*Приложение 7*

***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8***

**Лист оценивания итогового индивидуального проекта**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**класс 9\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем** |
| ***Критерий 1.1.*Поиск, отбор и адекватное использование информации** | **Баллы** |
| Работа содержит **незначительный объем**подходящей информации из **ограниченного числа однотипных источников** | 1 |
| Работа содержит **достаточный объем**подходящей информации из однотипных источников | 2 |
| Работа содержит **достаточно полную**информацию из **разнообразных**источников | 3 |
| ***Критерий 1.2.*Постановка проблемы** | **Баллы** |
| Проблема **сформулирована**, но гипотеза **отсутствует. План действий фрагментарный** | 1 |
| Проблема сформулирована, **обоснована**, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы **неполный** | 2 |
| Проблема сформулирована, **обоснована**, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы | 3 |
| ***Критерий 1.3.*Актуальность и значимость темы проекта** | **Баллы** |
| Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на **уровне утверждений** | 1 |
| Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, **приведены основания** | 2 |
| Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, **тема актуальна** не только для ученика, но и для школы, района (региона) | 3 |
| ***Критерий 1.4.*Анализ хода работы, выводы и перспективы** | **Баллы** |
| Анализ заменен **кратким описанием**хода и порядка работы | 1 |
| Представлен **развернутый обзор**работы по достижению целей, заявленных в проекте | 2 |
| Представлен **исчерпывающий анализ**ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы | 3 |
| ***Критерий 1.5.*Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе** | **Баллы** |
| Работа **шаблонная.**Автор проявил **незначительный интерес**к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода | 1 |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая **серьезную заинтересованность** автора, предпринята попытка представить **личный взгляд** на тему проекта, применены **элементы творчества** | 2 |
| Работа отличается **творческим подходом**, собственным **оригинальным**отношением автора к идее проекта | 3 |
| ***Критерий 1.6.*Полезность и востребованность продукта** | **Баллы** |
| Проектный продукт **полезен после доработки, круг лиц**, которыми он может быть востребован, указан неявно | 1 |
| Проектный продукт **полезен, круг лиц**, которыми он может быть востребован, указан. Названы потенциальные пользователи продукта | 2 |
| Продукт **полезен. Указан круг лиц,**которыми он будет востребован. Сформулированы **рекоменда-ции** по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению | 3 |

|  |
| --- |
| **2. Сформированность предметных знаний и способов действий** |
| ***Критерий 2.1.*Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта** | **Баллы** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть**используемых способов работы **не соответствует**теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты | 1 |
| Использованные способы работы **соответствуют**теме и цели проекта, но являются недостаточными | 2 |
| Способы работы **достаточны**и использованы **уместно и эффективно**, **цели достигнуты** | 3 |
| ***Критерий 2.2.*Глубина раскрытия темы проекта** | **Баллы** |
| Тема проекта раскрыта **фрагментарно** | 1 |
| Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в **рамках школьной программы** | 2 |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал **глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы** | 3 |
| ***Критерий 2.3.*Качество проектного продукта** | **Баллы** |
| Проектный продукт **не соответствует большинству требований**качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) | 1 |
| Продукт **не полностью**соответствует требованиям качества | 2 |
| Продукт **полностью соответствует**требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) | 3 |
| ***Критерий 2.4.*Использование средств наглядности, технических средств** | **Баллы** |
| Средства наглядности используются **фрагментарно**, не выдержаны основные требования к дизайну презентации | 1 |
| Средства наглядности  используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, презентация и текст не согласованы | 2 |
| Средства наглядности  используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст согласованы | 3 |
| **3. Сформированность регулятивных действий** |
| ***Критерий 3.1.*Соответствие требованиям оформления письменной части** | **Баллы** |
| Предприняты **попытки оформить**работу в соответствии с установленными правилами | 1 |
| Письменная часть работы оформлена с опорой на **установленные правилами** порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении | 2 |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением **в точном соответствии с установленными правилами** | 3 |
| ***Критерий 3.2.*Постановка цели, планирование путей ее достижения** | **Баллы** |
| **Цель сформулирована,** обоснована, дан схематичный план ее достижения | 1 |
| Цель сформулирована, **обоснована**, планирование деятельности **соотносится с собственным жизненным опытом**, задачи реализуются **последовательно** | 2 |
| Цель сформулирована, **четко обоснована**, дан **подробный план**ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности | 3 |
| ***Критерий 3.3.*Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада** | **Баллы** |
| Тема и содержание проекта раскрыты **фрагментарно, дано сравнение**ожидаемого и полученного результатов | 1 |
| Тема и содержание проекта раскрыты, представлен **развернутый обзор**работы по достижению целей, заявленных в проекте | 2 |
| Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен **анализ**ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы | 3 |
| ***Критерий 3.4.*Соблюдение регламента защиты (не более 7–10мин.) и степень воздействия на аудиторию** | **Баллы** |
| Материал изложен с учетом регламента, однако автору **не удалось заинтересовать**аудиторию | 1 |
| Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он **вышел за рамки**регламента | 2 |
| Автору удалось вызвать интерес **аудитории и уложиться в регламент** | 3 |
| **4. Сформированность коммуникативных действий** |
| ***Критерий 4.1.*Четкость и точность, убедительность и лаконичность** | **Баллы**  |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются **немотивированные отступления** от заявленной темы в ходе выступления | 1 |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют | 2 |
| Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют | 3 |
| ***Критерий 4.2.*Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения** | **Баллы**  |
| Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор **не может защищать свою точку зрения** | 1 |
| Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но **не до конца** обосновывает свою точку зрения | 2 |
| Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения | 3 |
| **ИТОГО** |  |

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись членов комиссии) (расшифровка подписи)

*Максимальная оценка по каждому критерию – 3 балла.*

*Возможно выставление 0 баллов по любому критерию, если уровень сформированности умения не соответствует базовому.*

*Отметка «удовлетворительно» соответствует получению 16 - 25 баллов*

*Отметка «хорошо» соответствует получению 26 - 37 баллов*

*Отметка «отлично» соответствует получению 38 - 48 баллов*