|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П Р И Н Я Т О на заседаниипедагогического совета школыПротокол №1 от 29.08.2016г.  |   | У Т В Е Р Ж Д А ЮДиректор МБОУ СОШ № 8\_\_\_\_\_\_\_\_И.П.ЗыбинаПриказ №157 от 31.08.2016г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении,**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №8 (МБОУ СОШ №8)**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.2, ч 3 ст. 47
«Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г №273-ФЗ, Письмами Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 и от 03.03.2016г. № 08-334 «О рабочих программах учебных предметов».

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, реализуемых школой, и предназначено для введения единых требований к рабочим программам всех учебных предметов, входящих в учебный план школы для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.

1.3. Под рабочей программой понимается учебная программа, разработанная на основе примерной программы общего образования, применительно к конкретному классу, с учетом требований регионального компонента государственного стандарта общего образования.

1.4. Качество реализации учебной рабочей программы контролируется администрацией школы.

 1.5. Рабочая программа составляется на все формы урочной и внеурочной образовательной деятельности (уроки, индивидуальные занятия, кружки, курсы по выбору и т.д.).

**2. Задачи рабочих учебных программ**

1. Определение совокупности знаний, умений и навыков, которыми ученик должен овладеть в результате изучения данного учебного предмета.
2. Раскрытие структуры и содержания учебного материала.
3. Распределение объема часов учебного предмета по видам занятий.

**3. Структура, требования к оформлению,**

**порядок разработки и утверждения рабочих программ**

3.1. Структура, требования к оформлению, порядок разработки и утверждения рабочих программ для индивидуального обучения обучающихся определяются локальными актами МБОУ СОШ №8:

- Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, реализуемых ФГОС второго поколения;

- Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой.

3.2. Рабочая программа для индивидуального обучения составляется с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

3.2. **Приложение к постановлению министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» определяет количество часов учебного плана для индивидуального обучения на дому, которое меньше, чем для учащихся, посещающих школу: остальные часы вынесены на самостоятельное изучение.**

**3.3. С**амостоятельная работа обучающегося на дому - важнейшая составляющая организации обучения на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Часы самостоятельной работы в рабочей программе учителя отмечаются буквами СР (самостоятельная работа) или СИ (самостоятельное изучение); дата изучения материала не проставляется.