УО, %** | **КЗ, %** | **Аттестат особого образца** | **Награждены «Золотой» или «Серебряной» медалями** | **Количество учащихся** | **УО, %** | **КЗ, %** | **Аттестат особого образца** | **Награждены «Золотой» или «Серебряной» медалями** |
| **4** | 52 | 100 | 50 | - | - | 39 | 100 | 54 | - | - | 45 | 100 | 49 | - | - |
| **9** | 26 | 100 | 37 | - | - | 21 | 100 | 29 | - | - | 27 | 96 | 44 | 1 | - |
| **11** | 22 | 95 | 57 | 5 | 5 | 17 | 100 | 71 | 4 | 4 | 18 | 89 | 33 | 2 | 2 |
|  |

* ***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов***

 Согласно Закона РФ "Об образовании", освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников.

 Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ № 8 в 2016/2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9а класса.**

 К государственной итоговой аттестации были допущены 26 человек обучающихся 9а класса из 27. Широкова Юлия к государственной итоговой аттестации допущена не была.

 Выбор выпускниками предметов для сдачи экзаменов распределился следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Химия** | **Информатика и ИКТ** | **География** | **Биология** | **Английский****язык** | **Обществознание** | **Английский язык (устный)** | **Литература** |
| Кол-во | 26 | 26 | 8 | 2 | 2 | 9 | 6 | 4 | 20 | 4 | 1 |
| % | 100 | 100 | 31 | 8 | 8 | 35 | 23 | 15,5 | 77 | 15,5 | 4 |



***Результативность ОГЭ по основным предметам:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участники** **ОГЭ** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Средний балл** |
| **Кол-во** | **%** |
| Русский язык | 21 | 100 | 8 | 4 | 9 | 0 | 4 |
| Математика | 21 | 100 | 0 | 13 | 8 | 0 | 3,6 |

. ***Результаты ОГЭ по предметам по выбору:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Участники ЕГЭ** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Средний балл** |
| **Кол-во** | **%** |
| Физика | 8 | 38 | 0 | 0 | 7 | 1 | 2,9 |
| Химия | 4 | 19 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2,25 |
| История | 2 | 9,5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 |
| География | 4 | 19 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2,75 |
| Биология | 11 | 52,4 | 1 | 0 | 4 | 6 | 2,6 |
| Английский язык*(письменный и устный)* | 3 | 14,3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 10 | 47,6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3,4 |

 ***Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9а класса***

***по результатам государственной итоговой аттестации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали**экзамен** | Форма государственной итоговой аттестации | **Годовую отметку** |
| ОГЭ | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Русский язык | 26 | 26 | 16 | 61,5 | 10 | 38,5 | 0 | 0 |
| Математика | алгебра | 26 | 26 | 15 | 58 | 7 | 27 | 4 | 15 |
| геометрия | 26 | 26 | 14 | 54 | 9 | 35 | 3 | 11 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Обществознание | 20 | 20 | 12 | 60 | 5 | 25 | 3 | 15 |
| География | 9 | 9 | 3 | 33 | 6 | 67 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 8 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 5 | 63,5 |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Биология | 6 | 6 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 4 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |

Как видно из таблицы, наибольший процент выпускников, подтвердивших годовые отметки на государственной итоговой аттестации, по биологии – 67%. Также большинство обучающихся подтвердили свои результаты и по другим предметам (61,5% по русскому языку и 60% по обществознанию).

 Один обучающийся – Цеповязов Владислав получил неудовлетворительный результат по английскому языку, но успешно пересдал экзамен в резервный день.

 Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ЕГЭ**

 В одиннадцатом классе в 2016-2017 учебном году обучалось 18 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

 По русскому языку и математике государственная (итоговая) аттестация была обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

 Выпускники определились с выбором необходимых им экзаменов следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика****(профильная)** | **Физика** | **Химия** | **Информатика и ИКТ** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский****язык** | **Обществознание** | **Литература** | **Математика****(базовая)** | **Английский язык (устный)** |
| Кол-во | 18 | 16 | 11 | 1 | 0 | 3 | 3 | 7 | 2 | 9 | 2 | 9 | 1 |
| % | 100 | 89 | 61 | 5,5 | 0 | 17 | 17 | 39 | 11 | 50 | 11 | 50 | 5,5 |



В этом году минимально установленную границу баллов по основным предметам для получения аттестатов преодолели не все обучающиеся.

Традиционно большое количество выпускников выбирают экзамены по физике и обществознанию, что обусловлено требованиями ВУЗов. Так же в этом году, как и в прошлом, выпускникам была предоставлена возможность выбора варианта сдачи математики (базовая или профильная) и иностранного языка (устный и письменный).

 При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ использовалась стобалльная система оценки по всем предметам, кроме базовой математики, которая оценивалась по пятибалльной системе. По каждому общеобразовательному предмету было установлено минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В случае неудовлетворительного результата по одному из обязательных общеобразовательных предметов выпускник имел право пройти государственную итоговую аттестацию повторно в резервный день.

***Результаты ЕГЭ по основным предметам:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников ЕГЭ** | **Минимально установленный балл** | **Минимальный балл****участников** | **Максимальный балл****участников** | **Средний балл** |
| **для получения аттестата** | **для****поступления в ВУЗ** |
| Русский язык | 18 | 24 | 36 | 45 | 86 | 58 |
| Математика *(профильный уровень)* | 16 | 27 | 27 | 5 | 45 | 25 |
| Математика *(базовый уровень)* | 9 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3,6 |
| Математика (пересдача)*(базовый уровень)* | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2,8 |

Изначально минимальный порог не преодолели по математике:

- базового уровня – 2 человека (22%) – Грядская Диана и Земцова Юлия;

- профильного уровня – 7 человек (44%) – Бычкова Анна, Грядская Диана, Земцова Юлия, Княжанский Валерий, Нефедова Ангелина, Постригань Андрей и Семенов Даниил.

 Т.к. Бычкова Анна и Семенов Даниил преодолели минимальный порог при сдаче математики базового уровня, то это позволило им получить аттестаты, а вот 5 обучающихся Грядская Диана, Земцова Юлия, Княжанский Валерий, Нефедова Ангелина и Постригань Андрей пересдавали математику, выбрав для пересдачи базовый уровень, в резервный день. Но 2 выпускника – Княжанский Валерий и Нефедова Ангелина вновь не смогли преодолеть минимальный порог в 3 балла, что не позволило им получить аттестат. Теперь они смогут пересдать математику в дополнительные сроки (сентябрьский период).

***Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Участники ЕГЭ** | **Минимально установленный** **балл** | **Минимальный балл****участников** | **Максимальный балл****участников** | **Средний балл** |
| **Кол-во** | **%** |
| Физика | 11 | 61 | 36 | 28 | 52 | 43 |
| Химия | 1 | 39 | 36 | 39 | 39 | 39 |
| Биология | 3 | 17 | 36 | 27 | 39 | 33 |
| История | 3 | 17 | 32 | 51 | 68 | 62 |
| География | 7 | 39 | 37 | 14 | 50 | 33 |
| Английский язык*(письменный и устный)* | 2*(2 и 1)* | 11*(11 и 5,5)* | 22 | 48 | 66 | 57 |
| Обществознание | 9 | 50 | 42 | 29 | 84 | 52 |
| Литература | 2 | 11 | 32 | 38 | 54 | 46 |

 Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что имеются предметы по выбору учащихся, по которым не преодолен минимальный пороговый балл.

 Не преодолели минимальный порог на экзаменах по выбору последующим предметам:

- физике – 1 человек (9%) – Княжанский Валерий;

- биологии – 2 человека (67%) – Бычкова Анна и Земцова Юлия;

- географии – 4 человека (57%) –Грядская Диана, Карташов Владимир, Княжанский Валерий и Нефедова Ангелина;

- обществознанию - 3 человека (33%) – Грядская Диана, Нефедова Ангелина и Постригань Андрей.

#

**Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам**

**Русский язык**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| - | - | - | - | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | - |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 33% | 33% | 16,5% | 11% | 5,5% | 0% |

 Из данных таблицы видно, что наибольший процент результатов выпускников оказался в диапазоне от 61-50 и 51-60 баллов – 33%. Максимальный балл по русскому языку получила Василькова Александра (86); минимальный – Нефедова Ангелина, Постригань Андрей и Семенов Даниил (45). Все выпускники преодолели минимальный порог для получения аттестата (24 балла) и минимальную границу для поступления в ВУЗ (36 баллов).

**Математика (профильный уровень)**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 | 1 | 7 | 1 | - | - | - | - | - |
| 13% | 31% | 6% | 44% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 16 человек. Из данных таблицы видно, что наибольший процент результатов учащихся оказался в диапазоне от 31-40 баллов – 44%. Максимальный балл по математике получила Василькова Александра (45), минимальный – Грядская Диана (5), что не позволило ей преодолеть минимальный порог в 27 баллов. Так же минимальный порог не преодолели Бычкова Анна (18), Земцова Юлия (14), Княжанский Валерий (14), Нефедова Ангелина (18), Постригань Андрей (9) и Семенов Даниил (14).

**Физика**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| - | - | 1 | 4 | 4 | 2 | - | - | - | - |
| 0% | 0% | 9% | 36,5% | 36,5% | 18% | 0% | 0 | 0 | 0 |

 Экзамен по физике сдавали 11 человек. Из данных таблицы видно, что наибольший процент результатов учащихся оказался в диапазоне от 31-40 и 41-50 баллов – 36,5%. Максимальный балл по физике получили Кажанов Алексей и Лайчук Александр (52), минимальный – Княжанский Валерий (28), что не позволило ему преодолеть минимальный порог в 36 баллов.

**Биология**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 0% | 0% | 33% | 67% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

 Экзамен по биологии сдавали 3 человека. Из данных таблицы видно, что наибольший процент результатов учащихся оказался в диапазоне от 31-40 баллов – 67%. Максимальный балл по биологии получила Красовская Валерия (39), минимальный – Земцова Юлия (27), что не позволило ей преодолеть минимальный порог в 36 баллов. Так же минимальный порог не преодолела Бычкова Анна (32 балла).

**Химия**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 0% | 0% | 0% | 67% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 Экзамен по химии сдавал 1 человек- Красовская Валерия. Она набрала 39 баллов, что позволило ей преодолеть минимальный порог в 36 баллов.

**География**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| - | 2 | 1 | 2 | 3 | - | - | - | - | - |
| 0% | 25% | 12,5% | 25% | 37,5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 Экзамен по географии сдавали 8 человек. Из данных таблицы видно, что наибольший процент результатов учащихся оказался в диапазоне от 41-50 баллов – 37,5%. Максимальный балл по географии получил Вильдяев Никита (50), минимальный – Нефедова Ангелина (14), что не позволило ей преодолеть минимальный порог в 36 баллов. Так же минимальный порог не преодолели Княжанский Валерий (17), Грядская Диана (24) и Карташов Владимир (31).

**История**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| - | - | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0% | 0% | 0% |

 Экзамен по истории сдавали 3 человека. Из данных таблицы видно, что наибольший процент результатов учащихся оказался в диапазоне от 61-70 баллов – 67%. Максимальный балл по биологии получила Казьмина Ирина (68), минимальный – Скоробогатов Кирилл (51), что позволило им преодолеть минимальный порог в 32 балла.

**Английский язык**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 33,3% | 0% | 0% |

 Экзамен по английскому языку сдавало 2 человека: Демчегло Ольга - письменный и устный, а Василькова Александра - только письменную часть. Максимальный балл получила Демчегло Ольга (66), минимальный – Василькова Александра (48), что позволило им преодолеть минимальный порог (22 балла).

**Обществознание**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 0% | 0% | 11% | 22% | 11% | 22% | 11% | 11% | 11% | 0% |

 Экзамен по обществознанию сдавали 9 человек. Из данных таблицы видно, что наибольший процент учащихся оказался в диапазоне от 31-40 и 51-60 баллов – 22%. Лучший результат показала Василькова Александра (84 баллов). Минимальный балл у Нефедовой Ангелины (29 баллов), что не позволило ей преодолеть минимальный порог в 42 балла. Так же минимальный порог не преодолели Грядская Диана (34) и Постригань Андрей (38).

**Литература**

|  |
| --- |
| ***Интервал шкалы тестовых баллов*** |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| - | - | - | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - |
| 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 Экзамен по литературе сдавали 2 человека. Лучший результат показала Демчегло Ольга (54 балла). Минимальный балл у Грядской Дианы (38 баллов). Все выпускники преодолели минимальный порог в 32 балла.

**Математика (базовый уровень)**

|  |
| --- |
| *Оценка* |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 | 3 | 1 | 3 |
| 22% | 33% | 12% | 33% |

 Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 9 человек. Из данных таблицы видно, что наибольший процент учащихся получили отметку 3 и 5 – по 33%. Лучший результат показали Василькова Александра, Демчегло Ольга и Казьмина Ирина – 5 баллов. Минимальный результат показали Грядская Диана и Земцова Юлия – 2 балла, что не позволило им преодолеть минимальный порог.

* *Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).*

Традиционным направлением работы с детьми, имеющими особые успехи в обучении, является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Предмет** | **Ф.И. призеров** | **Класс** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |
| муниципальный уровень | биология | Берест Дмитрий | 9а | победитель | Арсенян А.М. |
| право | Казьмина Ирина | 11а | призер | Садовая Л.П. |

* *Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.*

**Сведения о продолжении образования
 и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **количество выпускников 11-х классов** | **продолжают образование в** | **количество трудоустроенных выпускников** | **не работают и не учатся** |
| **ОУ начального профессионального образования (ПУ)** | **ОУ среднего профессионального образования** | **ОУ высшего профессионального образования**  | **курсы и др.** |
| 17 | - | - | 17 | - | - | - |

**Сведения о продолжении образования
 и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество выпускников 9-х классов** | **10 класс** | **продолжают образование в** | **количество трудоустроенных выпускников** | **не работают и не учатся** | **Другие причины** |
| **ОУ начального профессионального образования (ПУ)** | **ОУ среднего профессионального образования** | **курсы и др.** |
| 21 |  8 | - | 13 | - | - | - | - |

* *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).*

В 2016 - 2017 учебном году продолжена работа в школе по профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся МОУ СОШ №8 в соответствии с Федеральным Законом и постановлениями Администрации РО и г. Новочеркасска по следующим направлениям:

1) Социально - психологическая и педагогическая поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;

2) Социально - педагогическая поддержка детей склонных к противоправному поведению;

3) Социально - педагогическая поддержка детей с отклоняющимся поведением;

4) Оздоровление условий семейного воспитания, консультационно - разъяснительная работа с родителями.

5) Проводятся беседы с инспектором ПДН ОП-1 Сопиным М.А

- «Ответственность за совершенный поступок»;

- «Что значит для меня друг или подруга»;

- «Когда наступает уголовная ответственность»;

- Беседы учащихся с классными руководителями и администрацией школы

«Правила поведения в школе, в общественных местах».

6) Беседы с уполномоченным по правам ребенка.

7) Дети, склонные к правонарушениям привлекаются к работе в Совете Старшеклассников, выполняют разовые поручения в классе, участвуют в школьных и классных мероприятиях, праздничных концертах.

Мероприятия по индивидуальной профилактической работе ведутся систематически администрацией школы, классными руководителями, Советом старшеклассников, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.

Создан банк данных детей с девиантным  поведением. На данный момент на ) Токина Анастасия Дмитриевнаевиантным поведением. ьтатационно-разъяснительная работа с родителямим полответствии с Федпрофилактическом учете в ПДН ОП-1 состоит 2 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сколько человек стоит на внутришкольном учете  | В ОППН | Количество преступлений | Количество правонарушений | Формы работы по профилактике  |
| 3 | 2 | нет | 1 | Беседы, лекции, беседы с родителями, посещение на дому, работа с инспектором, приглашение на Совет старшеклассников |

* *Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).*

.

 Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

* внедрение здоровьесберегающих технологий;
* соблюдение режимных моментов в организации занятий (физкультминутки);
* развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
* мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
* проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику, в ходе которых оценивается физическое, нервно-психическое развитие, состояние здоровья детей.

Наблюдается положительная динамика снижения заболеваний органов зрения, лор-заболеваний, стоматологической и ортопедической патологии. Этому способствуют занятия детей физической культурой, проведение профилактических бесед на тему: «Здоровый образ жизни», применение учителями здоровьесберегающих технологий на уроках, внеклассные спортивные мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды заболеваний** | **Учебный год** |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| ОРВ Грипп Ангина | **228** | **218** | **189** |
| ЛОР заболевания | **41** | **42** | **40** |
| Бронхо-лёгочные заболевания | **18** | **14** | **11** |
| Желудочно-кишечные заболевания | **10** | **11** | **9** |
| Урологические заболевания | **-** | **-** | **-** |
| Кожные заболевания | **1** | **-** | **-** |
| Хирургические заболевания | **6** | **5** | **2** |
| Сердечно-сосудистые заболевания | **1** | **1** | **1** |
| Прочие | **3** | **4** | **3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Основная группа** | **Подготовительная группа** | **Специальная группа** | **Освобождены от занятий** |
| 2014-2015 | 268 | 55 | 32 | 4 |
| 2015-2016 | 298 | 54 | 7 | 12 |
| 2016-2017 | 304 | 51 | 6 | 5 |

 Группы здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
| 1 группа | 117 чел. | 120 чел. | 123 чел. |
| 2 группа | 183 чел. | 184 чел. | 181 чел. |
| 3 группа | 60 чел | 62 чел | 58 чел. |
| 4 группа | 3 чел. | 5 чел. | 4 чел. |

* *Достижения учреждения в конкурсах.*

Программа «Одаренные дети» реализуется в школе по нескольким направлениям: олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, интеллектуальных играх, социально-значимых проектах, спортивных мероприятиях.

Результатом работы педагогического коллектива в данном направлении является подготовка призеров и победителей предметных олимпиад различного уровня, конкурсов.

В 2016-2017 учебном году ученики школы приняли участие развивающих конкурсах по математике, информатике, русскому языку, биологии, химии и др.

1. Общероссийский конкурс по русскому языку *«****Родное слово****»* ЦДО «Отличник» совместно с Уральским Государственным Экономическим Университетом (г.Екатеринбург) (103 чел.).
2. Общероссийский конкурс по математике ***«Эврика»*** ЦДО «Отличник» совместно с Уральским государственным научно – исследовательским институтом им. В.И. Вернадского (54 чел.).
3. Международный игровой конкурс по английскому языков ***«British Bulldog»*** - (46 чел.).
4. Общероссийская олимпиада по биологии «***Олимпус»*** при поддержки Института Развития Школьного Образования (ИРШО) г.Калининград (40 чел.).
5. Общероссийская олимпиада по географии «***Олимпус»*** при поддержки Института Развития Школьного Образования (ИРШО) г.Калининград (26 чел.).
6. Общероссийская олимпиада по информатике ***«Олимпус»*** при поддержки Института Развития Школьного Образования (ИРШО) г.Калининград (10 чел.).
7. Всероссийский конкурс-игра ***«Русский Медвежонок - языкознание для всех»*** осуществляется под эгидой Института продуктивного обучения РАО (ИПО) г.Санкт-Петербург (100 чел.).
8. Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» (55 чел.).
9. Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» (47 чел.).
10. Всероссийская олимпиада школьников «**Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности**» - (166 чел.).
11. Международный математический конкурс-игра ***«Кенгуру»*** совместно с Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО г.Санкт-Петербург (159 чел.).
12. Математический фестиваль учащихся – (35 чел.).
13. Городская олимпиада в Дни партнерского взаимодействия ЮРГТУ (НПИ) - (12 чел.).
14. Областная олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву – (15 чел.).
15. Интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху» - (34 чел.).

Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах за период 2016-2017 учебного года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Ф.И. участника** | **Класс** | **Название конкурса**  | **Результаты** | **Педагог, подготовивший участника** |
|  | Казьмина Ирина | 11а | Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по праву, (Приказ УО №728 от 05.12.2016г.) | Призер | Садовая Л..П. |
|  | Берест Дмитрий | 9а | Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников по биологии, (Приказ УО №728 от 05.12.2016г.) | Победитель | Арсенян А.М. |
| Международный математический конкурс-игра ***«Кенгуру-2017»*** | Диплом | Вильдяева Н.И. |
|  | Аптракеева Светлана | 1а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 2 | Каневская О.А. |
|  | Гончаров Богдан | 1а | Городской конкурс дет-ского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Ма-тери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 1 | Каневская О.А. |
|  | Донченко Денис | 1а | Городской конкурс дет-ского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Ма-тери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 1 | Каневская О.А. |
|  | Мороз Виктория | 1а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 2 | Каневская О.А. |
|  | Аревян Рубик | 1а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 1 | Каневская О.А. |
| Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Матери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 2 | Каневская О.А. |
|  | Гончаров Богдан | 1а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Каневская О.А. |
|  | Дровалов СергейБояркин Тимур | 1а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Каневская О.А. |
|  | Карнаух Семен | 1а | Городской конкурс выставкат «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 3 | Каневская О.А. |
|  | Кравцова Алина | 1а | Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Матери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 2 | Каневская О.А. |
|  | Жарова Анастасия | 1а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 2 | Каневская О.А. |
|  | Бургакова Александра | 1а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.)  | 2 | Каневская О.А. |
|  | Бояркин Тимур | 1а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 3 | Каневская О.А. |
|  | Бородаев Ольга | 1а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 3 | Каневская О.А. |
| Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 1 | Каневская О.А. |
|  | Донченко Денис | 1а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 3 | Каневская О.А. |
|  | Швыдко Сергей  | 1а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Каневкая О.А. |
|  |  Учащиеся 1а | 1а | Городской экологический марафон по сбору макулатуры (Приказ УО №743 от 12.12.2016г.) | 3 | Каневская О.А. |
|  | Елисеев Сергей | 2а | Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 3 | Перетягина Н.И. |
|  | Быкадорова Анастасия, Кузнецова Анастасия | 2а | Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 2 | Перетягина Н.И. |
|  | Гончаров Богдан  | 2а | Городской экологический марафон по сбору макулатуры (Приказ УО №743 от 12.12.2016г.) | 3 | Перетягина Н.И. |
|  | Работько Кирилл | 2а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 3 | Перетягина Н.И. |
| Городской экологический марафон по сбору макулатуры (Приказ УО №743 от 12.12.2016г.) | 1 | Перетягина Н.И. |
| Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 1 | Перетягина Н.И. |
|  | Лысенко Анна | 2а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 3 | Перетягина Н.И. |
|  | Кузнецова Александра | 2а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Перетягина Н.И. |
|  | Стрибежеву Екатерину | 2а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 1 | Перетягина Н.И. |
| Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 3 | Перетягина Н.И. |
|  | Селиванова Ева | 2а | Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 2 | Перетягина Н.И. |
|  | Терещенко Александр | 2а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.)  | 1 | Перетягина Н.И. |
|  | Шевченко Максим | 2а | Городской конкурс дет-ского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Ма-тери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 1 | Перетягина Н.И. |
|  | Чувашова Варвара | 2а | Городской конкурс дет-ского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Ма-тери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 1 | Перетягина Н.И. |
|  | Агабалоева Кристина | 2б | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 1 | Голимбовская Ю.Л. |
|  | Лащев Александр | 2б | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.)  | 3 | Голимбовская Ю.Л. |
|  | Бардина Екатерина | 2б | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Голимбовская Ю.Л. |
|  | Игнатенко Александр | 2б | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 1 | Голимбовская Ю.Л. |
| Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 3 | Голимбовская Ю.Л |
| Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 2 | Перетягина Н.И. |
| Городской конкурс выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» (Приказ УО №750 от 14.12.2016г.) | 2 | Голимбовская Ю.Л. |
|  | Ткачева Любовь | 2б | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 1 | Голимбовская Ю.Л. |
| Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Матери (Приказ УО 730от 12.12ю2016г.) | 1 | Голимбовская Ю.Л. |
|  | Щитковский Максим  | 2б | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Голимбовская Ю.Л. |
|  | Шаламов Артем | 2б | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 3 | Голимбовская Ю.Л. |
| Городской конкурс выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» | 2 | Голимбовская Ю.Л. |
| Первый Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы вместе» | 1 место | Муковоз В.И. |
|  |  Учащиеся 2б | 2б | Городской экологический марафон по сбору макулатуры (Приказ УО №743 от 12.12.2016г.) | 2 | Голимбовская Ю.Л. |
|  | Артеменко Константин | 3а | Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Матери (Приказ УО 730 от 12.12.2016г.) | 2 | Чернышова Е.А. |
| Городской фестиваль межнационального единства педагогов и школьников «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур» (Приказ УО №294 от 19.05.2017г.) | Призер | Чернышова Е.А. |
|  | Будянская Арина | 3а | Городской конкурс дет-ского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Ма-тери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 1 | Чернышова Е.А. |
| Городской конкурс выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» (Приказ УО №750 от 14.12.2016г.) | 1 | Чернышова Е.А. |
| Городской месячник правильного питания «Организация правильного питания в образовательных учреждениях» (Приказ УО №285 от 17.05.2017г.) | 1 | Нагний Г.В. |
|  | Запросян Аким | 3а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Чернышова Е.А. |
|  | Порошину Ксению | 3а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 1 | Чернышова Е.А. |
| Городской конкурс «Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 1 | Чернышова Е.А. |
| Городской конкурс дет-ского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Ма-тери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 1 | Чернышова Е.А. |
| Городской конкурс выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» (Приказ УО №750 от 14.12.2016г.) | 1 | Чернышова Е.А. |
|  | Потоков Артем | 3а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 3 | Чернышова Е.А. |
|  | Савина Кристина | 3а | Городской конкурс дет-ского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Ма-тери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 2 | Чернышова Е.А. |
|  | Сазонов Павел | 3а | Городской конкурс дет-ского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Ма-тери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 2 | Чернышова Е.А. |
|  | Шевченко Станислав | 3а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 1 | Чернышова Е.А. |
|  | Обухов Станислав | 3а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Чернышова Е.А. |
|  | Юзбашян Нерсес | 3а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Чернышова Е.А. |
|  | Цыбенко Анастасия | 3а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 3 | Чернышова Е.А. |
|  |  Учащиеся 3а | 3а | Городской экологический марафон по сбору макулатуры (Приказ УО №743 от 12.12.2016г.) | 1 | Чернышова Е.А. |
|  | Базовов Андрей | 4а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 1 | Карабедова Л.В. |
|  | Гарибян Эвелина | 4а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 1 | Карабедова Л.В. |
| Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Матери (Приказ УО 730от 12.12ю2016г.) | 1 | Карабедова Л.В. |
|  | Дудникова Кристина | 4а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 3 | Карабедова Л.В. |
|  | Иванова Виктория | 4а | Городской конкурс дет-ского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Ма-тери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 1 | Карабедова Л.В. |
|  | СальниковаОлеся | 4а | Городской конкурс выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» (Приказ УО №750 от 14.12.2016г) | 3 | Муковоз В.И. |
|  | Осиновская Анастасия | 4а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 2 | Карабедова Л.В. |
|  | Собкалова Ксения | 4а | Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 3 | Карабедова Л.В. |
| Городской месячник правильного питания «Организация правильного питания в образовательных учреждениях», (Приказ УО №285 от 17.05.2017г.) | 2 место | Нагний Г.В. |
|  | Куриленко Иван | 4а | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 3 | Карабедова Л.В. |
|  | Бычков Даниил | 4б | Городской конкурс выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» (Приказ УО №750 от 14.12.2016г.) | 1 | Бердникова М.А. |
|  | Ларионова Дарья | 4б | Международная олимпиада по русскому языку «Дружба с букварем» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» | Диплом,I место | Бердникова М.А. |
| Федеральная олимпиада по математике «Математическое ориентирование» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» | Диплом,I место |
|  | Ларионова Дарья, Прядко Олеся | 4б | Городской фестиваль межнационального единства педагогов и школьников «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур» (Приказ УО №294 от 19.05.2017г.) | Призер | Бердникова М.А. |
|  | Переверзев Матвей | 4б | Всероссийская межпредметная викторина «Все обо всем» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» | Диплом,III место | Бердникова М.А. |
| Городской конкурс выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» (Приказ УО №750 от 14.12.2016г.) | 1 | Бердникова М.А. |
|  | Бычков ДаниилИванова Диана | 4б | Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 1 | Бердникова М.А. |
|  | Черниенков Александра  | 4б | Городской конкурс выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» (Приказ УО №750 от 14.12.2016г.) | 2 | Бердникова М.А. |
|  | Бражинский Дмитрий | 5а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Бурдюгов Павел | 5а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
| Городской месячник правильного питания «Организация правильного питания в образовательных учреждениях» (Приказ УО №285 от 17.05.2017г.) | 3 место | Нагний Г.В. |
|  | Волкова Анна | 5а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
| Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 2 | Нагний Г.В. |
|  | Калугина Алиса | 5а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
| Городской конкурс-выставка «Донская осень» (Приказ УО №650 от 20.10.2016 года) | 3 | Арсенян А.М. |
|  | ГолимбовскаяЛюбовь | 5а | Городской фестиваль межнационального единства педагогов и школьников «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур» (Приказ УО №294 от 19.05.2017г.) | Призер | Голимбовская Ю.Л |
|  | Гавриленко Аделина | 5а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Макаров Дмитрий | 5а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Воронина Анастасия | 5б | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Коробейников Максим  | 5б | Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященного дню Матери (Приказ УО 730от 12.12.2016г.) | 1 | Савочкина И.Е. |
|  | Прокопенко Екатерина | 5б | Городской конкурс « Новогоднее настроение» (Приказ УО №16 от 11.01.2017г.) | 3 | Ройстачер Е А. |
|  | Кононова Елизавета | 6а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Жихарев Владимир | 6а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Бабарин Вадим | 6а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Борисова Алина | 6а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Кузнецов Атрем | 6а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Севостьянов Александр | 6а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Соколова Яна | 6а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Шабанова Малак | 6а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Бобриш Евгения | 6б | Городской конкурс выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона» (Приказ УО №750 от 14.12.2016г.) | 1 | Муковоз В.И. |
|  | Семенова Анастасия | 6б | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Султанов Эльдар | 6б | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Янченко Ольга | 6б | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Дурян Юрик | 6б | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Корнеева Татьяна | 7а | Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 3 | Нагний Г.В. |
| Городской месячник правильного питания «Организация правильного питания в образовательных учреждениях» (Приказ УО №285 от 17.05.2017г.) | 2 | Вильдяева Н.И. |
|  | Теплова Дарья | 7а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
| Международный математический конкурс-игра ***«Кенгуру-2017»*** | Диплом | Черданцева Т.В. |
|  | Школьная Мария | 7а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Лыскина Анастасия | 7а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Лыскина Елизавета | 7а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Нечаева Диана | 7а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Сиверина Виолетта | 7а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Артемян Моника | 8а | Городской месячник правильного питания «Организация правильного питания в образовательных учреждениях» (Приказ УО №285 от 17.05.2017г.) | 2 | Нагний Г.В. |
|  | Басос Анастасия | 8а | Городской месячник правильного питания «Организация правильного питания в образовательных учреждениях» (Приказ УО №285 от 17.05.2017г.) | 3 | Вильдяева Н.И. |
|  | Зайцева Анна | 8а | Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 3 | Нагний Г.В. |
|  | Крамарова Алина | 8а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
| Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени |
|  | Семенов Григорий | 8а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Гапонова Антонина | 8а | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Алмасян Ирина | 8б | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
| Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени |
| Городской месячник правильного питания «Организация правильного питания в образовательных учреждениях» (Приказ УО №285 от 17.05.2017г.) | 1 место | Вильдяева Н.И. |
|  | Жакинов Андрей | 8б | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
| Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени |
|  | Княжанский Максим | 8б | Городской месячник правильного питания «Организация правильного питания в образовательных учреждениях» (Приказ УО №285 от 17.05.2017г.) | 3 | Нагний Г.В. |
|  | Сидорова Марина | 8б | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
| Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени |
|  | Филатова Елизавета | 8б | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
| Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени |
| Фестиваля-конкурса детского художественного творчества **«**Радуга талантов**», (**Приказ УО №158 от 23.03.2017г.) | Дипломлауреата | Панькова Г.Н. |
| Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 1 | Арсенян А.М. |
|  | Яценко Юлия | 8б | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
|  | Николаенко Софья | 8б | Международная олимпиада по биологии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом3 степени | Арсенян А.М. |
| Городской конкурс «Покорми птиц» (Приказ УО №135от 14.03.2017г.) | 3 | Арсенян А.М. |
|  | Чебанов Дмитрий | 9б | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Арапова Анастасия | 9а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Гасанбекова Динара | 9а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Игнатенко Андрей | 9а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Исаков Василий | 9а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Кузнецов Дарий | 9а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Мазуренко Ольга | 9а | Городской фестиваль межнационального единства педагогов и школьников «Многонациональный казачий Дон. Диалог культур» (Приказ УО №294 от 19.05.2017г.) | Диплом 3 степени | Каневская О.А. |
|  | Морозов Роман | 9а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
|  | Чебанова Сусанна | 9а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом2 степени | Арсенян А.М. |
| Фестиваля-конкурса детского художественного творчества **«**Радуга талантов**», (**Приказ УО №158 от 23.03.2017г.) | Дипломлауреата | Панькова Г.Н. |
|  | Чебонян Елизавета | 9а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
|  | Шалаева Ангелина | 9а | Международная олимпиада по химии проекта Инфоурок» «Весна-2017» | Диплом1 степени | Арсенян А.М. |
| Городской месячник правильного питания «Организация правильного питания в образовательных учреждениях» (Приказ УО №285 от 17.05.2017г.) | 1 место | Вильдяева Н.И. |
|  | Костюков Алексей | 9а | Международный математический конкурс-игра ***«Кенгуру-2017»*** | Диплом | Вильдяева Н.И. |
|  | Отряд ЮИД |  | Городской конкурс отрядов ЮИД «Поздравляем наставников» (Приказ УО №191 от 05.04.2017г.) | 1 | Панькова Г.Н. |
|  | Отряд ЮИД |  | Областной конкурс отрядов ЮИД «Поздравляем наставников» | 2 | Панькова Г.Н. |

* *Победители и призеры городских, областных, социально значимых конкурсов, проектов*

 С 2006-2007 учебного года педагогическим советом утверждается список кандидатов, рекомендованных педагогическим советом МБОУ на получение стипендии Мэра города и агентства недвижимости «Ключ – N».

В 2016-2017 учебном году ученица 11 а класса Демчегло Ольга был номинирован на стипендию агентства недвижимости «Ключ-N».

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Учредитель** |
| **Стипендия Администрации (Мэра) города** | **Стипендия агентства** **недвижимости «Ключ N»** |
| 2006-2007 | Михайлов Андрей | Жданова Елена |
| 2007-2008 |  | Черданцева Елена |
| 2008-2009 |  | Эм Алина |
| 2009-2010 |  | Тыщенко Анастасия |
| 2010-2011 | Павлов Владимир | Абрамян Гаяне |
| 2011-2012 |  | Бурдюгова Ангелина |
| 2012-2013 |  | Эм Александр  |
| 2013-2014 |  | Буланова Нина |
| 2014-2015 |  | Трубицина Анна |
| 2015-2016 |  | Бортникова Наталья |
| 2016-2017 |  | Демчегло Ольга |

* *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.*

Семья является частью общества. В ней, словно в капле воды, от­ражаются все происходящие в нем процессы, как положительные, так и отрицательные. В то же время семья сама влияет на общество, поскольку в ней растет будущий гражданин. Поэтому в резуль­татах семейного воспитания заинтересованы обе стороны.

В Семейном кодексе Российской Федерации говорит­ся о необходимости укрепления семьи, построения семей­ных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности всех ее членов. Закон не допускает произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечивает беспрепятственное осуществление членами семьи своих прав.

 Задача воспитания: создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, поэтому учительский коллектив работает в тесном сотрудничестве с родителями учащихся. При поступлении ребенка в школу с родителями заключается договор, на основании которого родители имеют право участвовать в управлении школой в соответствии с ее уставом, вносить предложения, касающиеся изменения образовательного процесса или организации дополнительных услуг. В школе уже несколько лет работает родительский комитет, который решает вопросы по оказанию финансовой помощи. В школе продолжает работу Совет школы. В него входят учителя, родители, учащиеся, выпускники. Совет выполняет также определенные функции, записанные в Уставе школы, (ст.6.3.9.), касающиеся учебно-воспитательного процесса.

Одним из направлений работы с родителями является привлечение их к участию в общественных делах. При подготовке к ним родители вместе с детьми составляют сценарий выступления класса, помогают на репетициях, шьют костюмы, сочиняют стихи и песни, даже часто бывают участниками представлений («Новый год», «Первое сентября», «Последний звонок» «23 февраля», «8 Марта» тематические классные часы: «История моей семьи»», « Мои близкие и война», «Я и моя семья», «История моей семьи».

Выпускники любят свою школу, они частые гости на многих праздниках, юбилеях, утренниках. Оказывают посильную материальную помощь и помощь в решении различных проблем - проводит выпускные вечера в 4 классах, помогают в организации праздников, утренников. (Черданцева Е. - 2008г., Вязлова Е. - 2004г., Карабедов А.Г. - 1994 г., Карабедов К. - 2000 г., Левина К.С. - 1991г., Эм А. - 2009г., Сливицкая Е. - 2004г., Магакян М. - 2011г, Макарова С.В. – 2012 г., Собкалова Э. – 2012 г., Буланова Н- 2015г., Садовая А. – 2016г.).

* ***Платные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году***

 На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст.101, Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2011 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБОУ СОШ №8 и Положения о порядке оказания МБОУ СОШ №8 платных образовательных услуг, в целях удовлетворения спроса на образовательные услуги родителей и обучающихся, в МБОУ СОШ №8 были организована работа по предоставлению на договорной основе платных образовательных услуг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Кол-во** **групп** | **Класс** | **Кол-во****академических****часов****в** **неделю** | **ФИО учителя,****предмет** |
| Подготовка к ОГЭ | 1 | 7а | 2 | Шихова Т.М., учитель русского языка |
| Реальная математика-8 | 1 | 8а | 2 | Вильдяева Н.И.,учитель математики |
| Реальная математика-9 | 1 | 9а | 2 | Вильдяева Н.И.,учитель математики |
| Happy English | 11 | 1-45-6 | 22 | Лемешко О.В.,учитель английского языка |
| Адаптация детей к школе | 1 | Будущиепервоклассники | 3 | Бердникова М.А.,учитель начальных классов |

 Развитие системы дополнительного образования детей в ОУ зависело от успешности решения задач организационного, кадрового, программно – методического и психологического характера.

 В новом учебном году МБОУ СОШ №8 продолжит работу по предоставлению платных образовательных услуг, учитывая спрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

***6. Финансово-экономическая деятельность***

 Годовой бюджет на 2016 год составлял 14996608,87 рублей, в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания – 13432341,92 рублей, за счет субсидии на иные цели – 977879,45 рублей, за счет приносящей доход деятельности – 586387,50 рублей.

Доходы на аренды активов в 2016 году составили 30263,10 рублей.

 Бюджетные средства были использованы по следующим статьям расходов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статья расходов | Сумма |
| 1 | Заработная плата и начисления на оплату труда | 10378589,78 |
| 2 | Прочие выплаты (компенсация на книгоиздательскую продукцию) | - |
| 3 | Услуги связи  | 70160 |
| 4 | Транспортные услуги | - |
| 5 | Коммунальные услуги | 1298703,29 |
| 6 | Прочие услуги: организация горячего питания обучающихся, обучение на курсах повышения квалификации, охрана объекта | 652410 |
| 7 | Прочие расходы: противопожарные мероприятия, вывоз ТБО, дератизация помещений, техническое обслуживание и текущий ремонт тревожной и пожарной сигнализации | 985571,47 |
| 8 | Прочие расходы (налог на землю, имущество) | 989819,31 |
| 9 | Увеличение стоимости основных средств (приобретение учебников, проекторов, медицинского оборудования) | 535448,77 |
| 10 | Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение канцелярских и хозяйственных запасов, медицинского инвентаря) | 45525,70 |

***7. Заключение. Перспективы и планы развития***

Деятельность МБОУ СОШ № 8 в 2017-2018 учебном году будет проводиться в соответствии с Проектом развития согласно Программе развития.

 Основная задача года – работа 1-8-х классов по новым образовательным стандартам, организация досуговой деятельности учащихся в соответствии с рекомендациями Минобразования области к конструированию учебного плана. Кроме того, в целях подготовки к переходу на новые ФГОСы будет проведена соответствующая работа по разработке учебных программ по предметам с учетом новых стандартов, а также программ элективных курсов для старшеклассников для осуществления их предпрофильной подготовки.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья. Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил основополагающие направления деятельности в 2017-2018 учебном году по:

* обеспечению каждому ребенку гарантии и условия для реализации его права на качественное, системное образование;
* созданию конкурентоспособной, современной, доступной для каждого желающего учиться школы;
* созданию материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов образовательного процесса;
* совершенствованию системы государственно-общественного управления и формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования
* расширению и совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся*.*

В 2017-2018 учебном году планируется расширить использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности, в связи с увеличением материально-технического обеспечения. Использование интерактивных материалов по предметам учебного плана в начальной и основной школе, что даст возможность повысить интерес учащихся к учению, самообразованию, осуществить деятельностный подход в обучении.

Школа планирует принять участие в конкурсе «Учитель года Дона» и др. педагогических конкурсах.

Директор МБОУ СОШ №8 И.П.Зыбина

Исполнители:

заместитель директора по УВР Т.В.Черданцева

заместитель директора по ВР Г.Н.Панькова