

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО общественных
дисциплин
Протокол №1 от 28.08. 2020 г.
Председатель МО
 Шихова Т.М.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
 Т.В.Черданцева
Протокол №1 от 28.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ СОШ №8
 Т.В. Черданцева
Приказ № 124 от 31.08. 2020 г.


Рабочая программа

Предмет право
Класс 11
Учебный год 2020-2021

Учитель: Садовая Людмила Павловна

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по праву для 11 класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по праву для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по праву для 10-11 классов под редакцией А. Ф. Никитина

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник: Право 10-11 класс А. Ф. Никитин
Данная рабочая программа обеспечивает изучения права, формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков.

Курс права в 11 классе и направлен на достижение следующих целей:

- формирование основ правовой грамотности;
- представлений и установок, основанных на демократических правовых ценностях;
- способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В соответствии с целями преподавания права основные задачи курса сводятся к следующим задачам:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 33 часа:

I полугодие- 15 часов

II полугодие - 18 часов

Тестирование – 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения права в 11 классе 2020-2021 учебный год

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудоустрой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программного материала по праву в 11 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	Гражданское право	7	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся определять термины:</i> Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда.</p>

				<p>Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.</p>
2	Финансовое и налоговое право	4	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся определять термины:</i> Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.</p>
3	Семейное право	5	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся определять термины:</i> Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.</p>

				<p>Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa и попечительство.</p>
4	Трудовое право	5	<p>индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.</p>	<p><i>Научатся определять термины:</i> Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность</p>

				работников. Порядки возмещения ущерба.
5	Административное право	2	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся определять термины:</i></p> <p>Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>
6	Уголовное право	6	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся определять термины:</i> Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные</p>

				меры воспитательного воздействия.
7	Основы судопроизводства	2	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<i>Научатся определять термины:</i> Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.
8	Международное право	1	фронтальная	<i>Научатся определять термины:</i> Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.
9	Итоговое повторение	1	фронтальная	

Итого: 33 часа

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 11 класс 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
Гражданское право				
1	Понятие и источники гражданского права	1	02.09	
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	09.09	
3	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	1	16.09	
4	Право собственности	1	23.09	
5	Наследование. Страхование	1	30.09	
6	Обязательственное право. Сделки. Договоры	1	07.10	
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Тест 1.	1	14.10	
Финансовое и налоговое право				
8	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	21.10	
9	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	28.10	
10	Налогообложение физических и юридических лиц	1	11.11	
11	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1	18.11	
Семейное право				
12	Понятие и источники семейного права	1	25.11	
13	Брак, условия его заключения и расторжения	1	09.12	
14	Права и обязанности супругов	1	16.12	

15	Права и обязанности родителей и детей.	1	23.12	
16	Практикум по теме "Права и обязанности субъектов семейного права". Усыновление, опека (попечительство)	1	13.01	
Трудовое право				
17	Понятие и источники трудового права	1	20.01	
18	Коллективный договор. Трудовой договор	1	27.01	
19	Рабочее время и время отдыха	1	03.02	
20	Оплата труда. Охрана труда	1	10.02	
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Тест 2.	1	17.02	
Административное право				
22	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	1	24.02	
23	Административные наказания	1	03.03	
Уголовное право				
24	Понятие и источники уголовного права	1	10.03	
25	Понятие, признаки и состав преступления	1	17.03	
26	Виды преступлений	1	31.03	
27	Уголовная ответственность и наказание	1	07.04	
28	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	14.04	
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	21.04	
Основы судопроизводства				
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	28.04	
31	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	05.05	

Международное право				
32	Международное (публичное) право Итоговое тестирование	1	12.05	
33	Итоговое повторение	1	19.05	

Итого: 33 часа

Литература

Литература для учителя:

Примерная программа «Право» 10-11 класс. А.Ф. Никитин и Т.И. Никитина. Под редакцией А. Ф. Никитин, изд. Москва. «Дрофа» 2016г.

«Право» 10-11 класс. А.Ф. Никитин и Т.И. Никитина. Под редакцией А. Ф. Никитин, изд. Москва. «Дрофа» 2019, 2020г.

Литература для учащихся:

«Право» 10-11 класс. А.Ф. Никитин и Т.И. Никитина. Под редакцией А. Ф. Никитин, изд. Москва. «Дрофа» 2019, 2020г.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по праву.

<p>Оценка “5” ставится, если ученик:</p>	<p>1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</p> <p>2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;</p> <p>3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.</p>
<p>Оценка “4” ставится, если ученик:</p>	<p>1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;</p> <p>3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>

<p>Оценка “3” ставится, если ученик:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; 2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; 3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; 5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; 6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; 7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; 8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
<p>Оценка “2” ставится, если ученик:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; 2) не делает выводов и обобщений. 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; 4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

График контрольных работ по праву в 11 классе

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
1	Гражданское право	14.10	
2	Трудовое право	17.02	
3	Итоговое тестирование	12.05	