


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8


СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

 Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 29.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ СОШ №8

 Т.В. Черданцева
Приказ № 124 от 31.08.2020

Рабочая программа

Предмет	<u>Технология</u>
Класс	<u>7а</u>
Учебный	<u>2020-2021</u>
год	

Учитель: Янко Людмила Вадимовна

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к программе по технологии для 7 класса на 2020 - 2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 7 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова, 2018 г. Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на учебник: Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 7 класс, 2020 г.

Технологическое образование предусматривает организацию созидательной и преобразующей деятельности, направленной на удовлетворение потребностей самого человека, других людей и общества в целом. Поэтому объекты учебной деятельности должны подбираться с учётом видов потребностей, которые имеют для человека-труженика определённую иерархию значимости.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие **задачи**:

· формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

· углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;

· расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;

· воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;

· развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;

· ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

· прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;

· выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;

· выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;

· создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-

ориентированный преобразовательный аспект.

На изучение технологии в 7 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020 - 2021 учебный год отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по технологии в 7 классе запланировано 68 часов (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

I четверть - 18 Часов

II четверть - 14 часов

III четверть - 20 часов

IV четверть - 16 часов

Планируемые предметные результаты освоения технология в 7 классе на 2020 – 2021 уч. год

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса

потенциальных потребителей;

- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности

труда;

- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание программного материала по технологии в 7 классе на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	6ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов
2	Производство	4ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях. Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную информацию и выполнять реферат по соответствующей теме.

				Участвовать в экскурсии на предприятие
3	Технология	4ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательном учреждении. Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства
4	Техника	8ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	Получать представление о двигателях и их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	11ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнить практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин
6	Технологии обработки пищевых продуктов	9ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоить их. Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях изготовления рыбных консервов и пресервов. Осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов.

				Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	5ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	<p>Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля.</p> <p>Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.</p> <p>Анализировать полученные знания и выполнять реферат. Выполнить опыты</p>
8	Технологии получения, обработки и использования информации	5ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	<p>Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений.</p> <p>Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них</p>
9	Технологии растениеводства	6ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	<p>Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов.</p> <p>Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов.</p> <p>Осваивать безопасные технологии сбора грибов.</p> <p>Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов</p>
10	Технологии животноводства	5ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	<p>Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека.</p> <p>Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов</p>

11	Социально-экономические технологии	5ч	Индивидуальная, фронтально-коллективная, групповая.	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов
----	------------------------------------	----	---	---

Календарно-тематическое планирование по технологии в 7 классе на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
1 ч (18ч)				
1.	Введение	1	02.09	
2.	Методы и средства творческой проектной деятельности	1	02.09	
3.	Создание новых идей методом фокальных объектов	1	09.09	
4.	Техническая документация в проекте	1	09.09	
5.	Конструкторская документация	1	16.09	
6.	Технологическая документация в проекте	1	16.09	
7.	Производство	1	23.09	
8.	Современные средства ручного труда	1	23.09	
9.	Средства труда современного производства	1	30.09	
10.	Агрегаты и производственные линии	1	30.09	
11.	Технология	1	07.10	
12.	Культура производства	1	07.10	
13.	Технологическая культура	1	14.10	

	производства			
14.	Культура труда	1	14.10	
15.	Техника	1	21.10	
16.	Двигатели	1	21.10	
17.	Воздушные двигатели		28.10	
18.	Гидравлические двигатели		28.10	
2ч (14ч)				
19.	Паровые двигатели	1	11.11	
20.	Тепловые двигатели внутреннего сгорания	1	11.11	
21.	Реактивные и ракетные двигатели	1	18.11	
22.	Электрические двигатели	1	18.11	
23.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	1	25.11	
24.	Производство металлов	1	25.12	
25.	Производство древесных материалов	1	02.12	
26.	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс	1	02.12	
27.	Особенности производства искусственных в текстильном производстве	1	09.12	
28.	Особенности синтетических волокон в текстильном производстве	1	09.12	
29.	Свойства искусственных волокон	1	16.12	
30.	Производственные	1	16.12	

	технологии обработки конструкционных материалов резанием			
31.	Производственные технологии пластического формования материалов	1	23.12	
32.	Физико-химические технологии обработки конструкционных материалов	1	23.12	
3ч (20ч)				
33.	Термические технологии обработки конструкционных материалов	1	13.01	
34.	Технологии приготовления мучных изделий	1	13.01	
35.	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1	20.01	
36.	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1	20.01	
37.	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1	27.01	
38.	Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов	1	27.01	
39.	Переработка рыбного сырья	1	03.02	
40.	Пищевая ценность рыбы	1	03.02	
41.	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	1	10.02	
42.	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы	1	10.02	
43.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	1	17.02	

44.	Энергия магнитного поля	1	17.02	
45.	Энергия электрического поля	1	24.02	
46.	Энергия электрического тока	1	24.02	
47.	Энергия электромагнитного поля	1	03.03	
48.	Технологии получения, обработки и использования информации	1	03.03	
49.	Источники и каналы получения информации	1	10.03	
50.	Метод наблюдения в получении новой информации	1	10.03	
51.	Технические средства проведения наблюдений	1	17.03	
52.	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1	17.03	
16ч (ч)				
53.	Технологии растениеводства		31.03	
54.	Грибы, их значение в природе и жизни человека	1	31.03	
55.	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	1	07.04	
56.	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов	1	07.04	
57.	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок	1	14.04	
58.	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов	1	14.04	
59.	Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах	1	21.04	

	человека			
60.	Корма для животных	1	21.04	
61.	Состав кормов и их питательность	1	28.04	
62.	Составление рационов кормления	1	28.04	
63.	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным	1	05.05	
64.	Социальные технологии	1	05.05	
65.	Назначение социологических исследований	1	12.05	
66.	Технологии опроса: анкетирование	1	12.05	
67.	Технологии опроса: интервью	1	19.05	
68.	Заключительный урок. Презентация портфолио	1	19.05	

Литература

Для учителя:

1. Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 7 класс, 2020 г.
2. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю., 2018 г.
3. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы.

Для учащихся:

1. Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 7 класс, 2020 г.

Критерии оценивания знаний обучающихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу:

Оценка «5»:

полностью освоил учебный материал;
умеет изложить его своими словами;
самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»:

в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»:

не усвоил существенную часть учебного материала;
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»:

почти не усвоил учебный материал;
не может изложить его своими словами;
не может подтвердить ответ конкретными примерами;
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.
полностью не усвоил учебный материал;
не может изложить знания своими словами;
не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ:

Отметка «5»:

творчески планирует выполнение работы;
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4»:

правильно планирует выполнение работы;
самостоятельно использует знания программного материала;
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3»:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2»:

не может правильно спланировать выполнение работы;
не может использовать знания программного материала;
допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
не может спланировать выполнение работы;
не может использовать знания программного материала;
отказывается выполнять задание.

Проверка и оценка практической работы учащихся:

Отметка «5»: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Отметка «4»: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

Отметка «3»: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Отметка «2»: ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

Отметка «5»: получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Отметка «4»: ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

Отметка «3»: соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.

2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).