


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО *Общественная  
педагогическая*  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.  
Председатель МО  
*Шихова*  
Т.М. Шихова

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС  
*Черданцева* Т.В. Черданцева  
Протокол №1 от 28.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора МБОУ СОШ №8  
*Черданцева* Т.В. Черданцева  
Приказ № 124 от 31.08 2020 г.



# Рабочая программа

---

Предмет обществознание  
Класс 6 а, 6 б  
Учебный год 2020-2021

Учитель: Садовая Людмила Павловна

г. Новочеркасск  
2020 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к программе по обществознанию для 6 класса на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 6 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Боголюбова Л.Н..

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 часа в год по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Обществознание» 6 класс. Н.Ф. Виноградова и Н.И. Городетская (М.: Просвещение, 2016, 2017г).

Данная рабочая программа обеспечивает изучения (чего), формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков.

Курс обществознания в 6 классе и направлен на достижение следующих **целей**:

**Цель данного курса** – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека ( 10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско- общественной деятельности; межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

В соответствии с целями преподавания обществознания основные задачи курса сводятся к следующим **задачам**:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

На изучение истории в 6 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по истории в 6 классе запланировано 34 часа (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 34 часа:

I четверть - 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть - 10 часов

IV четверть - 8 часов

Тестирование – 3 часа

### **Планируемые предметные результаты освоения обществознания в 6 классе 2020-2021 уч.год**

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признанию равноправия народов, единства разнообразных культур, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметным результаты изучения обществознания в основной школе должны отражать:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность ( от получения цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений ( высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта: выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки, объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  6. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогических отобранных источниках;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### Содержание программного материала по обществознанию в 6 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	Раздел 1 Введение	1	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Уметь объяснять, почему нужно изучать обществознание; характеризовать некоторые общественные процессы
2	Раздел 2. Человек в социальном измерении	12	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Приводить примеры из истории Древнего мира, как труд влиял на развитие человека. Использовать дополнительную литературу и ресурсы Интернета и формулировать собственное определение понятия «личность», «индивидуальность», «сильная личность» Иллюстрировать конкретными примерами влияние личности на процесс развития общества. Уметь составлять рассказы по рисункам. Оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

				окружающей среде; способствовать в повседневной жизни развитию способностей. Показывать на конкретных примерах из жизни пути достижения. Оценивать собственные результаты деятельности
3	Раздел 3. Человек среди людей	12	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Уметь объяснить, что может помешать дружбе, привести примеры настоящей и мнимой дружбы; пояснить, какие человеческие качества считают наиболее важными для дружбы. Уметь объяснить значимость малой группы в жизни подростков, показывать на конкретных примерах применения санкций и особенностей лидерства в группе. Уметь объяснить, что благодаря общению люди учатся оценивать поступки и отношения, усваивают правила поведения, применяют их на практике, показывать, почему общение необходимо человеку.
4	Раздел 4. Нравственные основы жизни (7 часов)	8	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Анализировать свое поведение с точки зрения добра и зла. Иллюстрировать на конкретных примерах

				<p>проявления смелости, преодоления страха. Анализировать ситуации из собственной жизни, выступать с речью в защиту смелости.</p> <p>Приводить примеры гуманного отношения между людьми.</p> <p>Приводить примеры и давать оценку нравственным качествам человека.</p>
5	Раздел Итоговое повторение	1	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p>Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике</p>

Итого: 34 часа



**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО обществознанию в 6 классе 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
1	Вводный урок	1	<b>02.09</b>	
Раздел 1. Человек в социальном измерении				
2	Человек-личность	1	<b>09.09</b>	
3	Сильная личность – какая она?	1	<b>16.09</b>	
4	Человек познает мир	1	<b>23.09</b>	
5	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	1	<b>30.09</b>	
6	Человек и его деятельность	1	<b>07.10</b>	
7	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1	<b>14.10</b>	
8	Потребности человека	1	<b>21.10</b>	
9	Мир чувств	1	<b>28.10</b>	
10	На пути к жизненному успеху	1	<b>11.11</b>	
11	Выбор жизненного пути	1	<b>18.11</b>	
12	Практикум по теме «Человек в социальном	1	<b>25.11</b>	

	измерении»			
13	Повторительно- обобщающий урок .Тест «Человек в социальном измерении»	1	<b>02.12</b>	
<b>Раздел 2. Человек среди людей</b>				
14	Межличностные отношения	1	<b>09.12</b>	
15	Виды межличностных отношений	1	<b>16.12</b>	
16	Человек в группе	1	<b>23.12</b>	
17	С какой группой тебе по пути	1	<b>13.01</b>	
18	Общение	1	<b>20.01</b>	
19	Особенности общения со взрослыми и сверстниками	1	<b>27.01</b>	
20	Как люди общаются	1	<b>03.02</b>	
21	Конфликты в межличностных отношениях	1	<b>10.02</b>	
22	Как не проиграть в конflikте	1	<b>17.02</b>	
23	Учимся вести себя в ситуации конфликта	1	<b>24.02</b>	

24	Практикум. «Человек среди людей»	1	<b>03.03</b>	
25	Тест «Человек среди людей»	1	<b>10.03</b>	
<b>Раздел 3. Нравственные основы жизни</b>				
26	Человек славен добрыми делами	1	<b>17.03</b>	
27	Главное правило от доброго человека	1	<b>31.03</b>	
28	Будь смелым.	1	<b>07.04</b>	
29	Имей смелость сказать злу «нет»	1	<b>14.04</b>	
30	Человек и человечность	1	<b>21.04</b>	
31	Прояви внимание к старикам	1	<b>28.04</b>	
32	Будь внимателен по отношению к близким	1	<b>05.05</b>	
33	Тест «Нравственные основы жизни»	1	<b>12.05</b>	
<b>Итоговое повторение</b>				
34	Практикум. «Нравственные основы жизни» Итоговый урок по	1	<b>19.05</b>	

	курсу «Обществознание» 6 класс			
--	--------------------------------------	--	--	--

Итого: 34 часа

## Литература

### Для учителя

Примерная программа «Обществознание» 6 класс Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2016г.

«Обществознание» 6 класс Л.Н. Боголюбова. 2016г, 2017г.

### Для учащихся

«Обществознание» 6 класс Л.Н. Боголюбова. 2016г, 2017г.

***Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по обществознанию.***

**Оценка “5” ставится**

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;
  - правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
  - верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);
  - объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
  - обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
  - проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);
  - показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
  - на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания
- Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

<b>Оценка “4” ставится</b>	ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.
<b>Оценка “3” ставится</b>	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.
<b>Оценка “2” ставится</b>	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

### График контрольных работ по обществознанию в 6 классе

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
<b>1</b>	<b>Человек в социальном измерении</b>	<b>02.12</b>	
<b>2</b>	<b>Человек среди людей</b>	<b>10.03</b>	
<b>3</b>	<b>Нравственные основы жизни</b>	<b>12.05</b>	