

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации работы по реализации программ и методик,
направленных на формирование законопослушного поведения
несовершеннолетних**

Новочеркасск 2019

1. Общие положения

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в соответствии с п.5 ст. 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 8 г. Новочеркаска.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самосознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.2. Задачи:

- Воспитать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Развить интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
- Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в МБОУ СОШ № 8.
- Привить навыки избирательного права.
- Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
- Раскрыть творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

3. Основные направления и формы деятельности.

3.1. Содержательное направление включает в себя:

- разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- развитие деятельности ученического самоуправления в образовательном учреждении;
- работу и продвижение школьных служб примирения.

3.2. Социально-педагогическое направление включает в себя:

- реализацию системы просветительских, социально-профилактических и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3.3. Направление кадрового обеспечения включает в себя осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и

психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.

3.4. Управленческое направление включает себя:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательных учреждениях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения, делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

3.5.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- проведение встреч, лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

3.5.2. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов, анкетирования, тестирования среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

3.5.3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ).

4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения

4.1. Для реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Совет профилактики правонарушений и преступлений обучающихся
- школьный ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум)
- педагогический совет, административный совет
- Совет школы, управляющий Совет, попечительский Совет, школьный родительский комитет
- ученическое самоуправление
- школьные службы примирения

- волонтерские организации
- отряды правоохранительной направленности.

Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, используются кадровые ресурсы: учителя начальных классов, классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинские работники, родители (законные представители).

4.2. Совет профилактики:

- осуществляет профилактическую работу с детьми «группы риска» и СОП;
- выявляет и устраняет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся;
- ставит на внутришкольный учет детей категории «группы риска»;
- заключает договор с семьей о взаимодействии по оказанию помощи семье и ребенку, распределяет зоны прав и ответственности обеих сторон;
- принимает решение о снятии с учета или о продлении договора с родителями;
- совершенствует систему профилактической работы в школе,
- составляет план работы по профилактике употребления ПАВ, профилактике девиантного и асоциального поведения, по профилактике жестокого обращения с детьми.

4.3. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум:

- определяет характер, продолжительность и эффективность программ и методик законопослушного поведения для учащихся и их семей;
- разрабатывает индивидуальные программы коррекции детей «группы риска»;
- подводит итоги реализации индивидуальной программы коррекции.

4.4. Администрация образовательного учреждения:

- определяет к внедрению программы и методики законопослушного поведения, программы формирования здорового образа жизни и профилактики социально-означенных заболеваний, программы работы с родителями (законными представителями);
- координирует деятельность организационно-управляющих структур школьного уровня.

4.5. Совет школы, управляющий Совет, попечительский Совет, школьный родительский комитет – утверждают программные документы по профилактике правонарушений и других негативных явлений в среде обучающихся.

4.6. Педагогический совет образовательного учреждения:

- заслушивает педагогических работников по итогам внедрения программ и методик законопослушного поведения.

4.7. Школьный родительский комитет:

- принимает участие в реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения;
- организует материальную помощь из фонда всеобуча детям из многодетных малообеспеченных семей и малообеспеченных семей.

4.8. Органы ученического самоуправления:

- организуют деятельность ученических органов правопорядка;
- вовлекают учащихся в подготовку и проведение мероприятий;
- организуют деятельность волонтеров с подростками, склонными к правонарушениям и безнадзорности.

4.9. Школьная система дополнительного образования вовлекает детей в систему дополнительного образования, отслеживает результаты их успешности.

4.10. Социальный педагог:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям,
- налаживает и координирует работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,
- организует работу школьного отряда волонтеров, службы примирения, ученических отрядов правоохранительной направленности и др.
- организует работу по внедрению программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения;
- участвует в разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения в рамках своих полномочий и профессиональной компетенции.

4.11. Педагог-психолог:

- выявляет и ведет учет дезадаптированных детей, а также детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, отверженных;
- участвует в разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, в рамках своих полномочий и профессиональной компетенции.

4.12. Классные руководители:

- внедряют программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения на основании изучения личностных качеств учащихся класса.
- привлекают учащихся к участию в конкурсах, акциях, сборах, оперативно-профилактических мероприятиях;
- вовлекают учащихся в систему дополнительного образования, отслеживают их посещаемость и успеваемость.

4.13. Заместитель директора по УВР:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- организует и контролирует работу по реализуемым программам и методикам, направленным на формирование законопослушного поведения.

**Программы, методики, технологии и проекты, направленные
на формирование законопослушного поведения обучающихся
в МБОУ СОШ № 8 г. Новочеркаска**

№	Наименования, направления программ, методик, технологий и проектов	Основания	Содержание
1	Модель организации работы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства семей и детей в МБОУ СОШ № 8	Приказы УО г.Новочеркаска	Задачи, структура и содержание профилактической работы на классном, школьном, муниципальном уровнях.
2	Восстановительные технологии. Организация школьной службы примирения (ШСП).	Приказы УО г.Новочеркаска	Положение, алгоритм создания
3	Курсы: -«Формирование основ ЗОЖ» -«Профилактика социально значимых заболеваний» -«Профилактика употребления ПАВ» - «Профилактика экстремизма в подростковой среде»	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Тематика, содержание занятий, методические рекомендации
4	Тематические встречи с религиозными и общественными деятелями, сотрудниками органов правопорядка, медицинских учреждений и др.	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Основные этические понятия, знание прав и обязанностей, знание законов, профилактика вредных привычек
5	Планы воспитательной работы с 1 по 11 классы.	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Повышение правовой грамотности, распространение правовой информации
6	Программа Совета старшекласников	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Обеспечение безопасности обучающихся ОУ, проведение комплекса мероприятий по

			информационной и психологической безопасности
7	<p>Всероссийские, региональные, муниципальные и школьные мероприятия и акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья, турпоходы под девизом «Туризм против наркотиков» - III Всероссийский Интернет-урок «Имею право знать!» - анкетирование в целях изучения уровня информированности учащихся по вопросам наркопотребления и доступности наркотических средств - психологическое тестирование учащихся с целью выявления несовершеннолетних «группы риска», склонных к потреблению наркотиков - месячник гражданского образования и правового просвещения - Всероссийский урок (занятие) «Здоровые дети – в здоровой семье» - единый урок законопослушания для учащихся начальной школы (перед каникулами) - открытый урок «Мир без нацизма» - неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей» - акция «Учитель на страже прав детей»; - Международный день детского телефона доверия «Минута телефона доверия» - работа школьной службы примирения - школьные уличные акции; 	<p>Приказы МО РФ, Постановления МО Ростовской области, приказы УО г.Новочеркаска</p>	<p>Формирование правовой компетентности, недопущение жестокости и насилия, профилактика вредных привычек, формирование основ здорового образа жизни; Профилактика экстремизма в среде несовершеннолетних.</p> <p>Раннее выявление потребителей ПАВ. Предупреждение конфликтных ситуаций; внедрение восстановительных технологий в работу по профилактике правонарушений; обеспечение межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики правонарушений.</p>

	- оперативно-профилактические межведомственные мероприятия: «Подросток», «Здоровье», «Занятость»		
8	<p>Методики и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет-ресурсы, интернет-уроки; -синема-технологии, просмотр и обсуждение видеофильмов, видеороликов; -проектно-исследовательские работы, создание презентаций, постановка сказок на новый лад, видеосъемка тематических роликов; -кейс-метод; -интерактивные формы: дискуссии, игры, практикумы, научно-исследовательская деятельность; -выступление агитбригад; -тренинги; -анкетирование - вовлечение в дополнительное образование, досуговую занятость -организация летней занятости; - деятельность отрядов правоохранительной направленности 		Профилактика негативных явлений и их последствий среди несовершеннолетних, правовое просвещение
9	Социальные практики	Развитие воспитательной компоненты ОУ	Социальная адаптация
10	Индивидуальные программы коррекции детей из группы риска		Решение проблемы семьи и ребенка
11	Организация индивидуальной и групповой занятости		Профилактика правонарушений
12	Психолого-медико-педагогическое сопровождение		Организация комплексной помощи и поддержки