

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО *общее собрание*
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.
Председатель МО
Шихова Т.М. Шихова

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
Черданцева Т.В. Черданцева
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ СОШ №8
Черданцева Т.В. Черданцева
Приказ № 124 от 31. 08. 2020 г.

Рабочая программа

индивидуального обучения

Предмет Обществознание

Класс 8

Учебный год 2020-2021

Учитель: Садовая Людмила Павловна

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по обществознанию для 8 класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Е.С.Савинова.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Обществознание» 8 класс. Л.Н. Боголюбова.

Данная рабочая программа обеспечивает изучения обществознания формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков.

Курс обществознания в 8 классе и направлен на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите

правопорядка в обществе.

В соответствии с целями преподавания обществознания основные задачи курса сводятся к следующим **задачам**: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

На изучение обществознания в 8 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по обществознанию в 8 классе запланировано 34 часа (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 34 часа:

I четверть - 9 часов

II четверть - 7 часов

III четверть - 10 часов

IV четверть - 8 часов
Тестирование – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения обществознания в 8 классе 2020-2021 уч.год

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре

личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программного материала по обществознанию в 8 классе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	<i>Раздел 1. Личность и общество</i>	6	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Воспитывать уважение к личности и её достоинству. Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.
2	<i>Раздел 2. Сфера духовной культуры</i>	8	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Исследовать практические несложные ситуации, связанные с выполнением соц. ролей потребителя и производителя. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства. Описывать закономерность изменения потребительских расходов в семье в зависимости от доходов. Обобщение пройденного материала.
3	<i>Раздел 3. Социальная сфера</i>	6	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	Самоопределение — демонстрируют интеллектуальные и творческие способности, ответственное отношение к обучению, познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение предмета; осознают ценность здорового и безопасного образа жизни
4	<i>Раздел 4. Экономика</i>	14	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная,	Развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего

			дифференцированная.	социального окружения, общественно полезной деятельности
--	--	--	---------------------	---

Итого: 34 часа

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО обществознанию в 8 классе 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
Глава I. Личность и общество				
1	Что делает человека человеком?	1	02.09	
2	Человек, общество, природа	1	09.09	
3	Общество как форма Жизнедеятельности людей	1	16.09	
4	Развитие общества	1	23.09	
5	Как стать личностью	1	30.09	
6	Тест по теме «Личность и общество»	1	07.10	
Глава II. Сфера духовной культуры				
7	Сфера духовной жизни	1	14.10	
8	Мораль	1	21.10	
9	Долг и совесть	1	28.10	
10	Моральный выбор – это ответственность	1	11.11	
11	Образование	1	18.11	
12	Наука в современном обществе	1	25.11	
13	Религия как одна из форм культуры	1	02.12	
14	Тест по теме «Сфера духовной культуры»	1	09.12	
Глава III. Социальная сфера				
15	Социальная структура общества	1	16.12	
16	Социальные статусы и роли	1	23.12	
17	Социальная мобильность	1	13.01	
18	Нации и межнациональные отношения	1	20.01	

19	Отклоняющееся поведение	1	27.01	
20	Тест по теме «Социальная сфера»	1	03.02	
Глава IV. Экономика				
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1	10.02	
22	Главные вопросы экономики	1	17.02	
23	Собственность	1	24.02	
24	Основные формы собственности	1	03.03	
25	Рыночная экономика	1	10.03	
26	Производство - основа экономики	1	17.03	
27	Предпринимательская деятельность	1	31.03	
28	Роль государства в экономике	1	07.04	
29	Распределение доходов	1	14.04	
30	Потребление	1	21.04	
31	Инфляция и семейная экономка	1	28.04	
32	Безработица, ее причины и последствия	1	05.05	
33	Тест по теме «Экономика»	1	12.05	
34	Итоговое повторение	1	19.05	

Итого: 34 часа

Литература

Для учителя

Примерная программа «Обществознание» 8 класс Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2016г.

«Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбова. 2017г, 2018г.

Для учащихся

«Обществознание» 8 класс Л.Н. Боголюбова. 2017г, 2018г.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по обществознанию.

Оценка “5” ставится	<ul style="list-style-type: none">- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;- на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания <p>Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p>
Оценка “4” ставится	ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.
Оценка “3” ставится	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.
Оценка “2” ставится	ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

График контрольных работ по обществознанию в 8 классе

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
1	<i>Личность и общество</i>	07.10	
2	<i>Сфера духовной культуры</i>	09.12	
3	<i>Социальная сфера</i>	03.02	
4	<i>Экономика</i>	12.05	