

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО *общее решение*
Протокол №1 от 28.08.2020 г.
Председатель МО
Ирина Савочкина (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ СОШ №8
Т.В. Черданцева
Приказ № 124 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа

Предмет Обществознание
Класс 7 а
Учебный год 2020-2021

Учитель: Савочкина Ирина Евгеньевна

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по обществознанию для 7 класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Е.С.Савинова.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Обществознание» 7 класс. Л.Н. Боголюбова.

Данная рабочая программа обеспечивает изучения обществознания формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков.

Курс обществознания в 7 классе и направлен на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с целями преподавания обществознания основные задачи курса сводятся к следующим задачам:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

На изучение истории в 7 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по истории в 7 классе запланировано 34 часа (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 34 часа:

I четверть - 9 часов

II четверть - 7 часов

III четверть - 10 часов

IV четверть - 8 часов

Тестирование – 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения обществознания в 7 классе 2020-2021 уч.год

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах

деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программного материала по обществознанию в 7 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	<i>Раздел 1. Человек в социальном измерении</i>	12	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Воспитывать уважение к личности и её достоинству. Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.
2	<i>Раздел 2. Человек в экономических отношениях</i>	16	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Исследовать практические несложные ситуации, связанные с выполнением соц. ролей потребителя и производителя. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства. Описывать закономерность изменения потребительских расходов в семье в зависимости от доходов. Обобщение пройденного материала.
3	<i>Раздел 3. Человек и природа</i>	6	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Самоопределение — демонстрируют интеллектуальные и творческие способности, ответственное отношение к обучению, познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение предмета; осознают ценность здорового и безопасного образа жизни

Итого: 34 часа

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО обществознанию в 7 классе 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
<i>Раздел 1. Человек в социальном измерении -12часов</i>				
1	Что значит жить по правилам	1	04.09	
2	Правила этикета и хорошие манеры	1	11.09	
3	Права и обязанности граждан	1	18.09	
4	Права ребенка и их защита	1	25.09	
5	Почему важно соблюдать законы	1	02.10	
6	Защита Отечества	1	09.10	
7	Военная служба	1	16.10	
8	Что такое дисциплина	1	23.10	
9	Дисциплина, воля и самовоспитание	1	30.10	
10	Виновен – отвечай. Закон наказывает	1	13.11	
11	Кто стоит на страже закона.	1	20.11	
12	Тест «Человек в социальном измерении»	1	27.11	
<i>Раздел 2. Человек в экономических отношениях-16часов</i>				
13	Что такое экономика	1	04.12	
14	Основные участники экономики	1	11.12	
15	Права потребителя		18.12	
16	Золотые руки работника	1	25.12	
17	Труд и зарплата	1	15.01	
18	Что такое производство	1	22.01	
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	29.01	
20	Что такое бизнес?	1	05.02	
21	Виды бизнеса	1	12.02	
22	Формы бизнеса		19.02	
23	Обмен и торговля	1	26.02	

24	Реклама - двигатель торговли	1	05.03	
25	Как появились деньги	1	12.03	
26	Функции денег	1	19.03	
27	Экономика семьи	1	02.04	
28	Тест «Человек в экономических отношениях»	1	09.04	
<i>Раздел 3. Человек и природа-6часов</i>				
29	Воздействие человека на природу	1	16.04	
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	23.04	
31	Экологическая мораль	1	30.04	
32	Тест «Человек и природа»	1	07.05	
33	Закон на страже природы.	1	14.05	
34	Обобщающее повторение по курсу 7класса	1	21.05	

Итого: 34 часа

Литература

Для учителя

- Программа. Обществознание. 5-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2012 г.
«Обществознание» 7 класс. Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2015).
Обществознание. 7 класс. Поурочные разработки к уч. Боголюбова. ФГОС, Издательство: Просвещение, 2012 г.

Для учащихся

- «Обществознание» 7 класс. Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2015).

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по обществознанию.

Оценка “5” ставится	<ul style="list-style-type: none">- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;- на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания <p>Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p>
Оценка “4” ставится	ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.
Оценка “3” ставится	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.
Оценка “2” ставится	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

График контрольных работ по обществознанию в 7 классе

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
1	Человек в социальном измерении	27.11	
2	Человек в экономических отношениях	09.04	
3	Человек и природа	07.05	