

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО *общее решение*
Протокол №1 от 28.08.2020 г.
Председатель МО
Шихова Т.М. Шихова

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
Черданцева Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28.08.2020 г.



Рабочая программа

Предмет Обществознание

Класс 11 а

Учебный год 2020-2021

Учитель: Садовая Людмила Павловна

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по обществознанию для 11 класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию для 5-11 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю и ориентированы на учебник «Обществознание» 11 класс. Л.Н. Боголюбова.

Данная рабочая программа обеспечивает изучения обществознания формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков.

Курс обществознания в 11 классе и направлен на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с целями преподавания обществознания основные задачи курса сводятся к следующим **задачам**: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 68 часов:

I четверть - 18 часов

II четверть - 15 часов

III четверть - 19 часов

IV четверть - 16 часов

Тестирование – 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения обществознания в 11 классе 2020-2021 уч.год

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умениях сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умениях объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умениях выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых

норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программного материала по обществознанию в 11 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	Экономическая жизнь общества	27	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся:</i> раскрывать на примерах изученные теоретические положения; называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы XIX в.; от кризисов XX в.; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах объяснить, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; использовать Приобретенные знания для решения практических жизненных проблем.</p> <p><i>Научатся анализировать:</i> от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснить, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческим и терминами; приобретённые знания информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации.</p> <p><i>Научатся объяснить:</i> почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами; оценивать действия субъектов социальной жизни; обретенных,</p>

				<p>обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему; как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития..</p>
2	Социальная сфера	18	<p>индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.</p>	<p><i>Научатся:</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснять, чем опасно экстремистское поведение; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных действия субъектов социальной жизни. объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях; использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Уметь применять социально экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным</p>

				проблемам
3	Политическая жизнь общества	22	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся:</i> понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; отличать права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике; использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определенным проблемам, приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав; определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей; использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Уметь использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях.</p>
4	Итоговое повторение	1	Фронтальная	

Итого: 68 часов

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО обществознанию в 11 классе 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
Экономическая жизнь общества				
1	Роль экономики в жизни общества	1	01.09	
2	Экономика и социальная структура общества	1	04.09	
3	Экономика: наука и хозяйство	1	08.09	
4	Показатели экономического развития	1	11.09	
5	Экономический рост и развитие	1	15.09	
6	Экономические циклы	1	18.09	
7	Рыночные отношения в экономике	1	22.09	
8	Современная рыночная система	1	25.09	
9	Фирма в экономике	1	29.09	
10	Постоянные и переменные издержки	1	02.10	
11	Основные принципы менеджмента	1	06.10	
12	Финансовый рынок	1	09.10	
13	Защита прав потребителей	1	13.10	
14	Экономика и государство	1	16.10	
15	Налоговая система РФ	1	20.10	
16	Финансовая политика государства	1	23.10	
17	Инфляция: виды, причины, последствия	1	27.10	
18	Занятость и безработица	1	30.10	
19	Государственная политика в области	1	10.11	

	занятости			
20	Мировая экономика	1	13.11	
21	Государственная политика в области международной торговли	1	17.11	
22	Экономическая культура	1	20.11	
23	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	24.11	
24	Рациональное поведение производителя и потребителя	1	27.11	
25	Готовимся к экзамену по теме «Экономика»	1	01.12	
26	Итоговый урок по теме «Экономика»	1	04.12	
27	Тест 1.	1	08.12	
Социальная сфера общества				
28	Социальная структура общества	1	11.12	
29	Социальная стратификация	1	15.12	
30	Социальный конфликт	1	18.12	
31	Социальные нормы	1	22.12	
32	Отклоняющиеся поведение	1	25.12	
33	Нации и межнациональные отношения	1	29.12	
34	Межнациональные проблемы и пути их решения	1	12.01	
35	Семья и брак	1	15.01	
36	Семья в современном обществе	1	19.01	
37	Гендер как научное понятие	1	22.01	
38	Гендерные отношения в современном обществе	1	26.01	

39	Молодежь в современном обществе	1	29.01	
40	Молодежная субкультура	1	02.02	
41	Демографическая ситуация в современной России	1	05.02	
42	Рождаемость и смертность	1	09.02	
43	Готовимся к экзамену по теме «Социальная сфера»	1	12.02	
44	Итоговый урок по теме «Социальная сфера»	1	16.02	
45	Тест 2.	1	19.02	
Политическая жизнь общества				
46	Политика и власть	1	26.02	
47	Политические отношения	1	02.03	
48	Политическая система	1	05.03	
49	Государство в политической системе	1	09.03	
50	Демократические перемены в России	1	12.03	
51	Гражданское общество	1	16.03	
52	Правовое государство	1	19.03	
53	Избирательная система	1	30.03	
54	Избирательная компания	1	02.04	
55	Политические партии	1	06.04	
56	Типы партийных систем	1	09.04	
57	Политическая элита	1	13.04	
58	Политическое лидерство	1	16.04	
59	Политическое сознание	1	20.04	
60	Роль идеологии в политической жизни	1	23.04	
61	Политическое поведение	1	27.04	
62	Политический терроризм	1	30.04	
63	Политический процесс	1	04.05	

64	Политическая культура	1	07.05	
65	Готовимся к экзамену по теме «Политическая жизнь общества»	1	11.05	
66	Итоговый урок по теме «Политическая жизнь общества»	1	14.05	
67	Тест 2.	1	18.05	
68	Итоговое повторение	1	21.05	

Итого: 68 часов

Литература

Для учителя

Примерная программа «Обществознание» 11 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2016 г.
«Обществознание» 11 класс. Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2020).

Для учащихся

«Обществознание» 11 класс. Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2020).

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по обществознанию.

Оценка “5” ставится	<ul style="list-style-type: none">- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;- на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания <p>Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p>
----------------------------	--

Оценка “4” ставится	ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.
Оценка “3” ставится	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.
Оценка “2” ставится	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

График контрольных работ по обществознанию в 11 классе

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
1	Экономическая жизнь общества	08.12	
2	Социальная сфера	19.02	
3	Политическая жизнь общества	18.05	