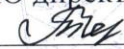


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
 Т.В.Черданцева
Протокол №1 от 28 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ СОШ №8
 Т.В.Черданцева
Приказ № 124 от 31.08. 2020 г.



Рабочая программа

Предмет	<u>Основы духовно - нравственной культуры народов России</u>
Класс	<u>6а,6б</u>
Учебный	<u>2020-2021</u>

год

Учитель: Савочкина Ирина Евгеньевна

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе Основы духовно нравственной культуры народов России для 6 класса

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по Основам духовно нравственной культуры народов России для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в соответствии с примерной рабочей программой к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 1 час в неделю и ориентированы на учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»-: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко.

Курс «Основы православной культуры» для 6 класса даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия. В нём раскрываются основные мировоззренческие положения Православия через описание жизни и подвигов святых.

Основной целью курса «Основы православной культуры» в 6 классе является духовно-нравственное развитие – «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом»

Эта общая цель определяет задачи курса:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности.

вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

На изучение «Основы православной культуры» в 6 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020- 2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по Основам религиозных культур народов России в 6 классе запланировано 34 часов (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

I четверть - 9 часов

II четверть - 7 часов

III четверть -10 часов

IV четверть - 8 часов

Контрольных работ – 2 часа

Планируемые предметные результаты освоения предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России в 6 классе на 2020-2021 уч. год

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты:

сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях; умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

Познавательные результаты:

умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

Коммуникативные результаты:

осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
умение давать оценку с духовных позиций конфликтным ситуациям и предотвращать их.

Предметные результаты:

По окончании курса учащиеся научатся:

раскрывать сущность христианских заповедей;
формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
характеризовать основные средства совершенствования христиан;
определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

Содержание программного материала предмета основы духовно-нравственной культуры народов России в 6 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	Основы православной культуры	(34 ч)	Индивидуальная, фронтальная коллективная, групповая.	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, православных песнопений.

				Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Анализ православных песнопений по теме урока. Написание тематического эссе Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль
--	--	--	--	---

				знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ духовных рассуждений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Написание эссе на тему урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной
--	--	--	--	--

				учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической дискуссии, беседе. Анализ иконы «Новомученников и исповедников Российских».
--	--	--	--	--

				Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном для обучающихся крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по теме урока, защита проектов.
--	--	--	--	--

**Календарно – тематическое планирование предмета основы духовно-нравственной культуры народов России
в 6 классе на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
1 ч (9ч)				
1.	Путь жизни	1	02.09	
2.	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	09.09	
3.	Пророк Моисей: урок смирения	1	16.09	
4.	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1	23.09	
5.	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1	30.09	
6.	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	07.10	
7.	Заповеди блаженства: жажда правды	1	14.10	
8.	Заповеди блаженства: земля кротких	1	21.10	
9.	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1	28.10	
2ч (7ч)				
10.	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1	11.11	
11.	Готово сердце моё, Боже	1	18.11	
12.	Воины Царя Небесного	1	25.11	
13.	Выбор императора: святой Константин Великий. Свечильники Церкви Христовой	1	02.12	
14.	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1	09.12	
15.	Промежуточная контрольная работа	1	16.12	
16.	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и	1	23.12	

	Иоанна Лествичника			
3ч (10ч)				
17.	Рука дающего не оскудеет	1	13.01	
18.	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1	20.01	
19.	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	27.01	
20.	За други своя	1	03.02	
21.	Богатыри духа	1	10.02	
22.	Игумен земли Русской	1	17.02	
23.	Лучезарная Оптиная	1	24.02	
24.	Пред ними склонялись сильные мира сего	1	03.03	
25.	Христианин в неволе	1	10.03	
26.	Свет Христов просвещает всех	1	17.03	
4ч (8ч)				
27.	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1	31.03	
28.	Род праведных благословится	1	07.04	
29.	В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века	1	14.04	
30.	Главное в жизни – делать добро. История одной любви	1	21.04	
31.	Герои нашего времени	1	28.04	
32.	Впереди у нас вечность. Православие в истории родного края	1	05.05	
33.	Итоговая контрольная работа	1	12.05	
34.	Повторительно обобщающий урок	1	19.05	

Литература

Для учителя:

1. Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко.
3. Рабочая тетрадь к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко.

Для учащихся:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету основы духовно-нравственной культуры народов России

Устный ответ или письменный вопрос:

Отметка «5»

1. Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; четко знает исторические даты и исторические события; ответ соответствует «требованиям к уровню подготовки выпускников».
2. Изложил материал грамотным языком, точно используя историческую и обществоведческую терминологию и символику, в определенной логической последовательности.
3. Показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания.
4. Продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.
5. Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Отметка «4»

1. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие историческое или обществоведческое содержание ответа.
2. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя.
3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3»

1. Полно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении исторической терминологии, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя.
3. Ученик не справился с применением теории в новой ситуации, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.
4. При достаточном знании теоретического материала была выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2»

1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.
2. Обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала.
3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании исторической и обществоведческой терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
4. Ученик обнаружил незнание, и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ:

Оценка «5»

выполнил работу без ошибок и недочетов;
допустил не более одного недочета.

Оценка «4»

не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
или не более двух недочетов.

Оценка «3»

не более двух грубых ошибок;
или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
или не более двух-трех негрубых ошибок;
или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2»

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
или если правильно выполнил менее половины работы.

**График контрольных работ по предмету основы духовно-нравственной культуры народов России
в 6 классе 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечан ие
1	Промежуточная контрольная работа	16.12	

2	Итоговая контрольная работа	12.05	
---	-----------------------------	-------	--