

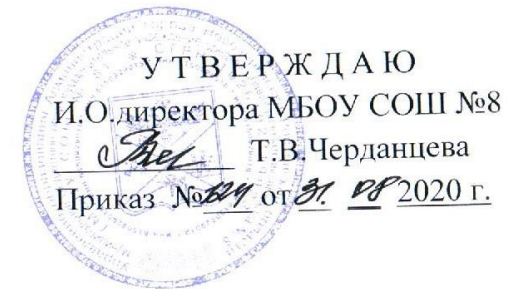
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей нач. классов  
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.  
Председатель МО ЧШУ Е. А. Чернышова

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС  
Т.В. Черданцева  
Т.В. Черданцева  
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.



# Рабочая программа

индивидуальное обучение

Предмет: основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4а

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Л.В.Карабедова

г. Новочеркасск  
2020 г

## **Пояснительная записка**

### **к программе по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса на 2020 – 2021 учебный год**

#### **(индивидуальное обучение)**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, примерной авторской рабочей программы курса ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» А.Л. Беглова, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапова

Рабочая программа и тематическое планирование согласно учебного плана рассчитаны на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентированы на учебник «Основы мировых религиозных культур» А.Л. Беглова, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапова

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Болеющие дети нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе и особом режиме. Психологическое нарушение не отрицает человеческой сущности, способности чувствовать, переживать, приобретать социальный опыт. Каждому ребёнку необходимо создать благоприятные условия развития, учитывая их индивидуальные образовательные потребности и способности.

Изучение комплексного курса «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с целями преподавания ОРК и СЭ определяются **следующие задачи**:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение ОРК и СЭ в 4а классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №8 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по изобразительному искусству в 4а классе запланировано 34 часа (календарное тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

I четверть – 9 часов

II четверть – 8 часов

III четверть – 9 часов

IV четверть – 8 часов

### **Планируемые результаты освоения ОРК и СЭ в 4 классе (индивидуальное обучение)**

#### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**– Содержание программного материала по изобразительному искусству на 2020 – 2021 уч. Год  
(индивидуальное обучение)**

№ п\п	Название раздела курса	Количество во часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1.	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	1	Индивидуальная	<p>Словесные (они наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности);</p> <p>наглядные (успешно решают задачи развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса, способствуют формированию культурной эрудиции);</p> <p>практические, проблемно-поисковых и методов самостоятельной работы (применение их необходимо для закрепления теоретических знаний, способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса);</p>
2.	<b>Основы религиозных культур</b>	29	Индивидуальная	<p>практические, проблемно-поисковых и методов самостоятельной работы (применение их необходимо для закрепления теоретических знаний, способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса);</p> <p>репродуктивные (они необходимы для освоения фактических знаний, развития памяти, совершенствования навыков учебного труда); индуктивных и дедуктивных (оптимальное их чередование, с преобладанием индуктивных методов, более соответствующих</p>

				возрастным особенностям учащихся 4-5 классов, обеспечивает сохранение логики содержания, способствует развитию логического и предметного мышления).
<b>3.</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	3	Индивидуальная	практические, проблемно-поисковых и методов самостоятельной работы (применение их необходимо для закрепления теоретических знаний, способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса);

**Календарно- тематическое планирование по ОРК и СЭ 4а класс 2020-2021 учебный год  
(индивидуальное обучение)**

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата	
			предполагае мая	по факту
<b>1 четверть –9 часов</b>				
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>				
1	Россия – наша Родина.	1	01.09	
<b>Основы религиозных культур (30часов)</b>				
2	Культура и религия. Традиционные религии народов России.	1	08.09	
3	Культура и религия. Связь между культурой и религией.	1	15.09	
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	22.09	
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	29.09	
6	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	1	06.10	
7	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	1	13.10	
8	Хранители предания в религиях мира	1	20.10	
9	Добро и зло.	1	27.10	
<b>2 четверть – 8 часов</b>				
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	10.11	
11	Человек в религиозных традициях мира	1	17.11	
12	Священные сооружения в иудаизме и христианстве.	1	24.11	
13	Священные сооружения в исламе и буддизме.	1	01.12	
14	Искусство в религиозных культурах христианства и ислама.	1	08.12	
15	Искусство в религиозных культурах иудаизма и буддизма.	1	15.12	

16	История религий в России. Появление христианства на Руси.	1	22.12	
17	История религий в России. Появление на территории России ислама, буддизма, иудаизма	1	29.12	
<b>3 четверть – 9 часов</b>				
18	Появление на территории России ислама, буддизма, иудаизма	1	12.01	
19	Религиозные ритуалы.	1	19.01	
20	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	1	26.01	
21	Паломничества и святыни.	1	02.02	
22	Паломничества и святыни.	1	09.02	
23	Праздники и календари		16.02	
24	Главные праздники в традиционных религиях России	1	02.03	
25	Религия и мораль.	1	09.03	
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	16.03	
<b>4 четверть – 8 часов</b>				
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	30.03	
28	Семья.	1	06.04	
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	13.04	
30	Обобщение по разделу «Основы религиозных культур»	1	20.04	
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1	27.04	
<b>Духовные традиции многонационального народа России (3 часа)</b>				



32	Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)	1	04.05	
33	Защита проектов «Значение религии в жизни человека и общества»,	1	11.05	
34	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	18.05	

## Литература

### Для учителя:

1. Учебник: «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. – 2-е изд. – Просвещение, 2013

### Для учащихся:

1. Учебник: «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. – 2-е изд. – Просвещение, 2013