

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО *Бюджетная*
Протокол №1 от *28.08.2020* 28. 08. 2020г.
Председатель МО
Ирина Савочкина
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
Т.В. Черданцева
Т.В. Черданцева
Протокол №1 от *28.08* 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
ИОдиректора МБОУ СОШ №8
Т.В. Черданцева
Т.В. Черданцева
Приказ № *124* от *28.08* 2020 г.

Рабочая программа

Предмет обществознание

Класс 5 а

Учебный год 2020-2021

Учитель: Савочкина Ирина Евгеньевна

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по обществознанию для 5 класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Е.С.Савинова.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 часа в год по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 5 класс.

Данная рабочая программа обеспечивает изучения обществознания, формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков.

Курс обществознания в 5 классе и направлен на достижение следующих целей:

□- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

□- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

□- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

□- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с целями преподавания обществознания основные задачи курса сводятся к следующим **задачам**:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

На изучение обществознания в 5 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по обществознанию в 5 классе запланировано 34 часов (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 34 часов:

I четверть - 9 часов

II четверть - 7 часов

III четверть - 10 часов

IV четверть - 8 часов

Тестирование – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения обществознания в 5 классе 2020-2021 уч.год

Требование к уровню подготовки учащихся

В результате освоения курса обществознания 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на

отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания в основной школе должны отражать:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- уметь организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

В соответствии с целями преподавания обществознания основные задачи курса сводятся к следующим **задам:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Содержание программного материала по обществознанию в 5 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	Введение	2	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Осознавать какое значение и смысл имеет для меня учение.
2	Глава 1. Человек	4	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Воспитывать уважение к личности и её достоинству. Формировать готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.
3	Глава 2. Семья	6	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Воспитывать уважение к ценностям семьи, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира. Формировать умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Воспитывать уважение к ценностям семьи, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

4	Глава 3. Школа	5	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Формировать готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях). Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.
5	Глава 4. Труд	4	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности
6	Глава 5. Родина	11	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Иметь представление о территории и границах России. Представлять образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников. Знание о своей этнической принадлежности, освоение

				национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России.
7	Итоговое повторение	2	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Итого: 34 часа

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО обществознанию 5 класс 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
1	Вводный урок	1	03.09	
2	Что изучает обществознание	1	10.09	
Глава 1. Человек				
3	Загадка человека	1	17.09	
4	Что такое наследственность	1	24.09	
5	Отрочество – особая пора жизни.	1	01.10	
6	Тест «Человек»	1	08.10	
Глава 2. Семья				
7	Семья и семейные отношения	1	15.10	
8	Какие бывают семьи	1	22.10	
9	Семейное хозяйство	1	29.10	
10	Как хозяйствовать по правилам	1	12.11	
11	Свободное время.	1	19.11	
12	Тест «Семья»	1	26.11	
Глава 3. Школа				
13	Образование в жизни человека	1	03.12	
14	Учись учиться	1	10.12	
15	Образование и самообразование	1	17.12	
16	Самообразование – путь к успеху	1	24.12	
17	Одноклассники, сверстники,	1	14.01	

	друзья. Какой ты друг			
Глава 4. Труд				
18	Труд – основа жизни	1	21.01	
19	Как оценивается труд	1	28.01	
20	Труд и творчество.	1	04.02	
21	Тест «Труд»	1	11.02	
Глава 5. Родина				
22	Наша Родина – Россия	1	18.02	
23	Что значит быть патриотом	1	25.02	
24	Государственные символы России	1	04.03	
25	Герб и флаг России	1	11.03	
26	Гимн России		18.03	
27	Гражданин России	1	01.04	
28	Права граждан России	1	08.04	
29	Обязанности граждан России	1	15.04	
30	Мы – многонациональный народ	1	22.04	
31	Многонациональная культура России	1	29.04	
32	Тест «Родина»	1	06.05	
Итоговое повторение				
33	Подведем итоги.	1	13.05	
34	Итоговое повторение	1	20.05	

Итого: 34 часа

Литература

Для учителя

Программа. Обществознание. 5-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2012 г.

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2012.

Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к уч. Боголюбова. ФГОС, Издательство: Просвещение, 2012 г.

Для учащихся

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2012.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по обществознанию.

<p>Оценка “5” ставится</p>	<ul style="list-style-type: none">- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;- на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания <p>Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает</p>
-----------------------------------	--

	необходимые уточнения и дополнения.
Оценка “4” ставится	ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.
Оценка “3” ставится	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.
Оценка “2” ставится	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

График контрольных работ по обществознанию в 5 классе

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
1	Человек	08.10	
2	Семья	26.11	
3	Труд	11.02	
4	Родина	06.05	