

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО *Общественный методический*  
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.  
Председатель МО  
*Шихова* Т.М. Шихова

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС  
*Черданцева* Т.В.Черданцева  
Протокол №1 от 28.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора МБОУ СОШ №8  
*Черданцева* Т.В.Черданцева  
Приказ № 124 от 31. 08. 2020 г.



# Рабочая программа

---

Предмет Обществознание  
Класс 9 а, 9 б  
Учебный год 2020-2021

Учитель: Садовая Людмила Павловна

г. Новочеркасск  
2020 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к программе по обществознанию для 9 класса на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Обществознание» 9 класс. Л.Н. Боголюбова.

Данная рабочая программа обеспечивает изучения обществознания формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков.

Курс обществознания в 8 классе и направлен на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове-1 даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите

правопорядка в обществе.

В соответствии с целями преподавания обществознания основные задачи курса сводятся к следующим **задачам**: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

На изучение обществознания в 9 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по обществознанию в 9 классе запланировано 33 часа (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 33 часа:

I четверть - 9 часов

II четверть - 7 часов

III четверть - 9 часов  
IV четверть - 8 часов  
Тестирование – 4 часа

Прохождение программного материала в 9 классе будет обеспечено за счет прохождения темы «Право» за 21 час, вместо 22 часов.

### **Планируемые предметные результаты освоения обществознания в 9 классе 2020-2021 уч.год**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим

нормам и правилам ведения диалога;

• умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать

оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### Содержание программного материала по обществознанию в 9 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	Тема1. Политика и социальное управление	10	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся определять термины:</i> Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p><i>Научатся анализировать:</i> Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p><i>Научатся выделять признаки:</i> Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной</p>

				борьбе.
2	Тема 2. Право	21	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся определять термины:</i> Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. <i>Субъекты права.</i> Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. <i>Презумпция невиновности.</i></p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. <i>Адвокатура. Нотариат.</i></p> <p>Конституция — основной закон РФ.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p><i>Научатся анализировать:</i> Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. <i>Основные виды гражданско-правовых договоров.</i> Права</p>

			<p>потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p><i>Научатся выделять признаки:</i> Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. <i>Пределы допустимой самообороны.</i></p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. <i>Жилищные правоотношения.</i></p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.</p>
3	Итоговое повторение	2	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.

Итого: 33 часа

## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО обществознанию в 9 классе 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
<b>Политика и социальное управление</b>				
1	Политика и власть.	1	<b>02.09</b>	
2	Роль политики в жизни общества.	1	<b>09.09</b>	
3	Государство, его отличительные признаки.	1	<b>16.09</b>	
4	Политический режим.	1	<b>23.09</b>	
5	Правовое государство	1	<b>30.09</b>	
6	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	<b>07.10</b>	
7	Участие граждан в политической жизни.	1	<b>14.10</b>	
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	<b>21.10</b>	
9	Средства массовой информации	1	<b>28.10</b>	
10	Тест по теме «Гражданское общество»	1	<b>11.11</b>	
<b>Право</b>				
11	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	<b>18.11</b>	
12	Понятие правоотношения.	1	<b>25.11</b>	
13	Понятие правонарушения .	1	<b>02.12</b>	
14	Правоохранительные органы	1	<b>09.12</b>	
15	Конституция - основной закон РФ	1	<b>16.12</b>	

16	Основы конституционного строя РФ	1	<b>23.12</b>	
17	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1	<b>13.01</b>	
18	Конституционные обязанности гражданина.	1	<b>20.01</b>	
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1	<b>27.01</b>	
20	Права ребёнка.	1	<b>10.02</b>	
21	Тест по теме: «Права человека и гражданина»	1	<b>17.02</b>	
22	Гражданские правоотношения	1	<b>24.02</b>	
23	Право на труд.	1	<b>03.03</b>	
24	Трудовые правоотношения.	1	<b>10.03</b>	
25	Семейные правоотношения	1	<b>17.03</b>	
26	Административные правоотношения	1	<b>31.03</b>	
27	Основные понятия и институты уголовного права.	1	<b>07.04</b>	
28	Социальные права	1	<b>14.04</b>	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	<b>21.04</b>	
30	Тест по теме «Право»	1	<b>28.04</b>	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	<b>05.05</b>	
32	Итоговое тестирование	1	<b>12.05</b>	
33	Итоговое повторение	1	<b>19.05</b>	

Итого: 33 часа

## Литература

### Для учителя

Примерная программа «Обществознание» 9 класс Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2016г.

«Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбова. 2018г, 2019г.

### Для учащихся

«Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбова. 2018г, 2019г.

*Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по обществознанию.*

<p><b>Оценка “5” ставится</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;</li><li>- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;</li><li>- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);</li><li>- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;</li><li>- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;</li><li>- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);</li><li>- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li><li>- на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;</li><li>- на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания</li></ul> <p>Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает</p>
-----------------------------------	--

	необходимые уточнения и дополнения.
<b>Оценка “4” ставится</b>	ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.
<b>Оценка “3” ставится</b>	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.
<b>Оценка “2” ставится</b>	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

### График контрольных работ по обществознанию в 9 классе

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
1	Гражданское общество	11.11	
2	Права человека и гражданина	17.02	
3	Право	28.04	
4	Итоговое тестирование	12.05	