
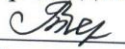



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО
на заседании МО общественных
дисциплин
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.
Председатель МО
 Шихова Т.М.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС
 Т.В.Черданцева
Протокол №1 от 28. 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ СОШ №8
 Т.В. Черданцева
Приказ № 24 от 31. 08. 2020 г.

Рабочая программа

Предмет История
Класс 11а
Учебный год 2020-2021

Учитель: Садовая Людмила Павловна

г. Новочеркасск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе по истории для 11 класса на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по истории для 10-11 классов под редакцией О.В. Волобуева.

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю и ориентированы на учебники: «Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века.» Базовый уровень. О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.П. Карпачев и др. ,11 класс.

Данная рабочая программа обеспечивает изучения истории, формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков.

Курс истории в 11 классе и направлен на достижение следующих целей:

- Ознакомление учащихся с событиями всемирной истории, биографиями исторических деятелей, основными процессами развития человеческого общества.
- Создать у учащихся представление об исторических источниках, формировать основы их анализа.
- Развивать у учащихся способность к самостоятельному анализу событий, обобщению фактов.
- Формировать у учащихся систему ценностей и убеждений, воспитывать гуманизм, патриотизм и уважение к культуре других народов.
- Овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные из разнообразных источников знаний; самостоятельно, творчески осмысливать проблемы общественного развития в прошлом и настоящем;
- Освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

В соответствии с целями преподавания истории основные задачи курса сводятся к следующим задачам:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий программа будет реализована за 64 часа:

I полугодие – 31 час

II полугодие – 33 часа

Тестирование – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения истории России, всеобщей истории в 11 классе 2020-2021 уч.год

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Содержание программного материала по истории 11 класс 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название раздела курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	От первобытности к древним цивилизациям	4	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся анализировать:</i> Территория нашей страны в глубокой древности. Заселение территории нашей страны человеком. Климатические изменения в древности. Каменный век. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Кочевники евразийских степей. Первобытные верования и искусство. Миграции народов. Скифы и сарматы. Финно-угры. Балты. Античные города-государства Северного Причерноморья. Связи между народами, их взаимовлияние.</p> <p><i>Научатся выделять признаки:</i> Восточные славяне в древности. Вопрос о происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Отношения славян с проходящими через Степь народами. Варяги. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Влияние природно-географического фактора на общество славян. Общины, вече и князья. Складывание предпосылок для образования государства.</p>
2	Средневековое общество VI-X вв.	7	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся анализировать:</i> Создание Древнерусского государства. Центры зарождения восточнославянской государственности. Варяги и их роль в становлении Древнерусского государства. Происхождение термина «русь». Легендарное призвание Рюрика. Начало династии Рюриковичей. Поход Олега на Киев. Формирование территории государства. Дань и полюдье. Отношения с Византийской империей.</p> <p>Русь при первых князьях. Правление князя Игоря. Княгиня Ольга. Введение уроков и погостов. Крещение княгини. Походы князя Святослава. Падение Хазарского каганата. Борьба с печенегами. Отношения Руси с Византией.</p> <p>Правление князя Владимира. Русь при потомках Святослава. Начало правления князя Владимира. Религиозная реформа. Укрепление границ государства. Принятие христианства. Поход на Корсунь. Крещение жителей Руси. Киевская митрополия. Значение принятия христианства.</p> <p>Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Борьба за власть между сыновьями князя Владимира. Гибель Бориса и Глеба. Княжение Ярослава Мудрого. Правда Ярослава — первый письменный свод законов Древнерусского государства. Победа над печенегами. Реконструкция Киева. Поставление Илариона митрополитом. Русь</p>

				<p>в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p> <p><i>Научатся выделять признаки:</i> Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе. Общая характеристика развития Руси в 1054—1132 гг. Княжеские усобицы. Раздел земель Древнерусского государства между сыновьями Ярослава Мудрого. Борьба в эпоху Ярославичей. Развитие законодательства. Народные восстания и половецкая угроза. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха. Дипломатические контакты. Княжеские съезды. Общерусская борьба с половцами. Заключительный период единства Руси в годы правления князя Мстислава, сына Владимира Мономаха.</p>
3	Россия и мир в XI — середине XV в.	8	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся выделять признаки:</i> Культура Древней Руси IX — начала XIII в. Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги. «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. Нестор. «Повесть временных лет». «Моление» Даниила Заточника. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Начало храмового строительства: церковь Богородицы (Десятинная), София Киевская, София 32 Новгородская. Архитектурные сооружения Новгорода. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси. Техника древнерусской живописи: иконопись, фреска, мозаика, книжная миниатюра. Ювелирное искусство Руси.</p> <p>Возвышение Москвы. Центры объединения Руси. Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперничество между Тверью и Москвой за великое княжение владимирское. Иван Калита. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Тверское восстание 1327 г.</p> <p>Северо-Восточная Русь в конце XIV — первой половине XV в. Правление Василия I. Едигеева рать. Междоусобная война на князей московского дома. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Северо-Восточная Русь при Василии Тёмном. Флорентийская уния и автокефалия Русской православной церкви.</p> <p>Образование единого Российского государства. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван III. Битва на р. Шелони. Ликвидация самостоятельности Великого Новгорода. Присоединение Твери. Создание единого Русского государства. Василий III.</p>

Итого: 64 часа.

				<p><i>Научатся анализировать:</i> Внешняя политика Ивана III и Василия III. Поход хана Ахмата, «стояние на Угре». Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Войны с Литвой. Расширение международных связей. Отношения с Западной Европой. Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III. Укрепление власти московского государя. Новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Государев дворец, Боярская дума, Казна. Территориальное деление и местные органы власти. Кормления. Местничество. Принятие Судебника. Юрьев день. Поместная система и служилые люди. Хозяйство и общество России во второй половине XV — начале XVI в. Особенности хозяйственного развития. Переход к трехполью. Социальная лестница: боярство, помещики, духовенство, купцы, крестьянство, посадские люди. Категории крестьян. Русская культура XIII—XV вв. Фольклор и литература. Сергей Радонежский. Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Жития. Епифаний Премудрый. Памятники Куликовского цикла. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Общественная мысль. Спор иосифлян и нестяжателей. Возрождение каменного зодчества. Памятники Новгорода. Белокаменный Кремль в Москве. Московский Кремль при Иване III. Укрепления из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.</p>
4	Мир в начале Нового времени	8	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся анализировать:</i> Ливонская война и опричнина. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Князь А. Курбский, его переписка с царем — интересный исторический источник. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Расправа с Андреем Старицким. Позиция митрополита Филиппа, его гибель. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Завершение Ливонской войны. Ям-Запольское и Плюсское перемирия.</p> <p><i>Научатся выделять признаки:</i> Россия в конце XVI в. Введение заповедных лет. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Царь Федор Иванович и Борис Годунов. Борьба бояр за власть. Победа в войне со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание Бориса Годунова на царство. Начало Смуты. Голод 1601—1603 гг. и обострение социальноэкономического кризиса. Причины Смуты. Лжедмитрий I: пре- 35 бывание в Речи Посполитой, поход на Москву. Конец династии Годуновых. Приход Лжедмитрия I к власти и его политика. Женильба самозванца на Марине Мнишек. Поляки в Москве. Восстание</p>

				<p>1606 г. и убийство самозванца. «Боярский царь» Василий Шуйский. Крестоцеловальная запись. Политика Василия Шуйского. Восстание Болотникова. Апогей Смуты. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Договор России со Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение царя Василия Шуйского. Семибоярщина. Договор об избрании на русский престол польского королевича Владислава. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Создание Второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. «Совет всей земли». Поход на Москву. Освобождение столицы в 1612 г. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Поход польского королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.</p>
5	Запад и Россия в эпоху Просвещения	8	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся выделять признаки:</i> Ливонская война и опричнина. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Князь А. Курбский, его переписка с царем — интересный исторический источник. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Расправа с Андреем Старицким. Позиция митрополита Филиппа, его гибель. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Завершение Ливонской войны. Ям-Запольское и Плюсское перемирия. Россия в конце XVI в. Введение заповедных лет. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Царь Федор Иванович и Борис Годунов. Борьба бояр за власть. Победа в войне со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание Бориса Годунова на царство. На пути к абсолютной монархии. Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Соборное уложение 1649 г. Постепенный отказ от созыва Земских соборов. Изменение положения Боярской думы. Закрепление социального статуса царя в Соборном уложении. Приказная система и местное управление. Приказы отраслевые и территориальные. Создание приказа Тайных дел. Реформа вооруженных сил. Правление Федора Алексеевича. Отмена местничества. Европейский вариант модернизации страны.</p>

				<p>Социальный строй и социальные выступления XVII в. «Век устроения» и «бунташный век». Соляной бунт и его последствия. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Восстание Степана Разина.</p> <p><i>Научатся анализировать:</i> Русская культура XVI—XVII вв. Публицистика. Иван Пересветов, Федор Карпов. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Великие Четьи-Минеи. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Обмирщение культуры. Новые литературные жанры. Житие протопопа Аввакума. Симеон Полоцкий. Сатирическая литература. Новое в архитектуре. Шатровый стиль. Церковь Вознесения в Коломенском, собор Покрова Богородицы на Рву. Дивное узорочье. Нарышкинское барокко. Изобразительное искусство. Парсунная живопись. Иконопись. Симон Ушаков. Развитие образования. Учебные книги Василия Бурцова, Кариона Истомина. Школы при Заиконоспасском монастыре и Печатном дворе. Славяно-греко-латинская академия.</p> <p>Внешняя политика России в середине XVIII в. Борьба за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Создание Черноморского флота. Георгиевский трактат. Русско-шведская война. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Отношение России к революционной Франции. Заключение союза Россией, Англией и Австрией.</p>
6	Индустриальная цивилизация в XIX в.	7	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся анализировать:</i> Территория и население страны в начале XIX в. Административное и политическое устройство. Положение основных сословий. Разночинцы. Тенденции в развитии хозяйства: отходничество, промыслы, новшества в дворянских хозяйствах.</p> <p>Общественное движение в первой четверти XIX в. Становление общественного движения в России. Консерваторы. Н. М. Карамзин. «Записка о древней и новой России». Главные направления консервативной мысли. Дворянская оппозиция самодержавию. Причины возникновения тайных обществ. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное общество. Н. М. Муравьев. «Конституция». Южное общество. П. И. Пестель. «Русская правда». Взгляды</p>

				<p>членов тайных обществ на будущее страны. Кончина Александра I, междуцарствие. План выступления членов Северного общества. Восстание 14 декабря 1825 г. Срыв плана восстания. Выступление Черниговского полка. Итоги и последствия движения декабристов.</p> <p><i>Научатся выделять признаки:</i> Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Главные характеристики николаевского режима. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность. С. С. Уваров. Формирование профессиональной бюрократии. Централизация управления.</p> <p>Внешняя политика Николая I. Крымская война. Восточный вопрос во внешней политике России. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Ункяр-Искелесийский мирный договор. Кавказская война.</p>
7	Россия на пути модернизации	8	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся выделять признаки:</i> Общественное движение во второй четверти XIX в. Общественное движение после декабристов. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Либеральное течение общественной мысли. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов. Западники и славянофилы. Зарождение революционного движения. Кружки М. В. Буташевича-Петрашевского и Н. А. Спешнева. А. И. Герцен. Теория русского (общинного) социализма. Экономическое развитие России в 1801—1855 гг. Рост сельскохозяйственного производства, товарности сельского хозяйства. Использование передовых методов ведения хозяйства. Кризис крепостнической системы. Начало промышленного переворота в 1830-х гг. Развитие фабричного производства. Формирование буржуазии и пролетариата. Новые промышленные центры. Расширение внутреннего рынка, рост ярмарочной торговли. Россия в системе международных экономических связей. Порты, торговые пути. Появление пароходов и железных дорог. Финансовая система. Стабилизация денежного обращения в 1830-х гг. Быт основных слоев населения. Жизнь дворянства: в сельской усадьбе и в городе. Чиновничество и разночинцы. Купечество. Духовенство. Крестьянство и рабочий люд.</p> <p><i>Научатся анализировать:</i> Просвещение и наука в первой половине XIX в. Изменения в системе образования. Новые университеты. Университетские уставы. Царскосельский лицей. Развитие науки и техники. Ученые-естествоиспытатели, изобретатели. Развитие исторической мысли. «История государства Российского» Н. М. Карамзина. С. М. Соловьев. Естественные науки. Экономическая мысль. Исследование территории и природных ресурсов России. Географические экспедиции. Кругосветные плавания русских моряков. Открытие Антарктиды.</p>

				«Золотой» век русской культуры. Русская журналистика. Издание «Современника» и «Отечественных записок». В. Г. Белинский. Основные черты литературных стилей, наиболее характерные произведения. Основные направления в художественной культуре: сентиментализм, романтизм, классицизм, реализм. В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, К. Ф. Рылеев, Н. В. Гоголь, А. Н. Островский и др. Ампи́р в архитектуре как стиль империи.
8	Россия и мир в начале XX в.	6	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся выделять признаки:</i> Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки. Россия и Балканы. Отказ от условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Штурм Плевны. Оборона Шипки. М. Д. Скобелев, И. В. Гурко, М. Т. Лорис-Меликов. Сан-Стефанский мир. Решения Берлинского конгресса. Общественное движение 1860-х — начала 1870-х гг. Консервативный лагерь: М. Н. Катков, К. П. Победоносцев. Положение либералов после Крестьянской реформы. Идеология и практика революционного лагеря. Отношение А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского к ситуации в России. Народничество. «Земля и воля». Прокламация «Молодая Россия». «Народная расправа» С. Г. Нечаева. Три направления в народничестве. Пропаганда революционных идей. П. Л. Лавров. Русский анархизм. М. А. Бакунин как вождь «бунтарского» направления. П. Н. Ткачев и тактика заговора и политического переворота. «Хождение в народ» и его провал. «Земля и воля» 1870-х гг. и ее распад на «Народную волю» и «Черный передел». Террор народовольцев. Покушения на Александра II. Правление Александра III. «Контрреформы». Александр III: между либералами и консерваторами. Политика консервативной стабилизации. Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев.</p> <p><i>Научатся анализировать:</i> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Изменения в социальной структуре. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Отработки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Процесс расслоения крестьянства. Приспособление помещиков к новым условиям хозяйствования. Завершение промышленного переворота в России. Новые отрасли промышленности и экономические районы. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Торговля и финансы пореформенной России. Иностраный капитал в России. Население России во второй половине XIX в. Сельский и городской быт. Дворянство: традиции и новации в образе жизни этого сословия. Технический прогресс и его проявления в городах. Горожане. Купечество. Быт промышленных рабочих. Образ жизни крестьян — наиболее многочисленной части населения. Большой разрыв между бытовыми условиями и культурой в городе и в деревне. Культура России второй половины XIX в. Совершенствование образовательной</p>

				системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание.
9	Наука и культура в XIX — начале XX в.	7	индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, дифференцированная.	<p><i>Научатся выделять признаки:</i> Просвещение и наука на рубеже XIX—XX вв. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Демократизация среднего и высшего образования. Народные университеты. Развитие естественно-научной мысли. В. И. Вернадский. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. А. В. Колчак. Г. Я. Седов. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. А. А. Шахматов. Культура</p> <p><i>Научатся анализировать:</i> Культура Серебряного века. Реалистическое направление в литературе и искусстве. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов. С. Т. Коненков. А. С. Голубкина. К. С. Станиславский. Обращение к народному творчеству. Новые явления в художественной культуре. Символизм — поэты А. Блок, В. Брюсов, А. Белый; художники А. Н. Бенуа, К. А. Сомов, И. Я. Билибин и др. С. П. Дягилев и «Мир искусства». Футуризм — поэты В. В. Маяковский, В. Хлебников, И. Северянин; художники П. П. Кончаловский, Р. Р. Фальк (группа «Бубновый валет»), М. Ф. Ларионов, Н. С. Гончарова, К. С. Малевич (группа «Ослиный хвост»). Абстрактная (беспредметная) живопись К. С. Малевича. Драматический театр: традиции и новаторство. Система К. С. Станиславского в Московском Художественном театре. Зарождение отечественного киноискусства. Вера Холодная. Иван Мозжухин. Вокальная школа Большого театра — тенор Л. В. Собинов и сопрано А. В. Нежданова. Ф. И. Шаляпин — всемирно известный бас. Отечественный балет — А. Павлова, В. Нежинский, М. Кшесинская, Т.</p>
10	Итоговое повторение	1	групповая	

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 11 класс 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			предполагаемая	по факту
От первобытности к древним цивилизациям				

1	Введение. Предмет изучения исторической науки.	1	03.09	
2	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока	1	07.09	
3	Античные цивилизации Средиземноморья.	1	10.09	
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «От первобытности к древним цивилизациям».	1	14.09	
Средневековое общество VI-X вв.				
5	Становление западноевропейской цивилизации и восточнохристианской цивилизации.	1	17.09	
6	Средневековые цивилизации Востока.	1	21.09	
7	Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье.	1	24.09	
8	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	1	28.09	
9	Древнерусское государство и общество.	1	01.10	
10	Культура и быт населения Древней Руси.	1	05.10	
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Средневековое общество VI-X вв.».	1	08.10	
Россия и мир в XI — середине XV в.				
12	Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы.	1	12.10	
13	Взаимодействие средневековых цивилизаций.	1	15.10	
14	Политическая раздробленность Руси.	1	19.10	
15	Русские княжества и Золотая Орда.	1	22.10	
16	Москва во главе объединения русских земель.	1	26.10	
17	Русская средневековая культура.	1	29.10	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в XI — середине XV в.».	1	12.11	
19	Тест 1.	1	16.11	
Мир в начале Нового времени				
20	Европа меняет себя и мир.	1	19.11	
21	Формирование Российского государства.	1	23.11	
22	Страны Западной Европы в XVII в.	1	26.11	

23	Кризис государства и общества в России. Смутное время.	1	30.11	
24	Становление самодержавия Романовых.	1	03.12	
25	Начало формирования многонационального Российского государства.	1	07.12	
26	Русская культура середины XV—XVII в.	1	10.12	
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени».	1	14.12	
Запад и Россия в эпоху Просвещения				
28	Эпоха Просвещения.	1	17.12	
29	Революции XVIII столетия.	1	21.12	
30	Власть и общество в России в XVIII в.	1	24.12	
31	Социально-экономическое развитие России.	1	28.12	
32	Расширение территории Российской империи.	1	11.01	
33	Образование, наука и культура.	1	14.01	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад и Россия в эпоху Просвещения».	1	18.01	
35	Тест 2.	1	21.01	
Индустриальная цивилизация в XIX в.				
36	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн.	1	25.01	
37	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1	28.01	
38	Идейные течения и политические партии.	1	01.02	
39	Революции и реформы.	1	04.02	
40	Колониальные империи.	1	08.02	
41	Модернизационные процессы в мире великих держав.	1	11.02	
42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Индустриальная цивилизация в XIX в.».	1	15.02	
Россия на пути модернизации				
43	Российское государство в первой половине XIX в.	1	18.02	

44	Общественная жизнь России в первой половине XIX в.	1	22.02	
45	Реформы 1860-1870-х гг. в России.	1	25.02	
46	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	01.03	
47	Россия — многонациональная империя.	1	04.03	
48	Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг.	1	11.03	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации».	1	15.03	
50	Тест 3.	1	18.03	
Россия и мир в начале XX в.				
51	Внешняя политика России в начале XX в.	1	29.03	
52	Новые тенденции в развитии индустриального общества.	1	01.04	
53	Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков.	1	05.04	
54	Первая российская революция.	1	08.04	
55	Думская монархия и столыпинские реформы.	1	12.04	
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в начале XX в.».	1	15.04	
Наука и культура в XIX — начале XX в.				
57	Развитие мировой научной мысли.	1	19.04	
58	Мировая литература и художественная культура.	1	22.04	
59	Культура России в XIX в.	1	26.04	
60	Развитие российской культуры в начале XX в.	1	29.04	
61	Повторительно-обобщающий урок по теме «Наука и культура в XIX — начале XX в.».	1	06.05	
62	Итоговый урок по курсу «Россия в мире».	1	13.05	
63	Тест 4	1	17.05	
64	Итоговое повторение	1	20.05	

Итого: 64 часа

Литература

Литература для учителя:

Примерная программа «Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века» Базовый уровень. 11 класс. О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.П. Карпачев и др. Под редакцией О.В. Волобуева. 2018г.

«Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века» Базовый уровень. 11 класс. О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.П. Карпачев и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020г.

Литература для учащихся:

«Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века» Базовый уровень. 11 класс. О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.П. Карпачев и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020г.

График контрольных работ по истории в 11 классе

№ п/п	Тема	Сроки освоения	Примечание
1	Древняя Русь в 9-14 вв	16.11	
2	Россия в XVII веке	21.01	
3	Новая история	18.03	
4	Итоговый тест	17.05	