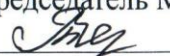


Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 8

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МС
 Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.



Рабочая программа

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности
Класс: 9а, 9б
Учебный год: 2020-2021г.г.

Учитель: Устименко Сергей Александрович

г. Новочеркасск
2020г.

Пояснительная записка к программе по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 9 класса на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. (М.:Просвещение, 2017.)

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 ч. по 1 часа в неделю и ориентированы на учебник по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 9 класса под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. (М.:Просвещение, 2017.)

Данная рабочая программа обеспечивает изучения по «Основам безопасности жизнедеятельности», формирование и совершенствование умений и навыков, базируется обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.

Курс по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 9 классе и направлен на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
 - развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
 - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В соответствии с целями преподавания по «Основам безопасности жизнедеятельности» основные задачи курса сводятся к следующим **задачам:**

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 34 часа:

I четверть-9 часов

II четверть- 7 часов

III четверть- 10 часов

IV четверть- 8 часов

Контрольных работ –5 часа

Планируемые предметные результаты освоения по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 9 классе на 2020-2021 уч.год

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Содержание программного материала по «Основам безопасности жизнедеятельности»

в 9 классах на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	16	<i>Фронтальная, индивидуальная, групповая .</i>	Общие принципы экологической безопасности. Понятия: загрязнение, загрязнители. Виды загрязнителей. Классификация пищевых добавок. Шумовое загрязнение. Современный «благополучный» рацион и болезни питания. Последствия неправильного питания для здоровья. Откуда взялись биологические ритмы. «Совы», «жаворонки», «голуби». Связь между движением и здоровьем человека. Стресс – факторы и стресс – реакции.
2	Правила дорожного движения.	7	<i>Фронтальная, индивидуальная, групповая .</i>	Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ДТП. Пользоваться правилами дорожного движения. Различать знаки дорожного движения.
3	Защита населения в чрезвычайных	2	<i>Фронтальная, индивидуальная,</i>	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях Классификация чрезвычайных ситуаций. Последствия чрезвычайных ситуаций

	ситуациях.		групповая .	
4	Всероссийское движение «Школа безопасности» – составная часть подготовки населения к действиям в ЧС.	9	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Ориентирование на местности. Необходимое снаряжение и имущество. Специальное снаряжение, используемое для преодоления препятствий. Организация первой доврачебной помощи. Использование природных лекарственных средств. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Шок. Действия в ЧС техногенного характера. Действия в ОЧ криминального характера. Терроризм и безопасность человека. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники. Поисково-спасательные работы
	Итого:	34		

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

для 9 классов на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
1.	Россия в мировом сообществе	1	03.09.2020 03.09.2020	
2.	Национальные интересы России в современном мире .	1	10.09.2020 10.09.2020	

3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	17.09.2020 17.09.2020	
4.	Контрольная работа №1	1	24.09.2020 24.09.2020	
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	01.10.2020 01.10.2020	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	08.10.2020 08.10.2020	
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	15.10.2020 15.10.2020	
8.	Военная угроза национальной безопасности России	1	22.10.2020 22.10.2020	
9.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	29.10.2020 29.10.2020	
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	12.11.2020 12.11.2020	
11.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны .МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций .	1	19.11.2020 19.11.2020	
12.	Контрольная работа №2	1	26.11.2020 26.11.2020	
13.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	03.12.2020 03.12.2020	
14.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	10.12.2020 10.12.2020	
15.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	17.12.2020 17.12.2020	
16.	Эвакуация населения . Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	24.12.2020 24.12.2020	

17.	Контрольная работа №3	1	14.01.2021 14.01.2021	
18.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1	21.01.2021 21.01.2021	
19.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	28.01.2021 28.01.2021	
20.	Система борьбы с терроризмом	1	04.02.2021 04.02.2021	
21.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	11.02.2021 11.02.2021	
22.	Государственная политика противодействия наркотизму.Профилактика наркомании	1	18.02.2021 18.02.2021	
23.	Контрольная работа №4	1	25.02.2021 25.02.2021	
24.	Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность	1	04.03.2021 04.03.2021	
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	11.03.2021 11.03.2021	
26.	Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России	1	18.03.2021 18.03.2021	
27.	Ранние половые связи и их последствия	1	01.04.2021 01.04.2021	
28.	Инфекции, передаваемые половым путем	1	08.04.2021 08.04.2021	
29.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	15.04.2021 15.04.2021	
30.	Контрольная работа №5	1	22.04.2021 22.04.2021	
31.	Брак и семья	1	29.04.2021 29.04.2021	

32.	Семья и здоровый образ жизни человека . Основы семейного права в Российской Федерации	1	06.05.2021 06.05.2021	
33.	Основы семейного права в Российской Федерации	1	13.05.2021 13.05.2021	
34.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	20.05.2021 20.05.2021	

Учебно-методическое сопровождение

Для учителя

1. Примерные программы по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, (М.:Просвещение, 2017.)
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, (М.:Просвещение, 2017.)

Для учащихся

. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, (М.:Просвещение, 2017.)

Критерии и нормы оценки знаний учащихся по ОБЖ .

- **Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- **Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.
- **Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и

одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

- **Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
- При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.
 - **Оценка письменных контрольных работ.**
- **Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- **Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- **Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
- **Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

График контрольных работ по ОБЖ для 9 классов

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
1	Контрольная работа №1 по разделу «Нарушение экологического равновесия в местах проживания и влияние на его здоровье»	24.09.2020	
2	Контрольная работа №2 по разделу «Правила безопасного поведения в повседневной жизни»	26.11.2020	
3	Контрольная работа №3 «Безопасное поведение человека в природных условиях»	14.01.2021	
4	Контрольная работа №4 «Основы безопасного поведения в ЧС»	25.02.2021	
5	Контрольная работа №5 «Оказание ПМП»	22.04.2021	

9 класс

Контрольная работа №1

по разделу «Нарушение экологического равновесия в местах проживания и влияние на его здоровье»

1. Сложное образование, включающее в себя ряд сред: природную и социальную, бытовую и производственную, космическую и земную – это:

а) среда жизнедеятельности человека; б) среда обитания; в) окружающая среда.

2. Что такое загрязнители?

3. Соотнесите виды и примеры загрязнителей:

Ксенобиотики	Физические
Бактерии	Биологические
Избыточная информация	Химические
Тепловое излучение	Информационные

4. Болезни «загрязнения» - это хронические болезни _____ (укажите органы или системы органов).

5. Перечислите известные вам искусственные ксенобиотики.

6. Звук в _____ дБ вызывает болевое ощущение у человека.

7. Известно, что деревья отлично поглощают шум. Какое дерево считается лучшим стражем тишины?

8. Какой рацион питания свойствен биологической природе человека?

9. Ритмический характер в организме человека имеют:

а) колебания температуры тела; б) изменения артериального давления;
в) устойчивость к инфекциям; г) устойчивость к физическим нагрузкам;
д) устойчивость к умственным перегрузкам. Найдите ошибку.

10. Ритмы, которые являются универсальными показателями общего состояния человека, повторяющиеся каждые 20-28 часов:

а) годовые; б) месячные; в) циркадные.

11. Существует два подъема работоспособности человека. Укажите правильные ответы:

а) с 10 до 12 ч; б) с 11 до 14ч; в) с 14 до 16ч; г) с 16 до 18 ч; д) с 15 до 17 ч.

12. Люди, работоспособность которых высока в первой половине дня, имеющие меньшую способность к адаптациям – это:

а) «голуби»; б) «жаворонки»; в) «совы».

13. Закономерное явление, возникающее после любого вида деятельности – это:

а) утомление; б) переутомление; в) недомогание; г) заболевание.

14. Известно, что двигательная активность повышает сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям факторов внешней среды. Назовите эти факторы.
15. Назовите хронический процесс, который проявляется в постепенном снижении тонуса мускулатуры, в недостаточном количестве сигналов, поступающих в ЦНС, что нарушает работу нервных центров и внутренних органов.
16. Ответ организма на естественный или искусственный раздражитель внешней среды называется:
- а) стресс - реакцией; б) стресс – фактором; в) раздражением.
17. Нервное заболевание, возникающее из-за психического перенапряжения – это.....
18. Психическая особенность человека, которой определяется реакция человека на стресс -
19. Перечислите возбудителей и переносчиков инфекционных заболеваний.
20. Укажите, чем может закончиться инфекция в организме человека.
21. Инфекционные болезни возникают при наличии трех компонентов:
- а) источника возбудителя инфекции; б) переносчика возбудителя инфекции;
- в) условий для передачи возбудителя инфекции; в) большого количества людей;
- г) восприимчивых к инфекции людей; д) отсутствии профилактических мероприятий.
22. Что такое ВИЧ?
23. Повышенная чувствительность организма к воздействию некоторых фактов окружающей среды (аллергенов) – это _____. Аллергены могут вызвать _____ (укажите признаки), неотложная помощь при котором заключается в _____ (укажите действия).
24. Можно ли ядовитые вещества, содержащиеся в растениях, животных, грибах, считать ксенобиотиками? Ответ поясните.
- 25*. Как называется наука о старении?
26. Какие факторы в наибольшей степени влияют на продолжительность жизни современного человека?
- 27*. Что такое энтерсорбция? Что такое сорбенты?
- *- дополнительные вопросы, необязательные для ответа.

Контрольная работа №2

по разделу «Правила безопасного поведения в повседневной жизни»

1. Как необходимо поступить человеку, находящемуся одному в квартире, если он услышал, что кто-то пытается открыть замок входной двери?
- а) не следует подавать вида, что в квартире кто-то есть;
- б) следует открыть дверь и залаять по-собачьи;
- в) следует спрятаться в квартире;
- г) следует через закрытую дверь спросить: «Кто там?».

1. **Как необходимо поступить человеку, который находится один дома, если ему позвонил в дверь незнакомый гражданин?**
- а) не следует подавать виду, что в квартире, кто-то есть;
 - б) следует спросить через закрытую дверь: «Кто там?»;
 - в) следует открыть дверь;
 - г) следует не открывать дверь незнакомцу.
- 3. Как необходимо поступить человеку, если в дверь позвонили и на вопрос: «Кто там?» - последовал ответ: «Откройте, милиция!»?**
- а) следует перезвонить в отделение милиции и узнать посылали ли милиционера по этому адресу;
 - б) не следует открывать дверь;
 - в) следует позвонить соседям или друзьям по блоку проживания;
 - г) следует открыть дверь.
- 4. Как необходимо поступить человеку, который находится один дома, если ему позвонили (постучали) в дверь, а ответа на вопрос: «Кто там?» не последовало и через некоторое время всё повторилось?**
- а) следует позвонить соседям по лестничной площадке;
 - б) следует еще раз спросить: «Кто там?»;
 - в) следует открыть дверь и посмотреть, кто пришёл;
 - г) не следует открывать дверь.
- 5. Как необходимо поступить человеку, возвращающемуся вечером с тяжелой сумкой, которого догнала машина и шофёр предложил подвезти?**
- а) не следует рисковать;
 - б) следует воспользоваться удачным предложением;
 - в) следует поступить в зависимости от настроения;
 - г) следует поблагодарить водителя и отказаться.
- 6. Как необходимо поступить подростку, стоящему в тамбуре электрички, если к нему подошли трое подростков и один из них тихо сказал: «Давай деньги»?**
- а) следует запомнить юных грабителей и заявить в милицию;
 - б) не следует отдавать деньги;
 - в) следует отдать деньги;
 - г) следует пожаловаться взрослым, едущим в ближайшем вагоне.
- 7. В каком вагоне пригородного поезда лучше ехать человеку с позиций личной безопасности?**
- а) в последнем вагоне поезда;
 - б) в середине поезда;
 - в) в любом вагоне поезда, где есть свободные места для сидения;
 - г) в первом вагоне поезда, где можно обратиться за помощью к машинисту.

8. Где лучше садиться человеку в городском транспорте в позднее время?

- а) на любое место в салоне городского транспорта;
- б) на своё излюбленное место;
- в) ближе к водителю;
- г) на место кондуктора.

9. Куда не рекомендуется садиться пассажирам в целях безопасности?

- а) в прицепной вагон трамвая;
- б) в вагоны метро, если в них нет пассажиров;
- в) в автобус;
- г) в последний вагон метро в позднее время.

10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран;
- б) там, где удобно;
- в) там, где меньше всего других зрителей;
- г) неподалеку от других зрителей.

11. Что необходимо предпринять человеку, если ему кажется, что кто-то заглядывает в окно?

- а) следует открыть окно и посмотреть;
- б) не следует выходить из квартиры;
- в) следует позвонить соседям, друзьям,
- г) следует позвонить в милицию.

12. Что необходимо предпринять человеку, если в его квартире внезапно погас свет?

- а) следует выйти из квартиры и проверить исправность в электрощите;
- б) не следует выходить из квартиры;
- в) следует изучить ситуацию через дверной телескопический глазок;
- г) следует помнить, что, возможно, таким образом человека хотят выманить из квартиры.

13. Что необходимо предпринять человеку в случае реальных угроз и попыток завладеть его вещами?

- а) не следует ничего отдавать;
- б) не следует отдавать свои вещи грабителю без боя;
- в) следует кричать и звать на помощь;
- г) следует отдать вещи грабителю и заявить об этом в милицию.

14. Что необходимо запомнить человеку, ограбленному злоумышленником?

- а) всё;
- б) особые приметы лица и тела грабителя;
- в) одежду и обувь грабителя;

г) особенности речи и манеру держаться.

15. Как необходимо себя вести человеку с противником?

- а) не следует провоцировать противника на обострение конфликта;
- б) не следует отвечать грубостью на грубость, оскорблением на оскорбление;
- в) следует вести себя вызывающе, показывая своё явное превосходство перед противником;
- г) следует вести себя «тише воды, ниже травы», авось пронесёт.

16. С какой целью в современных условиях осуществляется захват заложников (в том числе детей и подростков)?

- а) с целью заявить о себе;
- б) по мотивам национальной вражды;
- в) с целью доказать, кто на самом деле круче;
- г) с целью получения выкупа.

17. Чем сопровождаются преступления, а именно захват заложников?

- а) изменением настроения;
- б) оскорблением чести и достоинства захваченных лиц;
- в) причинением заложникам моральных и физических страданий;
- г) телесными повреждениями и даже смертью.

18. Зачем человеку часто менять время и маршрут своего передвижения, даже если приходится ходить (ездить) в одно и то же место?

- а) чтобы разнообразить свою жизнь;
- б) в связи с правом на свободу передвижения;
- в) чтобы у возможного преступника не было точных сведений о времени и маршруте передвижения интересующего человека;
- г) в связи с правом на личную безопасность и неприкосновенность.

1. **Как необходимо поступить человеку, если ему кажется, что кто-то его преследует?**

- а) не следует ничего бояться;
- б) следует изменить маршрут движения и темп ходьбы;
- в) следует сначала спрятаться, а затем неожиданно для преследователя выйти ему навстречу и рассмотреть его с головы до ног;
- г) следует спросить преследующего, что ему надо.

1. **Как необходимо поступить человеку, если он подвергся нападению с целью похищения?**

- а) не следует проявлять трусость;
- б) следует оказать достойное сопротивление противнику;
- в) следует смириться с произошедшим;
- г) следует создать как можно больше шума, отбиваясь от нападающих.

1. **Как необходимо вести себя человеку, если преступники захватили его в заложники?**

- а) не следует вступать в конфликт с похитителями;
- б) следует вести себя вызывающе и агрессивно;

- в) следует попробовать бороться с преступниками;
- г) следует быть покладистым, спокойным и по возможности миролюбивым.

1. **Как необходимо себя вести человеку, захваченному преступниками, которые находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?**

- а) не следует конфликтовать с преступниками;
- б) следует просить о пощаде и плакать;
- в) следует вести себя агрессивно, вплоть до драки;
- г) следует постараться ограничить с ними всякие контакты, так как их действия могут быть непредсказуемыми.

1. **Как необходимо себя вести человеку, если он длительное время пребывает вместе с преступниками?**

- а) не следует унывать;
- б) следует соблюдать гигиену и по возможности заниматься спортом;
- в) следует постараться установить с ними контакт, завести разговор, не наводя их на мысль, что заложник хочет что-то узнать;
- г) следует стать их другом.

1. **Как необходимо поступить заложнику, если представляется возможность сообщить о своём местонахождении родным или в милицию?**

- а) не следует рисковать;
- б) следует рискнуть и сообщить о своём месте нахождения;
- в) следует посоветоваться с друзьями по несчастью;
- г) следует при первой возможности дать информацию о своём местонахождении.

1. **Что помогает заложнику и служит эффективной защитой от апатии и депрессии в условиях длительного пребывания в неволе у преступников?**

- а) надежда на спасение;
- б) чтение и выполнение различных упражнений для ума и тела;
- в) воспоминания о хорошей жизни и планы на будущее;
- г) соблюдение личной гигиены и чистоты.

1. **Как необходимо себя вести заложнику, если представилась возможность побега из неволи?**

- а) не следует рисковать;
- б) следует посоветоваться с большинством заложников;
- в) следует использовать шанс;
- г) следует дожидаться освобождения.

1. **Зачем необходимо следить заложнику?**

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;

г) за окружающей средой.

28. Как необходимо поступить заложнику, находящемуся в транспортном средстве, захваченном преступниками?

- а) не следует смотреть в глаза террористам;
- б) следует задавать вопросы террористам;
 - в) следует оставаться на своём месте и не привлекать внимания террористов;
- г) следует заняться чтением, тихим разговором с соседями.

29. Как необходимо себя вести заложнику, находящемуся в захваченном транспортном средстве, если ему необходимо пересечь на другое место?

- а) следует пересечь на другое место пока террористы отвернулись;
- б) следует просто пересечь на другое место;
- в) следует посоветоваться с другими заложниками;
- г) следует спросить разрешения у террористов.

30. Как необходимо себя вести заложнику, если автобус штурмуют с целью освобождения?

- а) следует кричать и звать на помощь;
- б) следует остаться на своём месте и советами помогать группе захвата;
- в) следует вести себя независимо ни от чего;
- г) следует лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению.

31. Как необходимо себя вести заложнику, если при штурме транспортного средства группа захвата применила слезоточивый газ?

- а) следует закрыть глаза рукой;
- б) следует тереть глаза;
- в) следует дышать через мокрый платок;
- г) следует быстро и часто моргать, вызывая слёзы.

32. Когда заложникам можно покинуть автобус после освобождения?

- а) сразу же и быстро;
- б) только после медицинского осмотра бывших заложников;
- в) только по команде врачей;
- г) только по команде спецназа.

33. Как необходимо себя вести заложникам при выходе из транспортного средства?

- а) следует покинуть транспортное средство последними;
- б) следует выбегать как можно быстрее;
- в) следует выходить как можно скорее и без вещей;

г) следует выходить как можно скорее со всеми вещами.

34. Как необходимо себя вести заложникам, выйдя наружу из транспортного средства?

- а) следует стоять и ждать остальных;
- б) следует бежать подальше от этого транспортного средства;
- в) следует в случае перестрелки лечь на землю;
- г) следует выполнять команды группы захвата.

35. Регулировщик на перекрестке обращен к пешеходам грудью, руки вытянуты в стороны. Как вы поступите?

- 1. Начнете переходить улицу.
- 2. Будете стоять.
- 3. Перейдете улицу до середины и остановитесь.

36. На перекрестке стоит регулировщик. Как должен поступить пешеход, начавший переход, если рука регулировщика поднята вверх?

- 1. Остановиться.
- 2. Дойти до середины улицы и остановиться.
- 3. Перейти улицу.

37. У вас возникла необходимость обратиться к водителю. Когда вы это сделаете?

- 1. В момент, когда автобус (трамвай, троллейбус) тронется с места.
- 2. При движении автобуса (трамвая, троллейбуса).
- 3. После полной остановки автобуса (трамвая, троллейбуса).

38. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?

- 1. Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится.
- 2. Поставите в известность водителя.
- 3. Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию.

39. Как следует переходить улицу после выхода из автобуса?

- 1. Обойти автобус спереди и перейти улицу.
- 2. Подождать пока автобус отъедет подальше или же дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти улицу.
- 3. Обойти автобус сзади и перейти улицу.

40. Что необходимо сделать, чтобы ваша квартира стала менее доступной для грабителей?

- 1. Переписать заводские номера телерадиоаппаратуры.

2. Оставлять ключ от квартиры в условленном месте.
3. Совместно с другими жильцами дома установить на входной двери кодовый замок.

Контрольная работа №3
«Безопасное поведение человека в природных условиях»
1 вариант

1. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

- а) выпадение осадков;
- б) авария ТС;
- в) потеря части продуктов питания;
- г) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;
- д) потеря ориентировки на местности;
- е) резкое понижение температуры воздуха.

2. Как высушить резиновые сапоги в походе?

- а) вытащить стельки и протереть внутри досуха тряпкой;
- б) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить недалеко от костра;
- в) поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню;
- г) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги.

3. Что необходимо предпринять, если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы. Укажите, в какой очередности вы будете выполнять указанные действия:

- а) прислушаться к звукам;
- б) определить, сколько времени двигались,
- в) остановиться и оценить ситуацию;
- г) найти возвышенное место и оглядеться;
- д) вспомнить свой путь;
- е) искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- ж) осмотреться, искать затесы или маркировку туристских маршрутов на деревьях;
- з) выйти на тропу, дорогу к ручью, реке и определить направление выхода.

4. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая тропа;
- б) примятая тропа;

- в) следы от транспорта;
- г) следы деятельности человека;
- д) наличие следов зверей и птиц;
- е) сломанные ветки.

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг,
- б) север,
- в) запад,
- г) восток

6. Как определить направление сторон света, находясь в безлунную ночь? Укажите правильный ответ:

- а) по часам;
- б) по Луне;
- в) по Полярной звезде.

7. Определить стороны света на местности можно по:

- а) направлению света;
 - б) собственной тени;
 - в) направлению течения реки;
 - г) направлению хоженных троп;
 - д) направлению нехоженных троп;
 - е) компасу;
 - ж) звездам;
 - з) направлению движения поездов;
 - и) местным приметам;
 - к) часам.
- Выберите правильные ответы.**

8. По каким местным приметам можно определить стороны света? Выберите правильные ответы.

- А) стволам и коре деревьев;
- б) кустарнику и сухой траве; лишайнику и мху;
- г) направлению течения ручьев;
- д) склонам холмов и бугров;
- е) наезженной колее;
- ж) муравейникам;
- з) таянию снега;
- и) полыньям на водоемах;
- к) скорости ветра.

9. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

- а) сверху вниз;
- б) слева направо,
- в) снизу вверх,
- г) безразлично как. **Какой из способов является единственно правильным и почему?**

10. На каком костре можно быстро вскипятить воду? Выберите вариант ответа

- а) «нодья»,
- б) «таежный»,
- в) «колодец»,
- г) «шалаш»

11. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды? Выберите правильные ответы:

- а) повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения,
- б) снизить физическую активность,
- в) организовать полноценный отдых,
- г) в летнее время в ясную сухую погоду периодически купаться,
- д) избегать температурного дискомфорта (или переохлаждения),
- е) чаще находиться возле костра.

12. Назовите, какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного существования при отсутствии продуктов питания:

- а) саранча и кузнечики,
- б) колорадский жук,
- в) термиты,
- г) ящерицы и змеи.

13. Назовите, какие растения можно использовать, чтобы заварить чай:

- а) листья березы,
- б) листья малины и земляники,
- в) волчьи ягоды,
- г) бузина,
- д) черника,
- е) брусника,
- ж) полынь,
- з) иван-чай.

14. Потребность человека в воде при умеренных нагрузках составляет в сутки:

- а) более 2 литров,
- б) 1,2 литра,
- в) 1,5-2 литра,
- г) до 2 литров. **Укажите правильный ответ**

15. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- а) очистка через фильтр, из песка и материи,
- б) очистка через фильтр, из песка, ваты и материи,
- в) кипячение воды,
- г) добавление в воду марганцовки.

16. Приведите в соответствие значение и обозначение знаков международной кодовой таблицы сигналов:

- П– нужны карта и компас
- К- направление следования,
- LL– нужна пища и вода,
- N– Все в порядке
- У- да,
 - F– здесь возможна посадка
 - нужны медикаменты,
 - нет,

2 вариант

1. Какая задача при подготовке и проведении турпохода является главной? Укажите правильный ответ:

- А) выполнение целей и задач похода;
- б) обеспечение безопасности;
- в) полное прохождение маршрута.

Приведите в соответствие значение и обозначение знаков международной кодовой таблицы сигналов:

- П– да,
- К- нужны медикаменты,
- LL– Все в порядке,
- N– здесь возможна посадка,
- У- нет,
 - F– направление следования,
 - нужна пища и вода,
 - нужны карта и компас

2. Как высушить резиновые сапоги в походе?

- а) вытащить стельки и протереть внутри досуха тряпкой;
- б) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить недалеко от костра;
- в) поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню
- г) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги.

3. Что необходимо предпринять, если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы. Укажите, в какой очередности вы будете выполнять указанные действия:

- а) прислушаться к звукам;
- б) определить, сколько времени двигались,
- в) остановиться и оценить ситуацию;
- г) найти возвышенное место и оглядеться;
- д) вспомнить свой путь;
- е) искать тропу или дорожку, ручей или реку;
- ж) осмотреться, искать затесы или маркировку туристских маршрутов на деревьях;
- з) выйти на тропу, дорожку к ручью, реке и определить направление выхода.

4. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая тропа;
- б) примятая тропа;
- в) следы от транспорта;
- г) следы деятельности человека;
- д) наличие следов зверей и птиц;
- е) сломанные ветки.

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг, б) север, в) запад, г) восток

6. Как определить направление сторон света, находясь в безлунную ночь? Укажите правильный ответ:

- а) по часам; б) по Луне; в) по Полярной звезде.

7. Определить стороны света на местности можно по:

- а) направлению света;
- б) собственной тени;
- в) направлению течения реки;

- г) направлению хоженных троп;
- д) направлению нехоженных троп,
- е) компасу;
- ж) звездам;
- з) направлению движения поездов;
- и) местным приметам;
- к) часам. **Выберите правильные ответы.**

8. По каким местным приметам можно определить стороны света? Выберите правильные ответы.

- А) стволам и коре деревьев;
- б) кустарнику и сухой траве; лишайнику и мху;
- г) направлению течения ручьев;
- д) склонам холмов и бугров;
- е) наезженной колее;
- ж) муравейникам;
- з) таянию снега;
- и) полыньям на водоемах;
- к) скорости ветра.

9. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

- а) сверху вниз;
- б) слева направо,
- в) снизу вверх,
- г) безразлично как. **Какой из способов является единственно правильным и почему?**

10. На каком костре можно быстро вскипятить воду? Выберите вариант ответа

- а) «нодья»,
- б) «таежный»,
- в) «колодец»,
- г) «шалаш»

11. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды? Выберите правильные ответы:

- а) повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения,
- б) снизить физическую активность,
- в) организовать полноценный отдых,
- г) в летнее время в ясную сухую погоду периодически купаться,
- д) избегать температурного дискомфорта (или переохлаждения),

е) чаще находиться возле костра.

12. Назовите, какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного существования при отсутствии продуктов питания:

а) саранча и кузнечики, б) колорадский жук, в) термиты, г) ящерицы и змеи.

13. Назовите, какие растения можно использовать, чтобы заварить чай:

а) листья березы,
б) листья малины и земляники,
в) волчьи ягоды,
г) бузина,
д) черника,
е) брусника,
ж) полынь,
з) иван-чай.

14. Потребность человека в воде при умеренных нагрузках составляет в сутки:

а) более 2 литров, б) 1,2 литра, в) 1,5-2 литра, г) до 2 литров. Укажите правильный ответ

15. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

а) очистка через фильтр, из песка и материи,
б) очистка через фильтр, из песка, ваты и материи,
в) кипячение воды,
г) добавление в воду марганцовки.

16. Приведите в соответствие значение и обозначение знаков международной кодовой таблицы сигналов:

1 вариант	2 вариант
1. б, д, ж	1. б, д, ж
2. а, в	2. б
3. в, д, б, а, ж, г, е, з	3. в, д, б, а, ж, г, е, з
4. б, в, д, ж	4. б, в, д, ж
5. б	5. б
6. в	6. в
7. б, е, ж, и, к	7. б, е, ж, и, к
7. б, е, ж, и, к	8. а, в, д, ж, з

8. а,в,д,ж,з	9. в
9. в	10. б,в,д
10. б,в,д	11. а,в,г
11. а,в,г	12. б,д,е,з
12. б,д,е,з	13. в
13. в	14. в
14. в	У- да,
П- нужны медикаменты,	F- нужна пища и вода,
К- направление следования,	- здесь возможна посадка
LL- Все в порядке,	- нужны карта и компас
N- нет,	

Контрольная работа №4
«Основы безопасного поведения в ЧС»

21. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

22. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- а) органы управления по делам ГОЧС;
- б) специально создаваемые штабы;
- в) эвакуационные комиссии.

23. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

24. При каких условиях противогаз носится в положении «наготове»:

- а) по сигналу «Воздушная тревога!»;
- б) при условии, когда обнаружены признаки применения отравляющих веществ;
- в) при угрозе заражения, после информации по радио или по команде «Противогазы готовы!».

25. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

25. РСЧС состоит из:

- а) функциональных подсистем;
- б) районных подсистем;
- в) ведомственных подсистем

26. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

- а) прогнозирования обстановки;
- б) повседневной деятельности;
- в) оперативного реагирования

27. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

28. Противогаз снимается по команде:

- а) «Отбой!»;
- б) «Снять противогаз!»;
- в) «Газы!».

29. Противорадиационное укрытие защищает от:

- а) ударной волны;
- б) сильнодействующих ядовитых веществ;
- в) радиоактивного заражения.

30. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- б) в городах и районах;
- в) в поселках и населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

31. Федеральный закон Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

- а) «О безопасности»;
- б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) «Об обороне».

32. Находясь дома один, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

- а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
- б) это сигнал «Радиоактивная опасность!». Вы плотно закроете все форточки и двери;
- в) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

33. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

34. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

35. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- б) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- в) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный.

36. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) эвакуационные комиссии;
- в) органы управления по делам ГОЧС.

37. Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

- а) Министерство обороны Российской Федерации;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

38. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

39. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

40. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо:

- а) быстро попасть домой;
- б) укрыться в том районе, где застал сигнал;
- в) сообщить родственникам о тревоге.

41. Координирующим органом РСЧС на территории субъекта Российской Федерации является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) межведомственная;
- б) ведомственная;
- в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

42. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) прогнозирования обстановки;
- в) оперативного реагирования.

43. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

44. Что обязательно необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт:

- а) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть все электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квартиру на амок;
- б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;
- в) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квартиру на замок.

45. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, — это:

- а) убежища;
- б) радиационные укрытия;

в) специальные подвалы.

46. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас в общественном месте, необходимо:

а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;

б) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там;

в) выслушать указание администрации о месте на хождения укрытия и быстро укрыться там.

47. Международное гуманитарное право — это:

а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

в) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

48. Основными документами международного гуманитарного права являются:

а) Декларация прав человека;

б) четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним;

в) Устав Организации Объединенных Наций.

49. Знак, обеспечивающий защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, — это:

а) белый флаг;

б) красный крест или полумесяц на белом поле;

в) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

1. Основными документами международного гуманитарного права являются:

а) Декларация прав человека;

б) Устав Организации Объединенных наций;

в) Четыре Женевских конвенции.

2. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;

б) можно оказывать помощь раненым только собственной стороны;

в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;

г) каждая сторона должна разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

4. Во время вооруженного столкновения двух боевых кораблей противоборствующих в конфликте стран один из них получил сильные повреждения и затонул. Команда корабля на спасательных плотках и шлюпках пытается спастись. Среди них есть раненые. Подумайте и ответьте:

А) Какие действия должен предпринять в этом случае командир и экипаж корабля противоположной стороны в отношении пострадавших?

Б) Допускает ли международное гуманитарное право различие в порядке оказания медицинской помощи раненым своей и неприятельской стороны?

В) Как следует поступать с погибшими и умершими противоположной стороны?

Контрольная работа №5 «Оказание ПМП»

1. Что такое терминальное состояние?

2. Назовите признаки клинической смерти.

3. Перечислите обезболивающие средства в аптечке.

4. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

а) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

б) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди не выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить — возобновилась ли работа сердца;

в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

5. К закрытым повреждениям относятся:

а) царапины и порезы;

б) ссадины и раны;

в) вывихи, растяжения, ушибы.

6. Артериальное кровотечение возникает при:

а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

7. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

а) любых ранениях конечности;

б) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;

в) смешанном кровотечении.

8. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

- а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. При ожоге необходимо:

- а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать

11. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

12. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
- в) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

13. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений его вторым туром. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:

- а) дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
- б) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающие средства;
- в) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

14. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

15. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
- в) дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

16. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо

- а) промыть желудок;
- б) прополоскать рот водой;
- в) очистить кишечник;
- г) ввести абсорбенты.

17. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

- а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- б) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку.

18. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на груди ну руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

19. К открытым повреждениям относятся:

- а) сдавливание мягких тканей;

б) разрывы связок и сухожилий;

в) раны, сопровождаемые кровотечениями.

20. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

а) наложением асептической повязки на место кровотечения;

б) максимальным разгибанием конечности;

в) минимальным сгибанием конечности;

г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

21. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:

а) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

б) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на спинку носа холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.

22. Первая помощь при разрывах связок и мышц -это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

23. При отморожении или охлаждении организма прежде всего необходимо:

а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;

б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;

в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;

г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

24. Каким из правил пользуются при наложении бинта:

а) снизу вверх, справа налево;

б) сверху вниз, слева направо;

в) справа налево, сверху вниз;

г) снизу вверх, слева направо.

25. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) дать обезболивающее средство;

в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

- 26. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:**
- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья.
 - в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.
- 27. Пострадавшего необходимо отправить в больницу, если боли в спине осложняются:**
- а) горечью во рту;
 - б) увеличением лимфатических узлов;
 - в) тошнотой.
- 28. При укусе змеей в первую очередь необходимо:**
- а) обеспечить пострадавшему покой, на место укуса наложить холод;
 - б) промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода;
 - в) дать пострадавшему обильное питье, придать укушенному месту возвышенное положение.
- 29. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:**
- а) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;
 - б) рвота, слюнь изо рта и носа, жидкий стул, головная и загрудинная боль, обильное потоотделение;
 - в) насморк, кашель и повышенная температура тела.
- 30. При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:**
- а) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;
 - б) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором пищевой соды;
 - в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
- 31. Признаки клинической смерти — это:**
- а) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
 - б) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
 - в) отсутствие пульса и дыхания окоченение конечностей.
- 32. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:**
- а) отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;
 - б) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
 - в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.
- 33. В зависимости от характера повреждения кровотечения бывает:**
- а) внезапное;
 - б) повторное;

- в) венозное.
- 34. Максимальное время наложения жгута летом не более:**
- а) 30 минут;
- б) 60 минут;
- в) 90 минут;
- г) 120 минут.
- 35. При глубоком и обширном ранении прежде всего необходимо:**
- а) продезинфицировать рану;
- б) дать пострадавшему успокоительное лекарство;
- в) измерить температуру;
- г) остановить кровотечение;
- д) доставить пострадавшего в травмпункт.
- 36. При вывихе прежде всего необходимо:**
- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.
- 37. Основной материал, которым пользуются при перевязке, — это:**
- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут.
- 38. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:**
- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.
- 39. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:**
- а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
- б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
- в) обработать рану йодом.
- 40. Какие из перечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:**
- а) синтомициновая эмульсия;
- б) бриллиантовая зелень;

- в) мазь на основе змеиного яда;
- г) борная кислота.

41. Первая помощь при сдавливании конечности — это:

- а) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить жгут, нанести йодную сетку и приложить тепло, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, обложить поврежденное место холодом, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, приложить к поврежденному месту тепло.

42. Трубчатые сетчатые бинты предназначены для:

- а) фиксирования марлевой повязки на поврежденной части тела;
- б) фиксации поврежденной части тела без излишнего сдавливания;
- в) наложения давящей повязки.

43. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:

- а) внутренними;
- б) закрытыми;
- в) наружными.

44. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

45. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

- а) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, поддерживать проходимость дыхательных путей;
- б) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка;
- в) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.

46. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- г) отбросить провод сухой палкой.

47. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:

- а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
- в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

48. При поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути прежде всего необходимо:

- а) провести санитарную обработку;
- б) надеть на пострадавшего противогаз;
- в) вынести пострадавшего из зараженной зоны;
- г) прополоскать пострадавшему рот.

49. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько оттянутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего уложить на живот с головой, повернутой набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже туловища.

50. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.