

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о деятельности уполномоченного по правам ребенка
МБОУ СОШ № 8 г. Новочеркаска
Вильдяевой Натальи Ивановны
за 2019 – 2020 учебный год

Новочеркасск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ И ЖАЛОБАМИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
2. СТАТИСТИКА ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3. ИСПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	11
4. НАРУШЕНИЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 *расположена по адресу:* 346422, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Бакунина, 95; телефон 24-31-07, 24-51-04, факс (8635) 24-31-07, email: sh8_novoch@mail.ru.

Учредитель школы: Управление образования Администрации города Новочеркаска. Договор между учредителем и учреждением от 22 марта 2011 года.

Школа открыта в 1937 г. Устав Школы утвержден начальником Управления образования Администрации г. Новочеркаска 30.11.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 13 по Ростовской области территориальный участок. Устав Школы соответствует действующему законодательству и отражает особенности общеобразовательного учреждения.

Назначение и роль МБОУ СОШ №8 в муниципальной системе образования: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся через обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС, сохранение здоровья детей в период интенсивной учебной и воспитательной деятельности, а также в каникулярное время.

МБОУ СОШ № 8 осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на основе лицензии: серия 61 № 000446 регистрационный номер 1425 от 20.06.2011 г., срок действия – бессрочно.

В 1998 году школа получила государственный аккредитационный статус по типу «образовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» (приказ МО и ПО РО от 11.02.1999 г. № 167).

С 18.01.2011г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 8 переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8. В 2013 году школа прошла процедуру аккредитации как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа: регистрационный номер 2166 от 14 мая 2013 года. Срок действия до 14 мая 2025 года. Является юридическим лицом (ИНН 6150929018), имеет самостоятельный баланс.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АЕ, номер 822007 от 21.09.2010 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61 АГ, номер 881562 выдано 28.12.2007 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Состав обучающихся: по состоянию на 22 мая 2020 года в школе 418 обучающихся. Скомплектовано 18 классов (проектная наполняемость – 20 классов – 500 человек). Первая ступень обучения включает 173 учащихся, вторая ступень обучения – 204 учащихся и третья ступень – 41 учащихся.

Количество детей «группы риска» на конец 2019 – 2020 учебного года 5 человек, в том числе на учете КДН 2 человека и все 5 на внутришкольном учете.

Условия осуществления образовательного процесса:

МБОУ СОШ № 8 – современная школа, в которой созданы все необходимые условия для полноценного обучения несовершеннолетних, имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 26 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, библиотеку, просторную и уютную столовую полного цикла на 90 посадочных мест.

Техническое оснащение школы в целом можно охарактеризовать как удовлетворительное.

Кадровое обучение образовательного процесса:

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 осуществляют 26 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 11 учителей, первую категорию – 6 учителей, без категории – 9 учителей.

Режим обучения:

Школа первой, второй и третьей ступеней работает в одну смену в режиме пятидневки. Продолжительность уроков: 1 классы – 35 мин. в I полугодии, во II полугодии – 40 мин.; 2 – 11 классы – 40 мин. Обучение в первом классе осуществлялось без домашних заданий и балльного оценивания учащихся. В середине третьей четверти первоклассникам были предоставлены дополнительные недельные каникулы. Вторая половина дня – классные часы, индивидуальные консультации с обучающимися по предметам, работа кружков, секций, проведение внеурочных занятий, общешкольных творческих дел.

Обеспечение возможностей для развития ребенка:

Одной из особенностей МБОУ СОШ № 8 является включенность педагогического коллектива в инновационную деятельность, которая направлена на качество обучения, гражданско-патриотическое и правовое становление обучающихся, формирование здорового образа жизни, развитие ученического самоуправления. В течение учебного года выполнялись комплексные программы «Гармония здоровья» и в системе воспитательной работы «Я и сотни других Я».

Школа является учреждением, ориентированным на формирование и развитие социально-успешной, обладающей определенными специальными знаниями и практическими навыками личности, свободной, творческой, саморазвивающейся. С этой целью через кружковую работу развивается система дополнительного образования. Проводятся предметные недели, конференции, интеллектуальные марафоны и олимпиады. Обучающиеся школы принимают активное участие в международных и всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах: «Кенгуру», «Слон», «Эврика», «Русский медвежонок», «Звезда». Тесно сотрудничают с ГИБДД и ведут разъяснительную и профилактическую работу со школьниками два отряда ЮИД: «Светофорчик» (действующий на базе 3 а и 3 б классов), «Зебра» (средняя и

старшая школа). Большую профилактическую работу среди обучающихся ведет отряд «Дружина юных пожарных». С целью пропаганды здорового образа жизни действуют физкультурно-спортивные секции и кружок «Территория танца». Особой гордостью школы является юнармейское отделение «Юнармия».

Организация питания:

Для обеспечения питанием организованы буфет и столовая, площадью 99,3 м². Продукция столовой разнообразна: супы, гарниры, полуфабрикаты, молочные продукты, свои хлебобулочные и кондитерские изделия, соки, чай, фрукты. С сентября 2019 года бесплатным питанием были охвачены 82 человек: 36 человек из малоимущих и 46 человек из многодетных семей. С января 2020 года бесплатным питанием были охвачены 73 человека: 29 человек из малоимущих и 44 человека из многодетных семей. В связи с переходом школы на дистанционное обучение, бесплатное питание в апреле 2020 года не осуществлялось. Вместо него Администрация города Новочеркаска и Управление образования Администрации города Новочеркаска организовали выдачу всем обучающимся, получающим в школе питание бесплатно, а также детям-инвалидам и детям с ОВЗ (всего 81 человек) бесплатные продуктовые наборы. После дополнительно проведенного мониторинга обучающихся, не охваченных бесплатным питанием, но относящимся к категориям "малоимущая семья" и "многодетная семья", было выдано еще 27 продуктовых наборов.

Обеспечение безопасности:

МБОУ СОШ № 8 расположена в одном двухэтажном здании, которое имеет один центральный выход и пять запасных на случай экстренной эвакуации. На каждом этаже школы имеется план-схема экстренной эвакуации участников образовательного процесса. Территория школы огорожена, имеется видеонаблюдение.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности МБОУ СОШ № 8 считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга

антитеррористической защищенности:

1) обеспечение охраны здания организации и пропускного режима техническим персоналом и ночным сторожем; 2) обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения; 3) постоянное дежурство администрации организации во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни; 4) поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории организации; 5) ежедневный осмотр территории и здания организации завхозом перед допуском учащихся; 6) оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документацией; 7) проведение плановых занятий по отработке порядка действий учащихся и сотрудников при угрозе терактов;

мероприятий гражданской обороны:

- 1) плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС;
- 2) проведение занятий с работниками организации по тематике ГО;
- 3) подготовка и проведение «Дня защиты детей»;

мероприятий по пожарной безопасности:

- 1) назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности;
- 2) проведение плановых инструктажей учащихся и работников организации по пожарной безопасности;
- 3) обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка;
- 4) установка в школе эвакуационных знаков, системы пожарной сигнализации, аварийного освещения;
- 5) содержание постоянно свободными путей эвакуации при пожаре;
- 6) проведение практических занятий с работниками организации по правилам пользования огнетушителями.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей – предмет постоянной заботы педагогического коллектива школы. В школе действуют небольшой спортзал, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки. Служба медиации включает социального педагога (1/2 ставки), педагога-психолога и уполномоченного по правам ребенка.

В школе систематически проводятся *мероприятия по поддержанию сохранения здоровья*: ежегодные медицинские обследования, организация горячего питания, соблюдение воздушного и теплового режима, контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПин, организация и проведение Дней здоровья, реализация школьной комплексной программы развития и популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом «Гармония здоровья», проведение спортивных соревнований и массовых спортивных игр. Наиболее частыми заболеваниями являются сердечнососудистые заболевания, хронические тонзиллиты, дефекты осанки, ухудшение зрения, неврологические заболевания. В период повышенной заболеваемости гриппом проводится прививка против гриппа, а также реклама медикаментозных курсов профилактики 2 раза в год. В период самоизоляции в связи с пандемией коронавируса всех родителей, учащихся, педагогический коллектив ознакомили с симптомами, признаками, мерами и советами по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

1. РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ И ЖАЛОБАМИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

За 2019 – 2020 учебный год в период с 01.09.2019 по 22.05.2020 г. Уполномоченному по правам ребенка в МБОУ СОШ № 8 поступило 28 индивидуальных и коллективных обращений (таблица 1). Кроме обращений, входящих в компетенцию уполномоченного, поступали обращения от родителей и учителей по вопросам, не касающимся взаимодействия участников образовательного процесса.

Таблица 1 – Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса в МБОУ СОШ № 8 за 2019 – 2020 учебный год

№	Проблемы	Количество	Результативность
1.	Количество обращений:	28	Разъяснено Удовлетворено Удовлетворено
	- от учащихся	21	
	- от родителей	3	
	- от педагогов	4	
2.	Обращения учащихся по конфликтным и спорным ситуациям:		Разъяснено Удовлетворено Удовлетворено
	- ученик – ученик	10	
	- ученик – родитель	7	
	- ученик – учитель	4	
3.	Обращения взрослых участников образовательного процесса:		Удовлетворено Удовлетворено
	- педагог	4	
	- родитель	3	
4.	Количество консультаций по правовым вопросам	7	Разъяснено
5.	Разрешение конфликтных ситуаций:		Удовлетворено Удовлетворено Удовлетворено
	- школьным уполномоченным по правам ребенка	10	
	- с привлечением администрации школы	15	
	- с привлечением муниципальных органов аппарата	3	
6.	Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (психолог)	7	Удовлетворено

Обращения учащихся МБОУ СОШ № 8 в возрасте от 9 до 18 лет касались выставления оценок за поведение, а не за знания и умения учащихся; занижения (завышения) оценок; удаления с уроков; отказ со стороны учителей в возможности присутствия на уроке опоздавшим более чем на 15 минут

ученикам; не пропорционального объема учебной нагрузки (в один день проводятся контрольные работы по нескольким предметам) и заданного домашнего задания. При разборе данных обращений были проведены индивидуальные беседы с педагогами и учащимися, разъяснены нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс, требования СанПина; осуществляется мониторинг соблюдения учителями-предметниками графика проведения контрольных работ.

Обращения родителей в основном касались оказания помощи в организации выполнения ребенком домашних заданий, опозданий детей на уроки, привлечения детей к уборке прилегающей к школе территории, участия детей в школьных мероприятиях (после уроков во второй половине дня проводятся класные часы или другие мероприятия, а у детей запланированы на это время секции и занятия с репетиторами). Проведены беседы с детьми, родителями и учителями. Положительным моментом является то, что обращения родителей носят в основном не претензионный, а консультативный характер. Родители воспринимают уполномоченного, как юриста и психолога, который может помочь им в решении семейных вопросов.

Обращения учителей связаны с систематическими опозданиями детей старшей школы на первый урок; нежеланием учащихся старшей школы придерживаться школьной формы одежды; использованием на уроках мобильных телефонов; систематического невыполнения отдельными учащимися домашних заданий, неявка родителей на родительские собрания. По всем обращениям была проведена информационно-разъяснительная работа. При этом были привлечены педагоги-психологи МБОУ центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации «Гармония» и инспектор по делам несовершеннолетних ОПН-ОМ №1.

2. СТАТИСТИКА ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в МБОУ СОШ № 8 направлена на оказание помощи в урегулировании детско-родительских взаимоотношений в конфликтных ситуациях, инцидентах; формирование у участников образовательного процесса навыков доброжелательных взаимоотношений; обеспечение взаимодействия семей, учителей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В данной деятельности уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса в школе оказывают всестороннюю поддержку и помощь как администрация МБОУ СОШ № 8, так и весь педагогический коллектив школы.

Общее количество мероприятий по гражданско-правовому просвещению и патриотическому воспитанию учащихся в МБОУ СОШ № 8 в 2019 – 2020 учебном году представлено в таблице 2. Перечень мероприятий представлен в приложении 1 – 3.

Таблица 2 – Статистика основной деятельности в МБОУ СОШ № 8

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, презентации и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
51/12	24	17	16	0	7	5	21	418/5	5

Целью проведения всех вышеуказанных мероприятий являлось:

- 1) обучение школьников правовой культуре;
- 2) развитие у детей познавательного интереса к своим правам, закрепленным в Конвенции о правах ребенка;
- 3) воспитание уважения к другим людям и их правам.

В соответствии с целью были сформулированы и решены следующие задачи:

- познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции ООН о правах ребенка, научить применять их в жизни;

- помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав, ознакомить со сведениями о соблюдении прав ребенка в Российской Федерации;
- развивать умение называть свои права и анализировать поступки других;
- воспитывать уважение к другим людям.

Основными выявленными проблемами в МБОУ СОШ № 8 в сфере детства являются:

- риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях;
- распространенность семейного неблагополучия;
- нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей и молодежи, через сеть интернет;
- недостаточная сформированность механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их интересы.

Поэтому воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 8 направлена на реализацию ключевых принципов Региональной стратегии действий в интересах детей: 1) реализацию основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье; 2) защиту прав каждого ребенка; 3) максимальную реализацию творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка; 4) сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка; 5) технологий помощи, ориентированных на оптимизацию внутрисемейных взаимоотношений между родителями и детьми; 6) особое внимание уязвимым категориям детей; 7) обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей; 8) партнерство во имя ребенка.

Формами работы с родителями в МБОУ СОШ № 8 являются: - родительские собрания; - лекторий для родителей; - открытые показы воспитательно-образовательного процесса; - вечера вопросов и ответов; - проведение совместных учебных мероприятий (выставок, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТОО); - анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье; - индивидуальные консультации специалистов; - наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, экскурсии; визиты домой; индивидуальная работа с детьми дома; - совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей. Взаимодействие классного руководителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

3. ИСПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. *Является одной из важнейших задач, реализуемой школьным уполномоченным по правам ребенка (ШУПР).*

Воспитание гражданско-правовой и патриотической культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В 2019 – 2020 учебном году работа по этому направлению осуществлялась ШУПР по *специально разработанной программе, целью которой было формирование и развитие гражданско-правовых знаний и правовой культуры учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.*

Основные задачи работы включали:

1. Ликвидацию пробелов в гражданско-правовых знаниях учащихся (как важного компонента в системе ранней профилактики ассоциального поведения).

2. Работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины (способствует профилактике правонарушений).

3. Организацию досуга учащихся, особенно детей «группы риска» (вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения).

4. Пропаганду здорового образа жизни.

5. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (широкая пропаганда среди учащихся, их родителей и законных представителей, учителей гражданско-правовых знаний). Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей позволяют мотивировать на ответственность за свои действия.

6. Профилактику наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

8. Работу по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Данное направление осуществлялось с помощью классных руководителей, которые при обследовании жилищных условий учащихся

в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы по жалобам и обращениям участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 8.

В работе ШУПР были использованы следующие *подходы*:

- информационный (фокусируется на повышении уровня информированности учащихся по гражданско-правовым аспектам законодательства);
- приобретения и развития общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций;
- освоения социальных навыков, дающих возможность противостоять учащимся социальному давлению окружающей среды.

Формами работы являлись классные часы, индивидуальные и коллективные беседы, дискуссии, ролевые игры, просмотр и обсуждение видеолекций.

Результатом реализации программы гражданско-правового просвещения и патриотического воспитания стал уровень подготовки выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

1 ступень – начальная школа.

Категория «знать/понимать».

Дети начальной школы в течение 2019 – 2020 учебного года неоднократно получали знания об основных документах о правах ребенка: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе МБОУ СОШ № 8; о правилах школьной жизни; об обязанностях и ответственности учащихся; о праве на имя и индивидуальность; о правилах безопасного поведения; толерантности. Беседы с детьми 3 – 4 классов охватывали информацию о службах спасения, защиты прав детей, телефоне доверия.

Категория «уметь».

Учащиеся первых классов разработали на уроке-игре памятку правил поведения в классе. Учащиеся третьих классов на уроке-игре сформулировали правила поведения в гостях и этикета. Выпускники начальной школы участвовали в беседе «Какие документы о защите прав ребенка имеются и для чего они нужны».

Категория «использовать приобретенные знания и умения».

В практической деятельности и повседневной жизни младшие школьники соблюдают нормы общения, уважительно относятся к окружающим людям. Конфликтные ситуации решают положительно с опорой на взрослых.

2 ступень – основная школа.

Категория «знать/понимать».

Учащиеся 5 – 8 классов в течение учебного года получили знания об уставе и правилах поведения в школе с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене; правилах поведения дома, на улице и

в общественных местах; ответственности за дисциплину в школе; отличии законов от правил; Законе РФ по защите прав ребенка; службах защиты прав ребенка; правонарушениях подростков и их последствиях; государственных правоохранительных органах; Подразделении по делам несовершеннолетних; школьном уполномоченном по правам ребенка и школьной службе примирения. Выпускники 9 классов знают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Категория «уметь».

Учащиеся основной школы применяли полученные гражданско-правовые знания в учебных и во внеурочных мероприятиях: участвуя в беседах с элементами игры и диспутах с элементами тренинга выражали свою позицию по вопросам «Как не попасть в плохую компанию: правилах противостояния давлению», «О праве на информацию и способах ее получения», «Способах разрешения конфликта», «Активной и социально-ориентированной жизненной позиции», «Волонтерские и общественные организации нашего города», «Право на получение профессионального образования».

Категория «использовать приобретенные знания и умения».

В практической деятельности и повседневной жизни выпускники 9 классов используют правовые нормы поведения, осознают ответственность за правонарушения, анализируют жизненные ситуации. 5 учащихся обратились к ШУПР по правовым вопросам.

3 ступень – старшая школа.

Категория «знать/понимать».

Учащиеся 10 – 11 классов знают основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью. На уроках обществознания, ОБЖ, классных часах, круглых столах и беседах с элементами деловой игры овладели юридическими терминами, необходимыми для окончания школы и продолжения обучения.

Категория «уметь».

Выпускники 11 класса имеют четкие ценностные ориентиры социальной направленности; на достаточном уровне применяют правовую информацию, определяя свой дальнейший жизненный путь: образование, профессия, работа, семья, отдых.

Категория «использовать приобретенные знания и умения».

Выпускники используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности; анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций; дают правовую оценку собственным поступкам, чтут закон.

Формами работы по гражданско-правовому просвещению родителей явились: родительские собрания; лекторий для родителей (всеобучи); дни правовой защиты; проведение совместных учебных мероприятий (выставок, конкурсов, тематических семинаров); индивидуальные консультации специалистов (психолога, психиатра); наглядные виды работы (информационные стенды для родителей, выставки детских работ); экскурсии; визиты домой.

В течение учебного года с родителями начальной школы были проведены на родительских собраниях беседы о правилах школьной жизни, Уставе МБОУ СОШ № 8; законодательных актах РФ, направленных на защиту прав ребенка; Конвенции ООН о правах ребенка. С родителями 5 – 9 классов были проведены беседы о Семейном кодексе РФ, Областном законе от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), правилах прохождения Государственной итоговой аттестации в 9 классах. С родителями 10 – 11 классов организованы совместные с учащимися мероприятия о правилах прохождения итоговой аттестации в 11 классе; правах учащихся; гарантиях избирательных прав граждан; образовательных правах; правах выпускников и абитуриентов.

Были проведены мероприятия по гражданско-правовому просвещению педагогов. На педсоветах и семинарах раскрыты следующие вопросы: «Реализация плана гражданско-правового просвещения и патриотического воспитания обучающихся», «Способы и формы проведения уроков по гражданско-правовому просвещению», «Педагогическая компетентность: этика учителя и объем заданного домашнего задания».

В целом, анализируя поставленные цель и задачи в рамках муниципальной программы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию учащихся в МБОУ СОШ № 8 в 2019 – 2020 учебном году, считаю, что работа проведена успешно.

4. НАРУШЕНИЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Случаев нарушения прав несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СОШ № 8 за 2019 – 2020 учебный год, выявлено не было.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сведения об индикаторах эффективности приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Индикаторы эффективности деятельности МБОУ СОШ №8 за 2019 – 2020 учебный год

Индикатор эффективности	2019 год	2020 год
общее число учащихся / количество правонарушений, совершенных учащимися организации	392/1	418/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога / уполномоченного)	0/35	0/28
% обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0,77	1,2
% обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	98,21/0,77	100/1,2

Общие выводы:

За последние два года индикаторы эффективности проводимой в МБОУ СОШ № 8 работы остаются стабильными. Это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа в учебном заведении ведется систематически и одновременно на всех образовательных уровнях и по разным направлениям.

Общие усилия дают положительные результаты: повысился общий уровень правового образования, направленного на осознание того, что такое права и обязанности человека; улучшилось взаимопонимание между участниками образовательного процесса; стало нормой то, что в любой конфликтной ситуации участники образовательного процесса предпочитают мирное урегулирование проблемы.

Приоритетными направлениями деятельности в следующем учебном году являются: совершенствование системы работы с обращениями и жалобами; методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по гражданско-правовой тематике; подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий гражданско-правового просвещения и патриотического воспитания в разных возрастных группах учащихся; консультативная деятельность; разрешение возникающих инцидентов и конфликтных ситуаций; выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации; модернизация системы мониторинга.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Мероприятия по гражданско-правовому просвещению и патриотическому воспитанию учащихся в МБОУ СОШ № 8 в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Название темы	Основное содержание	Форма проведения	Исполнители
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
1 а и б классы (1 раз в четверть)				
1	Правила во-круг нас	Зачем нужны правила? Прави-вила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школь-ной жизни	Игра-беседа	классные руково-дители
2	Наш класс. Я и мои дру-зья	О праве на имя, на индиви-дуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведе-ния в классе (памятка)	Урок- игра	классные руково-дители, психолог
3	Правила лич-ной безопас-ности	Правила поведения и без-опасности на улице, на до-роге, в общественных ме-стах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного пове-дения»	Беседа-размышление	классные руково-дители
4	Главные цен-ности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность	Праздник - фестиваль	классные руково-дители, родители
2 а класс (1 раз в четверть)				
1	Наша школа	Конституция РФ – основной закон страны. Устав МБОУ СОШ № 8 – основной закон ее жизни. Права и обязанно-сти учащихся в школе. От-ветственность учащихся. Памятка «Мои права и обя-занности в школе»	Интерактивная беседа	классный руково-дитель
2	Основные до-кументы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязан-ности	Беседа с эле-ментами игры	классный руково-дитель, ШУПР
3	Дом, в кото-ром я живу	О праве детей на жизнь в се-мье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого об-ращения. Телефон доверия	Беседа	классный руково-дитель, ШУПР
4	Кто и что ме-ня защищает	Родители – первые защитни-ки. Правоохранительные ор-	Урок-выставка рисунков	классный руково-дитель,

		ганы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»		родители
3 а и б классы (1 раз в четверть)				
1	«Права растут»	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы	Работа в группах	классные руководители
2	Я и мы	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общепития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях	Урок-игра	классные руководители
3	На экскурсии	О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города	Урок-экскурсия	классные руководители, родители
4	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей	Урок-викторина	классные руководители
4 а класс (1 раз в четверть)				
1	Уважать себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность	Урок-рассуждение	классный руководитель
2	Учимся договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов»	классный руководитель, педагог-психолог
3	Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком	Беседа с элементами ролевой игры	классный руководитель, психолог

		ком. Поступок – проступок – правонарушение		
4	«Мои права – Моя ответственность»	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	Интеллектуальная игра	классный руководитель, ШУПР
ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
5 а и б классы (1 раз в четверть)				
1	Правила и мы	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение	Интерактивный урок «Ценность жизни»	классные руководители
2	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка	Беседа с элементами игры	классные руководители, ШУПР
3	Твоя уличная компания	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению	Диспут с элементами тренинга	классные руководители, психолог
4	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	Видеоурок-беседа	классные руководители
6 а класс (1 раз в четверть)				
1	Порядок в обществе	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные	Урок-пресс-конференция	классный руководитель, администрация школы

		последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет		
2	Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)	Беседа с элементами тренинга	классный руководитель
3	Школьное самоуправление	Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления	Круглый стол	классный руководитель, члены Совета школы
4	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	Диспут с элементами тренинга отказа	классный руководитель, психолог, мед.работник
7 а и б классы (1 раз в четверть)				
1	Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	Урок-конференция	классные руководители, ШУПР
2	Как реализовать право ПРАВИЛЬНО	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах	классные руководители, ШУПР

3	Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Беседа	классные руководители, соц.педагог
4	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности	Диспут с элементами тренинга	классные руководители
8 а и б классы (1 раз в четверть)				
1	Право, свобода, ответственность	Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право	Круглый стол	классные руководители
2	Право на труд	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время	Беседа с элементами тренинга	классные руководители, сотрудники центра занятости
3	Волонтерство: мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города	Диспут с элементами ролевой игры	классные руководители, представители волонтерских и общественных объединений
4	Экстремизм – угроза обществу	Международные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	Конференция с элементами игры «Если бы...» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявить толерантность)	классные руководители, ШУПР, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители
9 а и б классы (1 раз в четверть)				
1	Моя будущая	Законы о праве на семейную	Круглый стол	классные руководители

	семья	жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие		дители
2	Все - в суд?	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	Деловая игра	классные руководители, соц.педагог
3	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования	Ярмарка профессий	классные руководители
4	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Брейн-ринг	классные руководители, ШУПР, представители юридического сообщества, родители
СТАРШАЯ ШКОЛА				
10 а класс (1 раз в полугодие)				
1	Права и обязанности гражданина	Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления	Круглый стол	классный руководитель, учитель обществознания

2	Защита права собственности»	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности»	Беседа с элементами деловой игры	классный руководитель, представители юридического сообщества
11 а класс (1 раз в полугодие)				
1	Все на выборы!	Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата	Деловая игра	классный руководитель, представитель избирательной комиссии
2	Варианты моего будущего Итоговое занятие	Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить	Круглый стол	классный руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей в
2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Содержание тем все-обучей	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
<i>Начальное звено (1-4 классы)</i>				
1	Правила школьной жизни. Устав школы.	сентябрь	беседа	классные руководители
2	Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка	ноябрь	беседа	ШУПР
3	Конвенция о правах ребенка	апрель	совместное мероприятие с учащимися	классные руководители
<i>Среднее звено (5-9 классы)</i>				
1	Семейный кодекс РФ.	октябрь	беседа	классные руководители
2	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).	январь	круглый стол	зам. по воспитательной работе, правоохранительные органы
3	Взрослые и дети. Общее и отличие.	март	совместное мероприятие с учащимися	классные руководители
<i>Старшее звено (10-11 классы)</i>				
1	Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан	октябрь	совместное мероприятие с учащимися	Зауч по УВР
2	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).	ноябрь	совместное мероприятие с представителями органов системы профилактики	классные руководители, зам. по воспит. работе
3	Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов.	март	совместное мероприятие представителя центра занятости с учащимися, представителями вузов	классные руководители, зам. по воспит. работе

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**Мероприятия по гражданско-правовому просвещению учителей в 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Темы	Сроки	Формы проведения	Ответственный
1	Реализация программы «Гражданско-правовое просвещение и патриотическое воспитание учащихся».	сентябрь	педсовет	ШУПР
2	Способы и формы проведения уроков по гражданско-правовому просвещению.	октябрь	семинар	ШУПР, учитель обществознания
3	Педагогическая компетентность (этика учителя, объем домашнего задания по Сан-Пину)	январь	педсовет	психолог, администрация школы
4	Итоги реализации программы «Гражданско-правовое просвещение и патриотическое воспитание учащихся».	май	педсовет	ШУПР